



УТВЕРЖДАЮ:

ТОО-ясли-сад «Маленький принц»  
заведующая

Сыздыкбокева



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН** организованной  
деятельности **МУЗЫКАЛЬНОГО**  
**РУКОВОДИТЕЛЯ** на 2023-2024 учебный год  
для дошкольной группы  
(дети 5 лет) «ЭРУДИТ»

**МУЗ.РУКОВОДИТЕЛЬ: Раиса Айгерім Асқарқызы**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН организованной деятельности МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ на 2023-2024 учебный год**  
**ТОО ясли-сад «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ»**  
**Предшкольная группа «ЭРУДИТ» (дети 5 лет).**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	<p>Слушание музыки.</p> <p>Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Ознакомление со звучанием казахских народных инструментов, с жанром "кюй", народным, домбровым, кобызовым исполнением, творчеством композиторов – кюйши Курмангазы, кобызиста Коркыт.</p> <p>Пение.</p> <p>Формирование умения точно интонировать несложные попевок в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз).</p> <p>Восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой, выделение музыкального вступления, запева, припева.</p> <p>Обучение умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. Восприятие музыки казахского народа в песнях.</p>

		<p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.</p> <p>Игры, хороводы.</p> <p>Выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки, ведение хоровода по кругу, обмен движениями в соответствии с музыкальными фразами, проявление быстроты и ловкости, умение отмечать окончание пьесы, передавая веселый характер народной игры, различая звуки по высоте, перестроение в большой и маленькие круги.</p> <p>Танцы.</p> <p>Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений; ознакомление с некоторыми элементами художественного наследия через разучивание народного танца.</p> <p>Танцевальное творчество.</p> <p>Развитие умения импровизировать, используя знакомые танцевальные движения, индивидуально инсценировать песню в соответствии с текстом, побуждать к выполнению творческих заданий.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента.</p> <p>Исполнение на ударных инструментах ритма попевок индивидуально и всей группой. Обучение игре на казахских ударных инструментах.</p>
--	--	---

Октябрь	Музыка	<p>Слушание музыки.</p> <p>Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Ознакомление со звучанием казахских народных инструментов, с жанром "кюй", народным, домбровым, кобызовым исполнением, творчеством композиторов – кюйши Курмангазы, кобызиста Коркыт.</p> <p>Пение.</p> <p>Формирование умения точно интонировать несложные попевок в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз).</p> <p>Восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой, выделение музыкального вступления, запева, припева.</p> <p>Обучение умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. Восприятие музыки казахского народа в песнях.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.</p> <p>Игры, хороводы.</p> <p>Выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки, ведение хоровода по кругу, обмен движениями в соответствии с музыкальными фразами, проявление быстроты</p>
---------	--------	---

		<p>и ловкости, умение отмечать окончание пьесы, передавая веселый характер народной игры, различая звуки по высоте, перестроение в большой и маленькие круги.</p> <p>Танцы.</p> <p>Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений; ознакомление с некоторыми элементами художественного наследия через разучивание народного танца.</p> <p>Танцевальное творчество.</p> <p>Развитие умения импровизировать, используя знакомые танцевальные движения, индивидуально инсценировать песню в соответствии с текстом, побуждать к выполнению творческих заданий.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента.</p> <p>Исполнение на ударных инструментах ритма попевок индивидуально и всей группой. Обучение игре на казахских ударных инструментах.</p>
Ноябрь	Музыка	<p><b>Ожидаемые результаты:</b> проявляет интерес и любовь к музыке;</p> <p>выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании;</p> <p>различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец,</p>

		<p>марш);</p> <p>дышать между музыкальными фразами;</p> <p>произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки;</p> <p>выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение);</p> <p>исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения;</p> <p>самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера;</p> <p>играет простые мелодии на музыкальных инструментах;</p> <p>передает характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом;</p> <p>двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры;</p> <p>выполняет движения в соответствии с характером музыки;</p> <p>владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей.</p>
		<p>Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.</p>

		<p><b>Слушание музыки.</b> Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p> <p>Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p>Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p> <p>Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй».</p> <p>Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p>
		<p><b>Пение.</b> Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением.</p>

