****

**УТВЕРЖДАЮ:**

**ТОО ясли-сад «Маленький принц»**

**заведующая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сыздыкбекова Ж.**

****

**МУЗ.РУКОВОДИТЕЛЬ: Раеева Айгерім Асқарқызы**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН организованной деятельности МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ на 2022-2023 учебный год**

**для предшкольной группы**

**(дети 5 лет) «ЭРУДИТ»**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**ТОО ясли-сад «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ»**

**Предшкольная группа «ЭРУДИТ» (дети 5 лет).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тема ОУД | Цель ОУД | Репертуар | Разделы программы | | | | Игры | | Количес тво часов | Дата |
| Восприятие музыкальн ых произведен ий | Пение | Игра на детских музыкальны х инструмент ах | Музыкально- ритмические движения | Игры по развитию музыкальных умений и навыков | Музыкально- дидактические  , подвижные игры |
| 1 | "День знаний! " | Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерны е мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, | Д.Шостако вич "Марш".  О.  Байдильда "Веселый танец" пьеса.  Даулеткере й, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа")  .  (слушание) Т.  Қоныратба й "Родник знаний" | Даулеткере й, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа")  . | Т.  Қоныратба й "Родник знаний" ("Білімің - бұлағың"), песня. | - | Д.Шостакович "Марш".  О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. | "Три цветка". "Найди настроение домиков". | "Погремушка"  . | 1 | 01.09.22 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки. | ("Білімің - бұлағың"), песня. (пение) "Три цветка" дидактичес кая игра на различие характера пьесы.  Дидактичес кая игра "Найди настроение домиков". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Погремуш ки". |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | "Ученье  - свет!" | Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; | Д.Шостако вич "Марш".  О.  Байдильда "Веселый танец" пьеса.  Даулеткере | Даулеткере й, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа")  . | Т.  Қоныратба й "Родник знаний" ("Білімің - бұлағың"), песня. | - | Д.Шостакович "Марш".  О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. | "Какой ритм?" | "Музыкальны й домик". | 1 | 06.09.22 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерны е мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки. | й, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа")  .  (слушание) Т.  Қоныратба й "Родник знаний" ("Білімің - бұлағың"), песня. (пение) "Три цветка" дидактичес кая игра на различие характера пьесы.  Дидактичес кая игра "Найди настроение домиков". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Погремуш ки". |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | "Бабуш ка любима я" | Дать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; формировать музыкальный вкус при прослушивани разнохарактерно й музыки: веселую - грустную, быструю - медленную; сформировать навык одновременного вступления в музыкально- ритмических движениях и танцах. | Произведе ние "Марш" В.Тюлькан ова.  Г.  Абдрахман ова "Приветств енная".  Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т.  Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная хрестомати я.Стр 132. Изд. "Алматыкіт ап" 2007.  (слушание) Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т.  Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная | Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т.  Кулиновой. | Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т.  Кулиновой. | - | Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г.  Абдрахманова "Приветственн ая". | "Какой ритм?" | "До- ре- ми". | 1 | 08.09.22 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | хрестомати я.Стр 132. Изд. "Алматыкіт ап" 2007.  (пение) Дидактичес кая игра "Найди домик по настроени ю".  "До – ре – ми" музыкальн о- дидактичес кая игра". |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | "Бабуш ка моя - самая лучшая " | Развивать  понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; | Произведе ние "Марш" В.Тюлькан ова.  Г.  Абдрахман ова "Приветств енная".  Песня "Бабушка". Сл. и муз. | Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т.  Кулиновой. | Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т.  Кулиновой. | - | Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г.  Абдрахманова "Приветственн ая". | "Музыкальная шкатулка". | "Музыкальная шкатулка". | 1 | 13.09.22 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | развивать музыкальный вкус при прослушивании разнохарактерно й музыки: веселой - грустной, быстрой - медленной; развивать навык одновременного вступления в музыкально- ритмических движениях и танцах. | Т.  Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная хрестомати я.Стр 132. Изд. "Алматыкіт ап" 2007.  (слушание) Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т.  Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная хрестомати я.Стр 132. Изд. "Алматыкіт ап" 2007.  (пение) Дидактичес кая игра "Найди домик по настроени ю".  "До – ре – |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ми" музыкальн о- дидактичес кая игра". |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | "Ква- ква, квакают лягушк и!" | Учить детей правильному восприятию содержаний казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, научить одновременно петь и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух. | Пьеса Е. Тиличеево й "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм".  Казахская народная песня "Гулдерай ым". (слушание) Т.  Тайбеков "Бака, бака, бак-бак" песня (пение) Дидактичес кая игра "Солнышко и дождик". Музыкальн о- дидактичес | Казахская народная песня "Гулдерайы м". | Т. Тайбеков "Бака, бака, бак-бак" песня. | - | Пьеса Е. Тиличеевой "Марш".  Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм". | "Солнышко и тучка". | "Где мои детки?" | 1 | 15.09.22 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | кая игра "Где мои детишки?" |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | "Приро дные изменен ия" | Развивать способности детей правильному восприятию содержаний казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, отрабатывать петь одновременно и слаженно выполнять движения; развивать  музыкальный слух. | Пьеса Е. Тиличеево й "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм".  Казахская народная песня "Гулдерай ым". (слушание) Т.  Тайбеков "Бака, бака, бак-бак" песня (пение) Дидактичес кая игра "Солнышко и дождик". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Где мои | Казахская народная песня "Гулдерайы м". | Т. Тайбеков "Бака, бака, бак-бак" песня. | - | Пьеса Е. Тиличеевой "Марш".  Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм". | "Тихо, кромко". | "Музыкальное лото". | 1 | 20.09.22 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | детишки?" |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | "Родно й язык" | Формировать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, формировать навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке. | Е.Макшанц ева "Разминка"  , пьеса.  Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.  Казахская народная песня "Маусымж ан" песня. (слушание) Сл. К.  Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравству й, родина моя!". (пение) Смотреть "Музыка в детском саду"  Подготовит ельная группа.  Стр. 12. | Казахская народная песня "Маусымжа н" песня. | Сл. К.  Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравству й, родина моя!". | - | Е.Макшанцева "Разминка", пьеса.  Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. | "Веселые ноты". | "Какой ритм?" | 1 | 22.09.22 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Москва "Музыка", 1985.  "Веселые ноты" - дидактичес кая игра. "Какой ритм?" - музыкальн о- дидактичес кая игра. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | "Весел ые ноты" | Развивать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке. | Е.Макшанц ева "Разминка"  , пьеса.  Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.  Казахская народная песня "Маусымж ан" песня. (слушание) Сл. К.  Ибряева. Муз. Ю. Чичкова | Казахская народная песня "Маусымжа н" песня. | Сл. К.  Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравству й, родина моя!". | - | Е.Макшанцева "Разминка", пьеса.  Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. | "Повтори ритм". | "Повтори ритм на инструменте". | 1 | 27.09.22 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | "Здравству й, родина моя!". (пение) Смотреть "Музыка в детском саду" Подготовит ельная группа.  Стр. 12.  Москва "Музыка", 1985.  "Веселые ноты" - дидактичес кая игра. "Какой ритм?" - музыкальн о- дидактичес кая игра. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | "Дыня" | Формировать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерны | Релаксация "Осень".  И.  Соколовск ий "Марш" (Пр 59) | З. Роот "Ах, какая осень!". | З. Роот "Ах, какая осень!". | - | Релаксация "Осень".  И.  Соколовский "Марш" (Пр 59) | "Малыш и ладошки". | "Музыкальны й домик". | 1 | 29.09.22 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | е музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. | Русская народная песня "Во поле береза стояла".  З. Роот "Ах, какая осень!". (слушание) Искать www.notarh iv.ru  З. Роот "Ах, какая осень!". (пение) Искать www.notarh iv.ru Дидактичес кая игра "Ладошки и малыш". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Музыкаль ный теремок". |  |  |  | Русская народная песня "Во поле береза стояла". |  |  |  |  |
