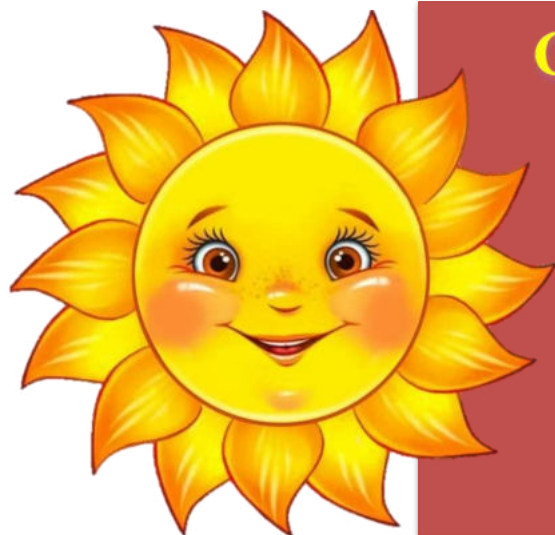


УТВЕРЖДАЮ:

ТОО ясли-сад «Маленький принц»

заведующая

Сыздыкбекова Ж.С.



Старшая группа «СОЛНЫШКО»

(дети 4-х лет)

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА

РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

на 2023 - 2024 учебный год

Воспитатель: Аккулова Айнур Кожатаевна

Муз.руководитель: Раева Айгерім Асқарқызы

Учитель каз.языка: Нуржигитова Рахима Абдиразаковна

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"
ФИО ребенка: АМАНТАЙ АЙҒАНЫМ БЕКЗАТҚЫЗЫ
Дата рождения ребенка: 28.11.2019

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: <i>III уровень -«высокий»;</i> <i>II уровень—«средний»;</i> <i>I уровень -«низкий»)</i>
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенических навыков	Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	<i>II уровень—«средний»;</i>
Коммуникативные навыки	Уметь читать стихотворения осмысленно и эмоционально	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за	Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	<i>II уровень—«средний»;</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей	Узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	<i>II уровень—«средний»;</i>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь первоначальные навыки закрашивания форм	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Формирование	Соблюдать элементарные	Соблюдать элементарные нормы и	Развивать умение	<i>III уровень -«высокий»;</i>

социально эмоциональных навыков	нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.	правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.	самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	
--	--	---	---	--

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

ФИО ребенка: АМАНКУЛ АСЛАН АЙДОСУЛЫ

Дата рождения ребенка: 22.01.2019

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Коммуникативные навыки	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки. Формировать устной разговорной, диалоговой речи.	Уметь читать стихотворения осмысленно и эмоционально	<i>II уровень—«средний»;</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-	Называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей	<i>III уровень -«высокий»;</i>

		следственные связи, учить анализировать, делать выводы;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей	Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Формировать навыки восприятия и понимания произведений искусства.	Иметь первоначальные навыки закрашивания форм	<i>II уровень – «средний»;</i>
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Формировать представление о человеческих качествах. Разширить знания о роли человека в сохранении природы;	Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.	<i>III уровень – «высокий»;</i>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"

ФИО ребенка: АРЫСТАНБАЕВА АЙЫМ БЕРИКОВНА

Дата рождения ребенка: 07.10.2019

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: <i>III уровень -«высокий»;</i> <i>II уровень—«средний»;</i> <i>I уровень -«низкий»)</i>
Физические качества	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Перестраиваться в звенья по два, по три.	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Коммуникативные навыки	Применять необходимые словосочетания	Уметь оценивать поступки литературных героев	Составлять рассказ по образцу.	<i>II уровень—«средний»;</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы.	Знать элементарные правила поведения в природе.	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Развитие творческих навыков, исследовательской	Уметь свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.	Научиться использовать элементы казахского орнамента.	Уметь оценивать работы других детей	<i>III уровень -«высокий»;</i>

деятельности				
Формирование социально эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи)	<i>II уровень—«средний»;</i>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"
ФИО ребенка: ЭСІЛ НҮРАЙ НҮРЖАНҚЫЗЫ
Дата рождения ребенка: 14.01.2019

