



УТВЕРЖДАЮ:  
ЗВЕДУЮЩАЯ С. Сыдыкбекова **ТОО ЯСЛИ-САД «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ»**  
**СЫЗДЫКБЕКОВА Ж.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА  
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА  
на 2023 – 2024 уч.год  
для дошкольной группы  
(дети 5 лет) «ЭРУДИТ»**



**ВОСПИТАТЕЛЬ: САРТАЕВА БАЛНУР ЕРЖИГИТОВНА  
МУЗ.РУКОВОДИТЕЛЬ: РАЕВА АЙГЕРИМ АСКАРКЫЗЫ  
УЧИТЕЛЬ КАЗ.ЯЗЫКА: НУРЖИГИТОВА РАХИМА АБДИРАЗАРОВНА**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год**  
**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: АМАНКЕЛДІ АЛИША АЯНҚЫЗЫ**

**Дата рождения ребенка: 23.08.2018**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:	III уровень - «высокий»
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов.	Учить употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения:	III уровень - «высокий»
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.	Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти.	II уровень - «средний»;
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской</b>	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы	Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь	Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа.	III уровень - «высокий»

деятельности	декоративными элементами.	выполнять аппликацию по замыслу.		
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;	Описывать природу и климат своей местности.	Учить различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека.	III уровень - «высокий»

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год  
ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: АМАНТАЙ КӨЗАЙЫМ БЕКЗАТҚЫЗЫ**

**Дата рождения ребенка: 25.05.2018**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; Iуровень– «средний»; Iуровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания.	Учить понимать важность и необходимость закаливающих процедур:	III уровень - «высокий»
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; Учить правильно формулировать основную мысль;	Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове.  Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.	III уровень - «высокий»
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года:	Iуровень– «средний»;

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	<p>Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных.</p> <p>Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p>	<p>Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы;</p> <p>уметь составлять сложные аппликации, по замыслу; Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;</p>	<p>Вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое:</p>	III уровень - «высокий»
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	<p>Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.</p> <p>Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;</p>	<p>Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.</p>	<p>Учить пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором:</p>	III уровень - «высокий»

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год  
ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: АНВАРОВ АРМАН АСКАРОВИЧ**

**Дата рождения ребенка: 02.07.2018**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях.	III уровень - «высокий»
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить различать и правильно называть звуки;	Познакомить с простыми приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизировать информацию.	Учить участвовать в инсценировке художественного произведения, распределять его на роли.	II уровень – «средний»;
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависит от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Называть пропущенное число в последовательности чисел в пределах 10.	Учить собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику.	II уровень – «средний»;

	характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать мелкую моторику. Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, формы, пропорции, фактуры, движения предметов.	Учить уметь пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов.	III уровень - «высокий»
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым .	Учить всегда стараться быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать.	III уровень - «высокий»

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год**  
**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**  
**ФИО ребенка: АЙТУҒАН ДАНИЯЛ НҮРСҰЛТАНҰЛЫ**  
**Дата рождения ребенка: 24.11.2018**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры.	Учить по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление.	III уровень - «высокий»
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги	. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Формировать навык последовательного изложения и выполнения событий, сказки;	Учить штриховать , раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	II уровень– «средний»;
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения.	Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	II уровень– «средний»;



<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных.</p> <p>Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p> <p>Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;</p>	<p>Развивать навык лепки предметов снатуры, по представлению, по замыслу.Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы;Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.</p> <p>Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.</p>	<p>Учить находить эффективные конструктивные решения ,путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании.</p>	<p>III уровень - «высокий»</p>
<p><b>Формирование социально эмоциональных навыков</b></p>	<p>Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий. Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;</p>	<p>Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей.</p>	<p>Учить самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства.</p>	<p>III уровень - «высокий»</p>

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год**  
**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: ӘСІЛ АСЫЛНАЗ НҮРЖАНҚЫЗЫ**

**Дата рождения ребенка: 04.04.2018**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать здоровьесберегающие навыки. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры; Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Учить бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками.	IIуровень– «средний»;
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить высказываться простыми распространенными предложениями;	Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения; Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком;	Учить ориентировать ся на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство:	IIуровень– «средний»;
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение выделять составные части множества; Повторить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания:	III уровень - «высокий»
<b>Развитие</b>	Учить правильно, ориентироваться на листе	Формирование знаний об основах	Учить различать середину,	III уровень -