| 10 | "Давай | Развивать | Релаксация | З. Роот "Ах, | З. Роот "Ах, | - | Релаксация | "Эхо". | "Кто знает | 1 | 04.10.22 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | послуш аем песню" | интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерны е музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. | "Осень". И.  Соколовск ий "Марш" (Пр 59)  Русская народная песня "Во поле береза стояла".  З. Роот "Ах, какая осень!". (слушание) Искать www.notarh iv.ru  З. Роот "Ах, какая осень!". (пение) Искать www.notarh iv.ru Дидактичес кая игра "Ладошки и малыш". Музыкальн о- дидактичес кая игра | какая осень!". | какая осень!". |  | "Осень". И.  Соколовский "Марш".  Русская народная песня "Во поле береза стояла". |  | больше?" |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | "Музыкаль ный теремок". |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | "Осень- октябрь " | Формировать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки; развивать музыкальный слух; дать  понятие о длительности звуков; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. | К.  Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е.  Хасангалие в "Погремуш ка" пьеса. Курмангаз ы "Балбрауы н" кюй. (слушание) Сл. и муз. Г.  Азаматово й "Осень- раскрасави ца". (пение) Искать detckie- pesni.com/v remena- | Курмангаз ы "Балбрауын " кюй. | Сл. и муз. Г.  Азаматовой "Осень- раскрасави ца". | - | К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки)  Е.  Хасангалиев "Погремушка" пьеса. | "Наше путешествие". | "Где мои детки?" | 1 | 06.10.22 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | goda/219- jsen- raskrasavica  .  Дидактичес кая игра "Наше путешестви е".  Музыкальн о- дидактичес кая игра "Где мои детки?" |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | "Где мои цыплят ки?" | Развивать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки; развивать музыкальный слух; развивать понятие о | К.  Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е.  Хасангалие в "Погремуш ка" пьеса. Курмангаз ы "Балбрауы н" кюй. | Курмангаз ы "Балбрауын " кюй. | Сл. и муз. Г.  Азаматовой "Осень- раскрасави ца". | - | К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки)  Е.  Хасангалиев "Погремушка" пьеса. | "Волшебные ноты". | "Овощи и фрукты". | 1 | 11.10.22 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | длительности звуков; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. | (слушание) Сл. и муз. Г.  Азаматово й "Осень- раскрасави ца". (пение) Искать detckie- pesni.com/v remena- goda/219- jsen- raskrasavica  .  Дидактичес кая игра "Наше путешестви е".  Музыкальн о- дидактичес кая игра "Где мои детки?" |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | "Колоб ок" | Формировать большой интерес к слушанию народной | И.  Соколовск ий "Марш" (Пр 59) | Таттимбет "Саржайлау " кюй. | Сл. П.  Синявской, муз. А. Журбина | - | И.  Соколовский "Марш".  Е. Андосов | "Грустно- весело". | "Bells". | 1 | 13.10.22 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | музыки-куев; учить различать разнохарактерны е музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух; дать  понятие о длительности звуков; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. | Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.  Таттимбет "Саржайла у" кюй. (слушание) Сл. П.  Синявской, муз. А. Журбина "Прянична я песня". (пение) Искать www.notarh iv.ru Дидактичес кая игра "Весело- грустно".  Музыкальн о- дидактичес кая игра "Веlls". |  | "Пряничная песня". |  | "Мы танцуем", пьеса. |  |  |  |  |
| 14 | "Послу шай кюй, малыш" | Развивать большой интерес к слушанию народной | И.  Соколовск ий "Марш" (Пр 59) | Таттимбет "Саржайлау " кюй. | Сл. П.  Синявской, муз. А. Журбина | - | И.  Соколовский "Марш".  Е. Андосов | "Найди свой цвет". | "Какой лишний инструмент?" | 1 | 18.10.22 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | музыки-кюев; продолжать умение различать разнохарактерны е музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух; развивать понятие о длительности звуков; развивать умение передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. | Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.  Таттимбет "Саржайла у" кюй. (слушание) Сл. П.  Синявской, муз. А. Журбина "Прянична я песня". (пение) Искать www.notarh iv.ru Дидактичес кая игра "Весело- грустно".  Музыкальн о- дидактичес кая игра "Веlls". |  | "Пряничная песня". |  | "Мы танцуем", пьеса.  Дидактическая игра "Весело - грустно".  Музыкально- дидактическая игра "Веlls". |  |  |  |  |
| 15 | "Кукуш ка" | Формировать навыки слушания музыки про | Б.  Жусипбаев "Веселый марш". | Дина Нурпеисова "Тойбастар " кюй. | Сл. М.  Клоковой, муз. М. Красева | - | Б. Жусипбаев "Веселый марш".  Г. Гусейнли | "Веселый паровоз". | "Узнай по звуку". | 1 | 20.10.22 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев; формировать навык умения танцевать в соответствии с музыкой; дать понятие о перелетных птицах. | Г.  Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса.  Дина Нурпеисов а "Тойбастар " кюй. (слушание) Сл. М.  Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка" песня. (пение) Искать www.notarh iv.ru Дидактичес кая игра "Веселый паровоз" Музыкальн о- дидактичес кая игра "Узнай по звуку". |  | "Кукушка", песня. |  | "Мои цыплятки" пьеса. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | "Песня кукушк и" | Развивать навыки слушания музыки про птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев; совершенствоват ь навык умения танцевать в соответствии с музыкой; развивать  понятие о перелетных птицах. | Б.  Жусипбаев "Веселый марш".  Г.  Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса.  Дина Нурпеисов а "Тойбастар " кюй. (слушание) Сл. М.  Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка" песня. (пение) Искать www.notarh iv.ru Дидактичес кая игра "Веселый паровоз" Музыкальн о- дидактичес | Дина Нурпеисова "Тойбастар " кюй. | Сл. М.  Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка", песня. | - | Б. Жусипбаев "Веселый марш".  Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса. | "Узнай по звуку". | "Дождик, дождик лей, лей". | 1 | 27.10.22 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | кая игра "Узнай по звуку". |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | "Осенн ий вальс" | Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке,  связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процесе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать | Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36)  Музыкальн о- ритмическ ие движения на музыку Д. Ботбаева "Осень".  Казахская народная песня "Илигай". (слушание) Песня "Осень милая, шурши" сл. С.  Еремеева, муз. М. Еремеевой. (пение) Искать https://allfor | Казахская народная песня "Илигай". | Песня "Осень милая, шурши" сл. С.  Еремеева, муз. М. Еремеевой. | - | Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36)  Музыкально- ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень". | "Сокыр теке". | "Два барабана". | 1 | 01.11.22 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. | children.ru Дидактичес кая игра "Прятки". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Два барабана". |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | "Песенк и- чудесен ки" | Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке,  связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процесе пения | Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36)  Музыкальн о- ритмическ ие движения на музыку Д. Ботбаева "Осень".  Казахская народная песня "Илигай". (слушание) Песня "Осень милая, шурши" сл. | Казахская народная песня "Илигай". | Песня "Осень милая, шурши" сл. С.  Еремеева, муз. М. Еремеевой. | - | Пьеса Э. Парлова "Марш". Музыкально- ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень". | "К нотам в гости пойдем". ("Расположи ноты".) | "У кого звучит музыка?" | 1 | 03.11.22 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. | С.  Еремеева, муз. М. Еремеевой. (пение) Искать https://allfor children.ru Дидактичес кая игра "Прятки". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Два барабана". |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | "Мой самолет " | Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержаний песен и выполнять соответствующи е танцевальные движения; учить детей петь | Пьеса Е. Тиличеево й "Марш". Музыкальн о- ритмическ ие движения на музыку "Бака"- "Лягушка" Т.  Алинова. Песня | Песня "Айголек" Т.  Тайбекова. | Песня "Крылатый самолет". | - | Пьеса Е. Тиличеевой "Марш".  Музыкально- ритмические движения на музыку "Бака"- "Лягушка" Т. Алинова. | "Тень". | "Что потерял пароход?" | 1 | 08.11.22 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | вместе с педагогом; выполнять правильно выполнять дыхательные упражнения и распевки. | "Айголек" Т.  Тайбекова. (слушание) Песня "Крылатый самолет". (пение) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | "Кто пел песню? " | Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержаний песен и выполнять соответствующи е танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно выполнять дыхательные упражнения и распевки. | Пьеса Е. Тиличеево й "Марш". Музыкальн о- ритмическ ие движения на музыку "Лягушка" ("Бака") Т. Алинова.  Песня "Айголек" Т.  Тайбекова. (слушание) Песня "Крылатый самолет". (пение) | Песня "Айголек" Т.  Тайбекова. | Песня "Крылатый самолет". | - | Пьеса Е. Тиличеевой "Марш".  Музыкально- ритмические движения на музыку "Лягушка" ("Бака") Т. Алинова. | "Не отставай от ритма". | "Музыкальные бусинки". | 1 | 10.11.22 |
