****

**Кіші «ХАНШАЙЫМ» тобының**

***(2 жастан бастап)***

***БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ***

**2022-2023 оқу жылы**

**Тәрбиеші:** **Сейдумарова Гулшахар Молдахметовна**

**Саз жетекшісі (Музыка): Раеева Айгерім Асқарқызы**

**БЕКІТЕМІН**

**ЖШС «Маленький принц» меңгерушісі:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сыздыкбекова Ж.С.**

**2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Баланың Т.А.Ә :** **АМАНГАЗИЕВА РАЯНА КАНАТОВНА**

**Баланың жасы:** **28.04.2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Білім беру салалары* | *Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)* | *Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)* | *Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)* | *ҚОРЫТЫНДЫ* |
| *Денсаулық* | *Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру* | *Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік*  *сақтау дағдыларын дамыту* | *Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту* | *Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу*  *ретін сақтайды* |
| *Коммуникация* | *Әдебиетті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге,тыңдауға қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.* | *Заттардың қасиеттерін және олармен әрекеттерді атау арқылы , айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.*  *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту* | *3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеу, ақпараттармен бөлісу дағдыларын дамыту.* | *Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.* |
| *Таным* | *Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай*  *бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу*  *біліктерін қалыптастыру Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру* | *Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтап, үйшіктің,*  *машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін*  *бөлшектерін табу біліктерін дамыту* | *Суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін*  *айтуға үйрету* | *Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдылары қалыпты. Табиғаттың*  *маусымдық өзгерістерін атауға ынталанады.* |
| *Шығармашылы*  *қ* | *Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым композиция құру және орналастыру дағдыларын дамыту.* | *Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту.*  *Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру*  *мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру.* | *Балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру.* | *Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар,*  *сызықтар салады. Шығармашылық әрекетті дамытуды жалғастыру* |

**2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Баланың Т.А.Ә :** **ӘСІЛ НҰРАЙ НҰРЖАНҚЫЗЫ**

**Баланың жасы:** **14.01.2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Білім беру салалары* | *Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)* | *Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)* | *Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)* | *ҚОРЫТЫНДЫ* |
| *Денсаулық* | *Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру дағдыларын дамыту.* | *Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік*  *сақтау дағдыларын дамыту* | *Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту* | *Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,*  *жаттығулардың орындалу ретін сақтайды* |
| *Коммуникация* | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту* | *Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға үйрету.*  *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту*  *Заттардың қасиеттерін және олармен әрекеттерді атау арқылы , айтқызу арқылы сөздік қорын байыту* | *3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеу, ақпараттармен бөлісу дағдыларын дамыту.* | *Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.* |
| *Таным* | *Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету.*  *Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру* | *Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтап, үйшіктің,*  *машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін*  *бөлшектерін табу біліктерін дамыту Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру* | *Суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін*  *айтуға үйрету* | *Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдылары қалыпты. Табиғаттың*  *маусымдық өзгерістерін атауға ынталанады.* |
| *Шығармашылық* | *Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды*  *үйрету. Қарапайым композиция құру және орналастыру дағдыларын дамыту.* | *Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту.*  *Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру*  *мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру.* | *Балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру.* | *Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар,*  *сызықтар салады. Шығармашылық әрекетті дамытуды жалғастыру* |

**2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Баланың Т.А.Ә :** **БАХТИЯР АЛИБЕК ДАНИЯРҰЛЫ**

**Баланың жасы:** **08.07.2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Білім беру салалары* | *Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)* | *Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)* | *Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)* | *ҚОРЫТЫНДЫ* |
| *Денсаулық* | *Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру дағдыларын дамыту.* | *Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру дағдыларын жетілдіру .Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей*  *қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру* | *Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту* | *Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды* |
| *Коммуник*  *ация* | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту* | *Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын жетілдіру.* | *Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі*  *кейіпкерлерін бейнелеуге баулу* | *Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.* |
| *Таным* | *Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету.*  *Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру* | *Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету.*  *Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету* | *Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық*  *қиялды қалыптастыру* | *Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдылары қалыпты. Табиғаттың*  *маусымдық өзгерістерін атауға ынталанады.* |
| *Шығармашылық* | *Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды*  *үйрету. Қарапайым композиция құру және орналастыру дағдыларын дамыту.* | *Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және*  *құрастыру дағдыларын дамыту. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын*  *қалыптастыру.*  *Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту* | *Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы*  *техникасын қалыптастыру.* | *Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар,*  *сызықтар салады. Шығармашылық әрекетті дамытуды жалғастыру* |

**2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Баланың Т.А.Ә :** **ДАУЛЕТБЕКОВ АЛЬТАИР САКЕНОВИЧ**

**Баланың жасы:** **21.01.2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Білім беру салалары* | *Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)* | *Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)* | *Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)* | *ҚОРЫТЫНДЫ* |
| *Денсаулық* | *Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру* | *Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру дағдыларын жетілдіру .Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей*  *қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру* | *Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту* | *Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды* |
| *Коммуник*  *ация* | *Әдебиетті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге,тыңдауға қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.* | *Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын жетілдіру.* | *Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі*  *кейіпкерлерін бейнелеуге баулу* | *Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.* |
| *Таным* | *Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай*  *бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу*  *біліктерін қалыптастыру Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру* | *Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету.*  *Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету* | *Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық*  *қиялды қалыптастыру* | *Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдылары қалыпты. Табиғаттың*  *маусымдық өзгерістерін атауға ынталанады.* |
| *Шығармашылық* | *Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым композиция құру және орналастыру дағдыларын дамыту.* | *Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және*  *құрастыру дағдыларын дамыту. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын*  *қалыптастыру.*  *Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту* | *Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы*  *техникасын қалыптастыру.* | *Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар,*  *сызықтар салады. Шығармашылық әрекетті дамытуды жалғастыру* |

**2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Баланың Т.А.Ә :** **ЕРЖАНҚЫЗЫ АЛИМА**

**Баланың жасы:** **19.02.2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Білім беру салалары* | *Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)* | *Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)* | *Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)* | *ҚОРЫТЫНДЫ* |
| *Денсаулық* | *Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру дағдыларын жетілдіру* | *Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру дағдыларын дамыту.* | *Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын дамыту Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы*  *техникасы туралы түсініктерін дамыту* | *Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу*  *ретін сақтайды* |
| *Коммуникац*  *ия* | *Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға үйрету.*  *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым- қатынас жасауды дамыту* | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым- қатынас жасауды дамыту* | *Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу. Әдебиетті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге,тыңдауға қысқа тақпақтар мен санамақтарды*  *жатқа айта білуге үйрету.* | *Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.* |
| *Таным* | *Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету.*  *Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру*  *Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету* | *Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету.*  *Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру* | *Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде*  *шығармашылық қиялды қалыптастыру* | *Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдылары қалыпты. Табиғаттың*  *маусымдық өзгерістерін атауға ынталанады.* |
| *Шығармашылық* | *Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру дағдыларын*  *дамыту* | *Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді,*  *осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету. Қарапайым композиция құру және орналастыру*  *дағдыларын дамыту.* | *Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын қалыптастыру.* | *Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар,*  *сызықтар салады. Шығармашылық әрекетті дамытуды жалғастыру* |

**2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Баланың Т.А.Ә :** **ЕСЕНГЕЛДІ ИБРАҺИМ**

**Баланың жасы:** **22.04.2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Білім беру салалары* | *Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)* | *Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)* | *Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)* | *ҚОРЫТЫНДЫ* |
| *Денсаулық* | *Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген* | *Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік*  *сақтау дағдыларын дамыту* | *Спорттық жаттығуларды* | *Денені жалпы дамытушы* |
| *бағытта, әртүрлі қарқынмен,* | *орындаудың алғашқы техникасы* | *жаттығуларды орындағанда* |
| *заттардың арасымен шеңбер бойынша* | *туралы түсініктерін дамыту* | *қажетті бастапқы қалыпты* |
| *жүру дағдыларын дамыту.* |  | *қабылдайды,* |
|  |  | *жаттығулардың орындалу* |
|  |  | *ретін сақтайды* |
| *Коммуникация* | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту* | *Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға үйрету.*  *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту*  *Заттардың қасиеттерін және* | *3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеу, ақпараттармен бөлісу дағдыларын дамыту.* | *Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.* |
| *олармен әрекеттерді атау арқылы ,* |
| *айтқызу арқылы сөздік қорын байыту* |
| *Таным* | *Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету.*  *Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру* | *Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтап, үйшіктің,*  *машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін*  *бөлшектерін табу біліктерін дамыту Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру* | *Суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың*  *сипаттық ерекшеліктерін айтуға үйрету* | *Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдылары қалыпты. Табиғаттың*  *маусымдық өзгерістерін атауға ынталанады.* |
| *Шығармашылық* | *Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды*  *үйрету. Қарапайым композиция құру және орналастыру дағдыларын дамыту.* | *Бірдей және түрлі көлемді шарларды* | *Балаларды ересектермен бірге* | *Қағаз бетіне бояулармен* |
| *біріктіру жолдарымен заттарды* | *әрекет етуге (ересектердің* | *штрихтар, жақпалар,* |
| *мүсіндеу дағдыларын дамыту.* | *салған суреттерін толықтыру)* | *сызықтар салады.* |
| *Симметриялық пішіндерді* | *қызығушылықтарын тудыру.* | *Шығармашылық әрекетті* |
| *орналастыра білуді және жапсыру* |  | *дамытуды жалғастыру* |
| *мен сурет салуды кіріктіруді* |  |  |
| *қалыптастыру.* |  |  |

