****

**ВОСПИТАТЕЛЬ: Үсенова Салтанат Мүталіпқызы**

**Муз.руководиТЕЛЬ: Раеева Айгерім Асқарқызы**

**УЧИТЕЛЬ КАЗ.ЯЗЫКА: Нуржигитова Рахима Абдиразаковна**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА**

**РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА**

**на 2022 – 2023 уч.год**

**для предшкольной группы**

**(дети 5 лет) «ЭРУДИТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**ТОО ясли-сад «Маленький принц»**

**заведующая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сыздыкбекова Ж.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: АБДУРАЗАҚ НҰРАСЫЛ БАУРЖАНҰЛЫ**

**Дата рождения ребенка:** 07.11.2016

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур;  проявлять творческий подход при выполнении основных движений. | Развивать самостоятельную  двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.Выполнять виды  перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. | Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: | Владеет двигательными навыками,умению выполнять основные движения. |
| **Коммуникативные навыки** | Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и  предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;  уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и  представлений. | Учить различным средствам импровизации  Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры;  проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных  авторов. | Учить употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения: | Умеет употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения: |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные  уметь экспериментировать со знакомыми материалами. | Развивать навыки наблюдения за  обьектами природы и делать простые выводы. | Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти. | Располагать предметы в пространстве, знать направления движения. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;  изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами. | Развивать навык лепки предметов  снатуры, по представлению, по замыслу. вырезать симметричные формы из  бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу. | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа. | Работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию. |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности; | Описывать природу и климат своей местности. | Учить различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека. | Различает предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека. |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: АБДАШИМ АЙКӨРКЕМ АБЗАЛҚЫЗЫ**

**Дата рождения ребенка:** 13.07.2017

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Развивать самостоятельную  двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности. | Понимать необходимость  соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания. | Учить понимать важность и необходимость закаливающих процедур: | Умеет владеть техни кой выполнения основных движений. |
| **Коммуникативные навыки** | Учить различать и правильно называть звуки;  соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми  распространенными предложениями; Учить правильно формулировать основную мысль; | Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове.  Учить последовательно пересказывать рассказы;  Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; | Учить выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. | Владеет знаниями об окружающем мире. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;  Формировать умение выделять составные части множества;  преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; | Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года: | Умеет создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов: |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Формировать навыки рисования сюжетной  композиции; Учить применять разные способы лепки животных.  Формировать представление о видах  изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. | Учить применять самостоятельно  различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы;  уметь составлять сложные аппликации, по замыслу; Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки,  самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения; | Вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое: | Умеет передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.  Учить устанавливать связи между  свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; | Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе,  общественных местах. | Учить пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором: | Проявляет уважительное отношение к старшим, и младшим товарищам. |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: АБДИКАМАЛ АЙСАРА НҰРБОЛҚЫЗЫ**

**Дата рождения ребенка:** 11.06.2017

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения  основных движений; | Развивать самостоятельную  двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной  активности | Учить проявлять активность в спор ивных играх и упражнениях. | Проявляет активность в спорт ивных играх и упражнениях. |
| **Коммуникативные навыки** | Учить различать и правильно называть звуки; | Познакомить с простыми приемами анализа , сравнения , обобщения ,  систематизировать информацию. | Учить участвовать в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли. | Четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;  определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера  конструировать из бросового и природного материала;  называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана; | Закреплять представление о взаимном  расположении предметов в пространстве. Называть пропущенное  число в последовательности чисел в пределах 10. | Учить собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику. | Проявляет любознательность и интерес к экспериментированию. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать мелкую моторику.Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; | Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, формы, пропорции, фактуры, движения  предметов. | Учить уметь пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов. | Умеет пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов. |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками. | Развивать умение выражать свои эмоции  и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым . | Учить всегда стараться быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать. | Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: АБИЛКАСИМ ТОҒЖАН ҚАЙРАТҚЫЗЫ**