| 21 | "Кулан" | Вызвать интерес | Пьеса Е. | Казахский | Ш. | - | Пьеса Е. | "Музыкальные | "Узнай по | 1 | 15.11.22 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | к песне о лягушке; учить эмоциональному восприятию, исполняемых песен;  учить петь детей вместе с педагогом; развивать музыкальный ритм; выполнять танцевальные движения в соответствии с ритмом музыки. | Тиличеево й "Марш". Музыкальн о- ритмическ ие движения на музыку композитор а К. Куатбаева "Лиса и зайцы".  Казахский народный кюй "Хромой кулан" ("Аксак кулан"). (слушание) Ш.  Калдаяков песня на казахском языке "Лягушоно к" ("Бака"). (пение) Дидактичес кая игра "Музыкаль | народный кюй "Хромой кулан". ("Аксак кулан") | Калдаяков песня на казахском языке "Лягушоно к" ("Бака"). |  | Тиличеевой "Марш".  Музыкально- ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы". | часы". | ритму". |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ные часы". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Музыкаль ные бусы". |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | "Музык альные часы" | Вызвать интерес к песне о лягушке; учить эмоциональному восприятию, исполняемых песен;  учить петь детей вместе с педагогом; развивать музыкальный ритм; выполнять танцевальные движения в соответствии с ритмом музыки. | Пьеса Е. Тиличеево й "Марш". Музыкальн о- ритмическ ие движения на музыку композитор а К. Куатбаева "Лиса и зайцы".  Казахский народный кюй "Хромой кулан" ("Аксак кулан"). (слушание) Ш.  Калдаяков | Казахский народный кюй "Хромой кулан". ("Аксак кулан") | Ш.  Калдаяков песня на казахском языке "Лягушоно к" ("Бака"). | - | Пьеса Е. Тиличеевой "Марш".  Музыкально- ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы". | "Позови детенышей". | "Найди свой инструмент". | 1 | 17.11.22 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | песня на казахском языке "Лягушоно к" ("Бака"). (пение) Дидактичес кая игра "Музыкаль ные часы". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Музыкаль ные бусы". |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | "В мире сказок" | Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержаний песен и выполнять соответствующи е танцевальные движения; учить детей петь вместе с | Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". (Пр 37)  Музыкальн о- ритмическ ие движения на музыку казахской народной мелодии "День и | П.  Чайковский "Вальс цветов" из блета "Щелкунчи к". | Песня "Вместе весело шагать". Сл. М.  Матусовско го, муз. В. Шаинского. | - | Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом".  Музыкально- ритмические движения на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн"). | "Три кита". | "На каком я играл интрументе?" | 1 | 22.11.22 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | педагогом. | ночь" ("Күн мен түн").  П.  Чайковски й "Вальс цветов" из блета "Щелкунчи к". (слушание) Искать https://mega pesni.cc Песня "Вместе весело шагать".  Сл. М.  Матусовск ого, муз. В. Шаинского  . (пение) Искать https://kvacl ub.ru Дидактичес кая игра "Три кита". Музыкальн о- дидактичес |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | кая игра "Найди свой инструмент ". |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | «Продо лжи сказку» | Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержаний песен и выполнять соответствующи е танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом. | Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". (Пр 37)  Музыкальн о- ритмическ ие движения на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн").  П.  Чайковски й "Вальс цветов" из блета "Щелкунчи к". (слушание) | П.  Чайковский "Вальс цветов" из блета "Щелкунчи к". | Песня "Вместе весело шагать". Сл. М.  Матусовско го, муз. В. Шаинского. | - | Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом".  Музыкально- ритмические движения на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн"). | "Три кита". | "На каком я играл интрументе?" |  | 24.12.22 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Искать https://mega pesni.cc Песня "Вместе весело шагать".  Сл. М.  Матусовск ого, муз. В. Шаинского  . (пение) Искать https://kvacl ub.ru Дидактичес кая игра "Три кита". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Найди свой инструмент ". |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | "Декабр ь" | Повысить интерес к декабрьским песням; учить детей | "Марш" Е.Тиличеев ой.  "Зимняя пляска" | Произведен ие П.Чайковск ого "Декабрь". | Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева | Игра на колокольчи ках под произведени е В.Моцарта | "Марш" Е.Тиличеевой. "Зимняя пляска" М.Старокодом | "Маленькие - большие". | "Музыкальные качели". | 1 | 01.12.22 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; развивать способность петь вместе с музыкальным руководителем; формировать способность чувствовать ритмический рисунок песни. | М.Староко домского. Игра на колокольчи ках под произведен ие В.Моцарта "Колокольч ики  звенят". Произведе ние П.Чайковск ого "Декабрь". (слушание) Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова. (пение) Дидактичес кая игра "Маленьки е - большие". Музыкальн |  | музыка Екатерина Жданова. | "Колокольч ики звенят". | ского. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | о- дидактичес кая игра "Музыкаль ные качели". |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | "Покача емся на ветру" | Продолжать развивать интерес к декабрьским песням; развивать умение эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; совершенствоват ь способность петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствоват ь способность чувствовать ритмический рисунок песни. | "Марш" Е.Тиличеев ой.  "Зимняя пляска" М.Староко домского. Игра на колокольчи ках под произведен ие В.Моцарта "Колокольч ики  звенят". Произведе ние П.Чайковск ого "Декабрь". (слушание) Песня "Декабрь", слова | Произведен ие П.Чайковск ого "Декабрь". | Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова. | Игра на колокольчи ках под произведени е В.Моцарта "Колокольч ики звенят". | "Марш" Е.Тиличеевой. "Зимняя пляска" М.Старокодом ского. | "Музыкальные бусы". | "Снеговик". | 1 | 06.12.22 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова. (пение) Дидактичес кая игра "Маленьки е - большие". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Музыкаль ные качели". |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | "Моя Родина" | Формировать чувство гордости к родной земле через песню; формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать умение чувствовать ритма в | "Марш" Д.Шостако вича.  Музыкальн о- ритмическ ие движения "Да здравствуе т страна!" А.Мельник овой | Песня "Алатау" Н.Тлендиев а. | Песня  "Здравству й, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева. | Игра на колокольчи ках под произведени е В.Моцарта "Колокольч ики звенят". | "Марш" Д.Шостакович а.  Музыкально- ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниково й (парный). | "Зайчики". | "Громко - тихо". | 1 | 08.12.22 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | мелодии; упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения. | (парный). Игра на колокольчи ках под произведен ие В.Моцарта "Колокольч ики  звенят". Песня "Алатау" Н.Тлендиев а. (слушание)  Песня  "Здравству й, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева. (пение) Дидактичес кая игра  "Зайчики". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Громко - |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | тихо". |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | "Смотр ю на небо голубое " | Развивать чувство гордости к родной земле через песню, способность петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствоват ь умение чувствовать ритма в мелодии; продолжать упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения. | "Марш" Д.Шостако вича.  Музыкальн о- ритмическ ие движения "Да здравствуе т страна!" А.Мельник овой (парный). Игра на колокольчи ках под произведен ие В.Моцарта "Колокольч ики  звенят". Песня "Алатау" Н.Тлендиев а. (слушание)  Песня  "Здравству | Песня "Алатау" Н.Тлендиев а. | Песня  "Здравству й, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева. | Игра на колокольчи ках под произведени е В.Моцарта "Колокольч ики звенят". | "Марш" Д.Шостакович а.  Музыкально- ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниково й (парный). | "Ударные инструменты". | "Найди настроение домиков". | 1 | 13.12.22 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | й, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева. (пение) Дидактичес кая игра  "Зайчики". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Громко - тихо". |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | "Новый год!" | Вызвать у детей интерес и желание петь; учить детей эмоционально воспринимать песню; формировать способности выполнять движения танца в соответствии с музыкой и умение различать | Произведе ние Н.Наденен ко "Ходьба и бег".  Музыкальн о- ритмическ ие движения А.Бестибае в "Вальс". Игра на бубнах под русскую | Отрывок из произведен ия Антонио Вивальди "Зима". | Песня "Новый год" Т.