<b>творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	бумаги. Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами	углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа.	«высокий»
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Формировать навык установки простейших причинно-следственных связей.	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Учить распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	III уровень - «высокий»

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год**

**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: ӘБДИМАНАТ АЙСҰЛТАН СЕРІКҰЛЫ**

**Дата рождения ребенка: 27.05.2018**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; Iуровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры;	В подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой.	II уровень– «средний»;
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить сочинять небольшие рассказы; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; Учить определять место звука в слове;	Учить правильно называтьо и различать знакомые слова.	Iуровень– «средний»;
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Повторить различая и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств;	Формировать навык выделять составные части множества; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	III уровень - «высокий»

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;	Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;	Учить строить самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему.	III уровень - «высокий»
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым.	Учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	III уровень - «высокий»

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год**  
**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: БАҒЛАНҰЛЫ АЛИХАН**

**Дата рождения ребенка: 21.12.2018**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГОконтроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; Iуровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры;	Учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях.	II уровень– «средний»;
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; Формировать умение звукового анализа трех-четырёхзвуковых слов.	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; Учить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора.	Учить общаться самостоятельно со сверстниками.	IIуровень– «средний»;
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить выделять составные части множества.Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Развивать находчивость , смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.	Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	III уровень - «высокий»

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Закрепить навык выполнения движений, отвечающих характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Учить произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки.	III уровень - «высокий»
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .	Учить стараться ответственно выполнять порученные задания.	III уровень - «высокий»

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год**  
**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**  
**ФИО ребенка: БАХТИЯР АМИРХАН ДАНИЯРҰЛЫ**  
**Дата рождения ребенка: 31.01.2018**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; Iуровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры;	Повторить строение тела человека, его важные органы;	Учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой.	III уровень - «высокий»
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; Учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы;	Учить штриховать , раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	IIуровень– «средний»;
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Развивать находчивость , смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.	Учить называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи.	III уровень - «высокий»
<b>Развитие творческих</b>	Учить ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные	Формировать навыки рисования сюжетной композиции;	Учить находить эффективные	III уровень - «высокий»



<b>навыков, исследовательской деятельности</b>	элементы, чередуя их по 2-3 элемента. Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объёма на основе простых геометрических фигур.	Формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании.	
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий. Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Описывать природу и климат своей местности.	Понимать необходимость образования для своего будущего, для успеха.	III уровень - «высокий»

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год**  
**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: БЕКТАЙ РАСУЛ ҚАНАТУЛЫ**

**Дата рождения ребенка: 16.05.2018**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; Iуровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	Учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	III уровень - «высокий»
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями;	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Учить составлять простые предложения с предложенными словами.	III уровень - «высокий»
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить выделять составные части множества.Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	III уровень - «высокий»
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Учить произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки.	III уровень - «высокий»

<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Учить любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии.	<b>III уровень - «высокий»</b>
---	---	---	--	------------------------------------

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год**  
**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**  
**ФИО ребенка: ДӘУЛЕТҚАЛИ САБЫРЖАН ЖАСҰЛАНҰЛЫ**  
**Дата рождения ребенка: 22.05.2018**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; Iуровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу.	III уровень - «высокий»
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить правильно произносить звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений. Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки Учить последовательно пересказывать рассказы;	Употреблять знакомые слова в повседневной жизни.	III уровень - «высокий»
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	III уровень - «высокий»
<b>Развитие</b>	Учить создавать сюжетные композиции	Учить использовать в создании	Аккуратно выполнять работу,	III уровень -

<b>творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	на темы сказок и окружающей жизни; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	соблюдать правила безопасности.	«высокий»
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала. изображать схему, рисунок своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы	Уметь описывать природу и климат своей местности;	Понимать о важности государственных праздников, принимать в них активное участие.	III уровень - «высокий»

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год**  
**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**  
**ФИО ребенка: ЖАМБУЛ БЕЙБАРЫС ӨМІРЗАҚҰЛЫ**  
**Дата рождения ребенка: 23.05.2018**

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; Iуровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни.	III уровень - «высокий»
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить различным средствам импровизации . Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных персонажей.	С интересом выполнять задание по подготовке руки к письму.	III уровень - «высокий»
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.	Учить понимать , что предметы могут по-разному располагаться на плоскости.	IIуровень– «средний»;

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры , по представлению , по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Учить составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов.	III уровень - «высокий»
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана .	Учить различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека.	III уровень - «высокий»

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год**  
**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: ЗЕЙТХАН САФИЯ ӨРКЕНҚЫЗЫ**

**Дата рождения ребенка: 31.01.2018**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; Iуровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Учить прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.	III уровень - «высокий»
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Закрепить умение делить слова на слоги ,определить количество и порядок слогов в слове	Учить определять место звуков в слове.	III уровень - «высокий»
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать	Развивать умение сравнивать предметы по размеру использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	III уровень - «высокий»



	причинно-следственные связи;	величине		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;	Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.	Учить находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании.	III уровень - «высокий»
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.	Учить пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором.	III уровень - «высокий»

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год**  
**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: КЕҢЕСБЕК ӘСЕЛ МИРХАНҚЫЗЫ**

**Дата рождения ребенка: 18.06.2018**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; Iуровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте.	III уровень - «высокий»
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить различать и правильно называть звуки	Познакомить с простыми приемами анализа , сравнения , обобщения , систематизировать информацию	Учить штриховать , раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры:	III уровень - «высокий»
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Iуровень– «средний»;

<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.</p>	<p>Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов ,особенностей характера , формы , пропорции , фактуры , движения предметов .</p>	<p>Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p>	<p>III уровень - «высокий»</p>
<p><b>Формирование социально эмоциональных навыков</b></p>	<p>Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой</p>	<p>Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым .</p>	<p>Наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.</p>	<p>III уровень - «высокий»</p>

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год**  
**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**  
**ФИО ребенка: ҚАЛДЫБАЙ ӘДИЯ МҰХТАРҚЫЗЫ**  
**Дата рождения ребенка: 17.06.2018**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; Iуровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни.	III уровень - «высокий»
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать навык последовательного изложения и выполнения события сказки	Учить последовательно пересказывать рассказы;	Учить называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи.	III уровень - «высокий»
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Повторить называние и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить прямой и обратный счет в пределах 10	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.	III уровень - «высокий»
<b>Развитие творческих</b>	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства,	Совместно конструировать необходимую для игры	III уровень - «высокий»

<b>навыков, исследовательской деятельности</b>	окружающей жизни; Учить рисовать игрушки несложного силуэта , животных и человека.	элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки	конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией.	
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование .	Самостоятельно выполнять поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада.	III уровень - «высокий»

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год**  
**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: ҚАЙРАТ АЙША АСҚАРҚЫЗЫ**

**Дата рождения ребенка: 28.11.2018**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; Закрепить представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Формировать здоровьесберегающие навыки	Учить активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	III уровень - «высокий»
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить высказываться простыми распространенными предложениями; Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения; Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком;	Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования	Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных.	III уровень - «высокий»
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение выделять составные части множества; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	III уровень - «высокий»

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании; Учить изображать сюжетные рисунки; - передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; Закреплять умение вырезать	Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами	Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	III уровень - «высокий»
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Формировать представление о казахстанской армии; -Учить проявлять уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны;	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым .	Учить понимать необходимость образования для своего будущего, для успеха.	III уровень - «высокий»

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год**  
**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: ҚОНЫС АСЕМ НҰРЛАНҚЫЗЫ**

**Дата рождения ребенка: 14.09.2018**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; Iуровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности .	Учить понимать важность и необходимость закаливающих процедур.	III уровень - «высокий»
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; - Повторить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Формировать умение звукового анализа трех-четырёхзвуковых слов.	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение	Употреблять знакомые слова в повседневной жизни.	III уровень - «высокий»
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить выделять составные части множества.	Развивать находчивость , смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач .	Учить собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику.	IIуровень– «средний»;
<b>Развитие</b>	Учить изображать предметы по памяти, с	Учить использовать в создании	Знать предметы быта	III уровень -



<b>творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	казахского народа, убранством юрты, вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.	«высокий»
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .	Учить пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором.	III уровень - «высокий»

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год**  
**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: ҚУАНДЫК АЛТАИР ӨМІРЗАҚҰЛЫ**

**Дата рождения ребенка: 04.02.2018**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Формировать здоровьесберегающие навыки	Учить ползать между предметами на четвереньках.	III уровень - «высокий»
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить высказываться простыми распространенными предложениями; Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения; Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком;	Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета.	III уровень - «высокий»
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение выделять составные части множества; Повторить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	III уровень - «высокий»
<b>Развитие</b>	Учить самостоятельно применять различную	Учить правильно ,ориентироваться	Учить создавать сюжеты	III уровень -

<b>творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	<p>технику в рисовании;</p> <p>Учить изображать сюжетные рисунки; - передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;</p>	<p>на листе бумаги. Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами</p>	<p>с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.</p>	«высокий»
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	<p>Формировать представление о казахстанской армии;</p> <p>-Учить проявлять уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны;</p>	<p>Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым .</p>	<p>Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании:</p>	III уровень - «высокий»

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год**  
**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**  
**ФИО ребенка: ҚУАНДЫҚ МЕДИНА АЗАМАТҚЫЗЫ**  
**Дата рождения ребенка: 28.11.2018**

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГ Оконтроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; Iуровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Совершенствовать навыки личной гигиены, учить самостоятельно одеваться и раздеваться.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	III уровень - «высокий»
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги. Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы;	Учить определять количество слогов в слове.	III уровень - «высокий»
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Учить располагать предметы в пространстве, знать направления движения.	IIуровень– «средний»;
<b>Развитие творческих</b>	Учить создавать сюжетные композиции на	Учить использовать	Учить выполняет сюжетные	III уровень -

<b>навыков, исследовательской деятельности</b>	темы сказок и окружающей жизни; Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	«высокий»
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Знать , что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться:	III уровень - «высокий»

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год**  
**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: ҚҰТТЫБЕК РАМАЗАН БОЛАТБЕКҰЛЫ**

**Дата рождения ребенка: 29.05.2018**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить функциям важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.	Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи	Учить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление.	III уровень - «высокий»
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; Учить определять место звука в слове;	Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игры	Учить штриховать , раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	III уровень - «высокий»
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать навык выделять составные части множества; Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Развивать умение работать в команде , находить простейшие конструктивные решения .	Учить определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	II уровень – «средний»;
<b>Развитие творческих</b>	Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике,	Закреплять представление о взаимном расположении	Учить опираясь на наглядность, создавать поделки по	III уровень - «высокий»

<b>навыков, исследовательской деятельности</b>	<p>выделяя середину, углы, кайму; Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;</p>	предметов в пространстве	воображению, представлению.	
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	<p>Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой</p>	<p>Развивать умение выражать свои эмоции и чувства , доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым</p>	<p>Учить распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.</p>	<p>III уровень - «высокий»</p>

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год**  
**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: МҰХАШ ӘЛІМЖАН ҒАЛЫМЖАНҰЛЫ**

**Дата рождения ребенка: 15.01.2018**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности .	Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни.	III уровень - «высокий»
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; Повторить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Формировать умение звукового анализа трех- четырех звуковых слов.	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями;	Учить делить слова на слоги, определять их количество и порядок.	III уровень - «высокий»
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить выделять составные части множества.	Развивать находчивость , смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач .	Учить знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти.	III уровень - «высокий»
<b>Развитие</b>	Учить использовать в создании рисунка	Учить изображать предметы по	Учить вырезать ножницами	III уровень -



<b>творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	различные геометрические фигуры.	«высокий»
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Учить устанавливать причинно- следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .	Учить понимать необходимость образования для своего будущего, для успеха.	III уровень - «высокий»

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год**  
**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: МЫРЗАХАН ЗАҢҒАР ШЫҢҒЫСУҰЛЫ**

**Дата рождения ребенка: 25.10.2018**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; Iуровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Пуровень– «средний»;
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить сочинять небольшие рассказы; Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки. Учить правильно формулировать основную мысль; учить последовательно пересказывать рассказы;	учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них.	III уровень - «высокий»
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Учить собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику.	Пуровень– «средний»;

<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p>	<p>Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;</p>	<p>Учить получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок.</p>	<p>III уровень - «высокий»</p>
<p><b>Формирование социально эмоциональных навыков</b></p>	<p>Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий</p>	<p>Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.</p>	<p>Учить пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором:</p>	<p>III уровень - «высокий»</p>

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год**  
**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: ОМАР АБЫЛАЙ ЕРЛАНҰЛЫ**

**Дата рождения ребенка: 09.04.2018**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГОконтроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры;	Учить активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	III уровень - «высокий»
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить сочинять небольшие рассказы; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; Учить определять место звука в слове;	Учить выполнять задание по подготовке руки к письму.	III уровень - «высокий»
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Повторить различая и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств; Формировать навык выделять составные части множества; Учить числа и цифры в пределах 10 считать в прямом и обратном порядке;	решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	Учить делить множества на части и воссоединять их.	III уровень - «высокий»
<b>Развитие</b>	Формировать умение изображать	Учить передавать форму и детали	Знать предметы быта	III уровень -

<b>творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	предметы по образцу с учетом форм, цвета; Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму	предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;	казахского народа, убранством юрты, вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.	«высокий»
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым.	Учить рассказывать о профессиях родителей, близких, уважать и ценить труд взрослых.	III уровень - «высокий»

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год**  
**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**  
**ФИО ребенка: ПАЛУАНБЕК ЕДІГЕ ТИМУРҰЛЫ**  
**Дата рождения ребенка: 07.02.2018**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры;	Учить бегать на скорости до места назначения.	IIуровень– «средний»;
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; Формировать умение звукового анализа трех-четырёхзвуковых слов.	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; Учить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора.	Учить проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов.	III уровень - «высокий»
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить выделять составные части множества.Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Развивать находчивость , смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач. Повторить название животных,	Учить располагать предметы в пространстве, знать направления движения.	IIуровень– «средний»;

		находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу";		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Закрепить навык выполнения движений, отвечающих характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое:	III уровень - «высокий»
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .	Учить понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	III уровень - «высокий»

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год**  
**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**  
**ФИО ребенка: ПЕРДЕШ АЙСҰЛТАН АРАЙҰЛЫ**  
**Дата рождения ребенка: 04.12.2017**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГОконтроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; Iуровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте.	III уровень - «высокий»
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы;	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных.	III уровень - «высокий»
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Развивать находчивость , смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.	Учить собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику.	III уровень - «высокий»
<b>Развитие</b>	Формировать навыки рисования	Формировать умение применять разные	Знать предметы быта	III уровень -



<p><b>творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>сюжетной композиции;Учить ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента.Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объёма на основе простых геометрических фигур.</p>	<p>способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p>	<p>казахского народа, убранство юрты, вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p>	<p>«высокий»</p>
<p><b>Формирование социально эмоциональных навыков</b></p>	<p>Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий. Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность.</p>	<p>Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.Описывать природу и климат своей местности.</p>	<p>Учить различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека.</p>	<p>III уровень - «высокий»</p>

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2023 - 2024 учебный год**  
**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**  
**ФИО ребенка: ПОЛАТ АЙЫМ МЭДИЯРҚЫЗЫ**  
**Дата рождения ребенка: 13.10.2018**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам СТАРТОВОГО контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГОконтроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Учить активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх:	III уровень - «высокий»
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить правильно произносить звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить с интересом выполнять задание по подготовке руки к письму.	III уровень - «высокий»
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия . Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	.Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, приемом попарного сравнения.	III уровень - «высокий»
<b>Развитие творческих</b>	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы	Учить совместно конструировать необходимую	III уровень - «высокий»

<b>навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией.	
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему, рисунок своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	III уровень - «высокий»