**2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Баланың Т.А.Ә :** **ЖӘНІБЕК НАҒЖАН ЖАНДАРБЕКҰЛЫ**

**Баланың жасы:** **29.02.2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Білім беру*  *салалары* | *Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)* | *Түзету іс-шаралары*  *(аралық бақылаудан кейін)* | *Түзету іс-шаралары*  *(қорытынды бақылаудан кейін)* | *ҚОРЫТЫНДЫ* |
| *Денсаулық* | *Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік*  *сақтау дағдыларын дамыту* | *Шағын топқа бөлініп және бүкіл* | *Спорттық жаттығуларды* | *Денені жалпы дамытушы* |
| *топпен, бағытты өзгертіп, шашырап,* | *орындаудың алғашқы техникасы* | *жаттығуларды орындағанда* |
| *30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру,* | *туралы түсініктерін дамыту* | *қажетті бастапқы қалыпты* |
| *жүруден жүгіруге және керісінше* |  | *қабылдайды,* |
| *ауысу дағдыларын қалыптастыру* |  | *жаттығулардың орындалу* |
|  |  | *ретін сақтайды* |
| *Коммуникация* | *Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға үйрету.*  *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту*  *Заттардың қасиеттерін және олармен* | *Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын жетілдіру.*  *Заттардың қасиеттерін және олармен әрекеттерді атау арқылы , айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.* | *3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеу, ақпараттармен бөлісу дағдыларын дамыту.* | *Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.* |
| *әрекеттерді атау арқылы , айтқызу* |
| *арқылы сөздік қорын байыту* |
| *Таным* | *Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтап, үйшіктің,*  *машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табу біліктерін дамыту*  *Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру* | *Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету.*  *Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету* | *Суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін*  *айтуға үйрету* | *Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдылары қалыпты. Табиғаттың*  *маусымдық өзгерістерін атауға ынталанады.* |
| *Шығармашы*  *лық* | *Бірдей және түрлі көлемді шарларды* | *Бірдей және түрлі көлемді шарларды* | *Балаларды ересектермен бірге* | *Қағаз бетіне бояулармен* |
| *біріктіру жолдарымен заттарды* | *біріктіру жолдарымен заттарды* | *әрекет етуге (ересектердің* | *штрихтар, жақпалар,* |
| *мүсіндеу дағдыларын дамыту.* | *мүсіндеу дағдыларын дамыту* | *салған суреттерін толықтыру)* | *сызықтар салады.* |
| *Симметриялық пішіндерді орналастыра* |  | *қызығушылықтарын тудыру.* | *Шығармашылық әрекетті* |
| *білуді және жапсыру мен сурет салуды* |  |  | *дамытуды жалғастыру* |
| *кіріктіруді қалыптастыру.* |  |  |  |

**2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Баланың Т.А.Ә :** **ЖҮНІСӘЛІ АЛДИЯР НҰРДӘУЛЕТҰЛЫ**

**Баланың жасы:** **03.07.2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Білім беру салалары* | *Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)* | *Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)* | *Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)* | *ҚОРЫТЫНДЫ* |
| *Денсаулық* | *Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік*  *сақтау дағдыларын дамыту* | *Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру дағдыларын жетілдіру .Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей*  *қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру* | *Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту* | *Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды* |
| *Коммуник*  *ация* | *3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеу, ақпараттармен бөлісу дағдыларын дамыту.* | *Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын жетілдіру.* | *3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеу, ақпараттармен бөлісу дағдыларын дамыту.* | *Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.* |
| *Таным* | *Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде*  *шығармашылық қиялды қалыптастыру* | *Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету.*  *Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету* | *Суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін*  *айтуға үйрету* | *Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдылары қалыпты. Табиғаттың*  *маусымдық өзгерістерін атауға ынталанады.* |
| *Шығармашылық* | *Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру* | *Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және*  *құрастыру дағдыларын дамыту. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын*  *қалыптастыру.*  *Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту* | *Балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру.* | *Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар,*  *сызықтар салады. Шығармашылық әрекетті дамытуды жалғастыру* |

