



УТВЕРЖДАЮ:

ДОО ясли-сад «Маленький принц»
заведующая *С. Сыдыкбекова*

Сыздыкбекова Ж.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОГО КОМПОНЕНТА

на 2022 – 2023 учебный год
для предшкольной группы
(дети 5 лет) «ЭРУДИТ»

Тема: Мозайка на фоне
«ЭКСПЕРИМЕНТИКУМ»



ВОСПИТАТЕЛЬ: Үсенова Салтанат Мүгалипқызы

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОГО КОМПОНЕНТА

на 2022 – 2023 учебный год

ТОО ясли-сад «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ»

Предшкольная группа «ЭРУДИТ» (дети 5 лет).

Мозайка на фоне «ЭКСПЕРИМЕНТИКУМ»

Сентябрь

№	Тема занятия	Цель	Кол. часов	Дата
1	«Что лучше впитывает воду?»	Помочь детям узнать, что лучше впитывает воду: глина, земля или песок, развивать наблюдательность и любознательность.	1	07.09.22
2	«Как происходит извержение вулкана»	Познакомить детей с природным явлением – вулканом, причиной его извержения.	1	14.09.22
3	«Волшебное мыло»	Закрепить у детей представления о мыле, его полезных свойствах. Учить детей способом обследования мыла, осуществляя сенсорное восприятие материала (цвет, форма, запах). Развивать навыки элементарного экспериментирования по созданию необычного мыла	1	21.09.22
4	«Весёлая полоска»	Дать детям представление о свойствах бумаги и действие воздуха на неё. Развивать наблюдательность, любознательность.	1	28.09.22

Октябрь

5	«Послушная водичка»	Знать характерные свойства воды: вкус, цвет, запах, прозрачность. Уметь проделывать опыты, делать умозаключения, использовать свойства воды на практике.	1	05.10.22
6	«Свойства воды»	Знать характерные свойства воды: вкус, цвет, запах, прозрачность. Уметь проделывать опыты, делать умозаключения, использовать свойства воды на практике	1	12.10.22
7	«Эксперимент на плавучесть»	Познакомить детей с понятием «плавучесть», научиться определять способность предметов плавать. Формировать познавательный интерес.	1	19.10.22
8	«Волшебные камни»	Познакомить детей с разнообразием камней, их свойствами, особенностями; Формировать мыслительные процессы: умение классифицировать камни по разным признакам, анализировать и обобщать свои наблюдения, делать выводы. Вызвать радость открытий полученных из опытов.	1	26.10.22

Ноябрь

9	«Выпаривание соли»	Формировать представление детей об испарении воды. Развитие способностей к преобразованию.	1	02.11.22
---	--------------------	--	---	----------

10	«Солнышко красное по небу катится»	Помочь детям понять процесс становления частей суток. Уметь различать и называть части суток, сравнивать, замечать изменения, развивать наблюдательность.	1	09.11.22
----	------------------------------------	---	---	----------

11	«Солнечные зайчики»	Познакомить с происхождением солнечных зайчиков. Учить детей наблюдать за происходящим, проводить эксперименты самостоятельно.	1	16.11.22
12 13	«Почему бывает зима и лето?»	Познакомить детей с влиянием движения солнца на сезонные изменения. Уметь наблюдать, делать выводы.	2	23.11.22 30.12.22

Декабрь

14	«Как светят звёзды»	Дать детям представление о том, что звёзды светят постоянно. Уметь наблюдать, делать выводы.	1	07.12.22
15	«Путешествие в бумажную страну»	Уточнить и расширить представления детей о бумаге, ее видах, свойствах; об использовании бумаги в жизни человека. Познакомить детей с историей бумаги; с копировальной бумагой. Развивать исследовательские действия, внимание, память, мышление. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, любознательность.	1	14.12.22
16	«Одежда водоплавающих птиц»	Знать, почему водоплавающие птицы не намокают и не замерзают. Иметь представление о том, как птицы плавают. Уметь проводить простые опыты, делать выводы.	1	21.12.22
17	«Почему червей назвали «дождевыми»	Знать причины выхода дождевых червей на поверхность земли (дышат всей поверхностью тела). Уметь наблюдать.	1	28.12.22

