



УТВЕРЖДАЮ:

ГБОУ ясли-сад «Маленький принц»  
заведующая *С. Сыдыкбекова*

Сыздыкбекова Ж.



**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ВАРИАТИВНОГО КОМПОНЕНТА**

**на 2023– 2024 учебный год  
для предшкольной группы**

**(дети 5 лет) «ЭРУДИТ»**

**Тема: Мозайка на фоне  
«ЭКСПЕРИМЕНТИКУМ»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ: Сартасева Балнур Ержигитовна**

# ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОГО КОМПОНЕНТА

на 2023 – 2024 учебный год

ТОО ясли-сад «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ»

Предшкольная группа «ЭРУДИТ» (дети 5 лет).

Мозайка на фоне «ЭКСПЕРИМЕНТИКУМ»

**Сентябрь**

№	Тема занятия	Цель	Кол. часов	Дата
1	«Что лучше впитывает воду?»	Помочь детям узнать, что лучше впитывает воду: глина, земля или песок, развивать наблюдательность и любознательность.	1	06.09.23
2	«Как происходит извержение вулкана»	Познакомить детей с природным явлением – вулканом, причиной его извержения.	1	13.09.23
3	«Волшебное мыло»	Закрепить у детей представления о мыле, его полезных свойствах. Учить детей способом обследования мыла, осуществляя сенсорное восприятие материала (цвет, форма, запах). Развивать навыки элементарного экспериментирования по созданию необычного мыла	1	20.09.23
4	«Весёлая полоска»	Дать детям представление о свойствах бумаги и действие воздуха на неё. Развивать наблюдательность, любознательность.	1	27.09.23

**Октябрь**

5	«Послушная водичка»	Знать характерные свойства воды: вкус, цвет, запах, прозрачность. Уметь проделывать опыты, делать умозаключения, использовать свойства воды на практике.	1	04.10.23
6	«Свойства воды»	Знать характерные свойства воды: вкус, цвет, запах, прозрачность. Уметь проделывать опыты, делать умозаключения, использовать свойства воды на практике	1	11.10.23
7	«Эксперимент на плавучесть»	Познакомить детей с понятием «плавучесть», научиться определять способность предметов плавать. Формировать познавательный интерес.	1	18.10.23
8	«Волшебные камни»	Познакомить детей с разнообразием камней, их свойствами, особенностями; Формировать мыслительные процессы: умение классифицировать камни по разным признакам, анализировать и обобщать свои наблюдения, делать выводы. Вызвать радость открытий полученных из опытов.	1	25.10.23

**Ноябрь**

9	«Выпаривание соли»	Формировать представление детей об испарении воды. Развитие способностей к преобразованию.	1	01.11.23
---	--------------------	--	---	----------

10	«Солнышко красное по небу катится»	Помочь детям понять процесс становления частей суток. Уметь различать и называть части суток, сравнивать, замечать изменения, развивать наблюдательность.	1	08.11.23
----	------------------------------------	---	---	----------

<b>11</b>	<b>«Солнечные зайчики»</b>	Познакомить с происхождением солнечных зайчиков. Учить детей наблюдать за происходящим, проводить эксперименты самостоятельно.	1	15.11.23
<b>12 13</b>	<b>«Почему бывает зима и лето?»</b>	Познакомить детей с влиянием движения солнца на сезонные изменения. Уметь наблюдать, делать выводы.	2	22.11.23 29.12.23

### **Декабрь**

<b>14</b>	<b>«Как светят звёзды»</b>	Дать детям представление о том, что звёзды светят постоянно. Уметь наблюдать, делать выводы.	1	06.12.23
<b>15</b>	<b>«Путешествие в бумажную страну»</b>	Уточнить и расширить представления детей о бумаге, ее видах, свойствах; об использовании бумаги в жизни человека. Познакомить детей с историей бумаги; с копировальной бумагой. Развивать исследовательские действия, внимание, память, мышление. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, любознательность.	1	13.12.23
<b>16</b>	<b>«Одежда водоплавающих птиц»</b>	Знать, почему водоплавающие птицы не намокают и не замерзают. Иметь представление о том, как птицы плавают. Уметь проводить простые опыты, делать выводы.	1	20.12.23
<b>17</b>	<b>«Почему червей назвали «дождевыми»</b>	Знать причины выхода дождевых червей на поверхность земли (дышат всей поверхностью тела). Уметь наблюдать.	1	27.12.23

