



УТВЕРЖДАЮ:

ТОО ясли-сад «Маленький принц»
заведующая С. Сыздыкбекова Сыздыкбекова Ж.С.



Средняя группа «УМНИЧКИ» (дети 3-х лет)
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
на 2023-2024 учебный год

Воспитатель: Пернебаева Асия Сапарбайкызы

Муз.руководитель: Раетова Айгерім Аскаркызы

Учитель каз.языка: Нуржигитова Рахима Абдиразаковна

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023-2024 учебный год

Средняя группа «УМНИЧКИ»

Ф.И.О. ребенка: АБДРАХМАНОВ МҰХАММЕДЖАН МЕРЛАНҰЛЫ

Дата рождения ребенка: 19.09.2020

Компетенции	Развивающие,коррективирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, коррективирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, коррективирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества.	Учить перестроению в колонну по два; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.	упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия.	развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель;	IIуровень—«средний»;
Коммуникативные навыки.	Дальнейшее совершенствование умения отвечать на вопросы кратко и полно, задавать вопросы, вести диалог, выслушивать друг друга до конца. Продолжать воспитывать умеренный темп речи в игре и свободной деятельности.	Совершенствовать навык распространять простое предложение однородными членами закреплять умение составлять рассказы- описания о предметах и объектах по предложенному плану.	Продолжать расширять глагольный словарь на основе работы по усвоению понимания действий, выраженных приставочными глаголами, личных и возвратных глаголов.	IIуровень—«средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке:	Развивать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	Иметь представление о равенстве и неравенстве:	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности	Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги. продолжать развивать интерес к лепке;	Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснить, что нравится. Продолжать учить складывать лист пополам, аккуратно	Учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить мастерить несложные поделки.	IIуровень—«средний»;

		работать с клеем. Закрепить приемы работы	Знакомить со свойствами разных материалов.	
Формирование социально-эмоциональных навыков .	Способствовать пониманию родственных отношений;	-поощрять желание детей ухаживать за растениями и животными; -поливать растения, класть корм в кормушки (при участии воспитателя);	формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе;	III уровень -«высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023-2024 учебный

Средняя группа «УМНИЧКИ»

Ф.И.О. ребенка: АЙТУҒАН АРСЕН НҰРСҰЛТАНҰЛЫ

Дата рождения ребенка: 27.06.2020

Компетенции	Развивающие,ко рректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; Iуровень– «средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества.	Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному;	развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель;	упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия.	III уровень -«высокий»;
Коммуникативные навыки.	Совершенствовать навык пересказа хорошо знакомых сказок Продолжать закреплять понятия «звук», «гласный звук», «согласный звук»	Продолжать расширять глагольный словарь на основе работы по усвоению понимания действий, выраженных приставочными глаголами, личных и возвратных глаголов.	Совершенствовать навык распространять простое предложение однородными членами закреплять умение составлять рассказы- описания о предметах и объектах по предложенному плану.	Iуровень–«средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	Иметь представление о равенстве и неравенстве:	Развивать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	Iуровень–«средний»;
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности	Воспитывать самостоятельность ,творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков. Способствовать стремлению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь	Учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить мастерить несложные поделки. Знакомить со свойствами разных материалов.	Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснить, что нравится. Продолжать учить складывать лист пополам, аккуратно работать с клеем. Закрепить приемы работы	III уровень -«высокий»;

	выразительно, передавая характер музыки.			
Формирование социально-эмоциональных навыков .	Формирование знаний о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.	формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе;	-поощрять желание детей ухаживать за растениями и животными; -поливать растения, класть корм в кормушки (при участии воспитателя);	III уровень -«высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023-2024 учебный

Средняя группа «УМНИЧКИ»

Ф.И.О. ребенка: ӘБДІСАЛАН АЛИАХМЕТ ҚАСЫМХАНҰЛЫ

Дата рождения ребенка: 15.04.2020

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества.	упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при прыгивании;	развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; бег враспынную;	Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя;	IIуровень—«средний»;
Коммуникативные навыки.	Продолжать активизировать движения речевого аппарата, подготовка его к формированию звуков всех остальных групп. Формировать умение отражать логическую и эмоциональную последовательность событий в рассказе, взаимосвязь его отдельных частей.	Развивать понимание обобщающих значений слов по темам: одежда, обувь, посуда, мебель. Продолжать развивать навык связанного рассказывания по серии сюжетных картинок и по сюжетной картинке.	Совершенствование умения «оречевлять» игровую ситуацию. Продолжать развивать диалогическую и монологическую формы речи.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать и называть геометрические фигуры и тела:	Знать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»	Уметь определять пространственные направления по отношению к себе	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности	Учить составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. освоить навыки вырезывания по прямой и округлой линиям.	Вызывать желание рассматривать свои рисунки, выражать своё отношение к ним; освоить приёмы сглаживания	Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки. Развивать детское творчество. совершенствовать умение	IIуровень—«средний»;

		пальцами поверхности вылепленного предмета; учить приёмам «вдавливания».	лепить из разных пластичных материалов;	
Формирование социально-эмоциональных навыков .	Ознакомление с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	расширять представления о природе.	рассказывать о самых красивых местах родного города (поселка), его достопримечательностях. Воспитывать любовь к родному краю.	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023-2024 учебный

