



УТВЕРЖДАЮ:

ТОО-ясли-сад «Маленький принц»
заведующая

Сыздыкбекова Ж.



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
на 2022 – 2023 уч.год
для предшкольной группы
(дети 5 лет) «ЭРУДИТ»

ВОСПИТАТЕЛЬ: Үсенова Салтанат Мүталіпқызы
Муз.руководиТЕЛЬ: Рәсәева Айгерім Асқарқызы
УЧИТЕЛЬ КАЗ.ЯЗЫКА: Нуржигитова Рахима Абдиразақовна

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"
ФИО ребенка: АБДУРАЗАҚ НҰРАСЫЛ БАУРЖАНҰЛЫ
Дата рождения ребенка: 07.11.2016

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	Закрепить знания важности и необходимости закалывающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:	Владеет двигательными навыками, умению выполнять основные движения.
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов.	Учить употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения:	Умеет употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения:
Познавательные и интеллектуальные навыки	преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.	Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти.	Располагать предметы в пространстве, знать направления движения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Развивать навык лепки предметов снатуры, по представлению, по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа.	Работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию.
Формирование	проявлять интерес к природным	Описывать природу и климат своей	Учить различать предметы	Различает предметы

социально эмоциональных навыков	объектам, особенностям их жизнедеятельности;	местности.	неживой природы от предметов, созданных руками человека.	неживой природы от предметов, созданных руками человека.
--	---	------------	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"
ФИО ребенка: АБДАШИМ АЙКӨРКЕМ АБЗАЛҚЫЗЫ
Дата рождения ребенка: 13.07.2017

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания.	Учить понимать важность и необходимость закаливающих процедур:	Умеет владеть техникой выполнения основных движений.
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; Учить правильно формулировать основную мысль;	Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове. Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.	Владеет знаниями об окружающем мире.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года:	Умеет создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:
Развитие творческих навыков, исследовательской	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и	Вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из	Умеет передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы.

деятельности	изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, по замыслу; Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое:	
Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему. Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором:	Проявляет уважительное отношение к старшим, и младшим товарищам.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"
ФИО ребенка: АБДИКАМАЛ АЙСАРА НҮРБОЛҚЫЗЫ
Дата рождения ребенка: 11.06.2017

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях.	Проявляет активность в спортивных играх и упражнениях.
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки;	Познакомить с простыми приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизировать информацию.	Учить участвовать в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли.	Четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависит от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Называть пропущенное число в последовательности чисел в пределах 10.	Учить собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику.	Проявляет любознательность и интерес к экспериментированию.
Развитие творческих навыков,	Развивать мелкую моторику. Формировать умение	Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов,	Учить уметь пользоваться красками, смешивать	Умеет пользоваться красками, смешивать

исследовательской деятельности	изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	особенностей характера, формы, пропорции, фактуры, движения предметов.	акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов.	акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов.
Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым .	Учить всегда стараться быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать.	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"
ФИО ребенка: АБИЛКАСИМ ТОҒЖАН ҚАЙРАТҚЫЗЫ
Дата рождения ребенка: 06.02.2017

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры.	Учить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление.	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по три.
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги	. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Формировать навык последовательного изложения и выполнения событий, сказки;	Учить штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	Умеет штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения.	Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы. Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Умеет сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись,	Развивать навык лепки предметов снатуры, по представлению, по замыслу. Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы; Учить использовать в создании рисунка выразительные	Учить находить эффективные конструктивные решения, путем анализа построенных конструкций,	Умеет работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию.

	<p>скульптура, народное искусство.</p> <p>Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;</p>	<p>средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.</p> <p>Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.</p>	<p>применять их в конструировании.</p>	
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий. Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;</p>	<p>Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей.</p>	<p>Учить самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства.</p>	<p>Умеет самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства.</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"
ФИО ребенка: АЛПЫСХАН РАЯНА АЯНХАНҚЫЗЫ
Дата рождения ребенка: 04.12.2016

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	Формировать здоровьесберегающие навыки. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры; Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Учить бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками.	Владеет навыками выполнения основных движений
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить высказываться простыми распространенными предложениями;	Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения; Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком;	Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство:	Четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выделять составные части множества; Повторить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания:	Создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно, ориентироваться на листе бумаги. Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами	Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа.	Различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа.

Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать навык установки простейших причинно-следственных связей.	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Учить распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Распознает и различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.
---	---	---	---	---

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"
ФИО ребенка: АСИЛБЕК НҮРИКАМАЛ САМАТҚЫЗЫ
Дата рождения ребенка: 11.11.2017

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры;	В подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой.	В подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой.
Коммуникативные навыки	Учить сочинять небольшие рассказы; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; Учить определять место звука в слове;	Учить правильно называть и различать знакомые слова.	Придумывает продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить различия и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств;	Формировать навык выделять составные части множества; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Знает элементарные правила поведения в природе.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на	Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;	Учить строить самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему.	Владеет техникой рисования, выполняет движения под музыку.