		<p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p>
		<p><b>Танцы.</b> Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, песнями, традиционным образом жизни нашего народа; дать детям представление о танце «Қаражорға».</p>
		<p><b>Танцевальное творчество.</b> Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p>
		<p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им</p>



		<p>активность, самостоятельность.</p> <p>Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тўяктас, конырау, сыбызгы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).</p>
Декабрь	Музыка	<p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p>проявляет интерес и любовь к музыке;  выражает свое отношение к музыкальному произведению,  говорит о его характере, содержании;  различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш);</p> <p>дышать между музыкальными фразами;  произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет  воспринимать и передавать характер музыки;  выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение);</p> <p>исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения;  самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера;</p> <p>играет простые мелодии на музыкальных инструментах;  передает характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом;</p> <p>двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры;</p>

		<p>выполняет движения в соответствии с характером музыки; владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей.</p> <p>Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.</p> <p><b>Слушание музыки</b></p> <p>Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p>Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p> <p>П.Чайковский "Декабрь"; "Алатау" Н.Тлендиева; отр. А. Вивальди "Зима"; отр. из балета П.И.Чайковского "Щелкунчик".</p> <p>Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй».</p> <p>Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p> <p><b>Пение</b></p> <p>Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре»</p>
--	--	--

		<p>первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением.</p> <p>"Декабрь" сл. Г. Лебедевой муз. Е. Ждановой; "Здравствуй, Родина моя!" муз. Ю.Чичкова сл. К.Ибраева; "Новый год" Т.Кулиновой; "Дед Мороз" муз. С.Мухамеджанова сл. Ш.Мухамеджанова.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения</b></p> <p>Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).</p> <p>"Марш" Е.Тиличеевой, "Зимняя пляска" М.Старокодомского, "Марш" Д.Шостаковича, "Да здравствует страна!" А.Мельниковой, Н.Надененко "Ходьба и бег", А.Бестибаев "Вальс", И.Гуммель "Бег", "Музыка природы" (оркестровая версия).</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p><b>Танцы</b></p> <p>Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Познакомить с танцевальным искусством казахского народа,</p>
--	--	--

			<p>песнями, традиционным образом жизни нашего народа; отрабатывать элементы танцев на новогоднюю тематику.</p> <p><b>Танцевальное творчество</b></p> <p>Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b></p> <p>Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p> <p>Знакомить приемам игры на детских музыкальных и шумовых инструментах: игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят", игра на бубнах под русскую народную мелодию "Светит месяц".</p>
Январь	Музыка	Ожидаемые результаты:	<p>проявляет интерес и любовь к музыке;</p> <p>выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании;</p> <p>различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш);</p> <p>дышать между музыкальными фразами;</p> <p>произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки;</p> <p>выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение);</p>

			<p>исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения;</p> <p>самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера;</p> <p>играет простые мелодии на музыкальных инструментах;</p> <p>передает характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом;</p> <p>двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры;</p> <p>выполняет движения в соответствии с характером музыки;</p> <p>владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей.</p>
		<p>Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.</p>	
		Слушание музыки	<p>Развивать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки; умение говорить о его характере, содержании.</p> <p>Расширять и пополнять знания об образцах мирового и казахского музыкального искусства.</p> <p>Отрабатывать умение различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p> <p>Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни.</p>

			Е.Тиличеева "Идут лошадки", П.Чайковского "Январь", А.Вивальди "Зима", Р.Глиэр "Плавные руки", С. Майкапар "Вальс", Акан Сери "Жаворонок".
		Пение	Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Развивать и совершенствовать навыки пения легким голосом в диапазоне "ре" первой октавы, "до" второй октавы перед пением. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением. "Метелица" сл. и муз. Т.Кулиновой, "Катание на санках" Д.Мацуцина, "Белка" муз. А.Олейниковой, сл. Л. Олейниковой, "Сорока - ворона" муз.Д.Князева, сл. А.Ярановой.
		Музыкально-ритмические движения	Упражнять в умении менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Способствовать освоению танцевальных движений: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. "Ах вы, сени", "Найдите низкие и высокие звуки", "Музыка природы", "Барабан и погремушка", "Ламбада".
		Танцы	Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Закрепление танцев новогодней тематики.
		Танцевально	Развивать умение импровизировать, используя знакомые