Средняя группа «УМНИЧКИ»

Ф.И.О. ребенка: БАЙЛАР МҮХАММЕД НҮРХАНҰЛЫ

Дата рождения ребенка: 26.12.2020

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества.	Учить делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами);	Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя;	развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; бег враспынную;	
Коммуникативные навыки.	продолжать обучать составлять рассказы – описания о предметах и объектах по образцу, алгоритму, предложенному плану, связанному рассказу по серии сюжетных картинок.	Совершенствование умения «оречевлять» игровую ситуацию. Продолжать развивать диалогическую и монологическую формы речи.	Развивать понимание обобщающих значений слов по темам: одежда, обувь, посуда, мебель. Продолжать развивать навык связанного рассказывания по серии сюжетных картинок и по сюжетной картинке.	IIуровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	учить применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины;	Уметь определять пространственные направления по отношению к себе	Знать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»	IIуровень – «средний»;
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности	Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный приём. Продолжать формировать навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки, самостоятельно менять движения в соответствии с двух-	Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки. Развивать детское творчество. совершенствовать умение лепить из разных пластичных материалов;	Вызывать желание рассматривать свои рисунки, выражать своё отношение к ним; освоить приёмы сглаживания пальцами поверхности вылепленного предмета; учить приёмам «вдавливания».	IIуровень – «средний»;

	и трехчастной формой музыки.			
Формирование социально-эмоциональных навыков .	Формирование знаний о правилах дорожного движения в игре и повседневной жизни.	рассказывать о самых красивых местах родного города (поселка), его достопримечательностях. Воспитывать любовь к родному краю.	расширять представления о природе.	III уровень -«высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023-2024 учебный

Средняя группа «УМНИЧКИ»

Ф.И.О. ребенка: БАХТИЯР АЛИБЕК ДАНИЯРҰЛЫ

Дата рождения ребенка: 08.07.2020

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества.	повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках.	повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия.	разучить подбрасывание мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки.	Продолжать воспитывать умеренный темп речи в игре и свободной деятельности. Продолжать совершенствовать навык составления и распространения простых предложений с помощью определений.	Продолжать закреплять понятия звук, гласный звук, согласный звук. Стимулировать собственные высказывания	Совершенствовать навык распространять простое предложение однородными членами. Совершенствовать интонационную выразительность речи в инсценировках, играх –драматизации.	II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать и называть геометрические фигуры и тела:	Учить обследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание:	Учить двигаться в заданном направлении:	
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности	Учить правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали (квадрат	Развивать цветное восприятие , образное представление, творческие способности, воображение.	Закреплять приёмы рисования кистью, умение правильно держать кисть, омывать её в воде, осушать о тряпочку. Формировать умение подыгрывать простейшие	II уровень – «средний»;

	<p>прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника, плавно срезать закруглять углы. Обучать умению двигаться в парах по кругу в танцах и хороводах, ставить ногу на носок и на пятку, ритмично хлопать в ладоши, выполнять простейшие перестроения, подскоки.</p>	<p>Усвоение основных приемов наклеивания; располагать предметы в сюжетной аппликации.</p>	<p>мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане</p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков .</p>	<p>формировать навыки умения рассматривать фотографии с изображением семьи, называть членов семьи, их действия и взаимоотношения.</p>	<p>расширять представления о правилах поведения в общественных местах.</p>	<p>воспитать любви к родному краю, своей стране, интерес к ее истории.</p>	<p>Пуровень– «средний»;</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023-2024 учебный

Средняя группа «УМНИЧКИ»

Ф.И.О. ребенка: БАХОДЫР ҚҰРАЛАЙ АЛМАСБЕКҚЫЗЫ

Дата рождения ребенка: 04.11.2020

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества.	Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную;	разучить подбрасывание мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру	повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия.	II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки.	Совершенствовать качества голоса в играх – драматизации. Продолжать расширять глагольный словарь:	Совершенствовать навык распространять простое предложение однородными членами. Совершенствовать интонационную выразительность речи в инсценировках, играх –драматизации.	Продолжать закреплять понятия звук, гласный звук, согласный звук. Стимулировать собственные высказывания	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного».	Учить двигаться в заданном направлении:	Учить обследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание:	II уровень – «средний»;
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности	Аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей. Упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности, развивать конструкторские навыки.	Закреплять приёмы рисования кистью, умение правильно держать кисть, омыв её в воде, осушать о тряпочку. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане	Развивать цветное восприятие , образное представление, творческие способности, воображение. Усвоение основных приемов наклеивания; располагать предметы в сюжетной аппликации.	III уровень - «высокий»;

Формирование социально- эмоциональных навыков .	воспитать любви к родному краю, своей стране, интерес к ее истории.	воспитать любви к родному краю, своей стране, интерес к ее истории.	расширять представления о правилах поведения в общественных местах.	III уровень - «высокий»;
--	---	---	---	-------------------------------------

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023-2024 учебный

Средняя группа «УМНИЧКИ»