Компетенции	Развивающие,ко рректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы <i>(уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)</i>
Физические качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно гигиенических навыков	Перестраиваться в звенья по два, по три.	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	<i>II уровень—«средний»;</i>
Коммуникативн ые навыки	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за	Составлять рассказ по образцу.	Применять необходимые словосочетания	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Познавательные и интеллектуальн ые навыки	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.	Знать элементарные правила поведения в природе.	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Развитие творческих навыков, исследовательс кой деятельности	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	Уметь оценивать работы других детей	Уметь свободно держат в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.	<i>II уровень—«средний»;</i>

Формирование социально эмоциональных навыков	<p>Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа.</p>	<p>Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи)</p>	<p>Расширить знания о символах государства.</p>	<p><i>III уровень -«высокий»;</i></p>
---	--	--	---	---------------------------------------

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

ФИО ребенка: АМАНТАЙ АЙҒАНЫМ БЕКЗАТҚЫЗЫ

Дата рождения ребенка: 28.11.2019

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни;	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни;	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Коммуникативные навыки	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений.	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт) Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение;	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений.	<i>II уровень—«средний»;</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения словами, развивать сенсорные способности первых мыслительных операций.	Различать и называть геометрические фигуры и тела. развивать внимание, память, наблюдательность,	Обозначать результат сравнения словами, развивать сенсорные способности первых мыслительных операций.	<i>III уровень -«высокий»;</i>

		умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Изображать предметы четырехугольной формы . Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников, выполнять работу в коллективе;	Изображать предметы четырехугольной формы . Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	<i>II уровень – «средний»;</i>
Формирование социально эмоциональных навыков	Разширить знания элементарные правила ухода за растениями и животными;	Формировать представление о человеческих качествах. Воспитывать патриотизм, чувство гордости за достижения республики;	Разширить знания элементарные правила ухода за растениями и животными;	<i>III уровень - «высокий»;</i>

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

ФИО ребенка: ЭБДИМАНАТ АЙБАР СЕРІКУЛЫ

Дата рождения ребенка: 11.01.2019

Компетенции	Развивающие,ко рректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень–«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни;	Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Коммуникатив ные навыки	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений.	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение;	<i>II уровень–«средний»;</i>
Познавательн ые и интеллектуаль	Обозначать результат сравнения словами, развивать сенсорные способности	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета	Развивать умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи,	<i>II уровень–«средний»;</i>

ные навыки	первых мыслительных операций.	по длине и ширине, высоте и толщине;	делать выводы;	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Изображать предметы четырехугольной формы . Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей	Прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников, выполнять работу в коллективе;	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Формирование социально эмоциональных навыков	Разширить знания элементарные правила ухода за растениями и животными;	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Воспитывать патриотизм, чувство гордости за достижения республики;	<i>III уровень -«высокий»;</i>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"
ФИО ребенка: БЕКЕТ АИДА АРДАҚЫЗЫ
Дата рождения ребенка: 28.04.2019

Компетенции	Развивающие,ко рректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы <i>(уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)</i>
Физические качества	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений	<i>II уровень—«средний»;</i>
Коммуникативн ые навыки	Применять необходимые словосочетания	Уметь оценивать поступки литературных героев	Использовать литературные образы в игре.	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Познавательные и интеллектуальн ые навыки	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы.	Закрепить знание о геометрических тел(куб, шар, цилиндр)	<i>II уровень—«средний»;</i>
Развитие творческих навыков, исследовательс кой деятельности	Уметь свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.	Научиться использовать элементы казахского орнамента.	Вырезать короткие и длинные полоски	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Формирование	Расширить знания о символах	Развивать умение понимать	Развивать умение	<i>II уровень—«средний»;</i>

социально эмоциональных навыков	государства.	причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	
--	--------------	---	--	--