Кулиново й. | Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц". | Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег".  Музыкально- ритмические движения А.Бестибаев "Вальс". | "Кого встретил колобок?" | "Солнышко и тучка". | 1 | 15.12.22 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | контрастные части в музыке. | народную мелодию "Светит месяц".  Отрывок из произведен ия Антонио Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Кого встретил колобок?" Музыкальн о - дидактичес кая игра "Солнышко и тучка". |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | "Наступ ил новый год" | Развивать умения эмоционально исполнять песни, различать | Произведе ние Н.Наденен ко "Ходьба и бег" | Отрывок из произведен ия Антонио Вивальди "Зима". | Песня "Новый год" Т.Кулиново й. | Игра на бубнах под русскую народную песню | Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег".  Музыкально - | "Елочные игрушки". | "Музыкальные и шумовые звуки" | 1 | 20.12.22 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | контрастные части в музыке, способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой, развивать чувство ритма, интуицию. | Музыкальн о - ритмическ ие движения А.Бестибае в "Вальс" Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Светит месяц".  Отрывок из произведен ия Антонио Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Кого встретил колобок?" Музыкальн о - |  |  | "Светит месяц". | ритмические движения А.Бестибаев "Вальс". |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | дидактичес кая игра "Солнышко и тучка". |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | "Дед Мороз к нам в дверь зашел" | Повысить интерес детей к песне о Деде Морозе, учить понимать смысл слов песни; формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем и в хоре; развивать способность чувствовать ритм песни и добиваться точности в исполнении танцевальных элементов. | Произведе ние И.Гуммеля "Бег".  Музыкальн о- ритмическ ие движения "Музыка природы" оркестрова я версия.  Игра на бубнах русская народная песня "Светит месяц". Отрывок из балета П.И.Чайков ского "Щелкунчи к". (слушание) | Отрывок из балета П.И.Чайков ского "Щелкунчи к". | Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамед жанова слова Ш.Мухаме джанова. | Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц". | Произведение И.Гуммеля "Бег".  Музыкально- ритмические движения "Музыка природы" оркестровая версия. | "Море". | "Узнай по голосу". | 1 | 22.12.22 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамед жанова слова Ш.Мухаме джанова. (пение) Дидактичес кая игра "Море".  Музыкальн о- дидактичес кая игра "Узнай по голосу". |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Балет "Щелку нчик" | Уметь эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, формировать способность танцевать под музыку в соответствии с характером мелодии, | Произведе ние И.Гуммеля "Бег".  Музыкальн о- ритмическ ие движения "Музыка природы" оркестрова я версия. | Отрывок из балета П.И.Чайков ского "Щелкунчи к". | Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамед жанова слова Ш.Мухаме джанова. | Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц". | Произведение И.Гуммеля "Бег".  Музыкально- ритмические движения "Музыка природы" оркестровая версия. | "Что делают в домике?" | "Веселые ноты". | 1 | 27.12.22 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | стимулировать способность чувствовать ритм и характер музыки, развивать интуицию. | Игра на бубнах русская народная песня "Светит месяц". Отрывок из балета П.И.Чайков ского "Щелкунчи к". (слушание) Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамед жанова слова Ш.Мухаме джанова. (пение) Дидактичес кая игра "Море".  Музыкальн о- дидактичес кая игра "Узнай по голосу". |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33 | "Круго м белым- бело" | Учить детей понимать характер песни о снежном мире; развивать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; формировать способность игры на музыкальных инструментах, повысить интерес к творчеству." | Произведе ние Е.Тиличеев ой "Идут лошадки". Музыкальн о- ритмическ ие движения под русскую народную мелодию "Ах вы,  сени". Игра на металлофо нах под произведен ие Брэдбери Рей "Холодный ветер и теплый ветер".  Произведе ние П.Чайковск ого "Январь". | Произведен ие П.Чайковск ого "Январь". | Песня "Метелица" слова и музыка Т.Кулиново й. | Игра на металлофон е под аудиозапись Брэдбери Рея "Холодный ветер и теплый ветер". | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки".  Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". | "Шар полетел". | "Найдите низкие и высокие звуки". | 1 | 29.12.22 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | (слушание) Песня "Метелица " слова и музыка Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Шар полетел".  Музыкальн о- дидактичес кая игра "Найдите низкие и высокие звуки". |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | "Зимни й мир" | Развивать умение детей понимать характер песни о снежном мире и уметь его охарактеризоват ь; совершенствоват ь способность различать высокие и | Произведе ние Е.Тиличеев ой "Идут лошадки". Музыкальн о- ритмическ ие движения под русскую | Произведен ие П.Чайковск ого "Январь". | Песня "Метелица" слова и музыка Т.Кулиново й. | Игра на металлофон е под аудиозапись Брэдбери Рея "Холодный ветер и теплый ветер". | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки".  Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". | "Три цветка". | "Расположи ноты". | 1 | 05.01.23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; развивать способность игры на музыкальных инструментах; повысить интерес к творчеству. | народную мелодию "Ах вы,  сени". Игра на металлофо нах под произведен ие Брэдбери Рей "Холодный ветер и теплый ветер".  Произведе ние П.Чайковск ого "Январь". (слушание) Песня "Метелица " слова и музыка Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Шар полетел".  Музыкальн |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | о- дидактичес кая игра "Найдите низкие и высокие звуки". |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 |  | | | | | | | | | | |
| 35 | "Санки бегут по снегу" | Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед - назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах. | Произведе ние Е.Тиличеев ой "Лошадина я ходьба". Музыкальн о- ритмическ ие движения под оркестрову ю версию "Музыка природы". Концерт А.Вивальд и "Зима". (слушание) Игра на колокольчи ках под | Концерт А.Вивальди "Зима". | Песня "Катание на санках" Д.Мацуцин а. | Игра на колокольчи ках под произведени е В.Моцарта "Колокольч ики звенят". | Произведение Е.Тиличеевой "Лошадиная ходьба".  Музыкально- ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы". | "Три цветка". | "Барабан и погремушка". | 1 | 10.01.23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | произведен ие В.Моцарта "Колокольч ики звенят".  Песня "Катание на санках" Д.Мацуцин а. (пение) Музыкальн о - дидактичес кая игра "Барабан и погремушк а". |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | "Зимни е забавы" | Развивать умение детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; продолжать упражнять в | Произведе ние Е.Тиличеев ой "Лошадина я ходьба". Музыкальн о- ритмическ ие движения под оркестрову | Концерт А.Вивальди "Зима". | Песня "Катание на санках" Д.Мацуцин а. | Игра на колокольчи ках под произведени е В.Моцарта "Колокольч ики звенят". | Произведение Е.Тиличеевой "Лошадиная ходьба".  Музыкально- ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы". | "С Дед Морозом мы шалим". | "Барабан и погремушка". | 1 | 12.01.23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед - назад; совершенствоват ь умение играть на музыкальных инструментах. | ю версию "Музыка природы". Концерт А.Вивальд и "Зима". (слушание) Игра на колокольчи ках под произведен ие В.Моцарта "Колокольч ики  звенят". Песня "Катание на санках" Д.Мацуцин а. (пение) Музыкальн о - дидактичес кая игра "Барабан и погремушк а". |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 | "Белка" | Учить детей с интересом слушать песню о | Мелодия Р.Глиэра "Плавные | Произведен ие Самуила Майкапара | Песня "Белка" музыка | Игра на трещотках под русскую | Мелодия Р.Глиэра "Плавные | "К нам гости пришли". | "Веселые танцы". | 1 | 17.01.22 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | белке; развивать способность различать в песне высокие и низкие звуки; формировать способности детей выполнять движения зверей в соответствии с музыкой и играть на трещотках. | руки". Музыкальн о- ритмическ ие движения "Ламбада" Произведе ние Самуила Майкапара "Вальс". (слушание) Песня "Белка" музыка Анны Олейников ой, слова Любовь Олейников ой. (пение) Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Дидактичес кая игра "К нам гости | "Вальс". | Анны Олейников ой, слова Любовь Олейников ой. | народную мелодию "Калинка". | руки". Музыкально- ритмические движения "Ламбада". |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | пришли". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Намотай нить". |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 | "Песни о животн ых" | Развивать способность различать высокие и низкие звуки в песне о белку по характеру музыки; совершенствоват ь умение правильно передавать движения зверей и игры на трещотках. | Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки".  