**Дата рождения ребенка:** 06.02.2017

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Развивать самостоятельную  двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности. | Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры. | Учить по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление. | Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по три. |
| **Коммуникативные навыки** | Учить правильно произносить все звуки родного языка;  координировать свои действия с действиями партнера;  ориентироваться на сцене; Учить различным средствам импровизации  Развивать умение делить слова на слоги | . Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Формировать навык последовательного изложения и выполнения событий,  сказки; | Учить штриховать , раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. | Умеет штриховать , раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны  формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения. | Развивать навыки наблюдения за  обьектами природы и делать простые выводы.Учить выделять составные части множества;  преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; | Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания. | Умеет сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Формировать навыки рисования сюжетной композиции;  Учить применять разные способы лепки животных.  Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура,  народное искусство.  Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в  соответствии с формой музыкального произведения; | Развивать навык лепки предметов  снатуры, по представлению, по  замыслу.Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы;Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.  Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем  дополнения предметами и элементами декора. | Учить находить эффективные конструктивные решения ,путем анализа построенных конструкций, применяеть их в конструировании. | Умеет работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию. |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий. Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала; | Закреплять навык установки простейших причинно-следственных  связей. | Учить самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства. | Умеет самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства. |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: АЛПЫСХАН РАЯНА АЯНХАНҚЫЗЫ**

**Дата рождения ребенка:** 04.12.2016

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Формировать здоровьесберегающие навыки. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать  правила игры; Учить умению  перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; | Учить владеть элементами  спортивных игр и упражнений. | Учить бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками. | Владеет навыками выполнения основных движений |
| **Коммуникативные навыки** | Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения;  Учить высказываться простыми  распространенными предложениями; | Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения;  Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить  слова с определенным звуком; | Учить ориентировать ся на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство: | Четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать умение выделять составные части множества;  Повторить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке;  Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; | Учить ориентироваться в  пространстве и на листе бумаги; | Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания: | Создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Учить правильно, ориентироваться на листе бумаги.Формировать умение называть и  различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны. | Формирование знаний об основах рисунка и первоночальных навыков работы с художественными  материалами и инструментами | Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа. | Различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа. |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | Формировать навык установки  простейших причинно-следственных связей. | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом  материала; | Учить распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Распознает и различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: АСИЛБЕК НҰРИКАМАЛ САМАТҚЫЗЫ**

**Дата рождения ребенка:** 11.11.2017

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. | Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; | В подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой. | В подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой. |
| **Коммуникативные навыки** | Учить сочинять небольшие рассказы; пересказывать самостоятельно  небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. | Формировать навык свободного  общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и  неречевых средств;  Учить определять место звука в слове; | Учить правильно называтьо и различать знакомые слова. | Придумывает продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Повторить различая и называть  строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств; | Формировать навык выделять составные части множества;  решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения  между предметами по количеству и величине. | Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания. | Знает элементарные правила поведения в природе. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные  способы; изображать предметы по  памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем; | Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; | Учить строить самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему. | Владеет техникой рисования,выполняет движения под музыку. |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений,  кустарников, деревьев. | Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым. | Учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Имеет представлен ие о труде взрослых и своих членах семьи |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: ӘБЖАН ӘЗІМЖАН ЕРБОЛАТҰЛЫ**

**Дата рождения ребенка:** 04.02.2017

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.  Развивать самостоятельную  двигательную активность , формируя потребность в ежедневной  двигательной активности | Развивать самостоятельность в  различных играх и соблюдать правила игры; | Учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. | Проявляет активность в спортивных играх и упражнениях. |
| **Коммуникативные навыки** | Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и  предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; Формировать умение звукового анализа трех-четырехзвуковых слов. | Продолжать учить соединять звуки в  слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми  распространенными предложениями;  Учить названия известных  литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. | Учить общаться самостоятельно со ссверстниками. | Произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Учить выделять составные части множества.Повторить называние и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; | Развивать находчивость , смекалку,  сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач. | Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). | Различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Учить изображать предметы по  памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем. | Закрепить навык выполнения движений, отвечающих характеру музыки,  самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения. | Учить произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки. | Умеет составлять узоры из растительных и геометричеких форм. |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | Учить устанавливать причинно- следственные зависимости  взаимодействия человека с природой. | Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых  действий по отношению к окружающей среде . | Учить стараться ответственно в ыполнять порученные задания. | Умеет ответственно выполнять порученные задания. |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: БАХТИЯР АМИРХАН ДАНИЯРҰЛЫ**