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

ФИО ребенка: БОЛАТ НУРАЛИ ҒАНИҰЛЫ

Дата рождения ребенка: 01.08.2019

Компетенции	Развивающие,ко рректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы <i>(уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)</i>
Физические качества	Выполнять основные движения.	Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Коммуникати вные навыки	Уметь различать жанры произведений (сказка, стих, рассказ)	Использовать литературные образы в игре.	Уметь оценивать поступки литературных героев	<i>II уровень—«средний»;</i>
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Название геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)	Закрепить знание о геометрических тел(куб, шар, цилиндр)	Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы.	<i>II уровень—«средний»;</i>
Развитие творческих навыков, исследовател ьской	Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами.	Вырезать короткие и длинные полоски	Научиться использовать элементы казахского орнамента.	<i>III уровень -«высокий»;</i>

деятельности				
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	<i>III уровень -«высокий»;</i>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"
ФИО ребенка: ЕСЕНГЕЛДИ МУХАММЕД АЛЬ-ФАРАБИУЛЫ
Дата рождения ребенка: 21.01.2019

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля <i>(октябрь - декабрь)</i>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля <i>(февраль-апрель)</i>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля <i>(июнь- июль)</i>	Выводы <i>(уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)</i>
Физические качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно гигиенических навыков	Перестраиваться в звенья по два, по три.	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	<i>II уровень—«средний»;</i>
Коммуникативные навыки	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за	Составлять рассказ по образцу.	Уметь составлять рассказ по образцу	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.	Знать элементарные правила поведения в природе.	использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельность	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	Уметь оценивать работы других детей	Лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги	<i>III уровень -«высокий»;</i>

и				
Формирование социально эмоциональных навыков	Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа.	Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи)	Расширить знания о символах государства.	<i>II уровень—«средний»;</i>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"
ФИО ребенка: ЖАҚСЫЛЫҚ АҢСАР БАҚЫТЖАНҰЛЫ
Дата рождения ребенка: 16.06.2019

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	Перестраиваться в звенья по два, по три.	III уровень -«высокий»;
Коммуникативные навыки	Уметь читать стихотворения осмысленно и эмоционально	Уметь составлять рассказ по образцу	Составлять рассказ по образцу.	II уровень—«средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить оследовать форму этих фигур,	использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).	Знать элементарные правила поведения в природе.	II уровень—«средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь первоначальные навыки закрашивания форм.	Лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги	Уметь оценивать работы других детей	II уровень—«средний»;

Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах	Расширить знания о символах государства.	Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи)	<i>III уровень -«высокий»;</i>
---	--	--	---	--------------------------------

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"
ФИО ребенка: ЖЭНІБЕК НАҒЖАН ЖАНДАРБЕКҮЛЫ
Дата рождения ребенка: 29.02.2019

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы <i>(уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)</i>
Физические качества	Уметь кататься на трехколесном велосипеде	Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Коммуникативные навыки	Произносить внятно все звуки речи	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)	Пересказывать небольшие сказки и рассказы	<i>II уровень—«средний»;</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Иметь представление о правилах поведения в природе .	Называть части суток: утро, день, вечер, ночь	Называть дни: сегодня, вчера, завтра.	<i>II уровень—«средний»;</i>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное	Составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе	Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	<i>III уровень -«высокий»;</i>

	изображение на бумагу			
Формирование социально эмоциональных навыков	Распознавать характерные для сезона проявления в животном мире	Расширять представления о насекомых.	Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость,	<i>II уровень—«средний»;</i>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"
ФИО ребенка: ЗИЯБЕК АЙЫМ МҰХАММЕТҚАЛИҚЫЗЫ
Дата рождения ребенка: 03.06.2019

Компетенции	Развивающие,ко рректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы <i>(уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)</i>
Физические качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно- гигиенических навыков	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр	<i>II уровень—«средний»;</i>
Коммуникати вные навыки	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Пересказывать небольшие сказки и рассказы	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Называть дни: сегодня, вчера, завтра.	Называть части суток: утро, день, вечер, ночь	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности	Изображать предметы четыреугольной формы, сочетая их с округлыми формами	Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе	<i>II уровень—«средний»;</i>

Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно.	Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников.	Расширять представления о насекомых.	<i>II уровень—«средний»;</i>
---	--	--	--------------------------------------	------------------------------

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"