		е творчество	<p>танцевальные движения.</p> <p>Танцы по мотивам народных сказок, персонажей.</p>
		Игра на детских музыкальных инструментах.	<p>Развивать навыки исполнения знакомых мелодий на детских музыкальных инструментах индивидуально, в группах, развивать творчество, активность, самостоятельность.</p> <p>Знакомить приемам игры на детских музыкальных (коньрау, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).</p> <p>Игра на металлофонах под Брэдбери Рей "Холодный ветер и теплый ветер", на колокольчиках под В.Моцарта "Колокольчики звенят", на бубнах под рус. нар."Калинка", на трещотка под рус.нар. песню "Калинка".</p>
Февраль	Музыка	Ожидаемые результаты:	<p>проявляет интерес и любовь к музыке;</p> <p>выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании;</p> <p>различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш);</p> <p>дышать между музыкальными фразами;</p> <p>произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки;</p> <p>выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение);</p>

			<p>исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения;</p> <p>самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера;</p> <p>играет простые мелодии на музыкальных инструментах;</p> <p>передает характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом;</p> <p>двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры;</p> <p>выполняет движения в соответствии с характером музыки;</p> <p>владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей.</p>
		<p>Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.</p>	
		Слушание музыки	<p>Развивать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки;</p> <p>умение говорить о его характере, содержании.</p> <p>Расширять и пополнять знания об образцах мирового и казахского музыкального искусства.</p> <p>Отрабатывать умение различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p>



			<p>Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p> <p>И.Соколовский "Марш", каз. нар. кюй "Хромой кулан", В.Тюльканова "Марш", каз.нар. кюй "Келиншек", Б.Жусипалиев "Марш", Е.Тиличеева "Марш", Е.Андосов "Марш"</p> <p>"Веселый паровоз", "Веселые ноты", "Солнышко и тучка", "До-ре-ми", "Найди настроение домика", "Bells".</p>
		Пение	<p>Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>Развивать и совершенствовать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением.</p> <p>Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением.</p> <p>Песня "Семеро козлят", "Мы хлеборобами будем" муз. Ю. Чичкова, сл. П. Синявского, "Правила дорожного движения" сл., муз. Ю. Кудинова, "Детство" сл, муз. Т.Кулиновой, "Веселая песенка" Т.Кулиновой.</p>
		Музыкально-ритмические движения	<p>Упражнять в умении менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p>Способствовать освоению танцевальных движений: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>"Где мой цыпленок?", "Приветствие" Е.Железновой, Н.Шахиной "Какое ритм?", Е.Марченко "Танец", М.Старокодомский "Зимняя</p>

			<p>пляска"</p> <p>рус. нар."День и ночь",</p>
		Танцы	<p>Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Танцы на тему маминого праздника</p>
		Танцевальное творчество	<p>Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.</p> <p>Танцы на темы представителей профессий, темы спорта.</p>
		Игра на детских музыкальных инструментах.	<p>Развивать навыки исполнения знакомых мелодий на детских музыкальных инструментах индивидуально, в группах, развивать творчество, активность, самостоятельность.</p> <p>Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, тұяқтас, конырау, бубен, барабан) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).</p> <p>Игра на трещотках "Светит месяц", на колокольчиках под мелодию "Марш с колокольчиками" Ж.Металлиди, на барабанах под Д.Кабалевского "Труба и барабан", на бубнах под каз. нар. песню "Камажай".</p>
Март	Музыка	Ожидаемые результаты:	<p>проявляет интерес и любовь к музыке;</p> <p>выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его</p>

			<p>характере, содержании;  различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш);  дышать между музыкальными фразами;  произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать  и передавать характер музыки;  выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев,  заключение);  исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным  сопровождением и без сопровождения;  самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера;  играет простые мелодии на музыкальных инструментах;  передает характер марша четким ритмичным ходом, двигательный  характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом;  двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры;  выполняет движения в соответствии с характером музыки;  владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах  для детей.</p>
		<p>Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на  основе знакомства с классической, народной и современной  музыкой.</p>	
		Слушание музыки	<p>Развивать умение различать эмоциональное содержание произведений,  их характер, настроение, динамические оттенки; умение говорить о его</p>