	форму, пропорции, объем;			
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым.	Учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Имеет представление о труде взрослых и своих членах семьи

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год

ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"

ФИО ребенка: ӘБЖАН ӘЗІМЖАН ЕРБОЛАТУЛЫ

Дата рождения ребенка: 04.02.2017

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры;	Учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях.	Проявляет активность в спортивных играх и упражнениях.
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; Формировать умение звукового анализа трех-четырёхзвуковых слов.	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; Учить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора.	Учить общаться самостоятельно со сверстниками.	Произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выделять составные части множества. Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.	Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Закрепить навык выполнения движений, отвечающих характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Учить произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки.	Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм.

Формирование социально эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .	Учить стараться ответственно в ыполнять порученные задания.	Умеет ответственно выполнять порученные задания.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"
ФИО ребенка: БАХТИЯР АМИРХАН ДАНИЯРҰЛЫ
Дата рождения ребенка: 31.01.2017

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры;	Повторить строение тела человека, его важные органы;	Учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой.	В подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой.
Коммуникативные навыки	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; Учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы;	Учить штриховать , раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	Умеет выполнять звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Развивать находчивость , смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.	Учить называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи.	Умеет создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента.Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как	Учить находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании.	Умеет находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять

	других. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объёма на основе простых геометрических фигур.	живопись, скульптура, народное искусство.		их в конструировании.
Формирование социально эмоциональных навыков	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий. Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Описывать природу и климат своей местности.	Понимать необходимость образования для своего будущего, для успеха.	Понимает необходимость образования для своего будущего, для успеха.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"
ФИО ребенка: БІРЖАН ЖАНИЯ НҮРЖАНҚЫЗЫ
Дата рождения ребенка: 09.07.2017

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	Учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость.
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями;	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Учить составлять простые предложения с предложенными словами.	Выполняет звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выделять составные части множества. Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Учить произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки.	Произносит текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки.
Формирование	Формирование элементарных умения	Формировать умение	Учить любить свою Родину,	Проявляет интерес к

социально эмоциональных навыков	предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .	распознавать предметы и объекты с учетом материала;	иметь представление о казахстанской армии.	проведению элементарных опытов.
--	---	---	---	------------------------------------

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"
ФИО ребенка: ДУЛАНБЕК АЙАРУ ИЛИЯСҚЫЗЫ
Дата рождения ребенка: 08.07.2017

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу.	Владеет техникой выполнения основных движений.
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений. Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки. Учить последовательно пересказывать рассказы;	Употреблять знакомые слова в повседневной жизни.	Употребляет знакомые слова в повседневной жизни.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	Различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности.	Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности.

Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала. изображать схему, рисунок своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы	Уметь описывать природу и климат своей местности;	Понимать о важности государственных праздников, принимать в них активное участие.	Понимает важность государственных праздников, принимает в них активное участие.
---	--	---	---	---

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"
ФИО ребенка: ЕРҒАЛИ НҰРИМАН АМАНҒАЛИҰЛЫ
Дата рождения ребенка: 31.01.2017

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни.	Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни.
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить различным средствам импровизации. Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных персонажей.	С интересом выполнять задание по подготовке руки к письму.	Использует в речи различные типы предложений. выполняет задание по подготовке руки к письму
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.	Учить понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости.	Понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу. вырезать симметричные формы из	Учить составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов.	Рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта.

		бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.		
Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана .	Учить различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека.	Стремится к достижению наилучших результатов в труде, творческой деятельности.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"
ФИО ребенка: ЖАҚСЫЛЫҚ АСЫЛЫМ НҰРДАУЛЕТҚЫЗЫ
Дата рождения ребенка: 26.12.2016

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Учить прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.	Прыгает с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Закрепить умение делить слова на слоги ,определить количество и порядок слогов в слове	Учить определять место звуков в слове.	Четко произносить согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;	Развивать умение сравнивать предметы по размеру использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года.
Развитие творческих	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;	Повторить технику безопасности при работе с	Учить находить эффективные	Находит эффективные конструктивные

навыков, исследовательской деятельности	передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;	острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.	конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании.	решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.	Учить пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором.	Самостоятельно определяет , из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"
ФИО ребенка: ЗЕЙТХАН САФИЯ ӨРКЕНҚЫЗЫ
Дата рождения ребенка: 31.12.2017

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте.	Перестраивается из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте.
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки	Познакомить с простыми приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизировать информацию	Учить штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры:	Умеет штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры:
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Умеет сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;	Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, формы, пропорции, фактуры, движения предметов.	Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и	Умеет выполнять различные движения, соответствующие характеру музыки.