ФИО ребенка: КЕРІНБЕК ЖАСМИН БАҒДАТҚЫЗЫ

Дата рождения ребенка: 26.06.2019

Компетенции	Развивающие,ко рректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: <i>III уровень -«высокий»;</i> <i>II уровень—«средний»;</i> <i>I уровень -«низкий»)</i>
Физические качества	Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера;	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Коммуникативны е навыки	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев.Прививать умение самостоятельно составлять описательные и повествовательные рассказы;	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Познавательные	Собирать постройки из	Закреплять знания	Различать и называть	<i>III уровень -«высокий»;</i>

и интеллектуальные навыки	конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	геометрические фигуры и тела	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей	Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук	Владеть техникой рисования	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Формировать представление об окружающем мире.	выражать свои мысли и чувства при помощи мимики ,жестов, эмоций;	<i>II уровень—«средний»;</i>

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

ФИО ребенка: ҚАЙРАТ АЙАРУ АСҚАРҚЫЗЫ

Дата рождения ребенка: 12.03.2019

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень–«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера;	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Коммуникативные навыки	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев.	<i>II уровень–«средний»;</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать правую и левую руку	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Развитие творческих навыков, исследовательской	Уметь держать в руках карандаш, кисть	Владеть техникой рисования	Расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук	<i>III уровень -«высокий»;</i>

деятельности				
Формирование социально эмоциональных навыков	эмоционально воспринимать и понимать окружающих , а также выражать собственные чувства	выражать свои мысли и чувства при помощи мимики ,жестов, эмоций;	Формировать представление об окружающим мире.	<i>III уровень -«высокий»;</i>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"
ФИО ребенка: ҚУАНДЫҚ МАРИЯМ ӨМІРЗАҚЫЗЫ
Дата рождения ребенка: 04.08.2019

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: <i>III уровень -«высокий»;</i> <i>II уровень—«средний»;</i> <i>I уровень -«низкий»)</i>
Физические качества	Выполнять основные движения	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Коммуникативные навыки	<i>Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения;</i>	Рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях	.Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	<i>II уровень—«средний»;</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения словами	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Развитие творческих навыков,	Участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.	Рисовать овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных	Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический	<i>III уровень -«высокий»;</i>

исследовательской деятельности			вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Взаимоотношения с другими людьми – взрослыми и детьми.	Сохраняет хорошее эмоциональное самочувствие, готовность действовать и преодолевать препятствия даже в случае неуспеха.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	<i>III уровень -«высокий»;</i>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"
ФИО ребенка: КУЗЕМБЕК АЛИАСКАР АНУАРУЛЫ
Дата рождения ребенка: 30.04.2019

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: <i>III уровень -«высокий»;</i> <i>II уровень—«средний»;</i> <i>I уровень -«низкий»)</i>
Физические качества	Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Коммуникативные навыки	Использовать в речи разные типы предложений, предлоги.	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	Рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	<i>II уровень—«средний»;</i>

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Уметь применять разные способы лепки животных</p> <p>Учить закрашивать различные формы, не выходя за контуры</p>	<p>Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей</p>	<p>Рисовать овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных</p>	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Формирование социально эмоциональных навыков	<p>Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы</p>	<p>Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.</p>	<p>Сохраняет хорошее эмоциональное самочувствие, готовность действовать и преодолевать препятствия даже в случае неуспеха.</p>	<i>III уровень -«высокий»;</i>

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

ФИО ребенка: МУРАТБЕК АЛДИЯР САМАТУЛЫ

Дата рождения ребенка: 10.09.2019

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень–«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно гигиенических навыков	Владеть навыками самообслуживания	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Коммуникативные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Использовать в речи простые и сложные предложения, глаголы, предлоги	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток	Уметь считать в пределах 5, называть числа по порядку	Различать и называть геометрические фигуры и тела	<i>II уровень–«средний»;</i>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Располагать предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым;	Наклеивать отдельные элементы	Владеть техникой рисования	<i>II уровень–«средний»;</i>

Формирование социально-эмоциональных навыков	формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками; воспитывать любовь к родному краю, своей стране, интерес к ее истории;	формировать знания о роли человека в сохранении природы; соблюдать правила безопасности в окружающей среде, природе.	выражать свои мысли и чувства при помощи мимики, жестов, эмоций;	<i>III уровень -«высокий»;</i>
---	--	---	--	--------------------------------