Январь

18	«Хитрые семена»	Познакомить со способами проращивания семян: замачиванием и сухими. Уметь наблюдать за появлением ростков.	1	04.01.23
19	«Живая природа и ее свойства»	Познакомить с понятием «живая природа» и ее свойствами, путем проведения экспериментов. Учить самостоятельно делать выводы по результатам экспериментов. Продолжать прививать интерес к экспериментированию и познавательно-исследовательской деятельности, развивать познавательный интерес к окружающему миру, логическое мышление.	1	11.01.23
20	«Свойства песка и глины»	Знать свойства песка и глины. Уметь сравнивать их качества, делать простейшие выводы.	1	18.01.23
21	«Земля – наша кормилица»	Знать, что почва – верхний слой земли, иметь представление об её составе. Уметь наблюдать, делать выводы.	1	25.01.23

Февраль

22	«Волшебные свойства лимонов»	Знать, как ими полезными свойствами обладает лимон. Уметь проводить эксперименты, делать умозаключения.	1	01.02.23
23	«Друзья»	Знать, что в воде есть воздух. Уметь наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы.	1	08.02.23

24	«Игра в прятки»	Познакомить детей с некоторыми свойствами и качествами воды. Уметь наблюдать, делать выводы, развивать смекалку.	1	15.02.23
25	«Чудесные превращения»	Знать способы превращения воды в пар и обратно. Уметь делать выводы, понимать, как получается дождь.	1	22.02.23
Март				
26	«Путешествие капельки»	Знать природное явление – круговорот воды. Уметь проводить эксперименты, делать выводы самостоятельно.	1	01.03.23
27	«Волшебница - вода»	Знать агрегатные состояния воды: твёрдая, жидкая, газообразная, познакомить с термометром. Учить замечать изменения температуры, связывать изменения с состоянием воды.	1	15.03.23
28	«Свойства стекла»	Познакомить детей с материалами, из которых делают различные вещи; помочь выявить свойства стекла (прозрачность, водопроницаемость, гладкость, толщина, температура, хрупкость и т. д.) ; развивать память, воображение, мышление, речь.	1	29.03.23
Апрель				
29	«Свойства стекла»	Знать, что воздух есть вокруг нас, и знать способы его обнаружения. Уметь выполнять опыты и делать самостоятельные выводы..	1	05.04.23
30	«Снег»	Знать, некоторые свойства снега, почему хрустит на морозе, не пропускает воздух. Уметь проводить опыты, делать самостоятельные выводы.	1	12.04.23
31	«Кто рисует узоры на окнах?»	Знать некоторые свойства и его значение в жизни человека. Уметь проводить опыты, выполняя указания воспитателя.	1	19.04.23
32	«Этот удивительный воздух»	Знать, что воздух есть вокруг нас, и знать способы его обнаружения. Уметь выполнять опыты и делать самостоятельные выводы.	1	26.04.23
Май				
33	«Где прячется воздух?»	Знать, что воздух есть вокруг нас, и знать способы его обнаружения. Уметь выполнять опыты и делать самостоятельные выводы.	1	03.05.23
34	«Свойства воздуха»	Знать, что воздух есть вокруг нас, и знать способы его обнаружения. Уметь выполнять опыты и делать самостоятельные выводы .	1	17.05.23
35	«Магнит и его свойства»	Уточнить у детей представления о магните. Познакомить с некоторыми его свойствами. Развивать познавательный интерес .любопытность, умение делать выводы.	1	24.05.23
36	«Магнит и его свойства»	Уточнить у детей представления о магните. Познакомить с некоторыми его свойствами. Развивать познавательный интерес .любопытность, умение делать выводы.	1	31.05.23