	уметь выполнять аппликацию по замыслу.		предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым .	Наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Умеет проявлять бережное отношение к игрушкам.к книгам,посуде.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"
ФИО ребенка: ИШАНКУЛОВА САНДИРА БЕКЗАДОВНА
Дата рождения ребенка: 31.12.2017

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни.	Бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.
Коммуникативные навыки	Формировать навык последовательного изложения и выполнения события сказки	Учить последовательно пересказывать рассказы;	Учить называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи.	Называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить прямой и обратный счет в пределах 10	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.	Различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки	Совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией.	Учмеет различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа.
Формирование	Формировать умение распознавать	Учить устанавливать связь между	Самостоятельно выполнять	Знает, что окружающие

социально эмоциональных навыков	предметы и объекты с учетом материала;	свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование .	поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада.	предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться
--	---	---	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"

ФИО ребенка: КЕРІНБЕК ДИДАР БАҒДАТУЛЫ

Дата рождения ребенка: 29.07.2017

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; Закрепить представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Формировать здоровьесберегающие навыки	Учить активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить высказываться простыми распространенными предложениями; Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения; Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком;	Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования	Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных.	Выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выделять составные части множества; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Умеет создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании; Учить изображать сюжетные рисунки; - передавать форму и детали предметов, применяя	Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с	Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Умеет преобразовывать плоскостные бумажные формы в

деятельности	различные способы; Закреплять умение вырезать	художественными материалами и инструментами		объемные.
Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать представление о казахстанской армии; -Учить проявлять уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны;	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым .	Учить понимать необходимость образования для своего будущего, для успеха.	Понимает необходимость образования для своего будущего, для успеха.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"
ФИО ребенка: КӨБЕЙ ШӘКӘРІМ АСЫЛЖАНҰЛЫ
Дата рождения ребенка: 04.01.2017

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности .	Учить понимать важность и необходимость закалывающих процедур.	Понимает важность и необходимость закалывающих процедур.
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; - Повторить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Формировать умение звукового анализа трех-четырехзвуковых слов.	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение	Употреблять знакомые слова в повседневной жизни.	Четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выделять составные части множества.	Развивать находчивость , смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач .	Учить собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику.	Находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Знать предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезать указанные предметы по желанию, украшая их	Знает предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезает указанные предметы по желанию,

			орнаментами.	украшая их орнаментами.
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .	Учить пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором.	Владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"
ФИО ребенка: ҚҰРБАНҒАЛИ АЙНА НҰРЫМҚЫЗЫ
Дата рождения ребенка: 28.11.2017

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Формировать здоровьесберегающие навыки	Учить ползать между предметами на четвереньках.	Ходит по сигналу взрослого по веревке, между предметами, меняет направление
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить высказываться простыми распространенными предложениями; Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения; Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком;	Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета.	Умеет пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выделять составные части множества; Повторить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Умеет ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года:
Развитие творческих навыков,	Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании; Учить изображать сюжетные рисунки; -	Учить правильно ,ориентироваться на листе бумаги. Формирование знаний об основах рисунка и	Учить создавать сюжеты с однородными предметами, располагая	Умеет строить самостоятельно, со сверстниками на

исследовательской деятельности	передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;	первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами	несколько фигурок на одной подставке.	предложенную тему:
Формирование социально эмоциональных навыков	<p>Формировать представление о казахстанской армии;</p> <p>-Учить проявлять уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны;</p>	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым .	Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании:	Умеет самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"
ФИО ребенка: ҚЫЛЫШБЕК АБЗАЛ ТАЛҒАТУЛЫ
Дата рождения ребенка: 16.11.2017

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Совершенствовать навыки личной гигиены, учить самостоятельно одеваться и раздеваться.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Прыгает с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги. Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы;	Учить определять количество слогов в слове.	Умеет делить слова на слоги, определяет их количество и порядок.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Учить располагать предметы в пространстве, знать направления движения.	Умеет определять простейшие связи в сезонных изменениях в природе.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	Умеет выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.

Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Знать , что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться:	Знает , что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"
ФИО ребенка: НАРЫНБЕК ЕРНИАЗ БЕЙБИТУЛЫ
Дата рождения ребенка: 08.07.2017

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	Учить функциям важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.	Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи	Учить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление.	Самостоятельно играет в различные игры, соблюдает правила игры.
Коммуникативные навыки	Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; Учить определять место звука в слове;	Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игры	Учить штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	Четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать навык выделять составные части множества; Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Развивать умение работать в команде, находить простейшие конструктивные решения.	Учить определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Умеет определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Учить опираясь на наглядность, создавать поделки по воображению, представлению.	Умеет различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую

деятельности	Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;			стороны листа.
Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства , доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым	Учить распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Умеет распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края..