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"
ФИО ребенка: ОРЫНДЫҚ АРУНАЗ БАУЫРЖАНҚЫЗЫ
Дата рождения ребенка: 30.01.2019

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: <i>III уровень -«высокий»;</i> <i>II уровень—«средний»;</i> <i>I уровень -«низкий»)</i>
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены	Владеть навыками самообслуживания	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Коммуникативные навыки	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Использовать в речи простые и сложные предложения, глаголы, предлоги	<i>II уровень—«средний»;</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать правую и левую руку	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Уметь считать в пределах 5, называть числа по порядку	<i>II уровень—«средний»;</i>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь держать в руках карандаш, кисть	Владеть техникой рисования	Наклеивать отдельные элементы	<i>II уровень—«средний»;</i>
Формирование социально	эмоционально воспринимать и понимать окружающих , а	выражать свои мысли и чувства при помощи мимики ,жестов,	формировать знания о роли человека в сохранении	<i>III уровень -«высокий»;</i>

**эмоциональ
ных навыков**

также выражать собственные
чувства

эмоций;

природы;
соблюдать правила
безопасности в окружающей
среде, природе.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"
ФИО ребенка: САДЫҚ РАХЫМ МАДИЯРҰЛЫ
Дата рождения ребенка: 10.02.2019

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы <i>(уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)</i>
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	<i>II уровень—«средний»;</i>
Коммуникативные навыки	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт) Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение;	Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	<i>II уровень—«средний»;</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать правую и левую руку	Различать и называть геометрические фигуры и тела. развивать внимание, память, наблюдательность, умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	<i>III уровень -«высокий»;</i>

		выводы;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь держать в руках карандаш, кисть	Прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников, выполнять работу в коллективе;	Прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников, выполнять работу в коллективе;	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Формирование социально эмоциональных навыков	эмоционально воспринимать и понимать окружающих , а также выражать собственные чувства	Формировать представление о человеческих качествах. Воспитывать патриотизм, чувство гордости за достижения республики;	формировать знания о роли человека в сохранении природы; соблюдать правила безопасности в окружающей среде, природе.	<i>III уровень -«высокий»;</i>

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

ФИО ребенка: САМАТУЛЫ ҚАЙРАТ

Дата рождения ребенка: 03.10.2019

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы <i>(уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)</i>
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни;	Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Коммуникативные навыки	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений.	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение;	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения словами, развивать сенсорные способности первых мыслительных операций.	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине,	Развивать умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;	<i>II уровень—«средний»;</i>

		высоте и толщине;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь держать в руках карандаш, кисть	Прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников, выполнять работу в коллективе;	Прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников, выполнять работу в коллективе;	<i>II уровень – «средний»;</i>
Формирование социально эмоциональных навыков	формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками; воспитывать любовь к родному краю, своей стране, интерес к ее истории;	формировать знания о роли человека в сохранении природы; соблюдать правила безопасности в окружающей среде, природе.	Воспитывать патриотизм, чувство гордости за достижения республики;	<i>III уровень – «высокий»;</i>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"
ФИО ребенка: СЕЙІТҚАЛИ АЙДЫН АЛТЫНБЕКҰЛЫ
Дата рождения ребенка: 02.07.2019

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенических навыков	. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	<i>II уровень—«средний»;</i>
Коммуникативные навыки	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения словами	Узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Развитие творческих навыков, исследовательской	Изображать предметы четырехугольной формы	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других	<i>III уровень -«высокий»;</i>

деятельности			детей	
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя; знает и называет страну, населенный пункт, где родился;	Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	<i>II уровень—«средний»;</i>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"
ФИО ребенка: СЕЙТХАН ҚАРАҚАТ САМАТҚЫЗЫ
Дата рождения ребенка: 23.01.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни;	Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	Проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенических навыков	<i>II уровень—«средний»;</i>
Коммуникативные навыки	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений.	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за	<i>II уровень—«средний»;</i>
Познавательн	Обозначать результат сравнения	Собирать постройки из	Узнавать и называть	<i>II уровень—«средний»;</i>

