



БЕКІТЕМІН

ҚС «Мәдениеттік принцип» бөбекжай-бақшасының  
Менеджері

Сыздыкбекова Ж.С.

Кіші «ХАНШАЙЫМ» тобының

(2 жастағы балалар)

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2023-2024 оқу жылы



Тәрбиеші: Сейдумарова Гулшахар Молдахметовна

Саз жетекшісі (Музыка): Рәева Айгерім Асқарқызы

Қазақ тілі пәні мұғалімі: Нуржигитова Рахима Абдиразақовна

**ЖШС «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ» бөбекжай – бақшасы кіші «ХАНШАЙЫМ» тобы**

**2023-2024 оқу жылында**

**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Баланың аты-жөні: АСҚАР АСЛАН АҚТОРЕҰЛЫ**

**Туған күні, айы, жылы: 14.08.2021**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды; қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеу дағдысын дамыту ресектермен бірге дене жаттығуларын орындауын қалыптастыру	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын үйрету	<b>II деңгей—«орташа»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын дамыту	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды қалыптастыру; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын арттыру	сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру	<b>III деңгей- «жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға қызығушылығын арттыру; қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту;	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын дамыту;	берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.	<b>II деңгей—«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту</b>	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға баулу	заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) дағдыларын дамыту;	<b>III деңгей- «жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды</b>	қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте	табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді	<b>II деңгей—«орташа»;</b>

дағдыларды қалыптастыру	сақтауға баулу;	ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау).	қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	
----------------------------	-----------------	--	---	--

**ЖШС «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ» бөбекжай – бақшасы кіші «ХАНШАЙЫМ» тобы**

**2023-2024 оқу жылында**

**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Баланың аты-жөні: АРЫСТАНБАЕВА ЗЕБЕР БЕРІКҚЫЗЫ**

**Туған күні, айы, жылы: 05.08.2021**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеуін қалыптастыру Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын үйрету	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айтуын қалыптастыру	<b>III деңгей- «жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру	педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру; суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	<b>II деңгей—«орташа»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын дамыту;	берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	<b>III деңгей- «жоғары»;</b>
<b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту</b>	көркемдік қабылдауды дамыту, бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) дағдыларын дамыту; Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау,	<b>II деңгей—«орташа»;</b>

	дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.	әндер) ажырата білуін дамыту	дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»;</b>

**ЖШС «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ» бөбекжай – бақшасы кіші «ХАНШАЙЫМ» тобы**

**2023-2024 оқу жылында**

**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Баланың аты-жөні: ҚАЛДЫБАЙ ӘМИНА МҰХТАРҚЫЗЫ**

**Туған күні, айы, жылы: 06.05.2021**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b>	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, бір орында тұрып қос аяқпен секіруді, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін секіруді дамыту	Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айтуын қалыптастыру	Аяқтың бақайларын қимылдатуын (отырып) дамыту	<b>II деңгей– «орташа»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	кітаптарға қызығушылықты дамыту; пассивті және белсенді сөздік қорды байыту;	педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру; суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	<b>III деңгей- «жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	<b>II деңгей–«орташа»;</b>

<p><b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту</b></p>	<p>қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуын дамыту; Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p>	<p>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету</p>	<p>бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p>	<p><b>II деңгей—«орташа»;</b></p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p><b>III деңгей- «жоғары»;</b></p>

**ЖШС «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ» бөбекжай – бақшасы кіші «ХАНШАЙЫМ» тобы**  
**2023-2024 оқу жылында**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: ҚАЙРАТ НҰРИСЛАМ ТИМУРҰЛЫ**  
**Туған күні, айы, жылы: 23.03.2021**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> <b>нәтижесіндегі шаралар</b> <b>(дамытушы, түзету)</b> <i>(қазан - желтоқсан)</i>	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> <b>нәтижесіндегі шаралар</b> <b>(дамытушы, түзету)</b> <i>(ақпан - сәуір)</i>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> <b>нәтижесіндегі шаралар</b> <b>(дамытушы, түзету)</b> <i>(маусым- шілде)</i>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> <b>(ІІІ деңгей-</b> <b>«жоғары»; ІІ деңгей–</b> <b>«орташа»; І деңгей -</b> <b>«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдатуын (отырып) дамыту	Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруін дамыту; Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға үйрету	дене жаттығуларын орындауға ықыласын арттыру, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді дамыту	<b>ІІ деңгей–«орташа»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	артикуляциялық жаттығуларды орындауға баулу; кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	<b>ІІ деңгей–«орташа»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды дамыту	<b>ІІ деңгей–«орташа»;</b>



