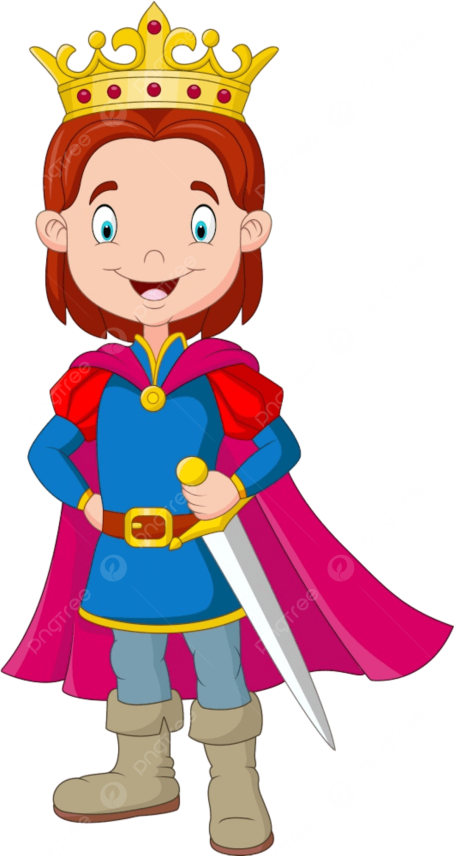
****

**БЕКІТЕМІН**

**ЖШС «Маленький принц» меңгерушісі:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сыздыкбекова Ж.С.**

****

**ЕРЕСЕК «ХАНЗАДА» ТОБЫ**

**(4 жастағы балалар)**

**ВАРИАТИВТІК КОМПОНЕНТ**

**ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАР**

**Тақырыбы: «Қызықты математика»**

**2022-2023 оқу жылы**

**Тәрбиеші: Рысбекова Лаззат Исаевна**

ВАРИАТИВТІ КОМПОНЕНТ

ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАР

ЕРЕСЕК «ХАНЗАДА» ТОБЫ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Қызықты математика»**  **(1,0-36)** | | | | |
| № | Тақырыптар | Мақсаты | Саға ты | Өткізілетін күні |
| 1 | «Ғажайып сәт» | Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу | 1 | 01.09.2022 |
| 2 | «Балабақша қызықтары» | Балаларға заттардың кеңістікте орналасу орындарына және заттардың көлеміне қатысты қасиеттері туралы түсініктерін нақтылау; ойын-сауық әлемі туралы түсініктер аясын кеңейту.  Белгілі бір кеңістікте орналасқан заттарды көру арқылы сөзбен атау қабілетін қалыптастыру; ұзындығы мен ені әртүрлі және бірдей заттарды тұстастыру, беттестіру; өздігінен салыстыру дағдыларын жетілдіру; ой-өрісін, еске сақтау қабілетін дамыту. Ойын әлеміне, қоршаған табиғат объектілеріне қызығушылықтарын ояту; ізденімпаздыққа, шығармашылыққа тәрбиелеу. | 1 | 08.09.2022 |
| 3 | Математикалық сатыда зерттеу жаттығуы.  «Биік пен аласа пирамидаларды салыстырайық». | Балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттар жиынын үйрету, теңдік және теңсіздік, бір саны туралы  ұғымдарды қалыптастыру; ойыншықтар туралы түсініктерді тиянақтау. Балалардың жиыны бір және екі, саны көп немесе аз ойыншықтар топтамаларын салыстыру біліктерін қалыптастыру; зейін, ақыл-ой, еске сақтау, ортақ қасиеті бойынша салыстыру, жалпылау, бөле білу қабілеттерін дамыту. Ойыншықтар әлеміне балалардың сүйіспеншілігін арттыру, зеректікке, байқампаздыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | 1 | 15.09.2022 |
| 4 | Топтар арасында дамытушы пантомима ойыны. «Бір тәулік ішінде не істейміз?» | Балалардың ұғымында тәулік бөліктеріне қатысты уақыттар: «таңертең», «күндіз», «кеш», «түн» туралы түсініктерін тиянақтау | 1 | 22.09.2022 |
| 5 | Панно алдында зерттеу жаттығуы.  «Күздің сыйлықтарын жинайық». | Балалардың ұғымында заттардың бірден төртке дейінгі сандарға сәйкес жиын сандар туралы түсініктерін қалыптастыру; «оң жақ» және «сол жақ» ұғымдарын тиянақтау; Балаларға заттарды бірден, екіден, үштен, төрттен санап алуды; заттарды белгілі сандарға сәйкестендіруді үйрету; бірінің астына бірін екі қатарға тұстастырып орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды, теңдестіруді үйрету; оң және сол қол, аяқ, иық сияқты дене мүшелерінің орналасу жағын ажырату біліктерін жетілдіру; | 1 | 06.10.2022 |
| 6 | «Қайда барсаң – соны табасың» дамытушы ойыны. | Балаға өзінің қарсы алдындағы кеңістіктің жақтарын тануды үйрету. | 1 | 13.10.2022 |
| 7 | Ертегілер елінде | Балаларды 1 саны және цифрымен таныстыру; 1 цифрын дұрыс жазуға үйрету, математика оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру; ой-өрісін, зейінін дамыту; | 1 | 20.10.2022 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | табиғатты қорғауға, аңдарға қамқор болуға тәрбиелеу. |  |  |