			<p>характере, содержании.</p> <p>Расширять и пополнять знания об образцах мирового и казахского музыкального искусства; слушать кюй, понимать особенности тембрового звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза.</p> <p>Отрабатывать умение различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p> <p>Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p> <p>Э.Григ "Весною", Жаяу Муса "Белый ситец" ("Ақ сиса"), "Разрезание пут" Б.Бейсенова, казахская народная песня "Домбра".</p> <p>"Пауза", "Веселые ноты", "Наше путешествие", "Намотай нить", "Узнай по голосу", "Найди свой инструмент".</p>
		Пение	<p>Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>Развивать умение дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p>Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением.</p> <p>"Песня о маме" Т.Кулиновой, "Красота" муз. М.Жаутикова, сл. А.Ыскабая, "Ай, ай, мой малыш" муз. М.Жаутикова, сл. С.Тойлыбаева, "Бала арман" муз. М.Жаутикова, сл. Л.Тубажанова.</p>
		Музыкальн о-	<p>Упражнять в умении менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>

		ритмические движения	<p>Способствовать освоению танцевальных движений: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Е.Тиличеева "Идут лошадки", рус. нар. мелодия "Ах вы, сени", А.Токсанбаев "Приглашение на танец", под каз. нар. мелодию "Хромой кулан".</p>
		Танцы	<p>Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Продолжать знакомить с танцевальным искусством казахского народа, песнями, традиционным образом жизни нашего народа; дать детям представление о танце "Қаражорға".</p> <p>"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп; танец "Айголек"; танец с пиалами.</p>
		Танцевальное творчество	<p>Развивать умение импровизировать, придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>Танцы на темы народных, ролевых игр.</p>
		Игра на детских музыкальных инструментах	<p>Развивать навыки исполнения знакомых мелодий на детских музыкальных инструментах индивидуально, в группах, развивать творчество, активность, самостоятельность.</p> <p>Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы, бубен, барабан) и шумовых</p>

		ах.	<p>инструментах (из нетрадиционного материала).</p> <p>Игра на колокольчиках под каз. нар. песню "Айголек", на бубнах под каз. нар. песню "Айголек", на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем", на бубнах под каз. нар. мелодию "Айголек"</p>
Апрель	Музыка	Ожидаемые результаты:	<p>проявляет интерес и любовь к музыке;</p> <p>выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании;</p> <p>различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш);</p> <p>дышать между музыкальными фразами;</p> <p>произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки;</p> <p>выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение);</p> <p>исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения;</p> <p>самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера;</p> <p>играет простые мелодии на музыкальных инструментах;</p> <p>передает характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом;</p> <p>двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры;</p> <p>выполняет движения в соответствии с характером музыки;</p> <p>владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей.</p>

		<p>Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.</p>	
		<p>Слушание музыки</p>	<p>Развивать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки; умение говорить о его характере, содержании.</p> <p>Расширять и пополнять знания об образцах мирового и казахского музыкального искусства; слушать кюй, понимать особенности тембрового звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза.</p> <p>Отрабатывать умение различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p> <p>Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p> <p>"Колокольчики звенят" В.Моцарт, "Атамекен" Е.Хасангалиева, отрывок оперы "Кыз Жибек" Е. Брусиловского, Д.Туякбаев "Жайлауда".</p> <p>"Повтори ритм", "Найди низкие и высокие звуки", "Большой - маленький", "Какой ритм?", Тень", "Намотай нить", "Найди настроение домиков", "Погремушка" (под песню Е.Хасангалиева "Погремушка").</p>
		<p>Пение</p>	<p>Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p>