### **Январь**

<b>18</b>	<b>«Хитрые семена»</b>	Познакомить со способами проращивания семян: замачиванием и сухими. Уметь наблюдать за появлением ростков.	1	03.01.24
<b>19</b>	<b>«Живая природа и ее свойства»</b>	Познакомить с понятием «живая природа» и ее свойствами, путем проведения экспериментов. Учить самостоятельно делать выводы по результатам экспериментов. Продолжать прививать интерес к экспериментированию и познавательно-исследовательской деятельности, развивать познавательный интерес к окружающему миру, логическое мышление.	1	10.01.24
<b>20</b>	<b>«Свойства песка и глины»</b>	Знать свойства песка и глины. Уметь сравнивать их качества, делать простейшие выводы.	1	17.01.24
<b>21</b>	<b>«Земля – наша кормилица»</b>	Знать, что почва – верхний слой земли, иметь представление об её составе. Уметь наблюдать, делать выводы.	1	24.01.24 31.01.24

### **Февраль**

<b>22</b>	<b>«Волшебные свойства лимонов»</b>	Знать, как ими полезными свойствами обладает лимон. Уметь проводить эксперименты, делать умозаключения.	1	07.02.24
<b>23</b>	<b>«Друзья»</b>	Знать, что в воде есть воздух. Уметь наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы.	1	14.02.24

24	«Игра в прятки»	Познакомить детей с некоторыми свойствами и качествами воды. Уметь наблюдать, делать выводы, развивать смекалку.	1	21.02.24
25	«Чудесные превращения»	Знать способы превращения воды в пар и обратно. Уметь делать выводы, понимать, как получается дождь.	1	28.02.24
<b>Март</b>				
26	«Путешествие капельки»	Знать природное явление – круговорот воды. Уметь проводить эксперименты, делать выводы самостоятельно.	1	06.03.24
27	«Волшебница - вода»	Знать агрегатные состояния воды: твёрдая, жидкая, газообразная, познакомить с термометром. Учить замечать изменения температуры, связывать изменения с состоянием воды.	1	13.03.24
28	«Свойства стекла»	Познакомить детей с материалами, из которых делают различные вещи; помочь выявить свойства стекла (прозрачность, водопроницаемость, гладкость, толщина, температура, хрупкость и т. д.) ; развивать память, воображение, мышление, речь.	1	20.03.24 27.03.24
<b>Апрель</b>				
29	«Свойства стекла»	Знать, что воздух есть вокруг нас, и знать способы его обнаружения. Уметь выполнять опыты и делать самостоятельные выводы..	1	03.04.24
30	«Снег»	Знать, некоторые свойства снега, почему хрустит на морозе, не пропускает воздух. Уметь проводить опыты, делать самостоятельные выводы.	1	10.04.24
31	«Кто рисует узоры на окнах?»	Знать некоторые свойства и его значение в жизни человека. Уметь проводить опыты, выполняя указания воспитателя.	1	17.04.24
32	«Этот удивительный воздух»	Знать, что воздух есть вокруг нас, и знать способы его обнаружения. Уметь выполнять опыты и делать самостоятельные выводы.	1	24.04.24
<b>Май</b>				
33	«Где прячется воздух?»	Знать, что воздух есть вокруг нас, и знать способы его обнаружения. Уметь выполнять опыты и делать самостоятельные выводы.	1	08.05.24
34	«Свойства воздуха»	Знать, что воздух есть вокруг нас, и знать способы его обнаружения. Уметь выполнять опыты и делать самостоятельные выводы .	1	15.05.24
35	«Магнит и его свойства»	Уточнить у детей представления о магните. Познакомить с некоторыми его свойствами. Развивать познавательный интерес .любопытность, умение делать выводы.	1	22.05.24
36	«Магнит и его свойства»	Уточнить у детей представления о магните. Познакомить с некоторыми его свойствами. Развивать познавательный интерес .любопытность, умение делать выводы.	1	29.05.24
			<b>36</b>	