| 8 | "Шағалалар" дидактикалық ойыны | Балаларды 2 саны және цифрымен таныстыру; 2 санының жасалу жолын көрсету; 1 және 2 цифрының бейнесін айыра білуге үйрету; 2 санын дұрыс жазуға жаттықтыру; балалардың зейінін дамыту | 1 | 27.10.2022 |
| 9 | "Күзгі ағаш". | Балаларды 3 санының жасалуымен және 3 цифрымен таныстыру; бірнеше заттар тобын салыстыра білуге, үлкен санды атай алуға жаттықтыру; "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | 1 | 03.11.2022 |
| 10 | "Көліктер жүретін ұзын және қысқа жолдар". | Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың ұзындығының қасиеттері жөнінде білім беру.  Ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау барысында балалар өз қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап,  жұмыс жасайды. | 1 | 10.11.2022 |
| 11 | «Көңілді қу түлкі» | Балаларды 4 санымен және цифрымен таныстыру; заттардың екі жиынтығын салыстыру негізінде 4 санының құрылуымен таныстыру; 1-3 дейінгі сандар мен цифрлар туралы білімдерін, ұғымдарын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту | 1 | 17.11.2022 |
| 12 | Шаршы, дөңгелек, үшбұрыш". | Балалардың үшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін тиянақтау. | 1 | 24.11.2022 |
| 13 | "Сыңарлы және сыңарсыз киімдер". | Балаларды заттардың көлемінің қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау, "ені", "ұзындығы", "көлемі" ұғымдарын бекіту. | 1 | 01.12.2022 |
| 14 | Менің көшемде не бар? | Балалардың екі және үш сандары туралы ұғымдың негізін қалыптастыру; «оң қол», «сол қол» ұғымдарын тиянақтау; Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау тәртібімен таныстыру; ағаштардың пайдасы жөнінде баяндау. Балаларға заттарды екіден, үштен санап алуды, белгілі сандарға сәйкестендіруді үйрету; жиындары екі немесе үш екі түрлі заттардың топтамаларын салыстыруға, теңдестіруге жаттықтыру; оң қол мен сол қолды ажырату дағдыларын жетілдіру; зейін, ақыл-ой, өзін-өзі бағдарлау, еске сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту. Балаларды отансүйгіштікке, ұйымшылдыққа, зеректікке тәрбиелеу**.**. | 1 | 08.12.2022 |
| 15 | «Ең биік қарлы тау» | Балалардың заттардың биіктігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру; реттік сан туралы ұғымдарын қалыптастыра бастау; заттардың биіктігін саусақтар арқылы өлшеп, салыстыру тәсілімен таныстыру | 1 | 15.12.2022 |
| 16 | "Жасыл шырша сыйлығы". | Балаларды 5 санының жасалуымен және 5 цифрымен таныстыру; цифрларды суреттермен сәйкестендіру; 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту; ойлау қабілеттерін жетілдіру. | 1 | 22.12.2022 |
| 17 | Аю циркте қандай өнер көрсетеді? | Балалармен 1-5-ке дейінгі сандарды қайталау; цилиндр және оның қасиеттерімен таныстыру; қоршаған ортадан цилиндр пішінді заттарды көре білуге үйрету; реттік санау, теңдіктерден теңсіздіктер жасай алу дағдыларын | 1 | 05.01.2022 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | нақтылау. |  |  |
| 18 | "Балалар кітапханасы" | Балалармен 1-5-ке дейінгі сандарды қайталау; цилиндр және оның қасиеттерімен таныстыру; қоршаған ортадан цилиндр пішінді заттарды көре білуге үйрету; реттік санау, теңдіктерден теңсіздіктер жасай алу дағдыларын нақтылау | 1 | 12.01.2023 |
| 19 | Уақыт түсінігі | Балаларды уақыттың бөліктері туралы (таңертең, күндіз, кеш, түн) түсінік беру; тәулік бөліктерінің атауын; табиғат құбылыстарымен байланыстыруға үйрету; аптадағы күндердің атауын жаттау; балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру. | 1 | 19.01.2023 |
