

ЖШС «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ» бөбекжай-бақшасы кіші жас "ХАНШАЙЫМ" тобына арна

Оқу жылы: 2022-2023ж

Өткізу кезеңі: ҚОРЫТЫНДЫ

Өткізу мерзімі

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиет						
		Дене шынықтыру						
		2-Ф.1			2-Ф.2			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, беті
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады
1	АМАНГАЗИЕВА РАЯНА КАНАТОВНА	1			1			
2	ӘСІЛ НҰРАЙ НҰРЖАНҚЫЗЫ	1			1			
3	БАХТИЯР АЛИБЕК ДАНИЯРҰЛЫ		1			1		
4	ДАУЛЕТБЕКОВ АЛЬТАИР САКЕНОВИЧ	1			1			
5	ЕРЖАНҚЫЗЫ АЛИМА		1			1		1
6	ЕСЕНГЕЛДІ ИБРАҒИМ	1			1			
7	ЖӘНІБЕК НАҒЖАН ЖАНДАРБЕКҰЛЫ		1			1		1
8	ЖҮНІСӘЛІ АЛДИЯР НҮРДӘУЛЕТҰЛЫ	1			1			
9	ҚАЙРАТ АЙАРУ АСҚАРҚЫЗЫ		1			1		1
10	ОРЫНБАСАР АЙБИЫ ДАУЛЕТҚЫЗЫ		1			1		
11	ӨМІРБЕК ӨМІРЛАН ЖАНДОСҰЛЫ		1			1		1
12	САДЫҚ РАХЫМ МАДИЯРҰЛЫ		1			1		
13	СЕРІКБАЙ НҰРИМАН		1			1		1
14	ТЕМІРХАН РАЙАНА НҮРСҰЛТАНҚЫЗЫ		1			1		
15	УМУРЗАХОВ АБДУЛГАЗИЗ БЕКЕТҰЛЫ		1			1		1
Барлығы		5	10	0	5	10	0	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		33	67	0	33	67	0	40

ЕСКЕРТУ

Жоғары

Орташа

2-Ф

35

5.3

2-Ф

65

9.8

Төмен	2-Ф	0	0
Жоғары	2-К	32	4.8
Орташа	2-К	61	9.1
Төмен	2-К	7.5	1.1
Жоғары	2-Т	33	5
Орташа	2-Т	67	10
Төмен	2-Т	0	0
Жоғары	2-Ш	11	1.6
Орташа	2-Ш	43	6.4
Төмен	2-Ш	47	7
Жоғары	2-Ә	33	5
Орташа	2-Ә	67	10
Төмен	2-Ә	0	0

алған (2 жастағы балалар) БАҚЫЛАУ ПАРАҒЫ
: МАМЫР

герді дамыту	Коммун
	Сөйлеуді дамыту

ғыру

2-Ф.3		2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			2- К.3			
, қолдарын өз нше жуады:		белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағы көрнек тыңда сұра
өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді
1	1	1			1				1		1			
1		1			1				1		1			
1			1			1			1			1		
1		1			1				1		1			
			1			1		1				1		1
1		1			1				1		1			
			1			1		1				1		1
1		1			1				1		1			
			1			1		1				1		1
1			1			1			1			1		
			1			1		1				1		1
1			1			1			1			1		
			1			1		1				1		1
9	0	5	10	0	5	10	0	6	9	0	5	10	0	6
60	0	33	67	0	33	67	0	40	60	0	33	67	0	40

инктивтік дағдыларды дамыту													
Көркем әдебиет													

2-К.4		2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			
н әңгімелерді і сүйемелдеусіз іп, қарапайым ктарға жауап береді:		оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			танымал шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі нұсқа тапсырма оқ
тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды
1			1		1			1				1		1
1				1	1			1				1		1
1			1			1			1			1		
1				1	1			1				1		1
				1		1			1		1			
1			1		1			1				1		1
				1		1			1		1			
1				1	1			1				1		1
			1			1			1		1			
1				1		1			1			1		
			1			1			1		1			
1				1		1			1			1		
				1		1			1		1			
1				1		1			1			1		
				1		1			1		1			
9	0	0	6	9	5	10	0	5	10	0	6	9	0	5
60	0	0	40	60	33	67	0	33	67	0	40	60	0	33

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	
Сенсорика	

2-Т.1		2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			
мен ауызша ауға сүйеніп, сырмаларды орындайды:		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің с қуан бейнел
орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		
1			1			1			1		1			
		1			1			1				1		
1			1			1			1		1			
		1			1			1				1		
1			1			1			1		1			
		1			1			1				1		
1			1			1			1		1			
1			1			1			1		1			
1			1			1			1		1			
1			1			1			1		1			
1			1			1			1		1			
1			1			1			1		1			
10	0	5	10	0	5	10	0	5	10	0	6	9	0	0
67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	40	60	0	0

Сурет салу	Мүсіндеу
------------	----------

2-Ш.2		2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6			
салған суретіне ады, онда не әнгенін айтады:		қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен			кесе, то мүсін/ жоғ саус: те
айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді
1			1		1			1					1	
	1		1		1			1					1	
1			1			1			1				1	
	1	1			1			1					1	
1		1				1			1				1	
1			1		1			1					1	
1		1				1			1				1	
1			1		1			1					1	
1			1			1			1				1	
	1		1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
	1		1			1			1				1	
1		1				1			1				1	
	1	1				1			1				1	
	1	1				1			1				1	
9	6	6	9	0	5	10	0	5	10	0	0	0	15	0
60	40	40	60	0	33	67	0	33	67	0	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрек

					Жапсыру									
2-Ш.7		2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12
стаған, табақты еуде пішіннің ары бөлігін ақпен басып, реңдетеді:		дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			сим- піш ө- рни
тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады
	1	1			1				1			1		
	1	1			1					1				1
	1		1			1			1				1	
	1	1			1					1		1		
	1		1			1				1		1		
	1	1			1				1			1		
	1		1			1				1		1		
	1	1			1				1				1	
	1		1			1				1		1		
	1		1			1			1			1		
	1		1			1				1		1		
	1		1			1			1			1		
0	15	5	10	0	5	10	0	0	5	10	0	11	4	0
0	100	33	67	0	33	67	0	0	33	67	0	73	27	0

бетін дамыту

		Құрастыру													
2-Ш.12		2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17	
геометриялық фигуралардың сипаттамалары мен сипаттамаларына қатысты сұрақтарды құрастырады:		қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогикалық сұрақтарды құрастырады: сөздер мен сөздермен ойнайды:	
орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	
1				1		1			1			1			
	1			1			1		1				1		
1				1			1			1				1	
	1			1		1			1			1			
1				1			1			1				1	
	1			1		1			1			1			
	1			1			1			1				1	
1				1			1		1					1	
1				1		1				1		1			
	1			1			1			1				1	
1				1			1		1					1	
	1			1		1				1		1			
	1			1			1		1					1	
	1			1		1				1				1	
7	8	0	0	15	0	5	10	0	7	8	0	6	9	0	
47	53	0	0	100	0	33	67	0	47	53	0	40	60	0	

Музыка											Әлеуметтік			
2-Ш.17		2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ә.1			
Тогын дауыс ына, сөздердің зылыңқы алуына еліктей п, жекелеген мен буындарды айқындайды.		бұрын естіген әндерді таниды:			қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды әреке олар
еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды
	1		1			1			1		1			1
	1			1		1				1	1			1
	1		1				1		1			1		
	1			1			1			1	1			1
	1			1			1		1			1		
	1		1				1		1		1			1
	1		1				1		1			1		
	1			1			1		1		1			1
	1		1				1		1			1		
	1			1			1		1			1		
	1		1				1			1		1		
	1			1			1			1		1		
	1		1				1			1		1		
	1			1			1			1		1		
	1			1			1		1			1		
0	15	0	7	8	0	3	12	0	10	5	5	10	0	5
0	100	0	47	53	0	20	80	0	67	33	33	67	0	33

к-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Ғоршаған ортамен танысу

2-Ә.2		2-Ә.3			2-Ә.4		
ы және олармен т етуді біледі, ды суреттен таниды:		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға камқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	камқорлық танытады	камқорлық танытуға тырысады	камқорлық танытпайды
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
10	0	5	10	0	5	10	0
67	0	33	67	0	33	67	0