**2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Баланың Т.А.Ә :** **ҚАЙРАТ АЙАРУ АСҚАРҚЫЗЫ**

**Баланың жасы:** **12.03.2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Білім беру салалары* | *Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)* | *Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)* | *Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)* | *ҚОРЫТЫНДЫ* |
| *Денсаулық* | *Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік*  *сақтау дағдыларын дамыту* | *Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру дағдыларын жетілдіру .Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей*  *қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру* | *Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту* | *Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды* |
| *Коммуник*  *ация* | *3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеу, ақпараттармен бөлісу дағдыларын дамыту.* | *Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын жетілдіру.* | *3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеу, ақпараттармен бөлісу дағдыларын дамыту.* | *Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.* |
| *Таным* | *Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде*  *шығармашылық қиялды қалыптастыру* | *Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету.*  *Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету* | *Суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін*  *айтуға үйрету* | *Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдылары қалыпты. Табиғаттың*  *маусымдық өзгерістерін атауға ынталанады.* |
| *Шығармашылық* | *Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру* | *Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және*  *құрастыру дағдыларын дамыту. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын*  *қалыптастыру.*  *Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту* | *Балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру.* | *Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар,*  *сызықтар салады. Шығармашылық әрекетті дамытуды жалғастыру* |

**2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Баланың Т.А.Ә :** **ОРЫНБАСАР АЙБИБІ ДАУЛЕТҚЫЗЫ**

**Баланың жасы:** **05.07.2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Білім беру салалары*** | ***Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)*** | ***Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)*** | ***Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)*** | ***ҚОРЫТЫНДЫ*** |
| ***Денсаулық*** | ***Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру*** | ***Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру дағдыларын жетілдіру*** | ***Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту*** | ***Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды*** |
| ***Коммуник ация*** | ***Әдебиетті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге,тыңдауға қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.*** | ***Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын жетілдіру.*** | ***Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу*** | ***Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.*** |
| ***Таным*** | ***Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай***  ***бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу***  ***біліктерін қалыптастыру***  ***Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру*** | ***Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету.***  ***Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету*** | ***Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру*** | ***Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдылары қалыпты. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға ынталанады.*** |
| ***Шығармашы лық*** | ***Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым композиция құру және орналастыру дағдыларын дамыту.*** | ***Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру***  ***дағдыларын дамыту*** | ***Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы***  ***сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын қалыптастыру.*** | ***Қағаз бетіне бояулармен штрихтар,***  ***жақпалар,***  ***сызықтар салады.***  ***Шығармашылық әрекетті дамытуды жалғастыру*** |

**2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Баланың Т.А.Ә :** **ӨМІРБЕК ӘМІРЛАН ЖАНДОСҰЛЫ**

**Баланың жасы:** **06.04.2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Білім беру салалары* | *Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)* | *Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)* | *Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)* | *ҚОРЫТЫНДЫ* |
| *Денсаулық* | *Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып,*  *аяқтарын көтеру және түсіру* | *Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру дағдыларын жетілдіру* | *Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту* | *Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды* |
| *Коммуник ация* | *Әдебиетті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге,тыңдауға қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.* | *Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын жетілдіру.* | *Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу* | *Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.* |
| *Таным* | *Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай*  *бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу*  *біліктерін қалыптастыру Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін*  *қалыптастыру* | *Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету.*  *Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету* | *Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру* | *Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдылары қалыпты. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға ынталанады.* |
| *Шығармашы лық* | *Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым композиция құру және орналастыру дағдыларын дамыту.* | *Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру*  *дағдыларын дамыту* | *Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы*  *сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын қалыптастыру.* | *Қағаз бетіне бояулармен штрихтар,*  *жақпалар,*  *сызықтар салады.*  *Шығармашылық әрекетті дамытуды жалғастыру* |

**2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Баланың Т.А.Ә :** **САДЫҚ РАХЫМ МАДИЯРҰЛЫ**

**Баланың жасы:** **10.02.2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Білім беру салалары* | *Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)* | *Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)* | *Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)* | *ҚОРЫТЫНДЫ* |
| *Денсаулық* | *Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру* | *Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру дағдыларын жетілдіру* | *Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту* | *Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды,*  *жаттығулардың орындалу ретін сақтайды* |
| *Коммуник*  *ация* | *Әдебиетті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге,тыңдауға қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.* | *Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын жетілдіру.* | *Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі*  *кейіпкерлерін бейнелеуге баулу* | *Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.* |
| *Таным* | *Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай*  *бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу*  *біліктерін қалыптастыру Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру* | *Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету.*  *Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету* | *Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық*  *қиялды қалыптастыру* | *Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдылары қалыпты. Табиғаттың*  *маусымдық өзгерістерін атауға ынталанады.* |
| *Шығармашы*  *лық* | *Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым композиция құру және орналастыру дағдыларын дамыту.* | *Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және*  *құрастыру дағдыларын дамыту* | *Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы*  *техникасын қалыптастыру.* | *Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар,*  *сызықтар салады. Шығармашылық әрекетті дамытуды жалғастыру* |

