****

**Саз жетекшісі (Музыка): Раеева Айгерім Асқарқызы**

**БЕКІТЕМІН**

**ЖШС «Маленький принц» меңгерушісі:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сыздыкбекова Ж.С.**



**Кіші «ХАНШАЙЫМ» тобының**

***МУЗЫКА ЖЕТЕКШІСІНІҢ 2022 - 2023 оқу жылына арналған ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ***

**МУЗЫКА ЖЕТЕКШІСІНІҢ 2022 - 2023 оқу жылына арналған ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

**ЖШС «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ» бөбекжай-бақшасы**

**КІШІ «ХАНШАЙЫМ» тобы**

**Балалардың жасы: 2 жастағы балалар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылғані с-әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері** |
| Қыргүйек | Музыка | Музыка тыңдау.  Келесідағдылардықалыптастыру:   1. түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен көңілкүйінқабылдау; 2. түрлісипаттағыаспаптаорындалғанпьесалардытыңдау, естесақтау; Әнайту.   Дыбыстаудыңбірыңғайкүшіменбірдейқарқындаән салу, ересектерменбіргеән салу, аспаптыңсүйемелдеуіндегідаусынабейімделудағдыларынқалыптастыру.  Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Келесідағдылардықалыптастыру:   1. бірініңартынанбіріжүрубарысындабиырғағын, музыканыңбисипатынигеру; 2. әуенменбіргебиқозғалыстарыныңқарапайымэлементтерінорындау. |
| Қазан | Музыка | Музыка тыңдау.  Келесідағдылардықалыптастыру:   1. пьесаныңкөңілдімазмұнынаэмоциялыкөңілкүйтанытады; 2. балалараспаптарының,   музыкалықжәнешулыойыншықтардыңдыбысталуынажыратады.  Әнайту. |
|  |  | Дыбыстаудыңбірыңғайкүшіменбірдейқарқындаән салу, ересектерменбіргеән салу, аспаптыңсүйемелдеуіндегідаусынабейімделудағдыларынқалыптастыру.  Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Келесідағдылардықалыптастыру:  3) әуенсипатынаүнқату, оныңбөліктерініңөзгеруінбайқау; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қараша | Музыка | - музыкаға, бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту;  Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру.  **Музыка тыңдау.**  Музыкалықшығарманысоңынадейінтыңдауға, музыканыңсипатынтүсінуге, музыкалықшығарманыңнешебөлімнентұратынынбілугежәнеажыратуғаүйрету.  **Әнайту.**  Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығыменбірқарқындаәнді таза айту, сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу (көңілді, созып, ойнақыайту).  **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.**  Музыкаменжүру мен жүгірудіырғақтыорындау, шеңбербойыменбірініңартынанбіріжүружәнешашырапжүругеүйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуынасәйкесқимылдардыорындау, қимылдардыөзбетіншебастаужәнеаяқтау. |
| Желтоқсан | Музыка | - музыкаға, бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту;  Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру.  **Музыка тыңдау.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру.  **Әнайту.**  Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығыменбірқарқындаәнді таза айту, сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу (көңілді, созып, ойнақыайту).  **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.**  Би қимылдарынорындаусапасынжақсарту: кезек-кезекекіаяқпенжәнебіраяқпенсекіру. Заттарменжәнезаттарсызмузыкалықшығарманыңқарқыны мен сипатынасәйкесбір- бірден, жұппенырғақтықимылдарорындау. |
| Қаңтар | Музыка | - музыкаға, бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту;  Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру.  **Музыка тыңдау.**  Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру.  **Әнайту.**  Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығыменбірқарқындаәнді таза айту, сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу (көңілді, созып, ойнақыайту).  **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.**  Музыкалықшығармалар мен  ертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізудағдыларындамыту  : аюқорбаңдапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады. |
| Ақпан | Музыка | - музыкаға, бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту;  Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Музыка тыңдау.**  Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай)  дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру.  Түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен көңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; әнніңмазмұнынтүсіну.  **Әнайту.**  Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, оларменбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау.  **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.**  Музыкалықшығармалар мен  ертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізудағдыларындамыту  : аюқорбаңдапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады. |
| Наурыз | Музыка | - музыкаға, бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту;  Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру.  **Музыка тыңдау.**  Музыкалықшығарманыиллюстрацияларменсалыстырабілудіқалыптастыру.  **Әнайту.**  Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, оларменбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау.  **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.**  Қазақхалқыныңбиөнеріментаныстыру.  Музыкалықсүйемелдеуменқазақбиқимылдарыныңқарапайымэлементтерінорындау, ойындардатанысбиқимылдарынқайталау. |
| Сәуір | Музыка | - музыкаға, бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту;  Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | маршпентаныстыру.  **Музыка тыңдау.**  Балалараспаптарының, музыкалықойыншықтардыңдыбысталуынажыратуғаүйрету; олардыатайбілу.  Ересектердіңорындауындағыжәне аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауғаүйрету.  **Әнайту.**  Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығыменбірқарқындаәнді таза айту, сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу (көңілді, созып, ойнақыайту).  **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.**  Балалардыңбилейтінмузыкағасәйкесбиқимылдарынөзбетіншеорындауына, танысбиқимылдарынойындардақолдануынамүмкіндік беру.  Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. |
| Мамыр | Музыка | - музыкаға, бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту;  Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру.  **Музыка тыңдау.**  Ересектердіңорындауындағыжәне аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауғаүйрету. Музыкалықшығарманыңкөркемқұралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауғаүйрету.  **Әнайту.**  Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, оларменбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау.  **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.**  Балалардымузыкалықаспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас жәнебарабанмен, сондай-ақолардыңдыбысталуыментаныстыру.  Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда (бірпластинада) ырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеықпалету. |