****

**УТВЕРЖДАЮ:**

**ТОО ясли-сад «Маленький принц»**

**заведующая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сыздыкбекова Ж.**

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОГО КОМПОНЕНТА**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**для предшкольной группы**

**(дети 5 лет) «ЭРУДИТ»**

**Тема: Мозайка на фоне «ЭКСПЕРИМЕНТИКУМ»**

****

**ВОСПИТАТЕЛЬ: Үсенова Салтанат Мүталіпқызы**

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОГО КОМПОНЕНТА**

на 2022 – 2023 учебный год

ТОО ясли-сад «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ»

Предшкольная группа «ЭРУДИТ» (дети 5 лет).

Мозайка на фоне «ЭКСПЕРИМЕНТИКУМ» Сентябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Цель** | **Кол.**  **часов** | **Дата** |
| **1** | **«Что лучше**  **впитывает воду?»** | Помочь детям узнать, что лучше впитывает воду:  глина, земля или песок, развивать наблюдательность и любознательность. | 1 | 07.09.22 |
| **2** | **«Как происходит извержение**  **вулкана»** | Познакомить детей с природным явлением – вулканом, причиной его извержения. | 1 | 14.09.22 |
| **3** | **«Волшебное мыло»** | Закрепить у детей представления о мыле, его полезных свойствах. Учить детей способом обследования мыла, осуществляя сенсорное восприятие материала (цвет, форма, запах).  Развивать навыки элементарного  экспериментирования по созданию необычного мыла | 1 | 21.09.22 |
| **4** | **«Весёлая полоска»** | Дать детям представление о свойствах бумаги и действие воздуха на неё. Развивать  наблюдательность, любознательность. | 1 | 28.09.22 |
| **Октябрь** | | | | |
| **5** | **«Послушная водичка»** | Знать характерные свойства воды: вкус, цвет, запах, прозрачность. Уметь проделывать опыты, делать умозаключения, использовать свойства воды на  практике. | 1 | 05.10.22 |
| **6** | **«Свойства воды»** | Знать характерные свойства воды: вкус, цвет, запах, прозрачность. Уметь проделывать опыты, делать умозаключения, использовать свойства воды на  практике | 1 | 12.10.22 |
| **7** | **«Экспери- мент на**  **плавучесть»** | Познакомить детей с понятием «плавучесть»,  научиться определять способность предметов плавать. Формировать познавательный интерес. | 1 | 19.10.22 |
| **8** | **«Волшебные камни»** | Познакомить детей с разнообразием камней, их свойствами, особенностями; Формировать мыслительные процессы: умение классифицировать камни по разным признакам, анализировать и обобщать свои наблюдения, делать выводы.  Вызвать радость открытий полученных из опытов. | 1 | 26.10.22 |
|  |  | **Ноябрь** |  |  |
| **9** | **«Выпаривание**  **соли»** | Формировать представление детей об испарении  воды. Развитие способностей к преобразованию. | 1 | 02.11.22 |
|  | | | | |
| **10** | **«Солнышко**  **красное по небу** | Помочь детям понять процесс становления частей  суток. Уметь различать и называть части суток, | 1 | 09.11.22 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **катится»** | сравнивать, замечать изменения, развивать  наблюдательность. |  |  |
| **11** | **«Солнечные зайчики»** | Познакомить с происхождением солнечных зайчиков. Учить детей наблюдать за происходящим,  проводить эксперименты самостоятельно. | 1 | 16.11.22 |
| **12**  **13** | **«Почему**  **бывает зима и лето?»** | Познакомить детей с влиянием движения солнца на  сезонные изменения. Уметь наблюдать, делать выводы. | 2 | 23.11.22  30.12.22 |
| **Декабрь** | | | | |
| **14** | **«Как светят**  **звёзды»** | Дать детям представление о том, что звёзды светят  постоянно. Уметь наблюдать, делать выводы. | 1 | 07.12.22 |
|  | | | | |
| **15** | **«Путешествие в бумажную страну»** | Уточнить и расширить представления детей о бумаге, ее видах, свойствах; об использовании бумаги в жизни человека. Познакомить детей с историей бумаги; с копировальной бумагой.  Развивать обследовательские действия, внимание,  память, мышление. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, любознательность. | 1 | 14.12.22 |
| **16** | **«Одежда водоплава-**  **ющих птиц»** | Знать, почему водоплавающие птицы не намокают и не замерзают. Иметь представление о том, как птицы плавают. Уметь проводить простые опыты,  делать выводы. | 1 | 21.12.22 |