Ф.И.О. ребенка: БАУЫРЖАНҰЛЫ АБЫЛАЙ

Дата рождения ребенка: 30.10.2020

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества.	разучить перекладывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке;	Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге; упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени;	развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру.	III уровень -«высокий»;
Коммуникативные навыки.	Дальнейшее совершенствование умения различать длинные и короткие слова. Совершенствовать навык пересказа хорошо знакомых сказок и коротких рассказов со зрительной опорой.	Формировать в речи понятие «слово» и умение оперировать им. Закреплять навык пересказа хорошо знакомых сказок и коротких рассказов	Обучать составлять рассказы – описания о предметах и объектах по образцу Продолжать воспитывать умеренный темп речи в игре и свободной деятельности.	IIуровень–«средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Учить определять пространственные направления по отношению к себе:	Уметь обследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание:	
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности	Учить работать ножницами: правильно держать и сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки флажки. Продолжать формировать умение последовательно обследовать	Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. Способствовать развитию эмоционально-образного исполнения музыкально-игровых упражнений	Развивать наблюдательность умение, выбирать предмет для изображения. Развивать конструкторские навыки, фантазию, творчество, умение самостоятельно выполнять последовательность	IIуровень–«средний»;

	постройку.		действий;	
Формирование социально-эмоциональных навыков .	формирование навыков рассказывания о своей семье, об отношении к ней;	воспитать любви к родному краю, своей стране	формирование представлений и знаний о видах транспортных средств.	III уровень -«высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023-2024 учебный

Средняя группа «УМНИЧКИ»

Ф.И.О. ребенка: БОЛАТ АЙША МЕЙІРЖАНҚЫЗЫ

Дата рождения ребенка: 24.12.2020

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества.	развивать ловкость и координацию движений; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах.	развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру.	Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге; упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени;	III уровень -«высокий»;
Коммуникативные навыки.	Формировать понятия «согласный мягкий звук», «согласный звонкий звук». Развивать навык связанного рассказывания по серии сюжетных картинок и по сюжетной картинке.	Обучать составлять рассказы – описания о предметах и объектах по образцу Продолжать воспитывать умеренный темп речи в игре и свободной деятельности.	Формировать в речи понятие «слово» и умение оперировать им. Закреплять навык пересказа хорошо знакомых сказок и коротких рассказов	Iуровень–«средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить обследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание:	Уметь обследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание:	Учить определять пространственные направления по отношению к себе:	III уровень -«высокий»;
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности	Учить пальцами оттягивать, скруглять концы, сглажив поверхность; Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного	Развивать наблюдательность умение, выбирать предмет для изображения. Развивать конструкторские навыки, фантазию, творчество, умение самостоятельно выполнять последовательность	Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. Способствовать развитию эмоционально-образного исполнения музыкально-игровых упражнений	Iуровень–«средний»;

	цвета для создания и украшения построек.	действий;		
Формирование социально-эмоциональных навыков .	Развивать представлений: о себе, о своей семье	формирование представлений и знаний о видах транспортных средств.	воспитать любви к родному краю, своей стране	III уровень -«высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023-2024 учебный

Средняя группа «УМНИЧКИ»

Ф.И.О. ребенка: ДӘУЛЕТҚАЛИ МЕЙІРЖАН ЖАСҰЛАНҰЛЫ

Дата рождения ребенка: 15.03.2020

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества.	формирование устойчивого интереса к физкультурным занятиям, через игры, упражнения;	упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; разучить подбрасывание мяча вверх;	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге;	III уровень -«высокий»;
Коммуникативные навыки.	Расширять объем правильно произносимых существительных – названий предметов, объектов и их частей, название природных явлений. Учить чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета;	Совершенствование умения отвечать на вопросы кратко и полно, задавать вопросы, вести диалог, выслушивать друг друга до конца. Продолжать совершенствовать навык различать гласные и согласные звуки	Стимулировать собственные высказывания Воспитывать внимание к речи, совершенствование умения вслушиваться в обращенную речь, понимать ее содержание, слышать ошибки в чужой и своей речи.	IIуровень –«средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в количественном и порядковом счете, пространственной ориентировке и ориентировке на листе бумаги	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке:	Учить различать и называть геометрические фигуры и тела:	III уровень -«высокий»;

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить передавать с помощью кисти и красок ранее наблюдаемые явления природы, передавать цвет и настроение</p> <p>Продолжать развивать интерес к лепке.</p>	<p>Воспитывать интерес к аппликации.</p> <p>Поощрять проявление активности и творчества.</p> <p>Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек.</p>	<p>Продолжать развивать интерес к лепке; совершенствовать умение лепить из глины пластилина, пластической массы).</p> <p>Учить анализировать образец постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга</p>	<p>II уровень – «средний»;</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков .</p>	<p>Формировать навык самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.</p>	<p>формирование навыков рассказывания о своей семье, об отношении к ней;</p>	<p>сформировать умение распознавать и классифицировать транспортные средства.</p>	<p>III уровень - «высокий»;</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023-2024 учебный