**2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Баланың Т.А.Ә :** **СЕРІКБАЙ НҰРИМАН**

**Баланың жасы:** **06.03.2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Білім беру салалары* | *Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)* | *Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)* | *Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)* | *ҚОРЫТЫНДЫ* |
| *Денсаулық* | *Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру дағдыларын дамыту.* | *Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік*  *сақтау дағдыларын дамыту* | *Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту* | *Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу*  *ретін сақтайды* |
| *Коммуника*  *ция* | *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту* | *Заттардың қасиеттерін және олармен әрекеттерді атау арқылы , айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.* | *3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеу, ақпараттармен бөлісу дағдыларын дамыту.* | *Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.* |
| *Таным* | *Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету.*  *Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру* | *Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтап, үйшіктің,*  *машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін*  *бөлшектерін табу біліктерін дамыту* | *Суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін*  *айтуға үйрету* | *Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдылары қалыпты. Табиғаттың*  *маусымдық өзгерістерін атауға ынталанады.* |
| *Шығармашылық* | *Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды*  *үйрету. Қарапайым композиция құру және орналастыру дағдыларын дамыту.* | *Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту.*  *Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру*  *мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру.* | *Балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру.* | *Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар,*  *сызықтар салады. Шығармашылық әрекетті дамытуды жалғастыру* |

**2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Баланың Т.А.Ә :** **ТЕМІРХАН РАЙАНА НҰРСҰЛТАНҚЫЗЫ**

**Баланың жасы:** **07.04.2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Білім беру салалары* | *Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)* | *Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)* | *Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)* | *ҚОРЫТЫНДЫ* |
| *Денсаулық* | *Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу дағдыларын қалыптастыру* | *Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік*  *сақтау дағдыларын дамыту* | *Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту* | *Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу*  *ретін сақтайды* |
| *Коммуникаци*  *я* | *Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға үйрету.*  *Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту* | *Заттардың қасиеттерін және олармен әрекеттерді атау арқылы , айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.* | *3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеу, ақпараттармен бөлісу дағдыларын дамыту.* | *Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.* |
| *Таным* | *Қарапайым бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру туралы білімдерін қалыптастыру.*  *Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру* | *Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтап, үйшіктің,*  *машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін*  *бөлшектерін табу біліктерін дамыту* | *Суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін*  *айтуға үйрету* | *Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдылары қалыпты. Табиғаттың*  *маусымдық өзгерістерін атауға ынталанады.* |
| *Шығармашылық* | *Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету.*  *Қарапайым композиция құру және орналастыру дағдыларын дамыту.* | *Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту.*  *Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру*  *мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру.* | *Балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру.* | *Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар,*  *сызықтар салады. Шығармашылық әрекетті дамытуды жалғастыру* |

**2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Баланың Т.А.Ә :** **УМУРЗАХОВ АБДУЛГАЗИЗ БЕКЕТҰЛЫ**

**Баланың жасы:** **06.03.2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Білім беру салалары* | *Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)* | *Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)* | *Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)* | *ҚОРЫТЫНДЫ* |
| *Денсаулық* | *Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру дағдыларын жетілдіру Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және*  *түсіру* | *Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей*  *қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру* | *Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту* | *Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды* |
| *Коммуник*  *ация* | *Әдебиетті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге,тыңдауға қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.* | *Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын жетілдіру.* | *Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі*  *кейіпкерлерін бейнелеуге баулу* | *Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.* |
| *Таным* | *Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай*  *бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу*  *біліктерін қалыптастыру Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру* | *Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету.*  *Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету* | *Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық*  *қиялды қалыптастыру* | *Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдылары қалыпты. Табиғаттың*  *маусымдық өзгерістерін атауға ынталанады.* |
| *Шығармашылық* | *Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым композиция құру және орналастыру дағдыларын дамыту.* | *Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және*  *құрастыру дағдыларын дамыту. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын*  *қалыптастыру.*  *Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту* | *Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы*  *техникасын қалыптастыру.* | *Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар,*  *сызықтар салады. Шығармашылық әрекетті дамытуды жалғастыру* |