**Дата рождения ребенка:** 31.01.2017

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Развивать самостоятельность в  различных играх и соблюдать правила игры; | Повторить строение тела человека, его важные органы; | Учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой. | В подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой. |
| **Коммуникативные навыки** | Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; Учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; | Учить правильно формулировать основную мысль;  Учить последовательно пересказывать рассказы; | Учить штриховать , раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. | Умеет выполнять звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать представление о  пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму,  материал, из которого они сделаны | Развивать находчивость , смекалку,  сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач. | Учить называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи. | Умеет создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Учить ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3  элемента.Лепить с натуры и по  представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и  других. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объѐма на  основе простых геометрических фигур. | Формировать навыки рисования сюжетной композиции;  Формировать умение применять разные способы лепки животных.  Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное  искусство. | Учить находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании. | Умеет находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании. |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий.  Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность. | Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе,  общественных местах.Описывать природу и климат своей местности. | Понимать необходимость образования для своего будущего, для успеха. | Понимает необходимость образования для своего будущего, для успеха. |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: БІРЖАН ЖАНИЯ НҰРЖАНҚЫЗЫ**

**Дата рождения ребенка:** 09.07.2017

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Развивать самостоятельную  двигательную активность , формируя потребность в ежедневной  двигательной активности | Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; | Учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. | Проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. |
| **Коммуникативные навыки** | Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и  предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; | Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги | Учить составлять простые предложения с предложенными словами. | Выполняет звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Учить выделять составные части множества.Повторить называние и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; | Повторить различия и называние  перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана | Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). | Сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать  внимание на форму, пропорции, объем. | Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; | Учить произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки. | Произносит текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки. |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых  действий по отношению к окружающей среде . | Формировать умение распознавать  предметы и объекты с учетом материала; | Учить любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии. | Проявляет интерес к проведению элементарных опытов. |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: ДУЛАНБЕК АЙАРУ ИЛИЯСҚЫЗЫ**

**Дата рождения ребенка:** 08.07.2017

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Учить владеть элементами  спортивных игр и упражнений;Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать  правила игры; | Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; | Ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. | Владеет техни кой выполнения основных движений. |
| **Коммуникативные навыки** | Учить правильно произносить звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений. Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; | Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки Учить последовательно пересказывать рассказы; | Употреблять знакомые слова в повседневной жизни. | Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. | Повторить называние и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; | Создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. | Различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;  Учить использовать характерные детали персонажей и композиции  путем дополнения предметами и элементами декора. | Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы  казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. | Аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности. | Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности. |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала. изображать схему, рисунок  своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы | Уметь описывать природу и климат своей местности; | Понимать о важности государственных праздников, принимать в них активное участие. | Понимает важность государственных праздников, принимает в них активное участие. |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: ЕРҒАЛИ НҰРИМАН АМАНҒАЛИҰЛЫ**

**Дата рождения ребенка:** 31.01.2017

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур;  проявлять творческий подход при выполнении основных движений. | Развивать самостоятельную  двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной  активности. | Иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни. | Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни. |
| **Коммуникативные навыки** | Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные  истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и  представлений. | Учить различным средствам импровизации .  Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры;  проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных персонажей. | С интересом выполнять задание по подготовке руки к письму. | Использует в речи различные типы предложений. выполняет задание по подготовке руки к письму |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке;  ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;  уметь экспериментировать со знакомыми материалами. | Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;  Развивать навыки наблюдения за  обьектами природы и делать простые выводы. | Учить понимать , что предметы могут по-разному располагаться на плоскости. | Понимает , что предметы могут по-разному располагаться на плоскости. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;  изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами. | Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с  натуры , по представлению , по замыслу. вырезать симметричные формы из  бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу. | Учить составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов. | Рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта. |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование;  устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;  проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности; | Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям  других национальностей ,проживающие на территории Казахстана . | Учить различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека. | Стремится к достижению наилучших результатов в труде, творческой деятельности. |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: ЖАҚСЫЛЫҚ АСЫЛЫМ НҰРДАУЛЕТҚЫЗЫ**