Музыкальн о- ритмическ ие движения "Ламбада" Произведе ние Самуила Майкапара "Вальс". (слушание) Песня "Белка" музыка Анны Олейников ой, слова Любовь Олейников | Произведен ие Самуила Майкапара "Вальс". | Песня "Белка" музыка Анны Олейников ой, слова Любовь Олейников ой. | Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". | Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки".  Музыкально- ритмические движения "Ламбада". | "Чья мелодия?" | "Намотай нить". | 1 | 19.01.23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ой. (пение) Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Дидактичес кая игра "К нам гости пришли".  Музыкальн о- дидактичес кая игра "Намотай нить". |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 | "Сорока " | Учить детей различать по характеру песню про жаворонка; формировать способность чутко воспринимать песню про сороку; развивать способность различать | Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки".  Музыкальн о- ритмическ ие движения "Ламбада". Песня Акана Сери "Жавороно | Песня Акана Сери "Жавороно к". | Песня "Сорока- ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой  . | Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". | Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки".  Музыкально- ритмические движения "Ламбада". | "Найди голос птицы". | "Воробышки и кот". | 1 | 24.01.23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | особенности темпа песни; упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; прививать умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах. | к". (слушание) Песня "Сорока- ворона", музыка Д.Князева слова А.Яраново й. (пение). Игра на трещотка под русскую народную песню "Калинка". Дидактичес кая игра "Найди голос птиц".  Музыкальн о- дидактичес кая игра "Воробышк и и кот". |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 | "Мы поем вместе | Развивать умение различать по | Мелодия Р.Глиэра "Плавные | Песня Акана Сери "Жавороно | Песня "Сорока- ворона", | Игра на трещотках под русскую | Мелодия Р.Глиэра "Плавные | "Кто пропел песню?" | "Домики". | 1 | 26.01.23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | с птицам и" | характеру песню про жаворонка и сороку; развивать способность различать особенности темпа песни; продолжать упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; совершенствоват ь умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах. | руки". Музыкальн о- ритмическ ие движения "Ламбада". Песня Акана Сери "Жавороно к". (слушание) Песня "Сорока- ворона", музыка Д.Князева слова А.Яраново й. (пение). Игра на трещотка под русскую народную песню "Калинка". Дидактичес кая игра "Найди голос птиц". | к". | музыка Д.Князева слова А.Ярановой  . | народную мелодию "Калинка". | руки". Музыкально- ритмические движения "Ламбада". |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Музыкальн о- дидактичес кая игра "Воробышк и и кот". |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 | "Козлен ок" | Формировать способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах, развивать слух. | Произведе ние И.Соколовс кого "Марш".  Музыкальн о- ритмическ ие движения под русскую народную мелодию "День и ночь".  Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Песня "Семеро козлят". | Казахская народная мелодия "Хромой кулан". | Песня "Семеро козлят". | Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Светит месяц". | Произведение И.Соколовско го "Марш".  Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь". | "Где мой цыпленок?" | "Веселый паровоз". | 1 | 31.01.23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | (пение) Игра на трещотках "Светит месяц".  Дидактичес кая игра "Веселый паровоз".  Музыкальн о- дидактичес кая игра "Где мой цыпленок? " |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 | "Моя забота" | Продолжать развивать способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений, | Произведе ние И.Соколовс кого "Марш".  Музыкальн о- ритмическ ие движения под русскую народную мелодию "День и | Казахская народная мелодия "Хромой кулан". | Песня "Семеро козлят". | Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Светит месяц". | Произведение И.Соколовско го "Марш".  Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь". | "Колокольчик"  . | "Сгруппируй инструменты". | 1 | 02.02.23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | начиная и заканчивая одновременно под музыку; совершенствоват ь способность игры на музыкальных инструментах, развивать слух. | ночь". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Песня "Семеро козлят". (пение) Игра на трещотках "Светит месяц".  Дидактичес кая игра "Веселый паровоз".  Музыкальн о- дидактичес кая игра "Где мой цыпленок? " |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43 | "Поем о комбай нере" | Развивать умение различать по характеру мелодию; | Произведе ние В.Тюлькан ова "Марш". | Народный кюй "Келиншек ". | Песня "Мы хлеборобам и будем", музыка Ю. Чичкова, | Игра на колокольчи ках под произведени е "Марш с | Произведение В.Тюльканова "Марш".  Разминка "Приветствие" | "Музыкальные молоточки". | "Волшебные ноты". | 1 | 07.02.23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | продолжать развивать навык выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; совершенствоват ь умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах. | Разминка "Приветств ие" Е.Железно вой музыкальн о- ритмическ ие движения под произведен ие Н.Шахиной "Какое ритм?" Народный кюй "Келиншек ".  (слушание) Песня "Мы хлеборобам и будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского (пение) Игра на колокольчи ках под |  | слова П. Синявского  . | колокольчи ками" Ж.Металлид и. | Е.Железновой музыкально- ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?" |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | мелодию "Марш с колокольчи ками" Ж.Металли ди.  Дидактичес кая игра "Веселые ноты".  Музыкальн о- дидактичес кая игра "Какой ритм?" |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44 | "Хлебо робы" | Учить детей, прослушав песню ""Мы хлеборобами будем"", различать по характеру мелодию; формировать способность слушать и понимать содержание песни; прививать навык | Произведе ние В.Тюлькан ова "Марш".  Разминка "Приветств ие" Е.Железно вой музыкальн о- ритмическ ие движения | Народный кюй "Келиншек ". | Песня "Мы хлеборобам и будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского  . | Игра на колокольчи ках под произведени е "Марш с колокольчи ками" Ж.Металлид и. | Произведение В.Тюльканова "Марш".  Разминка "Приветствие" Е.Железновой музыкально- ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?" | "Какой ритм?" | "Веселые ноты". | 1 | 09.02.23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; совершенствоват ь умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах. | под произведен ие Н.Шахиной "Какое ритм?" Народный кюй "Келиншек ".  (слушание) Песня "Мы хлеборобам и будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского (пение) Игра на колокольчи ках под мелодию "Марш с колокольчи ками" Ж.Металли ди.  Дидактичес кая игра "Веселые ноты". |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Музыкальн о- дидактичес кая игра "Какой ритм?" |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45 | "Свето фор" | Учить детей различать характер и особенности песни при ее прослушивании; формировать способностей эмоционально воспринимать содержание мелодии при пении;  упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой. | Произведе ние Б.Жусипал иев "Марш".  Произведе ние Е.Марченк о "Танец". Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова. (слушание) Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулинов ой. (пение) Игра на | Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова. | Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиново й. | Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевск ого "Труба и барабан". | Произведение Б.Жусипалиев "Марш".  Произведение Е.Марченко "Танец". | "До - ре - ми". | "Солнышко и тучка". | 1 | 14.02.23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | барабанах под музыку Д.Кабалевс кого "Труба и барабан".  Дидактичес кая игра "Солнышко и тучка".  Музыкальн о- дидактичес кая игра "До-ре-ми". |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 46 | "До-Ре-  Ми" | Совершенствова ть умение различать характер и особенности песни при ее прослушивании; развивать способностей эмоционально воспринимать содержание мелодии при пении; совершенствоват ь способность в | Произведе ние Б.Жусипал иев "Марш".  Произведе ние Е.Марченк о "Танец". Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия | Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова. | Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиново й. | Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевск ого "Труба и барабан". | Произведение Б.Жусипалиев "Марш".  Произведение Е.Марченко "Танец". | "Веселые ноты". | "Найди музыкальный инструмент по звучанию". | 1 | 16.02.23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой. | Кудинова. (слушание) Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулинов ой. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевс кого "Труба и барабан".  Дидактичес кая игра "Солнышко и тучка".  Музыкальн о- дидактичес кая игра "До-ре-ми". |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 47 | "Мы веселые ребята" | Учить детей обращать внимание при прослушивании музыки на ее характеристику; прививать навык | "Марш" Е.