| **17** | **«Почему чер- вей назвали**  **«дождевыми»** | Знать причины выхода дождевых червей на поверхность земли (дышат всей поверхностью тела).  Уметь наблюдать. | 1 | 28.12.22 |
| **Январь** | | | | |
| **18** | **«Хитрые семена»** | Познакомить со способами проращивания семян:  замачиванием и сухими. Уметь наблюдать за появлением ростков. | 1 | 04.01.23 |
|  | | | | |
| **19** | **«Живая природа и ее свойства»** | Познакомить с понятием «живая природа» и ее свойствами, путем проведения экспериментов.  Учить самостоятельно делать выводы по  результатам экспериментов. Продолжать прививать интерес к экспериментированию и познавательно- исследовательской деятельности, развивать познавательный интерес к окружающему миру,  логическое мышление. | 1 | 11.01.23 |
| **20** | **«Свойства**  **песка и глины»** | Знать свойства песка и глины. Уметь сравнивать их  качества, делать простейшие выводы. | 1 | 18.01.23 |
| **21** | **«Земля – наша кормилица»** | Знать, что почва – верхний слой земли, иметь представление об её составе. Уметь наблюдать,  делать выводы. | 1 | 25.01.23 |
| **Февраль** | | | | |
| **22** | **«Волшебные свойства**  **лимонов»** | Знать, как ими полезными свойствами обладает лимон. Уметь проделывать эксперименты, делать  умозаключения. | 1 | 01.02.23 |
|  | | | | |
| **23** | **«Друзья»** | Знать, что в воде есть воздух. Уметь наблюдать,  проводить эксперименты, делать выводы. | 1 | 08.02.23 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **24** | **«Игра в прятки»** | Познакомить детей с некоторыми свойствами и  качествами воды. Уметь наблюдать, делать выводы, развивать смекалку. | 1 | 15.02.23 |
| **25** | **«Чудесные превраще-ния»** | Знать способы превращения воды в пар и обратно. Уметь делать выводы, понимать, как получается дождь. | 1 | 22.02.23 |
| **Март** | | | | |
| **26** | **«Путешест-вие капельки»** | Знать природное явление – круговорот воды. Уметь проводить эксперименты, делать выводы  самостоятельно. | 1 | 01.03.23 |
|  | | | | |
| **27** | **«Волшебни-ца - вода»** | Знать агрегатные состояния воды: твёрдая, жидкая, газообразная, познакомить с термометром. Учить замечать изменения температуры, связывать  изменения с состоянием воды. | 1 | 15.03.23 |
| **28** | **«Свойства стекла»** | Познакомить детей с материалами, из которых делают различные вещи; помочь выявить свойства  стекла (прозрачность, водопроницаемость,  гладкость, толщина, температура, хрупкость и т. д.) ; развивать память, воображение, мышление, речь. | 1 | 29.03.23 |
| **Апрель** | | | | |
| **29** | **«Свойства стекл»** | Знать,что воздух есть вокруг нас,и знать способы его обнаружения.Уметь выполнять опыты и делать  самостоятельные выводы.. | 1 | 05.04.23 |
|  | | | | |
| **30** | **«Снег»** | Знать,некоторые свойства снега, почему хрустит на морозе,не пропускает воздух. Уметь проводить  опыты, делать самостоятельные выводы. | 1 | 12.04.23 |
| **31** | **«Кто рисует узоры на**  **окнах?»** | Знать некоторые свойства и его значение в жизни человека. Уметь проводить опыты, выполняя  указания воспитателя. | 1 | 19.04.23 |
| **32** | **«Этот**  **удевительный воздух»** | Знать,что воздух есть вокруг нас,и знать способы  его обнаружения.Уметь выполнять опыты и делать самостоятельные выводы. | 1 | 26.04.23 |
| **Май** | | | | |
| **33** | **«Где прячется воздух?»** | Знать,что воздух есть вокруг нас,и знать способы  его обнаружения.Уметь выполнять опыты и делать самостоятельные выводы. | 1 | 03.05.23 |
|  | | | | |
| **34** | **«Свойства воздуха»** | Знать,что воздух есть вокруг нас,и знать способы его обнаружения.Уметь выполнять опыты и делать  самостоятельные выводы . | 1 | 17.05.23 |
| **35** | **«Магнит и его свойства»** | Уточнить у детей представления о магните.Познакомить с некоторыми его  свойствами.Развивать познавательный интерес  .любознательность,умение делать выводы. | 1 | 24.05.23 |
| **36** | **«Магнит и его свойства»** | Уточнить у детей представления о магните.Познакомить с некоторыми его  свойствами.Развивать познавательный интерес  .любознательность,умение делать выводы. | 1  **36** | 31.05.23 |