**Дата рождения ребенка:** 26.12.2016

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;  Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;  знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах; | Развивать самостоятельную  двигательную активность , формируя потребность в ежедневной  двигательной активности | Учить прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге. | Прыгает с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге. |
| **Коммуникативные навыки** | Учить различать и правильно называть звуки;  соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми  распространенными предложениями; Учить называть литературные жанры;  оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. | Закрепить умение делить слова на слоги ,определить количество и порядок слогов в слове | Учить определять место звуков в слове. | Четко произносить согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать умение выделять составные части множества;  преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;  Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные  связи; | Развивать умение сравнивать предметы по размеру  использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине | Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. | Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;  передать форму и детали предметов, применяя различные способы;  уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; | Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. | Учить находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании. | Находит эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их  использованием; | Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему. | Учить пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором. | Самостоятельно определяет , из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: ЗЕЙТХАН САФИЯ ӨРКЕНҚЫЗЫ**

**Дата рождения ребенка:** 31.12.2017

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Учить техники выполнения основных  движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;  знать функции важнейших органов,  наименования продуктов питания и способы их употребления; | Развивать самостоятельную  двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности | Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте. | Перестраивается из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте. |
| **Коммуникативные навыки** | Учить различать и правильно называть звуки | Познакомить с простыми приемами анализа , сравнения , обобщения ,  систематизировать информацию | Учить штриховать , раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры: | Умеет штриховать , раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры: |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;  определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера  конструировать из бросового и природного материала;  называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана; | Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве | Учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания. | Умеет сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;  применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;  уметь выполнять аппликацию по замыслу. | Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов  ,особенностей характера , формы , пропорции , фактуры , движения предметов . | Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. | Умеет выполнять различные движения,соответствущие характеру музыки. |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой | Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым . | Наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. | Умеет проявлять бережное отношение к игрушкам.к книгам,посуде. |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: ИШАНКУЛОВА САНДИРА БЕКЗАДОВНА**

**Дата рождения ребенка:** 31.12.2017

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога; Учить владеть элементами спортивных  игр и упражнений | Закрепить умение перестраиваться из  шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; | Иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни. | Бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. |
| **Коммуникативные навыки** | Формировать навык последовательного изложения и выполнения события сказки | Учить последовательно пересказывать рассказы; | Учить называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи. | Называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Повторить называние и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;  Повторить прямой и обратный счет в пределах 10 | Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. | Различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;  Учить рисовать игрушки несложного силуэта , животных и человека. | Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы  казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки | Совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией. | Учмеет различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа. |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала; | Учить устанавливать связь между  свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование . | Самостоятельно выполнять поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада. | Знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: КЕРІНБЕК ДИДАР БАҒДАТҰЛЫ**

**Дата рождения ребенка:** 29.07.2017

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Учить функции важнейших органов,  наименования продуктов питания и способы их употребления;  Закрепить представление об инфекционных заболеваниях и их признаках. | Формировать здоровьесберегающие навыки | Учить активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх. | Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх. |
| **Коммуникативные навыки** | Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения;  Учить высказываться простыми  распространенными предложениями;  Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения;  Учить называть литературные жанры; выделять  из слов звуки, находить слова с определенным звуком; | Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования | Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных. | Выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать умение выделять составные части множества;  Учить ориентироваться в пространстве и на  листе бумаги; | Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве | Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). | Умеет создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании;  Учить изображать сюжетные рисунки; - передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; Закреплять умение вырезать | Формирование знаний об основах рисунка и первоночальных  навыков работы с художественными материалами и инструментами | Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | Умеет преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | Формировать представление о казахстанской армии;  -Учить проявлять уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны; | Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым . | Учить понимать необходимость образования для своего будущего, для успеха. | Понимает необходимость образования для своего будущего, для успеха. |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: КӨБЕЙ ШӘКӘРІМ АСЫЛЖАНҰЛЫ**

**Дата рождения ребенка:** 04.01.2017

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. | Развивать самостоятельную  двигательную активность , формируя  потребность в ежедневной двигательной активности . | Учить понимать важность и необходимость закаливающих процедур. | Понимает важность и необходимость закаливающих процедур. |
| **Коммуникативные навыки** | Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями;  - Повторить названия известных литературных произведений, а также произведения  казахстанских писателей, национального фольклора.  Формировать умение звукового анализа трех- четырехзвуковых слов. | Продолжать учить соединять звуки в  слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми  распространенными предложениями; Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение | Употреблять знакомые слова в повседневной жизни.  . | Четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Учить выделять составные части множества. | Развивать находчивость , смекалку,  сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач . | Учить собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику. | Находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем. | Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы  казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. | Знать предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. | Знает предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. | Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых  действий по отношению к окружающей среде . | Учить пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором. | Владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей. |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: ҚҰРБАНҒАЛИ АЙНА НҰРЫМҚЫЗЫ**

