БЕКІТЕМІН
ЖШС «Маленький принц» меңгерушісі:
__________________ Сыздықбекова Ж.С.

Кіші «ХАНШАЙЫМ» тобының
МУЗЫКА ЖЕТЕКШІСІНІҢ 2022 - 2023
оқу жылына арналған
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Саз жетекшісі (Музыка): Раеева Айгерім Асқарқызы

МУЗЫКА ЖЕТЕКШІСІНІҢ 2022 - 2023 оқу жылына арналған ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
ЖШС «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ» бөбекжай-бақшасы
КІШІ «ХАНШАЙЫМ» тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Айы	**Ұйымдастырылғаніс-әрекет**	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері**
Қыргүйек	Музыка	Музыка тыңдау. Келесідағдылардықалыптастыру: 1) түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен көңілкүйінқабылдау; 2) түрлісипаттағыаспаптаорындалғанпьесалардытыңдау, естесақтау; Әнайту. Дыбыстаудыңбірыңғайкүшіменбірдейқарқындаән салу, ересектерменбіргеән салу, аспаптыңсүйемелдеуіндегідаусынабейімделудағдыларынқалыптастыру. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Келесідағдылардықалыптастыру: 1) біріңартынанбіріжүрубарысындабиырғағын, музыканыңбисипатынигеру; 2) әуенменбіргебиқозғалыстарыныңқарапайымэлементтерінорындау.
Қазан	Музыка	Музыка тыңдау. Келесідағдылардықалыптастыру: 3) пьесаныңкөңілдімазмұнынаэмоциялыкөңілкүйтанытады; 4) балаларaспаптарының, музыкалықжәнешулыойыншықтардыңдыбысталуынажыратады. Әнайту.
		Дыбыстаудыңбірыңғайкүшіменбірдейқарқындаән салу, ересектерменбіргеән салу, аспаптыңсүйемелдеуіндегідаусынабейімделудағдыларынқалыптастыру. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Келесідағдылардықалыптастыру: 3) әуенсипатынаүнқату, оныңбөліктерініңөзгеруінбайқау;

Қараша	Музыка	- музыкаға, бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. **Музыка тыңдау.** Музыкалықшығарманысоңынадейінтыңдауға, музыканыңсипатынтүсінуге, музыкалықшығарманыңнешебөлімнентұратынынбілугежәнеажыратуғаүйрету. **Әнайту.** Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығыменбірқарқындаәнді таза айту, сөздердіанықайту, әннің сипатынжеткізу (көңілді, созып, ойнақыайту). **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.** Музыкаменжүру мен жүгірудіырғақтыорындау, шеңбербойыменбірініңартынанбіріжүружәнешашырапжүругеүйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуынасәйкесқимылдардыорындау, қимылдардыөзбетіншебастаужәнеаяқтау.
Желтоқсан	Музыка	- музыкаға, бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. **Музыка тыңдау.**

		Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. **Әнайту.** Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығыменбірқарқындаәнді таза айту, сөздердіанықайту, әннің сипатынжеткізу (көңілді, созып, ойнақыайту). **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.** Би қимылдарынорындаусапасынжақсарту: кезек-кезекекіаяқпенжәнебіраяқпенсекіру. Заттарменжәнезаттарсызмузыкалықшығарманыңқарқыны мен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппенырғақтықимылдарорындау.
Қаңтар	Музыка	- музыкаға, бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. **Музыка тыңдау.** Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. **Әнайту.** Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығыменбірқарқындаәнді таза айту, сөздердіанықайту, әннің сипатынжеткізу (көңілді, созып, ойнақыайту). **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.** Музыкалықшығармалар мен ертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізудағдыларындамыту : аюқорбаңдапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады.
Ақпан	Музыка	- музыкаға, бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру.

		Музыка тыңдау. Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен көңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; әнніңмазмұнынтүсіну. **Әнайту.** Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, оларменбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.** Музыкалықшығармалар мен ертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізудағдыларындамыту : аюқорбаңдапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады.
Наурыз	Музыка	- музыкаға, бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. **Музыка тыңдау.** Музыкалықшығарманыиллюстрациялармен салыстырабілудіқалыптастыру. **Әнайту.** Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, олармeнбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.** Қазақхалқыныңбиөнеріментаныстыру. Музыкалықсүйемелдеуменқазақбиқимылдарыныңқарапайымэлементтерінорындау, ойындардатанысбиқимылдарынқайталау.
Сәуір	Музыка	- музыкаға, бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауымен қиялдауындамыту; Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би,

		маршпентаныстыру. **Музыка тыңдау.** Балалараспаптарының, музыкалықойыншықтардыңдыбысталуынажыратуғаүйрету; олардыатайбілу. Ересектердіңорындауындағыжәне аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауғаүйрету. **Әнайту.** Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығыменбірқарқындаәнді таза айту, сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу (көңілді, созып, ойнақыайту). **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.** Балалардыңбилейтінмузыкағасәйкесбиқимылдарынөзбетіншеорындауына, таныcбиқимылдарынойындардақолдануынамүмкіндік беру. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.
Мамыр	Музыка	- музыкаға, бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. **Музыка тыңдау.** Ересектердіңорындауындағыжәне аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауғаүйрету. Музыкалықшығарманыңкөркемқұралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауғаүйрету. **Әнайту.** Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, олармен біргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.** Балалардымузыкалықаспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас жәнебарабанмен, сондай-ақолардыңдыбысталуыментаныстыру. Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда (бірпластинада) ырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеықпалету.