



БЕКІТЕМІН

**ЖШС «Мазенький принц» бөбекжай-бақшасының
менгерушісі**

Сыздықбекова Ж.С.

**Кіші «ХАНШАЙЫМ» тобының
(2 жастағы балалар)
МУЗЫКА ЖЕТЕКШІСІНІҢ
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
2023-2024 оқу жылы**



Саз жетекшісі (Музыка): Раева Айгерім Асқарқызы

Музыка жетекшісінің 2023 - 2024 оқу жылына арналған ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
ЖШС «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ» бөбекжай-бақшасы
КІШІ «ХАНШАЙЫМ» ТОБЫ
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыргүйек	Музыка	<p style="text-align: center;">Музыкатыңдау.</p> <p style="text-align: center;">Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p style="text-align: center;">1) түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;</p> <p style="text-align: center;">2) түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, естесактау;</p> <p style="text-align: center;">Әнайту.</p> <p style="text-align: center;">Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделуде дағдыларын қалыптастыру.</p> <p style="text-align: center;">Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p style="text-align: center;">1) бірінің артынан бірі жүрубарысында биырғағын, музыканың бисипатын игеру;</p> <p style="text-align: center;">2) әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.</p>
Қазан	Музыка	<p style="text-align: center;">Музыкатыңдау.</p> <p style="text-align: center;">Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p style="text-align: center;">3) пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады;</p> <p style="text-align: center;">4) балалар аспаптарының, музыкалық жәнешулы ойыншықтардың дыбысталуына жыр атады.</p> <p style="text-align: center;">Әнайту.</p>

		<p>Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделуде дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>3) әуен сипатына үнқату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау;</p>
Қараша	Музыка	<p>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауымен қиялдауындамыту;</p> <p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш пен тананыстыру.</p> <p>Музыкатындау.</p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.</p> <p>Әнайту.</p> <p>Әнайтуда дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</p> <p>Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.</p> <p>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.</p>
Желтоқсан	Музыка	<p>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауымен қиялдауындамыту;</p> <p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш пен тананыстыру.</p> <p>Музыкатындау.</p>

		<p>Музыкалықойыншықтарменбалалармузыкааспаптарының(музыкалықбалға,сылдырмақ) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру.</p> <p>Әнайту.</p> <p>Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапозонында,барлығыменбірқарқындаәндітазаайту,сөздердіанықайту,әнніңсипатынжеткізу(көңілді,созып,ойнақыайту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.</p> <p>Би қимылдарынорындаусапасынжақсарту: кезек-кезекекіаяқпенжәнебіраяқпенсекіру. Заттарменжәнезаттарсызмузыкалықшығарманыңқарқыны мен сипатынасәйкесбір-бірден,жұппенырғақтықимылдарорындау.</p>
Қаңтар	Музыка	<p>-музыкаға,бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру,шығармашылықойлауымен қиялдауындамыту;</p> <p>Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауғабаулу.Музыкалықжанрлар:ән,би,маршпентаныстыру.</p> <p>Музыкатындау.</p> <p>Музыкалықойыншықтарменбалалармузыкааспаптарының(барабан,металлофон)дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру.</p> <p>Әнайту.</p> <p>Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапозонында,барлығыменбірқарқындаәндітазаайту,сөздердіанықайту,әнніңсипатынжеткізу(көңілді,созып,ойнақыайту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.</p> <p>Музыкалықшығармалармен ертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізудағдыларындамыту :аюқорбандапжүреді,қоянсекіреді,құстарұшады.</p>
Ақпан	Музыка	<p>-музыкаға,бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру,шығармашылықойлауымен қиялдауындамыту;</p> <p>Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауғабаулу.Музыкалықжанрлар:ән,би,маршпентаныстыру.</p>

		<p style="text-align: center;">Музыкатындау.</p> <p>Музыкалықойыншықтарменбалалармузыкааспаптарының(музыкалықбалға,сылдырмақ, барабан,металлофон,маракас,асатаяқ,тұяқ,сырнай) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен көңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру;әнніңмазмұнынтүсіну.</p> <p style="text-align: center;">Әнайту.</p> <p>Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесөтөтырып, оларменбіргеәнайту,әндібіргебастап,біргеаяқтау.</p> <p style="text-align: center;">Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.</p> <p>Музыкалықшығармалармен ертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізудағдыларындамыту :аюқорбандапжүреді,қоянсекіреді,құстарұшады.</p>
Наурыз	Музыка	<p>-музыкаға,бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру,шығармашылықойлауымен қиялдауындамыту; Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауғабаулу.Музыкалықжанрлар:ән,би,маршпентаныстыру.</p> <p style="text-align: center;">Музыкатындау.</p> <p>Музыкалықшығарманыиллюстрацияларменсалыстырабілудіқалыптастыру.</p> <p style="text-align: center;">Әнайту.</p> <p>Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесөтөтырып, оларменбіргеәнайту,әндібіргебастап,біргеаяқтау.</p> <p style="text-align: center;">Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.</p> <p>Қазақхалқыныңбиөнеріментаныстыру.</p> <p>Музыкалықсүйемелдеуменқазақбиқимылдарыныңқарапайымэлементтерінорындау,ойындар датанысбиқимылдарынқайталау.</p>
Сәуір	Музыка	<p>-музыкаға,бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру,шығармашылықойлауымен қиялдауындамыту; Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауғабаулу.Музыкалықжанрлар:ән,би,</p>

		<p>маршпентаныстыру. Музыкатындау. Балалараспаптарының, музыкалықойыншықтардыңдыбысталуынажыратуғаұйрету;олардыатайбілу. Ересектердіңорындауындағыжәнеаудио-бейнежазбаданмузыкатындауғаұйрету. Әнайту. Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында,барлығыменбірқарқындаәндітазаайту,сөздердіанықайту,әнніңси патынжеткізу(көңілді,созып,ойнақыайту). Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Балалардыңбилейтінмузыкағасәйкесбиқимылдарынөзбетіншеорындауына,танысбиқимылд арынойындардақолдануынамүмкіндікберу. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.</p>
Мамыр	Музыка	<p>-музыкаға,бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру,шығармашылықойлауымен қиялдауындамыту; Музыканыэмоционалдыкөңіл- күйменқабылдауғабаулу.Музыкалықжанрлар:ән,би,маршпентаныстыру. Музыкатындау. Ересектердіңорындауындағыжәнеаудио- бейнежазбаданмузыкатындауғаұйрету.Музыкалықшығарманыңкөркемқұралдар ын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны(жылдам-баяу),көңіл- күйі(мұңды,көңілді)байқауғаұйрету. Әнайту. Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесотырып, оларменбіргеәнайту,әндібіргебастап,біргеаяқтау. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Балалардымузыкалықаспаптармен:сыбызғы,металлафон,қоңырау,сылдырмақ,ма ракасжәнебарабанмен,сондай-ақолардыңдыбысталуыментаныстыру. Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда(бірпластинада)ырғақпенқағып ойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеықпалету.</p>