Тиличеев ой Музыкальн о- ритмическ ие | Песня "Марш" Е.Андосова  . | Песня "Веселая песенка" Т.Кулиново й. | Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай". | "Марш" Е.Тиличеевой Музыкально- ритмические движения под музыку М.Старокодом | "Bells". | "Найди настроение домиков". | 1 | 21.02.23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | начинать и заканчивать песню хором; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность отличать высокие и низкие звуки в музыке. | движения под музыку М.Староко домского "Зимняя пляска".  Песня "Марш" Е.Андосова  .  (слушание) Песня "Веселая песенка" Т.Кулинов ой. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай". Дидактичес кая игра "Найди настроение домика".  Музыкальн о- дидактичес кая игра "Bells". |  |  |  | ского "Зимняя пляска". |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 48 | "Больш ие колокол ьчики" | Развивать умение обращать внимание при прослушивании музыки на ее характеристику, развивать навыки начинать и заканчивать песню хором; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; совершенстовать способность отличать высокие и низкие звуки в музыке. | "Марш" Е.Тиличеев ой Музыкальн о- ритмическ ие движения под музыку М.Староко домского "Зимняя пляска".  Песня "Марш" Е.Андосова  .  (слушание) Песня "Веселая песенка" Т.Кулинов ой. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай". Дидактичес кая игра "Найди | Песня "Марш" Е.Андосова  . | Песня "Веселая песенка" Т.Кулиново й. | Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай". | "Марш" Е.Тиличеевой Музыкально- ритмические движения под музыку М.Старокодом ского "Зимняя пляска". | "Краски музыки". | "Волшебная коробочка". | 1 | 23.02.23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | настроение домика".  Музыкальн о- дидактичес кая игра "Bells". |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 49 | "Весенн яя песня" | Учить детей различать весенние песни по характеру; формировать способность слушать и понимать содержание песни; развивать способность выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; упражнять в ритмичной игре на музыкальных инструментах. | "Произведе ние Е.Тиличеев ой "Идут лошадки". Музыкальн о- ритмическ ие движения под русскую народную мелодию "Ах вы,  сени". Песня "Весною" Э.Грига. (слушание) Игра на колокольчи ках под казахскую | Песня "Весною" Э.Грига. | "Песня о маме" Т.Кулиново й. | Игра на бубнах под народную песню "Айголек". | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки".  Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". | "Пауза". | "Намотай нить". | 1 | 28.02.23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | народную песню "Айголек". "Песня о маме" Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Пауза".  Музыкальн о- дидактичес кая игра "Намотай нить". |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 | "Прекра сная весеняя песня | Продолжать развивать умения различать характер песни о весне, слушать и понимать содержание песни, выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой, совершенствоват | "Произведе ние Е.Тиличеев ой "Идут лошадки". Музыкальн о- ритмическ ие движения под русскую народную мелодию "Ах вы, | Песня "Весною" Э.Грига. | "Песня о маме" Т.Кулиново й. | Игра на бубнах под народную песню "Айголек". | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки".  Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". | "Повтори ритм". | "Эхо". | 1 | 02.03.23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ь способность к игре на музыкальных инструментах, развивать эстетический вкус. | сени". Песня "Весною" Э.Грига. (слушание) Игра на колокольчи ках под казахскую народную песню "Айголек". "Песня о маме" Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Пауза".  Музыкальн о- дидактичес кая игра "Намотай нить". |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 51 | "Скуча ю по аулу" | Прививать интерес к музыке, при знакомстве детей с казахскими мелодиями; | Произведе ние Е.Тиличеев ой "Идут лошадки". Музыкальн | Жаяу Муса "Белый ситец". | Песня "Красота" музыка М.Жаутико ва слова А.Ыскабая. | Игра на бубнах под народную песню "Айголек". | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки".  Музыкально- ритмические | "Веселые ноты". | "Узнай по голосу". | 1 | 07.03.23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | развивать способность различать высокие и низкие звуки в музыкальном произведении; формировать способность произвольного исполнения танцевальных движений в соответствии с музыкой и игры на музыкальных инструментах. | о- ритмическ ие движения под русскую народную мелодию "Ах вы,  сени". Жаяу Муса "Белый ситец". (слушание) Песня "Красота" музыка М.Жаутико ва слова А.Ыскабая. (пение)  Игра на  бубнах под казахскую народную песню "Айголек". Дидактичес кая игра "Веселые ноты".  Музыкальн |  |  |  | движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | о- дидактичес кая игра "Узнай по голосу". |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 52 | "Мои любмы й аул" | Развивать навыки по различению высоких, низких звуков в музыкальном произведении. умения петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствоват ь способность выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, играть на музыкальных инструментах; продолжать прививать интерес к казахской музыке, воспитывать | Произведе ние Е.Тиличеев ой "Идут лошадки". Музыкальн о- ритмическ ие движения под русскую народную мелодию "Ах вы,  сени". Жаяу Муса "Белый ситец". (слушание) Песня "Красота" музыка М.Жаутико ва слова А.Ыскабая. | Жаяу Муса "Белый ситец". | Песня "Красота" музыка М.Жаутико ва слова А.Ыскабая. | Игра на бубнах под народную песню "Айголек". | Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки".  Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". | "До - ре - ми". | "Домбра". | 1 | 09.03.23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | любовь к Родине. | (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Айголек". Дидактичес кая игра "Веселые ноты".  Музыкальн о- дидактичес кая игра "Узнай по голосу". |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 53 | "Разрез ание пут, тусау кесу" | Учить детей правильному восприятию и пониманию содержания песни о разрезании пут ребенка; развивать способности слушать и исполнять под музыку песню про Наурыз; | "Қара жорға" (народный танец) шаг  - галоп. Музыкальн о- ритмическ ие движения под мелодию А.Токсанба ева | Песня "Разрезание пут" Б.Бейсенов а. | Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутико ва слова С.Тойлыбае ва. | Игра на барабанах под песню Б.Бейсеново й "Наурыз көктем". | "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп.  Музыкально- ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". | "Кого встретил колобок?" | "Какой ритм?" | 1 | 14.03.23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | пробудить интерес к оркестровому исполнению; воспитывать уважение к традициям и обычаям. | "Приглаше ние на танец".  Песня  «Разрезани е пут» Б.Бейсенов а (слушание)  .  Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутико ва слова С.Тойлыба ева. (пение) Игра на барабанах под песню Б.Бейсенов ой "Наурыз көктем". |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 54 | "Вместе весело поем | Развивать умение понимать содержание песни, слушать музыку и исполнять под нее, играть в | "Қара жорға" (народный танец) шаг  - галоп. Музыкальн о- | Песня "Разрезание пут" Б.Бейсенов а. | Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутико ва слова С.Тойлыбае | Игра на барабанах под песню Б.Бейсеново й "Наурыз көктем". | "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп.  Музыкально- ритмические движения под | Игра "Я кюйши". | "Определи музыкальный инструмент". | 1 | 16.03.23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | оркестре небольшие мелодии, воспитывать уважение к празднику Наурыз, традициям и обычаям. | ритмическ ие движения под мелодию А.Токсанба ева "Приглаше ние на танец".  Песня  «Разрезани е пут» Б.Бейсенов а (слушание)  .  Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутико ва слова С.Тойлыба ева. (пение) Игра на барабанах под песню Б.Бейсенов ой "Наурыз көктем". |  | ва. |  | мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 55 | "Звуки домбры " | Учить детей воспринимать и различать звучание домбры; формировать способность понимать содержание мелодии, исполняемые на домбре; пробуждать интерес к игре небольших пьес на музыкальных инструментах в оркестре. | "Қара жорға" (народный танец) шаг  - галоп. Музыкальн о- ритмическ ие движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан").  Народная песня "Домбра". (слушание) Песня "Бала арман" музыка М.Жаутико ва слова Л.Тубажан ова. (пение) Игра на бубнах под | Народная песня "Домбра". | Песня "Бала арман" музыка М.Жаутико ва слова Л.Тубажано ва. | Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек". | "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп.  Музыкально- ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан"). | "Наше путешествие". | "Найди свой инструмент". | 1 | 28.03.23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | казахскую народную мелодию "Айголек". Дидактичес кая игра "Наше путешестви е".  