**Средняя группа «УМНИЧКИ»
Ф.И.О. ребенка: ЕРЖАНҚЫЗЫ АЛИМА**

Дата рождения ребенка: 19.02.2020

Компетенции	Развивающие,ко рректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества.	учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке;	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге;	формирование устойчивого интереса к физкультурным занятиям, через игры, упражнения;	Iуровень–«средний»;
Коммуникативные навыки.	Расширять глагольный словарь: Учить эмоциональному восприятию произведения, внимательно слушать, предложить рассказать о поступках героев, дать им оценку	Стимулировать собственные высказывания Воспитывать внимание к речи, совершенствование умения вслушиваться в обращенную речь, понимать ее содержание, слышать ошибки в чужой и своей речи.	Расширять объем правильно произносимых существительных – названий предметов, объектов и их частей, название природных явлений. Учить чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета;	Iуровень–«средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие	Учить различать и называть геометрические фигуры и тела:	Упражнять в количественном и порядковом счете, пространственной ориентировке и ориентировке на листе бумаги	III уровень -«высокий»;
Развитие творческих навыков,исследовательской	Учить рисовать линии концом кисти. Рисование круговыми	Продолжать развивать интерес к лепке; совершенствовать умение	Учить передавать с помощью кисти и красок ранее	III уровень -«высокий»;

деятельности	<p>движениями по нарастающей.</p> <p>Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина.</p>	<p>лепить из глины пластилина, пластической массы).</p> <p>Учить анализировать образец постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга</p>	<p>наблюдаемые явления природы, передавать цвет и настроение</p> <p>Продолжать развивать интерес к лепке.</p>	
Формирование социально-эмоциональных навыков .	<p>расширить представления о себе и своем состоянии.</p> <p>Способствовать пониманию родственных отношений;</p>	<p>сформировать умение распознавать и классифицировать транспортные средства.</p>	<p>Формировать навык самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.</p>	III уровень -«высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023-2024 учебный

Средняя группа «УМНИЧКИ»

Ф.И.О. ребенка: ЕСЕНГЕЛДИ ИБРАХИМ АЛЬ-ФАРАБИҰЛЫ

Дата рождения ребенка: 22.04.2020

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества.	упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед;	упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками;	Учить перестроению в колонну по два; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки.	Закреплять умения группировать предметы по признакам. Воспитывать любовь к поэзии, доброе отношение, пробуждать эмоциональную отзывчивость	Совершенствовать умения различать на слух гласные звуки; подбирать слова на заданный звук, различать гласные и согласные звуки. Учить выразительно рассказывать небольшое стихотворение, активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом.	Дальнейшее совершенствование умения отвечать на вопросы кратко и полно, задавать вопросы, вести диалог, выслушивать друг друга до конца. Продолжать воспитывать умеренный темп речи в игре и свободной деятельности.	IIуровень–«средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	развитие представлений о предметах. Учить использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения:	Уметь сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке:	IIуровень–«средний»;
Развитие творческих навыков,исследовательской	продолжать учить смешивать краски для получения разных оттенков.	Продолжать закреплять и обогащать представления о	Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь	III уровень - «высокий»;

деятельности	учить создавать коллективную работу учить прищипыванию с лёгким оттягиванием всех краёв;	цветах и оттенках окружаю предметов и объектов природы. учить собирать фигуру из отдельных частей и сглаживать места присоединения.	карандашом бумаги. продолжать развивать интерес к лепке;	
Формирование социально- эмоциональных навыков .	Формирование знаний о различных видах транспорта, частях дорог	Развивать представлений: о себе, о своей семье	Способствовать пониманию родственных отношений;	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023-2024 учебный

Средняя группа «УМНИЧКИ»
Ф.И.О. ребенка: ЖАДИГЕР АСЫЛЫМ

Дата рождения ребенка: 28.06.2020

Компетенции	Развивающие,ко рректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества.	упражнять в перебрасывании мяча. Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами;	Учить перестроению в колонну по два; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.	упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; разучить подбрасывание мяча вверх;	III уровень -«высокий»;
Коммуникативные навыки.	Развивать понимания обобщающих значений слов по темам чить видеть за словами образы и настроение произведения.	Дальнейшее совершенствование умения отвечать на вопросы кратко и полно, задавать вопросы, вести диалог, выслушивать друг друга до конца. Продолжать воспитывать умеренный темп речи в игре и свободной деятельности.	Совершенствование умения отвечать на вопросы кратко и полно, задавать вопросы, вести диалог, выслушивать друг друга до конца. Продолжать совершенствовать навык различать гласные и согласные звуки	Iуровень–«средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Расширять знаний о геометрических фигурах	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке:	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке:	Iуровень–«средний»;
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности	Вызвать положительный эмоциональный отклик на предложение рисовать, лепить, вырезать наклеивать.	Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги. продолжать развивать интерес к	Воспитывать интерес к аппликации. Поощрять проявление активности и творчества.	Iуровень–«средний»;

	Формировать навыки культуры слушания музыки	лепке;	Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек.	
Формирование социально-эмоциональных навыков .	расширить знания о родной стране	Способствовать пониманию родственных отношений;	формирование навыков рассказывания о своей семье, об отношении к ней;	III уровень -«высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023-2024 учебный

Средняя группа «УМНИЧКИ»