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"
ФИО ребенка: НҮРЛАН АИСА ЕРЖАНҚЫЗЫ
Дата рождения ребенка: 29.01.2017

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни.	Умеет самостоятельно играть в различные игры в коллективе, играет в спортивные игры.
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; Повторить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Формировать умение звукового анализа трех- четырех звуковых слов.	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями;	Учить делить слова на слоги, определять их количество и порядок.	Умеет вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выделять составные части множества.	Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.	Учить знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти.	Умеет различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них.
Развитие творческих навыков,	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции,	Учить вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Умеет владеть техникой рисования, умеет

исследовательской деятельности	сюжетные рисунки.	объем.		изображать предметы о образцу.
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .	Учить понимать необходимость образования для своего будущего, для успеха.	Понимает необходимость образования для своего будущего, для успеха.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"
ФИО ребенка: НҮРЛЫБЕК АЙСҰЛТАН ОРЫНБАСАРҰЛЫ
Дата рождения ребенка: 28.10.2017

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по три.
Коммуникативные навыки	Учить сочинять небольшие рассказы; Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки. Учить правильно формулировать основную мысль; учить последовательно пересказывать рассказы;	учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них.	Внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Учить собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику.	Умеет сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).
Развитие творческих	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского	Учить использовать характерные детали	Учить получать новые цвета (фиолетовый) и	Умеет получать новые цвета (фиолетовый) и

навыков, исследовательской деятельности	<p>орнамента и выполнять сюжетные рисунки.</p> <p>Формировать навыки рисования сюжетной композиции;</p> <p>Формировать умение применять разные способы лепки животных.</p> <p>Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p>	<p>персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;</p>	<p>оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок.</p>	<p>оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок.</p>
Формирование социально эмоциональных навыков	<p>Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий</p>	<p>Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.</p>	<p>Учить пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором:</p>	<p>Умеет пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором:</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"
ФИО ребенка: ОРЫНБАЙ АХМЕТ ЕРЛАНҰЛЫ
Дата рождения ребенка: 19.05.2017

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры;	Учить активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.
Коммуникативные навыки	Учить сочинять небольшие рассказы; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; Учить определять место звука в слове;	Учить выполнять задание по подготовке руки к письму.	Умеет выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить различия и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств; Формировать навык выделять составные части множества; Учить числа и цифры в пределах 10 считать в прямом и обратном порядке;	решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	Учить делить множества на части и воссоединять их.	Умеет получать равенство из неравенства (неравенство из равенства).
Развитие творческих навыков, исследовательской	Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике,	Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание	Знать предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезать указанные предметы по	Знает предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезает

деятельности	шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму	на форму, пропорции, объем;	желанию, украшая их орнаментами.	указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым.	Учить рассказывать о профессиях родителей, близких, уважать и ценить труд взрослых.	Распознает и различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"

ФИО ребенка: ПАЛУАНБЕК ЕДИГЕ ТИМУРҰЛЫ

Дата рождения ребенка: 07.02.2017

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры;	Учить бегать на скорости до места назначения.	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу.
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; Формировать умение звукового анализа трех-четырёхзвуковых слов.	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; Учить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора.	Учить проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов.	Умеет составлять короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выделять составные части множества. Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач. Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу";	Учить располагать предметы в пространстве, знать направления движения.	Умеет находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Закрепить навык выполнения движений, отвечающих характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое:	Умеет эмоционально воспринимать красоту окруж.мира,узнавать песни по мелодии.
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .	Учить понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Умеет свободно ориентироваться в помещении, на участке дет. сада,ближайшеммикро район.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"
ФИО ребенка: СЕЙТХАН АЗИМА САМАТҚЫЗЫ
Дата рождения ребенка: 22.05.2017

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте.	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте.
Коммуникативные навыки	Учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы;	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных.	Принимает участие в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.	Учить собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику.	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента. Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других. знакомые предметы, модели	Формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.	Знает предметы быта казахского народа, убранство юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.

	фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объёма на основе простых геометрических фигур.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий. Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Описывать природу и климат своей местности.	Учить различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека.	Различает предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год
ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"
ФИО ребенка: ҰЗАҚБАЙ АССИНЕ НЕСІПБЕКҚЫЗЫ
Дата рождения ребенка: 06.08.2017

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
Физические качества	Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Учить активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх:	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить с интересом выполнять задание по подготовке руки к письму.	Умеет использовать в речи различные типы предложений,предлог и.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия . Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	.Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, приемом попарного сравнения.	Умеет находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Учить совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией.	Владеет навыками коллективной лепки для общей композиции.
Формирование социально	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом	Уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему,	Учить понимать и различать что «правильно» или	Понимает и различает что

эмоциональных навыков	материала.	рисунок своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	«неправильно», «хорошо» или «плохо».	«правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».
----------------------------------	------------	--	--------------------------------------	--