| 20 | Кел, салыстырайық! | Балаларда заттардың қасиеттері-пішіні, шамасы туралы түсінік қалыптастыру; заттарды биіктігі, ұзындығы, ені, қалыңдығы бойынша салыстырып, олардың арасындағы айырмашылықты түсіндіруге үйрету; шамасын көз мөлшермен анықтауға, ұзындығы, ені, биіктігі әртүрлі көрсеткіштері өсе беретін тәртіппен орналастыруға  жаттықтыру; геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау | 1 | 26.01.2023 |
| 21 | Алан мен Дананың сүйікті кейіпкерлері | Балаларды көрші сандар ұғымымен таныстыру; 5 көлеміндегі сандардың көршілерін дұрыс тауып, оларды атауға үйрету; реттік санаудың мағынасын ашу және бес көлемдегі реттік санау дағдыларын қалыптастыру; 1-5 сандар мен олардың сандар қатарындағы орны туралы білімдерін бекіту | 1 | 02.02.2023 |
| 22 | Ғажайып сандық | Балаларда геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау; геометриялық  пішіндерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларын дамыту; пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын ояту**.** | 1 | 09.02.202 |
| 23 | Қызыл телпекке көмектесейік | Геометриялық пішіндер және денелер туралы білімдерін толықтыру; 1-ден 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санау дағдыларын дамыту; логикалық ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін, қол моторикасын жетілдіру; адамгершілікке тәрбиелеу. | 1 | 16.02.2023 |
| 24 | Геометриялық пішіндер | Геометриялық пішіндер және денелер туралы білімдерін толықтыру; 1-ден 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санау дағдыларын дамыту; логикалық ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін, қол моторикасын жетілдіру; адамгершілікке тәрбиелеу. | 1 | 23.02.2023 |
| 25 | Үстел басында іс- тәжірибелі жаттығу.  «Геометриялық пішіндер мен денелерді жасырайық». | Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу | 1 | 02.03.2023 |
| 26 | "Тамшыларды қалай санаймыз?" | Мақсат-міндеттер: балаларда дыбыстарды естіп алып, жиынын белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу  туралы ұғымдар қалытастыру. | 1 | 09.03.2023 |
| 27 | "Алдар Көсенің мерекелік сыйлары". | Балалардың сілтеуіш арқылы қатарда орналасқан геометриялық пішіндерді санап, жиынын асық эквивалентімен және санмен сәйкестеу туралы ұғымдарын жетілдіру. | 1 | 16.03.2023 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 28 | «Пішіндер елінде» | Балаларда геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау; геометриялық  пішіндерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларын дамыту; пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын ояту. | 1 | 30.03.2023 |
| 29 | "Зымыранның түрлі құрылысы". | Балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру | 1 | 06.04.2023 |
| 30 | Үстел басында іс- тәжірибелі жаттығу.  «Геометриялық пішіндер мен денелерді жасырайық» | Геометриялық денелер және геометриялық пішіндерге ортақ ұқсастық, айырмашылық туралы негізгі ұғымдар беру; геометриялық пішіндердің немесе денелердің қоршаған объектілерге ұқсастығы туралы  ұғым қалыптастыру; Балаларды геометриялық денелердің қасиеттерін зерттеу тәсілдеріне үйрету; геометриялық денелер мен геометриялық пішіндерді көзбен бақылап, қолмен ұстап, сипап, іс-тәжірибе жасап, өзара салыстырып, ортақ қасиеттерін тануға машықтау; іс-  тәжірибе және зерттеу нәтижелерін, қорытындыны құрастырып, сөзбен жеткізе алу дағдыларын қалыптастыру; | 1 | 13.04.2023 |