**Дата рождения ребенка:** 28.11.2017

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Учить функции важнейших органов,  наименования продуктов питания и способы их употребления; | Формировать здоровьесберегающие навыки | Учить ползать между предметами на четвереньках. | Ходит по сигналу взрослого по веревке, между предметами, меняет направление |
| **Коммуникативные навыки** | Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения;  Учить высказываться простыми  распространенными предложениями;  Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения;  Учить называть литературные жанры; выделять  из слов звуки, находить слова с определенным звуком; | Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования | Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. | Умеет пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать умение выделять составные части множества;  Повторить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на  листе бумаги; | Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве | Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). | Умеет ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года: |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании;  Учить изображать сюжетные рисунки; - передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; | Учить правильно ,ориентироваться на листе бумаги. Формирование знаний об основах рисунка и первоночальных  навыков работы с художественными материалами и инструментами | Учить создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. | Умеет строить самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему: |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | Формировать представление о казахстанской армии;  -Учить проявлять уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны; | Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым . | Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании: | Умеет самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: ҚЫЛЫШБЕК АБЗАЛ ТАЛҒАТҰЛЫ**

**Дата рождения ребенка:** 16.11.2017

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Совершенствовать навыки личной гигиены,  учить самостоятельно одеваться и раздеваться. | Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; | Учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой. | Прыгает с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге. |
| **Коммуникативные навыки** | Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги. Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; | Учить правильно формулировать основную мысль;  Учить последовательно пересказывать рассказы; | Учить определять количество слогов в слове. | Умеет делить слова на слоги, определяет их количество и порядок. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана | Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Учить располагать предметы в пространстве, знать направления движения. | Умеет определять простейщие связи в сезонных изменениях в природе. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы  казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. | Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. | Учить выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. | Умеет выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала; | Повторить общепринятые нормы и  правила поведения дома, в детском саду, общественных местах. | Знать , что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться: | Знает , что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: НАРЫНБЕК ЕРНИЯЗ БЕЙБІТҰЛЫ**

**Дата рождения ребенка:** 08.07.2017

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Учить функциям важнейших органов,  наименования продуктов питания и способы их употребления. | Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи | Учить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление. | Самостоятельно играет в различные игры, соблюдает правила игры. |
| **Коммуникативные навыки** | Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми,  выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств;  Учить определять место звука в слове; | Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игы | Учить штриховать , раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. | Четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать навык выделять составные части множества;  Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке;  решать простейшие примеры и задачи;  использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине | Развивать умение работать в команде , находить простейшие конструктивные решения . | Учить определять длину, высоту, ширину и толщину предметов. | Умеет определять длину, высоту, ширину и толщину предметов. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя  середину, углы, кайму;  Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем; | Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве | Учить опираясь на наглядность, создавать поделки по воображению, представлению. | Умеет различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа. |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные  зависимости взаимодействия человека с природой | Развивать умение выражать свои эмоции и чувства , доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым | Учить распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Умеет распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.. |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: НҰРЛАН АИСА ЕРЖАНҚЫЗЫ**

**Дата рождения ребенка:** 29.01.2017

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Развивать самостоятельную  двигательную активность , формируя  потребность в ежедневной двигательной активности . | Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. | Иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни. | Умеет самостоятельно играть в различные игры  в коллективе, играет в спортивные игры. |
| **Коммуникативные навыки** | Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; Повторить названия известных литературных произведений, а также произведения  казахстанских писателей, национального фольклора.  Формировать умение звукового анализа трех- четырех звуковых слов. | Продолжать учить соединять звуки в  слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми  распространенными предложениями; | Учить делить слова на слоги, определяеть их количество и порядок. | Умеет вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Учить выделять составные части множества. | Развивать находчивость , смекалку,  сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач . | Учить знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти. | Умеет различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы  казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. | Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем. | Учить вырезать ножницами различные геометрические фигуры. | Умеет владеть техникой рисования,умеет изображать предметы о образцу. |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. | Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых  действий по отношению к окружающей среде . | Учить пониматьь необходимость образования для своего будущего, для успеха. | Понимает необходимость образования для своего будущего, для успеха. |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: НҰРЛЫБЕК АЙСҰЛТАН ОРЫНБАСАРҰЛЫ**