Ф.И.О. ребенка: ЖҮНІСӘЛІ АЛДИЯР НҮРДӘУЛЕТҰЛЫ

Дата рождения ребенка: 03.07.2020

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества.	Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках;	Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному;	обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту);	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки.	Вызвать интерес к стихотворению и желание слушать его; Обучать составлять простые предложения по вопросам, по демонстрации действий, по картине и согласованию слов в предложении.	Совершенствовать навык пересказа хорошо знакомых сказок Продолжать закреплять понятия «звук», «гласный звук», «согласный звук»	Воспитывать умеренный темп речи. Закреплять понятия «звук», «гласный звук», «согласный звук». Продолжать развивать интерес к художественной литературе, а именно к сборникам стихов.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Уметь сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	Иметь представление о равенстве и неравенстве	Iуровень–«средний»;
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности	Продолжать формировать умение создавать коллективные произведения в рисовании, л аппликации. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).	Воспитывать самостоятельность ,творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков. Способствовать стремлению петь мелодию чисто, смягчать	Вызывать желание рассматривать созданные изображения Продолжать формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с	Iуровень–«средний»;

		концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.	характером музыки	
Формирование социально-эмоциональных навыков .	воспитывать любовь к родному краю, Родине, семье: Уточнять и расширять знания детей о транспорте.	Формирование знаний о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.	познакомить с разнообразиями транспортных средств	Уровень—«средний»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023-2024 учебный

Средняя группа «УМНИЧКИ»

Ф.И.О. ребенка: МАРАТ КӨРКЕМ АЗАМАТҚЫЗЫ

Дата рождения ребенка: 06.05.2020

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; Пуровень– «средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества.	обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту);	упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании;	Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному;	III уровень -«высокий»;
Коммуникативные навыки.	Воспитывать умеренный темп речи. Закреплять понятия «звук», «гласный звук», «согласный звук». Продолжать развивать интерес к художественной литературе, а именно к сборникам стихов.	Продолжать активизировать движения речевого аппарата, подготовка его к формированию звуков всех остальных групп. Формировать умение отражать логическую и эмоциональную последовательность событий в рассказе, взаимосвязь его отдельных частей.	Совершенствовать навык пересказа хорошо знакомых сказок Продолжать закреплять понятия «звук», «гласный звук», «согласный звук»	Пуровень–«средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Иметь представление о равенстве и неравенстве	Уметь различать и называть геометрические фигуры и тела:	Уметь сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	III уровень -«высокий»;
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности	Вызывать желание рассматривать созданные изображения Продолжать формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки	Учить составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. освоить навыки вырезывания по прямой и округлой линиям.	Воспитывать самостоятельность ,творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков. Способствовать стремлению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова,	III уровень -«высокий»;

			петь выразительно, передавая характер музыки.	
Формирование социально-эмоциональных навыков .	познакомить с разновидностями транспортных средств	Ознакомление с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Формирование знаний о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.	III уровень -«высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023-2024 учебный

Средняя группа «УМНИЧКИ»

Ф.И.О. ребенка: МАҚСҰТ МУСЛИМ БЕКСҰЛТАНҰЛЫ

Дата рождения ребенка: 05.02.2020

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества.	упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками;	Учить делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами);	упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании;	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки.	Совершенствовать умения различать на слух гласные звуки; подбирать слова на заданный звук, различать гласные и согласные звуки. Учить выразительно рассказывать небольшое стихотворение, активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом.	родолжать обучать составлять рассказы – описания о предметах и объектах по образцу, алгоритму, предложенному плану, связанному рассказу по серии сюжетных картинок.	Продолжать активизировать движения речевого аппарата, подготовка его к формированию звуков всех остальных групп. Формировать умение отражать логическую и эмоциональную последовательность событий в рассказе, взаимосвязь его отдельных частей.	IIуровень–«средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	чить применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины:	Уметь различать и называть геометрические фигуры и тела:	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности	Продолжать закреплять и обогащать представления о цветах и оттенках окружаю предметов и объектов природы.	Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный приём. Продолжать формировать	Учить составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. освоить навыки вырезывания по	III уровень - «высокий»;

	учить собирать фигуру из отдельных частей и сглаживать места присоединения.	навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки, самостоятельно менять движения в соответствии с двух- и трехчастной формой музыки.	прямой и округлой линиям.	
Формирование социально-эмоциональных навыков .	Развивать представлений: о себе, о своей семье	Формирование знаний о правилах дорожного движения в игре и повседневной жизни.	Ознакомление с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023-2024 учебный

Средняя группа «УМНИЧКИ»

Ф.И.О. ребенка: МҰХАШ ШАХМУРАТ ҒАЛЫМЖАНҰЛЫ

Дата рождения ребенка: 11.04.2020

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества.	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге;	повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках.	Учить делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами);	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки.	Стимулировать собственные высказывания Воспитывать внимание к речи, совершенствование умения вслушиваться в обращенную речь, понимать ее содержание, слышать ошибки в чужой и своей речи.	Продолжать воспитывать умеренный темп речи в игре и свободной деятельности. Продолжать совершенствовать навык составления и распространения простых предложений с помощью определений.	родолжать обучать составлять рассказы – описания о предметах и объектах по образцу, алгоритму, предложенному плану, связанному рассказу по серии сюжетных картинок.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть геометрические фигуры и тела:	Уметь различать и называть геометрические фигуры и тела:	чить применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины:	IIуровень–«средний»;
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности	Продолжать развивать интерес к лепке; совершенствовать умение лепить из глины пластилина, пластической массы). Учить анализировать образец постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное	Учить правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали (квадрат прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника, плавно срезат закруглять углы.	Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный приём. Продолжать формировать навык ритмичного движения в соответствии с характером	III уровень - «высокий»;