Музыкальн о- дидактичес кая игра "Найди свой инструмент ". |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 56 | "Я  вовыша юсь на крылья х искусст ва" | Совершенствова ть способность воспринимать и различать звучание домбры в музыкальном произведении; продолжать упражнять в игре небольших пьес в оркестре; развивать чувство любви к народным | "Қара жорға" (народный танец) шаг  - галоп. Музыкальн о- ритмическ ие движения под народную мелодию "Хромой | Народная песня "Домбра". | Песня "Бала арман" музыка М.Жаутико ва слова Л.Тубажано ва. | Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек". | "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп.  Музыкально- ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан"). | "Громко и тихо". | "Волшебные звуки инструментов"  . | 1 | 30.03.23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | инструментам. | кулан" ("Ақсақ құлан"). Народная песня "Домбра". (слушание) Песня "Бала арман" музыка М.Жаутико ва слова Л.Тубажан ова. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек". Дидактичес кая игра "Наше путешестви е".  Музыкальн о- дидактичес кая игра "Найди |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | свой инструмент ". |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 57 | "Полеч у на луну" | Повысить интерес детей к слушанию мелодий; учить эмоционально воспринимать содержание песни через мелодию; формировать способность отличать по характеру веселую, грустную и спокойную музыку; овладеть навыками веселого танца, медленно, ритмично хлопая в ладоши, двигаться в паре под аккомпанемент мелодии. | "Марш" Е.Тиличеев ой.  Музыкальн о- ритмическ ие движения под русскую народную мелодию "Ах вы,  сени". "Колокольч ики звенят" В.Моцарт. (слушание) Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: C. Эсаулова. (пение) Игра на колокольчи | "Колокольч ики звенят" В.Моцарт. | Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: C. Эсаулова. | Игра на колокольчи ках под произведени е В.Моцарта "Колокольч ики звенят". | "Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". | "Повтори ритм". | "Найди высокие и низкие звуки". | 1 | 04.04.23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ках под произведен ие В.Моцарта "Колокольч ики  звенят". Дидактичес кие игры "Повтори ритм". "Найди низкие и высокие звуки". |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 58 | "Песня космона втов?" | Совершенстоват ь умение эмоционально воспринимать содержание мелодии, умение отличать веселую и игривую музыку, совершенствоват ь навыки отбивания ритма в такт, двигаться в паре, под аккомпанемент мелодии, весело | "Марш" Е.Тиличеев ой.  Музыкальн о- ритмическ ие движения под русскую народную мелодию "Ах вы,  сени". "Колокольч ики звенят" | "Колокольч ики звенят" В.Моцарт. | Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: C. Эсаулова. | Игра на колокольчи ках под произведени е В.Моцарта "Колокольч ики звенят". | "Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". | "Какая музыка?" | "Расположи ноты". | 1 | 06.04.23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | танцуя. | В.Моцарт. (слушание) Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: C. Эсаулова. (пение) Игра на колокольчи ках под произведен ие В.Моцарта "Колокольч ики  звенят". Дидактичес кие игры "Повтори ритм". "Найди низкие и высокие звуки". |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 59 | "Земля предков  -родная земля" | Учить детей пониманию содержания песни при | "Веселый марш" Б.Жусипал иева. | Песня "Атамекен" Е.Хасангал иева. | Песня "Родная степь" музыка | Игра на бубнах под русскую народную | "Веселый марш" Б.Жусипалиев а. | "Большой - маленький". | "Какой ритм?" | 1 | 11.04.23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | слушании музыкального фрагмента, слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично на музыкальных инструментах; отличать высокие и низкие звуки, формировать навыки пения; упражнять петь в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения. | Музыкальн о- ритмическ ие движение под произведен ие О.Байдильд аева "Веселый танец".  Песня "Атамекен" Е.Хасангал иева. (слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Родная степь" музыка М.Жаутико ва слова К.Казыбеко ва. (пение) Дидактичес |  | М.Жаутико ва слова К.Казыбеко ва. | мелодию "Калинка". | Музыкально- ритмические движение под произведение О.Байдильдаев а "Веселый танец". |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | кая игра "Большой - маленький"  .  Музыкальн о- дидактичес кая игра "Какой ритм?" |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60 | "Земля предков | Развивать умение понимать содержания песни при слушании музыкального фрагмента, слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично на музыкальных инструментах, отличать высокие и низкие звуки, формировать навыки пения; продолжить упражнять | "Веселый марш" Б.Жусипал иева.  Музыкальн о- ритмическ ие движение под произведен ие О.Байдильд аева "Веселый танец".  Песня "Атамекен" Е.Хасангал иева. (слушание) | Песня "Атамекен" Е.Хасангал иева. | Песня "Родная степь" музыка М.Жаутико ва слова К.Казыбеко ва. | Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". | "Веселый марш" Б.Жусипалиев а.  Музыкально- ритмические движение под произведение О.Байдильдаев а "Веселый танец". | "Не отставай от ритма". | "Найди по звуку". | 1 | 13.04.23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | исполнять в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения, развивать музыкальный слух. | Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Родная степь" музыка М.Жаутико ва слова К.Казыбеко ва. (пение) Дидактичес кая игра "Большой - маленький"  .  Музыкальн о- дидактичес кая игра "Какой ритм?" |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 61 | "Голуба я весна" | Учить детей слушать разнохарактерну ю музыку и эмоционально их воспринимать; | "Веселый марш" Б.Жусипал иева.  Музыкальн о- | Отрывок оперы "Кыз Жибек". | Песня "Красавица весна".  Музыка М.Жаутико ва слова | Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит | "Веселый марш" Б.Жусипалиев а.  Музыкально- ритмические | "Тень". | "Намотай нить". | 1 | 18.04.23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | отличать звуки по высоте и формировать способность обращать внимание на начало и конец мелодии; прививать навыки выполнять танцевальные движения в паре. | ритмическ ие движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Отрывок оперы "Кыз Жибек". (слушание) Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".  Песня "Красавица весна".  Музыка М.Жаутико ва слова Р.Тамаевой  . (пение) Дидактичес кая игра "Тень".  Музыкальн |  | Р.Тамаевой. | месяц". | движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | о- дидактичес кая игра "Намотай нить". |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 62 | "Весна пришла веселая " | Развивать умение слушать разнохарактерну ю музыку, эмоционально их воспринимать, отличать звуки по высоте; отрабатывать способность обращать внимание на начало и конец мелодии; закреплять стремление выполнять танцевальные движения в паре; воспитывать чувство гармонии и организованност и. | "Веселый марш" Б.Жусипал иева.  Музыкальн о- ритмическ ие движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".  Отрывок оперы "Кыз Жибек". (слушание) Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц". | Отрывок оперы "Кыз Жибек". | Песня "Красавица весна".  Музыка М.Жаутико ва слова Р.Тамаевой. | Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц". | "Веселый марш" Б.Жусипалиев а.  Музыкально- ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". | "Музыкальные качели". | "До - ре - ми". | 1 | 20.04.23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Песня "Красавица весна".  Музыка М.Жаутико ва слова Р.Тамаевой  . (пение) Дидактичес кая игра "Тень".  Музыкальн о- дидактичес кая игра "Намотай нить". |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 63 | "Мы счастли вые дети" | Учить детей понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой и уметь менять движение | Произведе ние Е.Макшанц ева "Разминка"  .  Произведе ние О.Байдильд аева "Веселый танец".  Произведе ние | Произведен ие  Д.Туякбаев а "Жайлауда"  . | Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиново й. | Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". | Произведение Е.Макшанцева "Разминка".  Произведение О.Байдильдаев а "Веселый танец". | "Найди настроение домиков". | "Погремушка"  . | 1 | 25.04.23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | во второй части произведения; пробуждать интерес у детей исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический рисунок. | Д.Туякбаев а "Жайлауда ".  (слушание) Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Найди настроение домиков". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Погремуш ка" (под песню Е.Хасангал иева "Погремуш |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ка"). |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 64 | "Счастл ивое детство " | Совершенствова ть способности исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический рисунок, понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой и уметь менять движение во второй части произведения. | Произведе ние Е.Макшанц ева "Разминка"  .  Произведе ние О.Байдильд аева "Веселый танец".  Произведе ние  Д.Туякбаев а "Жайлауда ".  (слушание) Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулинов | Произведен ие  Д.Туякбаев а "Жайлауда"  . | Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиново й. | Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". | Произведение Е.Макшанцева "Разминка".  Произведение О.