ые и интеллектуальные навыки	словами, развивать сенсорные способности первых мыслительных операций.	конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Изображать предметы четырехугольной формы . Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Формирование социально эмоциональных навыков	Разширить знания элементарные правила ухода за растениями и животными;	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.	<i>III уровень -«высокий»;</i>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"
ФИО ребенка: СЕРІК БЕКБОЛАТ НҮРДӘУЛЕТҰЛЫ
Дата рождения ребенка: 24.04.2019

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: <i>III уровень -«высокий»;</i> <i>II уровень—«средний»;</i> <i>I уровень -«низкий»)</i>
Физические качества	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Выполнять правила подвижных игр	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Коммуникативные навыки	Проявлять сопереживание сказочным персонажам	Использовать в речи простые и сложные предложения, глаголы, предлоги	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать о свойствах песка, воды и снега	Определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Различать и называть геометрические фигуры и тела	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять простые композиции из готовых форм	Правильно держать ножницы и действовать ими	Владеть техникой рисования	<i>II уровень—«средний»;</i>
Формирование социально	Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе	<i>III уровень -«высокий»;</i>

эмоциональ- ных навыков	взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.	открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя; Знает и называет страну, населенный пункт, где родился;	открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя;Знает и называет страну, населенный пункт, где родился;	
------------------------------------	--	---	---	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"
ФИО ребенка: ТАЖИБАЕВА ДАЯНА ДАУРЕНОВНА
Дата рождения ребенка: 05.09.2019

Компетенции	Развивающие,ко рректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы <i>(уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)</i>
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены	Выполнять правила подвижных игр	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Коммуникативн ые навыки	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Использовать в речи простые и сложные предложения, глаголы, предлоги	<i>II уровень—«средний»;</i>
Познавательные и интеллектуальн ые навыки	Уметь различать правую и левую руку	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Развитие творческих навыков, исследовательс кой деятельности	Уметь держать в руках карандаш, кисть	Владеть техникой рисования	Правильно держать ножницы и действовать ими	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Формирование	Соблюдать элементарные	воспринимает себя как	воспринимает себя как	<i>III уровень -«высокий»;</i>

социально эмоциональных навыков	<p>нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.</p>	<p>взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя;Знает и называет страну, населенный пункт, где родился;</p>	<p>взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя; Знает и называет страну, населенный пункт, где родился;</p>	
--	---	--	---	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"
ФИО ребенка: ТЕМІРХАН РАЙАНА НҮРСҰЛТАНҚЫЗЫ
Дата рождения ребенка: 07.04.2019

Компетенции	Развивающие,ко рректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы <i>(уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)</i>
Физические качества	Выполнять основные движения	Проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенических навыков	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Коммуникати вные навыки	Правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке.	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Уметь оценивать поступки литературных героев	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Обозначать результат сравнения словами	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно- следственные связи, учить анализировать, делать выводы.	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности	Участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм	Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	Научиться использовать элементы казахского орнамента.	<i>II уровень—«средний»;</i>

Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать представления о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края.	Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	<i>III уровень - «высокий»;</i>
---	---	---	--	---------------------------------

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"
ФИО ребенка: ШЫМИРБЕК АЛЖАН АЗАМАТУЛЫ
Дата рождения ребенка: 21.12.2019

Компетенции	Развивающие,ко рректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь- июль)	Выводы <i>(уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)</i>
Физические качества	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенических навыков	<i>II уровень—«средний»;</i>
Коммуникативн ые навыки	Применять необходимые словосочетания	Уметь оценивать поступки литературных героев	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Познавательные и интеллектуальн ые навыки	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы.	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	<i>III уровень -«высокий»;</i>
Развитие творческих навыков, исследовательс кой деятельности	Уметь свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.	Научиться использовать элементы казахского орнамента.	Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	<i>III уровень -«высокий»;</i>

Формирование социально эмоциональных навыков	<p>Расширить знания о символах государства.</p>	<p>Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.</p>	<p>Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.</p>	<p><i>II уровень—«средний»;</i></p>
---	---	---	--	-------------------------------------