	расположение этих частей относительно друг друга	Обучать умению двигаться в парах по кругу в танцах и хороводах, ставить ногу на носок и на пятку, ритмично хлопать в ладоши, выполнять простейшие перестроения, подскоки.	музыки, самостоятельно менять движения в соответствии с двух- и трехчастной формой музыки.	
Формирование социально-эмоциональных навыков .	сформировать умение распознавать и классифицировать транспортные средства.	формировать навыки умения рассматривать фотографии с изображением семьи, называть членов семьи, их действия и взаимоотношения.	Формирование знаний о правилах дорожного движения в игре и повседневной жизни.	III уровень - «высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023-2024 учебный

Средняя группа «УМНИЧКИ»

Ф.И.О. ребенка: НАСИРХАН ҚАРЛЫҒАШ МАКСЕТҚЫЗЫ

Дата рождения ребенка: 20.05.2020

Компетенции	Развивающие,ко рректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; Iуровень– «средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества.	упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; разучить подбрасывание мяча вверх;	Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную;	повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках.	III уровень -«высокий»;
Коммуникативные навыки.	Совершенствование умения отвечать на вопросы кратко и полно, задавать вопросы, вести диалог, выслушивать друг друга до конца. Продолжать совершенствовать навык различать гласные и согласные звуки	Совершенствовать качества голоса в играх –драматизации. Продолжать расширять глагольный словарь:	Продолжать воспитывать умеренный темп речи в игре и свободной деятельности. Продолжать совершенствовать навык составления и распространения простых предложений с помощью определений.	III уровень -«высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке:	Знать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного».	Уметь различать и называть геометрические фигуры и тела:	III уровень -«высокий»;
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности	Воспитывать интерес к аппликации. Поощрять проявление активности и творчества. Учить сооружать постройки из	Аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей. Упражнять в анализе конструкций, в планировании	Учить правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали (квадрат прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал – из	Iуровень–«средний»;

	крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек.	деятельности, развивать конструкторские навыки.	прямоугольника, плавно срезать закруглять углы. Обучать умению двигаться в парах по кругу в танцах и хороводах, ставить ногу на носок и на пятку, ритмично хлопать в ладоши, выполнять простейшие перестроения, подскоки.	
Формирование социально-эмоциональных навыков .	формирование навыков рассказывания о своей семье, об отношении к ней;	воспитать любви к родному краю, своей стране, интерес к ее истории.	формировать навыки умения рассматривать фотографии с изображением семьи, называть членов семьи, их действия и взаимоотношения.	III уровень -«высокий»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023-2024 учебный

Средняя группа «УМНИЧКИ»

Ф.И.О. ребенка: НҮРЛАН НАРҰЛ ЕРЛАНҰЛЫ

Дата рождения ребенка: 09.09.2020

Компетенции	Развивающие,ко рректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень— «средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества.	развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру.	разучить перекладывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке;	Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную;	Iуровень—«средний»;
Коммуникативные навыки.	Обучать составлять рассказы – описания о предметах и объектах по образцу Продолжать воспитывать умеренный темп речи в игре и свободной деятельности.	Дальнейшее совершенствование умения различать длинные и короткие слова. Совершенствовать навык пересказа хорошо знакомых сказок и коротких рассказов со зрительной опорой.	Совершенствовать качества голоса в играх –драматизации. Продолжать расширять глагольный словарь:	Iуровень—«средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь обследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание:	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Знать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного».	III уровень -«высокий»;
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности	Развивать наблюдательность умение, выбирать предмет для изображения. Развивать конструкторские навыки, фантазию, творчество, умение самостоятельно выполнять последовательность действий;	Учить работать ножницами: правильно держать и сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки флажки. Продолжать формировать умение последовательно обследовать постройку.	Аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей. Упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности, развивать конструкторские навыки.	III уровень -«высокий»;

Формирование социально-эмоциональных навыков .	формирование представлений и знаний о видах транспортных средств.	формирование навыков рассказывания о своей семье, об отношении к ней;	воспитать любви к родному краю, своей стране, интерес к ее истории.	III уровень -«высокий»;
---	---	---	---	--------------------------------

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023-2024 учебный

Средняя группа «УМНИЧКИ»

Ф.И.О. ребенка: ОРАЗБЕК ХАДИША СУЛТАНБЕКҚЫЗЫ

Дата рождения ребенка: 08.06.2020

Компетенции	Развивающие,ко рректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества.	Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге; упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени;	развивать ловкость и координацию движений; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах.	развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру.	III уровень -«высокий»;
Коммуникативные навыки.	Формировать в речи понятие «слово» и умение оперировать им. Закреплять навык пересказа хорошо знакомых сказок и коротких рассказов	Формировать понятия «согласный мягкий звук», «согласный звонкий звук». Развивать навык связанного рассказывания по серии сюжетных картинок и по сюжетной картинке.	Обучать составлять рассказы – описания о предметах и объектах по образцу Продолжать воспитывать умеренный темп речи в игре и свободной деятельности.	III уровень -«высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе:	Учить обследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание:	Уметь обследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание:	
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности	Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству. Способствовать развитию эмоционально-образного исполнения музыкально-игровых упражнений	Учить пальцами оттягивать, скруглять концы, сглажив поверхность; Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного	Развивать наблюдательность умение, выбирать предмет для изображения. Развивать конструкторские навыки, фантазию, творчество, умение самостоятельно выполнять последовательность	Iуровень–«средний»;