| 31 | Бес төлді  жарыстырайық | Балаларға ұзыңдықтың бес түрлі көлемі туралы ұғымдар қалыптастыру; беттестіру мен тұстастыру, санап салыстыру тәсілдері жөнінде түсініктерін тиянақтау  «саны қанша, сонша», «тең», «артық», «кем» ұғымдарын қалыптастыру, заттардың биіктігі жөніндегі білімдерін жетілдіру; үй жануарлары төлдерінің тіршілігі туралы ұғымдарды анықтау. Балалардың бес жолақты ұзындығы  бойынша тұстастыру, беттестіру, салыстыру дағдыларын жетілдіру; екі түрлі екі заттың биіктігіне қарамай, олардың құрамындағы геометриялық пішіндердің санына көңіл аударып жиынын айту, санмен белгілеп, салыстыруды үйрету; ұзындығы бойынша бес затты, заттар жиыны мен сандарды салыстырудағы өзгерістерді сөзбен сүйемелдеу іскерлігін қалыптастыру; | 1 | 20.04.2023 |
| 32 | Алан мен Дананың мерекеге дайындалуы Геометриялық пішіндер. | Дөңгелек, шаршы, сопақша, тіктөртбұрыш пішіндері туралы білімдерін жетілдіру; шама эквиваленті туралы түсініктерді тиянақтау; халықтар достығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың сопақша мен тіктөртбұрыш, дөңгелек пен шаршы  сияқты геометриялық пішіндерін беттестіру, қалыңдығын саусақпен өлшеу арқылы салыстыру дағдыларын  жетілдіру; өз ойларын іс-тәжірибеде дәлелдеу іскерлігін ұштау; паннода үлгі мен өз нұсқасын салыстыру, қателерді түзетуді үйрету; өз дене мүшелерінің оң және сол жақтарын ажыратуды бекіту; | 1 | 27.04.2023 |
| 33 | Үшбұрыш пен дөңгелек бір үйшікте тұрады | Балаларды геометриалық пішіндер (дөңгелек, үшбұрыш) жайлы балалардың білім деңгейін анықтау; "бір" және "көп" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын дамыту; тапсырмаларды дұрыс орындауға, пішіндерді бір-бірімен салыстыруға, қорытынды жасауға ынталандыру | 1 | 04.05.2023 |
| 34 | Кеңістікте бағдарлауды үйренеміз | Балаларда кеңістікте бағдарлай алу; өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау дағдыларын дамыту;  "жоғарыда", "төменде", "алыс", "жақын", "сол жақ", "оң жақ" ұғымдарын бекіту; оқу қызметіне | 1 | 11.05.2023 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | қызығушылықтарын оята отырып, достыққа, көмек беруге тәрбиелеу. |  |  |
| 35 | Даладағы гүлдерді санайық. Жиын сандар | Балалардың «сан» мен «санау» ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру, жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіру; заттардың жазықтықтағы орналасу орнын, тура және кері санауды пысықтау; көктем гүлдерінің түрлері туралы мағлұмат беру. Балалардың көлемі біркелкі, бірақ түсі әртүрлі заттарды, бір жиын етіп санау дағдыларын жетілдіру; ең кіші екі санды бөлек түске боялған заттардың сандарына сәйкестеп, жиын санын құрудағы бірнеше амалды көру іскерлігін қалыптастыру; тура және кері санау барысын, санаудың екі түрлі қорытындысын сөзбен сүйемелдеп отыруға  жаттықтыру; зейін, көзбен көру, жазықтықты бағадарлау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.  ізденімпаздыққа тәрбиелеу. | 1 | 18.05.2023 |
| 36 | Геометриялық денелер мен геометриялық пішіндер | Геометриялық пішіндердің немесе денелердің қоршаған объектілерге ұқсастығы туралы ұғым қалыптастыру; Балаларды геометриялық денелердің қасиеттерін зерттеу тәсілдеріне үйрету; геометриялық денелер мен геометриялық пішіндерді көзбен бақылап, қолмен ұстап, сипап, іс-тәжірибе жасап, өзара салыстырып, ортақ қасиеттерін тануға машықтау; іс-тәжірибе және зерттеу нәтижелерін, қорытындыны құрастырып, сөзбен жеткізе алу дағдыларын қалыптастыру | 1 | 25.05.2023 |