<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамыту</b>	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауын дамыту	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыруға баулу	<b>II деңгей—«орташа»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету.	<b>II деңгей—«орташа»;</b>

**ЖШС «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ» бөбекжай – бақшасы кіші «ХАНШАЙЫМ» тобы**

**2023-2024 оқу жылында**

**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Баланың аты-жөні: ҚУАНДЫҚ АХМЕДИЯР АЗАМАТҰЛЫ**

**Туған күні, айы, жылы: 02.05.2021**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	дене жаттығуларын орындауға ықыласын арттыру, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді дамыту	Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салуын дағдыландыру	негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	<b>ІІ деңгей–«орташа»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	артикуляциялық жаттығуларды орындауға баулу; кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.	<b>ІІ деңгей–«орташа»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды дамыту	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды қалыптастыру	заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге дағдыландыру	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»;</b>
<b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту</b>	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыруға баулу	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуін қалыптастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды</b>	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді	басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»;</b>

<b>дағдыларды қалыптастыру</b>	әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету.	қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу	және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.	
------------------------------------	--	---	--	--

**ЖШС «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ» бөбекжай – бақшасы кіші «ХАНШАЙЫМ» тобы**

**2023-2024 оқу жылында**

**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Баланың аты-жөні: ҚҰТТЫБЕК АЯНА БОЛАТБЕКҚЫЗЫ**

**Туған күні, айы, жылы: 07.07.2021**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b>	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ (ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Жүруін және тепе-теңдікті сақтауын дамыту Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу	бетін, қолдарын өз бетінше жууды дамыту; шынықтыру шараларына, қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру	<b>ІІ деңгей– «орташа»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.	заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуын дамыту	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге дағдыландыру	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуді; заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) дамыту;	заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге дағдыландыру; қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын дамыту	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»;</b>
<b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту</b>	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауын, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды дағдыландыру; Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне,	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды: фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды қалыптастыру	сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.	<b>ІІ деңгей– «орташа»;</b>

	жанына қою.			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.	табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.	өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу;	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»;</b>

**ЖШС «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ» бөбекжай – бақшасы кіші «ХАНШАЙЫМ» тобы**

**2023-2024 оқу жылында**

**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Баланың аты-жөні: ҚЫЛЫШБЕК АРНҰР ТАЛҒАТҰЛЫ**

**Туған күні, айы, жылы: 25.02.2021**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға дағдыландыру	бетін, қолдарын өз бетінше жууды дамыту; шынықтыру шараларына, қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру	Жүруін және тепе-теңдікті сақтауын дамыту	
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудары отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуын дамыту	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету.	<b>ІІ деңгей– «орташа»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту; ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды; түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды қалыптастыру	заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге дағдыландыру; қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын дамыту	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуді;	<b>ІІ деңгей– «орташа»;</b>
<b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту</b>	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды қалыптастыру; Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту; материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды: фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды қалыптастыру	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»;</b>

		дұрыс қолдануды жетілдіру.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу;	табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»;</b>