			<p>Развивать умение дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением. "Далеко до звезд"" слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова; "Родная степь" музыка М.Жаутикова слова К.Казыбекова; "Красавица весна" музыка М.Жаутикова, слова Р.Тамаевой; "Песня мира" муз., сл.Т.Кулиновой.</p>
		Музыкально-ритмические движения	<p>Упражнять в умении менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p>Способствовать освоению танцевальных движений: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. "Марш" Е.Тиличеевой, рус. нар. мелодия ""Ах вы, сени", "Веселый марш"" Б.Жусипалиева, О.Байдильдаев "Веселый танец", "Веселый марш"" Б.Жусипалиева, "Мы танцуем" Е.Андосова, Е.Макшанцева "Разминка", О.Байдильдаев "Веселый танец".</p>
		Танцы	<p>Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Танцы на тему дружбы детей, ролевых игр.</p>
		Танцевальное творчество	<p>Развивать умение импровизировать, придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p>



			Танцы с отражением сказочных персонажей.
		Игра на детских музыкальных инструментах.	<p>Развивать навыки исполнения знакомых мелодий на детских музыкальных инструментах индивидуально, в группах, развивать творчество, активность, самостоятельность.</p> <p>Знакомить приемам игры на детских музыкальных (металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).</p> <p>Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят", на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка", на трещотках под рус.нар. музыку "Светит месяц", на бубнах под каз. нар. мелодию "Камажай"</p>
Май	Музыка	Ожидаемые результаты:	<p>проявляет интерес и любовь к музыке;</p> <p>выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании;</p> <p>различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш);</p> <p>дышать между музыкальными фразами;</p> <p>произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки;</p> <p>выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение);</p> <p>исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения;</p>

			<p>самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера;  играет простые мелодии на музыкальных инструментах;  передает характер марша четким ритмичным ходом, двигательный  характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом;  двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры;  выполняет движения в соответствии с характером музыки;  владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах  для детей.</p>
		<p>Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на  основе знакомства с классической, народной и современной  музыкой.</p>	
		Слушание музыки	<p>Закреплять умение различать эмоциональное содержание произведений,  их характер, настроение, динамические оттенки; умение говорить о его  характере, содержании.</p> <p>Расширять и пополнять знания об образцах мирового и казахского  музыкального искусства; слушать кюй, понимать особенности  тембрового звучания казахских народных инструментов: домбры и  кобыза.</p> <p>Отрабатывать умение различать жанры музыкальных произведений  (марш, танец, песня).</p> <p>Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской  народной песни и танцевальных мелодий.</p>

			<p>"День Победы" Д.Тухманова; "Колокольчики звенят" В.Моцарт; каз.нар. мелодия "Камажай"; "Воспитатель наш" муз., слова Г. Азаматова.</p> <p>"Шар полетел", "Найди высокие и низкие звуки", "Три цветка", "Барабан и погремушка", "Весело и грустно", "Узнай по голосу", "Отара".</p>
		Пение	<p>Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Совершенствовать умение четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом, навыки сольного пения с музыкальным сопровождением.</p> <p>Песня "Жауынгер" (солдат) муз. М.Жаутикова сл. А.Ыскабая; "Детство" муз., сл. Т.Кулиновой; "Капельки" музыка и слова Т.Кулиновой; "До свиданья, детский сад!" сл., муз. Т.Кулиновой.</p>
		Музыкально-ритмические движения	<p>Совершенствовать умение менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей; умение применять танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Д.Шостакович "Марш", Е.Тиличеева "Марш", А. Мельникова "Да здравствует страна" (парами); Е.Андосов "Мы танцуем", Б.Далдебаев "Марш", чеш.нар. мелодия "Парная пляска"; П.Чайковский "Вальс цветов", Б.Бейсенова "Тулпарым".</p>
		Танцы	<p>Закреплять навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными</p>

			<p>фразами.</p> <p>Повторение народных танцев, ролевых танцев.</p>
		Танцевальное творчество	<p>Закреплять умение импровизировать, придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>Танцы по замыслу.</p>
		Игра на детских музыкальных инструментах.	<p>Современствовать навыкам исполнения знакомых мелодий на детских музыкальных инструментах индивидуально, в группах, развивать творчество, активность, самостоятельность.</p> <p>Отрабатывать приемы игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).</p> <p>Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан", на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт, на треугольниках мелодию "Звонящий треугольник" Р.Рустамова, на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай".</p>