		цвета для создания и украшения построек.	действий;	
Формирование социально-эмоциональных навыков .	воспитать любви к родному краю, своей стране	Развивать представлений: о себе, о своей семье	формирование представлений и знаний о видах транспортных средств.	Уровень—«средний»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023-2024 учебный

Средняя группа «УМНИЧКИ»

Ф.И.О. ребенка: ОРЫНБАСАР АЙБИБИ ДАУЛЕТҚЫЗЫ

Дата рождения ребенка: 07.05.2020

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества.	разучить подбрасывание мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру	формирование устойчивого интереса к физкультурным занятиям, через игры, упражнения;	разучить переключивание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке;	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки.	Совершенствовать навык распространять простое предложение однородными членами. Совершенствовать интонационную выразительность речи в инсценировках, играх –драматизации.	Расширять объем правильно произносимых существительных – названий предметов, объектов и их частей, название природных явлений. Учить чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета;	Дальнейшее совершенствование умения различать длинные и короткие слова. Совершенствовать навык пересказа хорошо знакомых сказок и коротких рассказов со зрительной опорой.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить двигаться в заданном направлении:	Упражнять в количественном и порядковом счете, пространственной	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	II уровень– «средний»;

		ориентировке и ориентировке на листе бумаги		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять приёмы рисования кистью, умение правильно держать кисть, омывать её в воде, осушать о тряпочку. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабанах	Учить передавать с помощью кисти и красок ранее наблюдаемые явления природы, передавать цвет и настроение Продолжать развивать интерес к лепке.	Учить работать ножницами: правильно держать и сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки флажки. Продолжать формировать умение последовательно обследовать постройку.	
Формирование социально- эмоциональных навыков .	воспитать любви к родному краю, своей стране, интерес к ее истории.	Формировать навык самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.	формирование навыков рассказывания о своей семье, об отношении к ней;	Уровень— «средний»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023-2024 учебный

Средняя группа «УМНИЧКИ»

Ф.И.О. ребенка: ПЕРДЕШ АЙЫМ АРАЙҒЫЗЫ

Дата рождения ребенка: 02.03.2020

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества.	повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия.	учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке;	формирование устойчивого интереса к физкультурным занятиям, через игры, упражнения;	III уровень -«высокий»;
Коммуникативные навыки.	Продолжать закреплять понятия звук, гласный звук, согласный звук. Стимулировать собственные высказывания	Расширять глагольный словарь: Учить эмоциональному восприятию произведения, внимательно слушать, предложить рассказать о поступках героев, дать им оценку	Учить чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета;	IIуровень–«средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить обследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание:	Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие	Упражнять в количественном и порядковом счете, пространственной ориентировке и ориентировке на листе бумаги	III уровень -«высокий»;
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности	Развивать цветное восприятие , образное представление, творческие способности, воображение. Усвоение основных приемов наклеивания; располагать предметы в сюжетной аппликации.	Учить рисовать линии концом кисти. Рисование круговыми движениями по нарастающей. Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина.	Учить передавать с помощью кисти и красок ранее наблюдаемые явления природы, передавать цвет и настроение Продолжать развивать интерес к лепке.	IIуровень–«средний»;

Формирование социально- эмоциональных навыков .	расширять представления о правилах поведения в общественных местах.	расширить представления о себе и своем состоянии. Способствовать пониманию родственных отношений;	Формировать навык самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.	III уровень -«высокий»;
--	---	--	---	--------------------------------

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023-2024 учебный

Средняя группа «УМНИЧКИ»

Ф.И.О. ребенка: СЕРІКБАЙ НҰРИМАН МАРАТҰЛЫ

Дата рождения ребенка: 06.03.2020

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества.	Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя;	упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед;	учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке;	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки.	Совершенствование умения «оречевлять» игровую ситуацию. Продолжать развивать диалогическую и монологическую формы речи.	Закреплять умения группировать предметы по признакам. Воспитывать любовь к поэзии, доброе отношение, пробуждать эмоциональную отзывчивость	Расширять глагольный словарь: Учить эмоциональному восприятию произведения, внимательно слушать, предложить рассказать о поступках героев, дать им оценку	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь определять пространственные направления по отношению к себе	развитие представлений о предметах. Учить использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения:	Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие	IIуровень–«средний»;
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности	Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки. Развивать детское творчество. совершенствовать умение лепить из разных пластичных материалов;	продолжать учить смешивать краски для получения разных оттенков. учить создавать коллективную работу учить прищипыванию с лёгким	Учить рисовать линии концом кисти. Рисование круговыми движениями по нарастающей. Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина.	III уровень - «высокий»;