Байдильдаев а "Веселый танец". | "Музыкальное лото". | "Шум и мелодия". | 1 | 27.04.23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ой. (пение) Дидактичес кая игра "Найди настроение домиков". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Погремуш ка" (под песню Е.Хасангал иева "Погремуш ка"). |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 65 | "День Победы " | Учить детей понимать характер песни при слушании; прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуки при хоровом пении; формировать способность кружиться | Произведе ние Д.Шостако вича "Марш".  Музыкальн о- ритмическ ие движения под песню А.  Мельников ой "Да | Песня "День Победы" Д.Тухманов а. | Песня "Солдат" ("Жауынгер "), музыка М.Жаутико ва слова А.Ыскабая. | Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевск ого "Труба и барабан". | Произведение Д.Шостакович а "Марш".  Музыкально- ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами) | "Шар полетел". | "Найди высокие и низкие звуки". | 1 | 02.05.23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | легким шагом; упражнять в ритмичном исполнении громких и тихих звуков при игре на музыкальных инструментах. | здравствуе т страна". (парами) Песня "День Победы" Д.Тухмано ва (слушание) Песня "Солдат" ("Жауынге р"), музыка М.Жаутико ва слова А.Ыскабая. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевс кого "Труба и барабан".  Дидактичес кая игра "Шар полетел".  Музыкальн о- дидактичес кая игра |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | "Найди высокие и низкие звуки". |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 66 | "Мы защитн ики Родины " | Закреплять умени понимать характер песни при слушании; продолжать прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуки при хоровом пении; отрабатывать способность кружиться легким шагом; совершенствоват ь навыки ритмичного исполнения громких и тихих звуков при игре на музыкальных инструментах. | Произведе ние Д.Шостако вича "Марш".  Музыкальн о- ритмическ ие движения под песню А.  Мельников ой "Да здравствуе т страна". (парами) Песня "День Победы" Д.Тухмано ва (слушание) Песня "Солдат" ("Жауынге р"), музыка | Песня "День Победы" Д.Тухманов а. | Песня "Солдат" ("Жауынгер "), музыка М.Жаутико ва слова А.Ыскабая. | Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевск ого "Труба и барабан". | Произведение Д.Шостакович а "Марш".  Музыкально- ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами) | "Дракон". | "Намотай нить". | 1 | 04.05.23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | М.Жаутико ва слова А.Ыскабая. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевс кого "Труба и барабан".  Дидактичес кая игра "Шар полетел".  Музыкальн о- дидактичес кая игра "Найди высокие и низкие звуки". |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 67 | "Весенн яя песенка " | Учить детей понимать характер песни при слушании, уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под | Произведе ние Е.Тиличеев ой "Марш". Музыкальн о- ритмическ ие | "Колокольч ики звенят" В.Моцарт. | Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулиново й. | Игра на колокольчи ках "Колокольч ики звенят" В.Моцарт. | Произведение Е.Тиличеевой "Марш".  Музыкально- ритмические движения под музыку Е.Андосова | "Три цветка". | "Музыкальные качели". | 1 | 11.05.23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | музыку; формировать способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах. | движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". "Колокольч ики звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчи ках "Колокольч ики звенят" В.Моцарт. Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Три цветка" для развития способност и определять характер музыки. |  |  |  | "Мы танцуем". |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 68 | "Весенн яя песенка " | Учить детей понимать характер песни при слушании, уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку; формировать способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах. | Произведе ние Е.Тиличеев ой "Марш". Музыкальн о- ритмическ ие движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". "Колокольч ики звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчи ках "Колокольч ики звенят" В.Моцарт. Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Три | "Колокольч ики звенят" В.Моцарт. | Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулиново й. | Игра на колокольчи ках "Колокольч ики звенят" В.Моцарт. | Произведение Е.Тиличеевой "Марш".  Музыкально- ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". | "Три цветка". | "Музыкальные качели". | 1 | 16.05.23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | цветка" для развития способност и определять характер музыки. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 69 | "Дожди к, лей- лей- лей" | Отрабатывать умение понимать характер песни при слушании, совершенствоват ь умение уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку; развивать способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах. | Произведе ние Е.Тиличеев ой "Марш". Музыкальн о- ритмическ ие движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". "Колокольч ики звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчи ках "Колокольч ики звенят" В.Моцарт. Песня | "Колокольч ики звенят" В.Моцарт. | Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулиново й. | Игра на колокольчи ках "Колокольч ики звенят" В.Моцарт. | Произведение Е.Тиличеевой "Марш".  Музыкально- ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". | "Три цветка". | "Сгруппируй инструменты". | 1 | 18.05.23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | "Детство" музыка и слова Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Три цветка" для развития способност и определять характер музыки. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 70 | "Дожди к" | Формировать умение петь в хоровом исполнении песню о дожде; учить детей выполнять движение "ковырялочка", формировать способность правильно передавать образ персонажа при игре; формировать | Произведе ние Б.Далдебае ва "Марш". Музыкальн о- ритмическ ие движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска".  Народная | Народная мелодия "Камажай". | Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулиново й. | Игра на треугольник ах мелодию "Звенящий треугольник "  Р.Рустамова  . | Произведение Б.Далдебаева "Марш".  Музыкально- ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска". | Логопедическа я распевка "Трубач играет". | "Барабан и погремушка". | 1 | 23.05.23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | умение исполнять  громкие и тихие звуки одновременно при игре на музыкальных инструментах. | мелодия "Камажай". (слушание) Игра на треугольни ках мелодию "Звенящий треугольни к" Р.Рустамов а.  Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулинов ой. (пение) Музыкальн о- дидактичес кая игра "Барабан и погремушк а".  Дидактичес кая игра "Весело и грустно". |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 71 | "Мы идем в | Упражнять в исполнении | Произведе ние | Песня "Воспитате | Песня "До свиданья, | Игра на музыкальны | Произведение П.Чайковского | "Чья песня?" | "Узнай по голосу". | 1 | 25.05.23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | школу" | ритмичных движений под веселую музыку; прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню;  упражнять в исполнении музыкально- ритмических движений в соответствии с музыкой. | П.Чайковск ого "Вальс цветов".  Музыкальн о- ритмическ ие движения под песню Б.Бейсенов ой "Тулпарым ".  Песня "Воспитате ль наш", музыку и слова Г.Азаматов а. (слушание) Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулинов ой. (пение) Игра на музыкальн ых инструмент | ль наш", музыку и слова Г.Азаматов а. | детский сад!", слова и музыка Т.Кулиново й. | х инструмент ах под казахскую народную мелодию "Камажай". | "Вальс цветов". Музыкально- ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым". |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ах под казахскую народную мелодию "Камажай". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Узнай по голосу".  Дидактичес кая игра "Отара". |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 72 | "До свидани я, детский сад!" | Отрабатывать в упражнении умение исполнять ритмичные движения под  веселую музыку; продолжать прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; отрабатывать навыки в исполнении | Произведе ние П.Чайковск ого "Вальс цветов".  Музыкальн о- ритмическ ие движения под песню Б.Бейсенов ой "Тулпарым ".  Песня "Воспитате | Песня "Воспитате ль наш", музыку и слова Г.Азаматов а. | Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиново й. | Игра на музыкальны х инструмент ах под казахскую народную мелодию "Камажай". | Произведение П.Чайковского "Вальс цветов".  Музыкально- ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым". | "Шар полетел". | "Актос". | 1 | 30.05.23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | музыкально- ритмических движений в соответствии с музыкой. | ль наш", музыку и слова Г.Азаматов а. (слушание) Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулинов ой. (пение) Игра на музыкальн ых инструмент ах под казахскую народную мелодию "Камажай". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Узнай по голосу".  Дидактичес кая игра "Отара". |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ИТОГО: | 72 часа |  |