**Дата рождения ребенка:** 28.10.2017

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;  Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; | Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; | Учить перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по три. |
| **Коммуникативные навыки** | Учить сочинять небольшие рассказы; Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки. Учить правильно формулировать основную мысль; учить последовательно пересказывать рассказы; | учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя  последовательность сюжета; | Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них. | Внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.  Формировать умение конструировать  предметы из различных материалов, знать их названия.  Учить называть и различать предметы,  определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны. | Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения | Учить собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику. | Умеет сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Учить использовать в создании рисунка  выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.  Формировать навыки рисования сюжетной композиции;  Формировать умение применять разные способы лепки животных.  Формировать представление о видах  изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. | Учить использовать характерные детали  персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в  соответствии с формой музыкального произведения; | Учить получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок. | Умеет получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок. |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий | Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных  местах. | Учить пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором: | Умеет пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором: |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: ОРЫНБАЙ АХМЕТ ЕРЛАНҰЛЫ**

**Дата рождения ребенка:** 19.05.2017

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;  Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. | Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; | Учить активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх. | Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх. |
| **Коммуникативные навыки** | Учить сочинять небольшие рассказы;  пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. | Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств;  Учить определять место звука в слове; | Учить выполнять задание по подготовке руки к письму. | Умеет выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Повторить различая и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств; Формировать навык выделять составные части множества;  Учить числа и цифры в пределах 10 считать в прямом и обратном порядке; | решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине. | Учить делить множества на части и воссоединять их. | Умеет получать равенство из неравенства (неравенство из равенства). |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму | Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем; | Знать предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. | Знает предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев. | Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым. | Учить рассказывать о профессиях родителей, близких, уважать и ценить труд взрослых. | Распознает и различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: ПАЛУАНБЕК ЕДІГЕ ТИМУРҰЛЫ**

**Дата рождения ребенка:** 07.02.2017

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. | Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры; | Учить бегать на скорости до места назначения. | Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. |
| **Коммуникативные навыки** | Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; Формировать умение звукового анализа трех-четырехзвуковых слов. | Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями;  Учить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. | Учить проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов. | Умеет составлять короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Учить выделять составные части множества.Повторить называние и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; | Развивать находчивость , смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.  Повторить называние животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; | Учить располагать предметы в пространстве, знать направления движения. | Умеет находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяеть их формы. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем. | Закрепить навык выполнения движений, отвечающих характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения. | Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое: | Умеет эмоционально воспринимать красоту окруж.мира,узнавать песни по мелодии. |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. | Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде . | Учить понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. | Умеет свободно ориентироваться в помещении, на участке дет. сада,ближайшеммикрорайон. |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: СЕЙТХАН АЗИМА САМАТҚЫЗЫ**

**Дата рождения ребенка:** 22.05.2017

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; | Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры;  Повторить строение тела человека, его важные органы; | Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте. | Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте. |
| **Коммуникативные навыки** | Учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; Учить правильно формулировать основную мысль;  Учить последовательно пересказывать рассказы; | Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; | Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных. | Принимает участие в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны  Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения | Развивать находчивость , смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач. | Учить собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику. | Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Формировать навыки рисования сюжетной композиции;Учить ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента.Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объёма на основе простых геометрических фигур. | Формировать умение применять разные способы лепки животных.  Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. | Знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. | Знает предметы быта казахского народа, убранство юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий. Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность. | Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.Описывать природу и климат своей местности. | Учить различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека. | Различает предметы неживприроды от предметов, созданных руками человека. |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (дети 5-и лет) "ЭРУДИТ" ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: ҰЗАҚБАЙ АССИНЕ НЕСІПБЕКҚЫЗЫ**

**Дата рождения ребенка:** 06.08.2017

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;  Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; | Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Повторить строение тела человека, его важные органы; | Учить активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх: | Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных |
| **Коммуникативные навыки** | Учить правильно произносить звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений. | Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки  Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; | Учить с интересом выполнять задание по подготовке руки к письму. | Умеет использовать в речи различные типы предложений,предлоги. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия . Повторить называние и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; | .Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. | Учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, приемом попарного сравнивания. | Умеет находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;  Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. | Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. | Учить совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией. | Владеет навыками коллективной лепки для общей композиции. |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала. | Уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему, рисунок своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы. | Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». | Понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». |