		оттягиванием всех краёв;		
Формирование социально-эмоциональных навыков .	рассказывать о самых красивых местах родного города (поселка), его достопримечательностях. Воспитывать любовь к родному краю.	Формирование знаний о различных видах транспорта, частях дорог	расширить представления о себе и своем состоянии. Способствовать пониманию родственных отношений;	Цуровень–«средний»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023-2024 учебный

Средняя группа «УМНИЧКИ»

Ф.И.О. ребенка: ТОҚТАР БАҚЖАН МИРАСҚЫЗЫ

Дата рождения ребенка: 29.08.2020

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества.	развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; бег врассыпную;	упражнять в перебрасывании мяча. Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами;	Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя;	III уровень -«высокий»;
Коммуникативные навыки.	Развивать понимание обобщающих значений слов по темам: одежда, обувь, посуда, мебель. Продолжать развивать навык связанного рассказывания по серии сюжетных картинок и по сюжетной картинке.	Развивать понимания обобщающих значений слов по темам чить видеть за словами образы и настроение произведения.	Совершенствование умения «оречевлять» игровую ситуацию. Продолжать развивать диалогическую и монологическую формы речи.	IIуровень–«средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»	Расширять знаний о геометрических фигурах	Уметь определять пространственные направления по отношению к себе	III уровень -«высокий»;
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности	Вызывать желание рассматривать свои рисунки, выражать своё отношение к ним; освоить приёмы сглаживания пальцами поверхности вылепленного предмета; учить приёмам «вдавливания».	Вызвать положительный эмоциональный отклик на предложение рисовать, лепить, вырезать наклеивать. Формировать навыки культуры слушания музыки	Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки. Развивать детское творчество. совершенствовать умение лепить из разных пластичных материалов;	III уровень -«высокий»;

Формирование социально-эмоциональных навыков .	расширять представления о природе.	расширить знания о родной стране	рассказывать о самых красивых местах родного города (поселка), его достопримечательностях. Воспитывать любовь к родному краю.	Уровень—«средний»;
---	------------------------------------	----------------------------------	---	---------------------------

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023-2024 учебный

Средняя группа «УМНИЧКИ»

Ф.И.О. ребенка: ТОҚТАР АЯЖАН ҚАЙРАТҚЫЗЫ

Дата рождения ребенка: 26.09.2020

Компетенции	Развивающие,ко рректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; Пуровень– «средний»; Пуровень - «низкий»)
Физические качества.	развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель;	упражнять в перебрасывании мяча. Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами;	развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; бег враспынную;	III уровень -«высокий»;
Коммуникативные навыки.	Продолжать расширять глагольный словарь на основе работы по усвоению понимания действий, выраженных приставочными глаголами, личных и возвратных глаголов.	Развивать понимания обобщающих значений слов по темам читать видеть за словами образы и настроение произведения.	Развивать понимание обобщающих значений слов по темам: одежда, обувь, посуда, мебель. Продолжать развивать навык связанного рассказывания по серии сюжетных картинок и по сюжетной картинке.	Пуровень–«средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Иметь представление о равенстве и неравенстве:	Расширять знаний о геометрических фигурах	Знать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»	III уровень -«высокий»;
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности	Учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить мастерить несложные поделки. Знакомить со свойствами разных материалов.	Вызвать положительный эмоциональный отклик на предложение рисовать, лепить, вырезать наклеивать. Формировать навыки культуры слушания музыки	Вызывать желание рассматривать свои рисунки, выражать своё отношение к ним; освоить приёмы сглаживания пальцами поверхности вылепленного предмета; учить приёмам «вдавливания».	Пуровень–«средний»;
Формирование социально-эмоциональных	формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными	расширить знания о родной стране	расширять представления о природе.	III уровень -«высокий»;

навыков .	и растениями, о правилах поведения в природе;			
-----------	---	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023-2024 учебный

Средняя группа «УМНИЧКИ»

Ф.И.О. ребенка: ҰЗАҚБАЙ АРКЕН НЕСІПБЕКҰЛЫ

Дата рождения ребенка: 09.09.2020

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества.	упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия.	обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту);	упражнять в перебрасывании мяча. Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами;	III уровень -«высокий»;
Коммуникативные навыки.	Совершенствовать навык распространять простое предложение однородными членами закреплять умение составлять рассказы- описания о предметах и объектах по предложенному плану.	Воспитывать умеренный темп речи. Закреплять понятия «звук», «гласный звук», «согласный звук». Продолжать развивать интерес к художественной литературе, а именно к сборникам стихов.	Развивать понимания обобщающих значений слов по темам читать видеть за словами образы и настроение произведения.	IIуровень–«средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	Иметь представление о равенстве и неравенстве	Расширять знаний о геометрических фигурах	IIуровень–«средний»;
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности	Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснить, что нравится. Продолжать учить складывать лист пополам, аккуратно работать с клеем. Закрепить приемы	Вызывать желание рассматривать созданные изображения Продолжать формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с	Вызвать положительный эмоциональный отклик на предложение рисовать, лепить, вырезать наклеивать. Формировать навыки культуры слушания музыки	III уровень -«высокий»;

	работы	характером музыки		
Формирование социально-эмоциональных навыков .	-поощрять желание детей ухаживать за растениями и животными; -поливать растения, класть корм в кормушки (при участии воспитателя);	познакомить с разновидностями транспортных средств	расширить знания о родной стране	III уровень -«высокий»;