**ЖШС «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ» бөбекжай – бақшасы кіші «ХАНШАЙЫМ» тобы**  
**2023-2024 оқу жылында**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: МЕЙРАМХАН АЛДИЯР СЕРІКҰЛЫ**  
**Туған күні, айы, жылы: 12.02.2021**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Жүруін және тепе-теңдікті сақтауын дамыту Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын дамыту	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, бір орында тұрып қос аяқпен секіруді, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін секіруді дамыту	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету.	кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	кітаптарға қызығушылықты дамыту; пассивті және белсенді сөздік қорды байыту;	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуді; заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) дамыту;	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды; түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды қалыптастыру	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	<b>ІІ деңгей– «орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту</b>	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруды: фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды қалыптастыру	музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды қалыптастыру Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуын дамыту; Жапсыруға қызығушылықты ояту.	<b>ІІ деңгей– «орташа»;</b>



		қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.	отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру;	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»;</b>

**ЖШС «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ» бөбекжай – бақшасы кіші «ХАНШАЙЫМ» тобы**  
**2023-2024 оқу жылында**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: МҰРАТБЕК ОМАР АЗАМАТҰЛЫ**  
**Туған күні, айы, жылы: 06.09.2021**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салуын дағдыландыру	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, бір орында тұрып қос аяқпен секіруді, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін секіруді дамыту	Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруін дамыту;	<b>ІІ деңгей– «орташа»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	кітаптарға қызығушылықты дамыту; пассивті және белсенді сөздік қорды байыту;	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	<b>ІІ деңгей– «орташа»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды қалыптастыру	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»;</b>

<p><b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту</b></p>	<p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуін қалыптастыру</p>	<p>қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуын дамыту; Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p>	<p>Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауын дамыту</p>	<p><b>II деңгей– «орташа»;</b></p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу</p>	<p>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;</p>	<p>Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.</p>	<p><b>II деңгей– «орташа»;</b></p>

**ЖШС «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ» бөбекжай – бақшасы кіші «ХАНШАЙЫМ» тобы**  
**2023-2024 оқу жылында**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: ОРЫНБАЙ АЖАР ЕР 26.08.2021 ЛАНҚЫЗЫ**  
**Туған күні, айы, жылы:**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)</b> <i>(қазан - желтоқсан)</i>	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)</b> <i>(ақпан - сәуір)</i>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)</b> <i>(маусым- шілде)</i>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ (ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруін дамыту; Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға үйрету	Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдатуын (отырып) дамыту Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.	Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыруын дағдыландыру	<b>ІІ деңгей-«орташа»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; кітаптарға қызығушылықты дамыту;	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	<b>ІІ деңгей- «орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу</b>	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауын дамыту	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен	өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен	<b>ІІ деңгей- «орташа»;</b>

<b>іс-әрекетінің дамыту</b>		жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама- қарсы түстер) үйрету.	таныстыру; бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.	
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»;</b>

**ЖШС «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ» бөбекжай – бақшасы кіші «ХАНШАЙЫМ» тобы**  
**2023-2024 оқу жылында**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: ОРЫНБАСАР АЛИЖАН ДАУЛЕТҰЛЫ**  
**Туған күні, айы, жылы: 25.08.2021**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыруын дағдыландыру	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	Еңбектеу, домалату, лақтыру дағдыларын дамыту	<b>ІІ деңгей– «орташа»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; кітаптарға қызығушылықты дамыту;	дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.	<b>ІІ деңгей– «орташа»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын дамыту;	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту</b>	өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру; бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.	көркемдік қабылдауды дамыту, бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.	құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды қалыптастыру	<b>ІІ деңгей– «орташа»;</b>

<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қояу) орындауға баулу.	<b>II деңгей– «орташа»;</b>
---	--	--	---	---------------------------------

**ЖШС «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ» бөбекжай – бақшасы кіші «ХАНШАЙЫМ» тобы**

**2023-2024 оқу жылында**

**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Баланың аты-жөні: ӨМІРБЕК ӘМІРЛАН ЖАНДОСҰЛЫ**

**Туған күні, айы, жылы: 06.04.2021**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b>	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Еңбектеу, домалату, лақтыру дағдыларын дамыту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын дамыту; заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту	Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыруын дағдыландыру	<b>ІІ деңгей– «орташа»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруін дамыту	қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; кітаптарға қызығушылықты дамыту;	<b>ІІ деңгей– «орташа»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын дамыту; түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту</b>	құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды қалыптастыру	бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру; бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.	<b>ІІ деңгей– «орташа»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</b>	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді	аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу;	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	<b>ІІ деңгей– «орташа»;</b>



қалыптастыру	(допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.			
--------------	---	--	--	--

**ЖШС «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ» бөбекжай – бақшасы кіші «ХАНШАЙЫМ» тобы**

**2023-2024 оқу жылында**

**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Баланың аты-жөні: ПЕРДЕШ АЙТӨРЕ АРАЙҰЛЫ**

**Туған күні, айы, жылы: 17.04.2021**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b>	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	заттардың бойымен, астымен еңбектеу дағдысын дамыту ресектермен бірге дене жаттығуларын орындауын қалыптастыру	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууды дамыту; шынықтыру шараларына, қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды қалыптастыру; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын арттыру	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуын дамыту	<b>ІІ деңгей– «орташа»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын дамыту;	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге дағдыландыру; қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын дамыту	<b>ІІ деңгей– «орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту</b>	заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауын дамыту	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту; материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</b>	табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау,	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік	өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу;	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»;</b>

<b>қалыптастыру</b>	оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау).	құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.		
---------------------	---	---	--	--

**ЖШС «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ» бөбекжай – бақшасы кіші «ХАНШАЙЫМ» тобы**

**2023-2024 оқу жылында**

**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Баланың аты-жөні: САБЫР САФИЯ ДАУІРҚЫЗЫ**

**Туған күні, айы, жылы: 04.02.2021**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b>	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ (ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруін дамыту;	заттардың бойымен, астымен еңбектеу дағдысын дамыту ресектермен бірге дене жаттығуларын орындауын қалыптастыру	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға үйрету	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын дамыту	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды қалыптастыру; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын арттыру	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	<b>ІІ деңгей– «орташа»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға қызығушылығын арттыру; қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту;	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын дамыту;	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	<b>ІІ деңгей– «орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту</b>	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана	заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауын дамыту	<b>ІІ деңгей– «орташа»;</b>

	отырып, олармен ойнауға баулу			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу;	табиғаттағы қауіпсіз мінез- құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жүлмау).	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»;</b>

**ЖШС «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ» бөбекжай – бақшасы кіші «ХАНШАЙЫМ» тобы**  
**2023-2024 оқу жылында**  
**Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**  
**Баланың аты-жөні: СЕЙТХАН ҰЛДАНА САМАТҚЫЗЫ**  
**Туған күні, айы, жылы: 06.01.2021**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> <b>нәтижесіндегі шаралар</b> <b>(дамытушы, түзету)</b> <i>(қазан - желтоқсан)</i>	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> <b>нәтижесіндегі шаралар</b> <b>(дамытушы, түзету)</b> <i>(ақпан - сәуір)</i>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ</b> <b>нәтижесіндегі шаралар</b> <b>(дамытушы, түзету)</b> <i>(маусым- шілде)</i>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> <b>(ІІІ деңгей-</b> <b>«жоғары»; ІІ деңгей–</b> <b>«орташа»; І деңгей -</b> <b>«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға дағдыландыру	бетін, қолдарын өз бетінше жууды дамыту; шынықтыру шараларына, қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, бір орында тұрып қос аяқпен секіруді, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін секіруді дамыту	<b>ІІ деңгей–</b> <b>«орташа»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудары отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуын дамыту	кітаптарға қызығушылықты дамыту; пассивті және белсенді сөздік қорды байыту;	<b>ІІ деңгей–</b> <b>«орташа»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту; ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды; түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды қалыптастыру	заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге дағдыландыру; қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын дамыту	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	<b>ІІ деңгей–</b> <b>«орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту</b>	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды қалыптастыру; Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту; материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуын дамыту; Жапсыруға қызығушылықты ояту.	<b>ІІ деңгей–</b> <b>«орташа»;</b>

		дұрыс қолдануды жетілдіру.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу;	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;	<b>II деңгей– «орташа»;</b>