



БЕКІТЕМІН

ЖШС «Маленький принц» меңгерушісі:

Сыздықбекова Ж.С.

Ересек «ХАНЗАДА» тобы
(4 жастағы балалар)
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ
КАРТАСЫ
2022-2023 оқу жылы



Тәрбиеші: Рысбекова Лаззат Исаевна
Саз жетекшісі (Музыка): Раева Айгерім Асқарқызы
Орыс тілі пәні мұғалімі: Үсенова Салтанат Мүталіпқызы

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«ХАНЗАДА» ересек тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: АЛШЫНБАЙ НҰРИЛА ЖЕҢІСҚЫЗЫ
Туған күні, айы, жылы: 22.02.2018

Мерзімі: Қыркүйек 2022 жыл

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	"Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауға дағдыларын дамыту	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларына қолдау көрсету	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыу	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді

Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Шығармашық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру. Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру. Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«ХАНЗАДА» ересек тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: АХМЕТОВА АДИНА МАКСАТОВНА
Туған күні, айы, жылы: 01.08.2018

Мерзімі: Қыркүйек 2022жыл

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе- теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін тілін дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларына қолдау көрсету заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру . Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін дамыту	. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын дамыту	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыу	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді

<p>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Қарапайым сюжеттік композициялау , қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын дамыту</p>	<p>Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту</p>	<p>Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінуге үйрету.</p>	<p>Қарапайым экологиялық білімдерді қалыптасқан. Ересектермен және құрдастарымен қарым- қатынас жасауда, қоршаған ортамен таныстыру негізінде әлеуметтік дағдылары қалыптасқан</p>

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«ХАНЗАДА» ересек тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: АЛЬНАЗАРОВА АЛЬМИРА АБЗАЛОВНА
Туған күні, айы, жылы: 11.08.2018

Мерзімі: Қыркүйек 2022 жыл

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларына қолдау көрсету	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру . Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді

<p>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету . Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.....</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру</p>	<p>Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды</p>

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«ХАНЗАДА» ересек тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: ӘЛІМБАЙ ДУЛАТ ЕРБОЛАТҰЛЫ
Туған күні, айы, жылы: 12.04.2018

Мерзімі: Қыркүйек 2022жыл

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларына қолдау көрсету	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді

Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету . Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.....	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«ХАНЗАДА» ересек тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: БАЙЛАР АЙЫМ НҰРХАНҚЫЗЫ
Туған күні, айы, жылы: 24.07.2018

Мерзімі: Қыркүйек 2022 жыл

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл белсенділігін арттыру. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелері туралы білімдерін жетілдіру	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген. Қауіпсіздіктің кейбір ережелері туралы білімдері жетілген
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	"Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауға дағдыларын дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	Ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді.

Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«ХАНЗАДА» ересек тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: БАХОДИР ЖАНИЯ АЛМАСБЕКҚЫЗЫ
Туған күні, айы, жылы: 04.03.2018

Мерзімі: Қыркүйек 2022жыл

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе- теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін тілін дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру . Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін дамыту	. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын дамыту	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді

<p>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Қарапайым сюжеттік композициялау , қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын дамыту</p>	<p>Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту</p>	<p>Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінуге үйрету.</p>	<p>Қарапайым экологиялық білімдерді қалыптасқан. Ересектермен және құрдастарымен қарым- қатынас жасауда, қоршаған ортамен таныстыру негізінде әлеуметтік дағдылары қалыптасқан</p>

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«ХАНЗАДА» ересек тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: БОЛАТ ӘЛ ТАИР МЕЙІРЖАНҰЛЫ
Туған күні, айы, жылы: 28.08.2018

Мерзімі: Қыркүйек 2022 жыл

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларына қолдау көрсету	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді

Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету . Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«ХАНЗАДА» ересек тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: БОЛАТОВ РАХАТ АСҚАРУҒЫ
Туған күні, айы, жылы: 17.05.2018

Мерзімі: Қыркүйек 2022жыл

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл белсенділігін дамыту.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын дамыту меңгертуді жалғастыру. Өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінген жағдайда ересектерден көмек сұрауға үйрету	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындау дағдыларын әрі қарай дамыту. Қауіпсіздіктің кейбір ережелері туралы білімдері жетілген
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Көркем сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өңгімесінің соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға үйрету.	Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету	Сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білу дағдыларын дамытуды жалғастыру. Театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын дамытуды жалғастыру

<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Сан және санау туралы түсініктерін кеңейту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу дағдыларын қалыптастыру Табиғат,жануарлар, өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін жетілдіру</p>	<p>Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыруды жалғастыру.10 көлеміндегі кері санауға үйрету. Гүлдейтін шөптесін өсімдіктерді (шырайгүл,барқытшөп) сипаттық белгілері бойынша атау және тани білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Қоршаған ортаға қарым-қатынасы бойынша өз әрекетінің кейбір қарапайым нәтижесін көре білу дағдыларын қалыптасқан</p>
<p>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйрету. Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру.</p>	<p>Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуге тәрбиелеу, көлемді пішіндерді безендіруге үйрету. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Бірлесіп жұмыс жасау, жұмысты ұжыммен орындау дағдыларын қалыптасқан</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру</p>	<p>Өртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p>	<p>Ересектердің табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға деген дағдыларын дамыту.</p>	<p>Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиеттерін дамыған</p>

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«ХАНЗАДА» ересек тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: БИШИБЕКОВ ДАНИЯЛ БАУРЖАНОВИЧ
Туған күні, айы, жылы: 16.03.2018

Мерзімі: Қыркүйек 2022жыл

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларына қолдау көрсету	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру . Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	. Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыу	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді

<p>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету . Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру</p>	<p>Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды</p>

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«ХАНЗАДА» ересек тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: ЕРГЕНБАЙ НҰРАЙЫМ НУРБОЛАТҚЫЗЫ
Туған күні, айы, жылы: 14.02.2018

Мерзімі: Қыркүйек 2022жыл

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларына қолдау көрсету	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді

Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету . Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«ХАНЗАДА» ересек тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: ЕРЛІК АЯНАТ
Туған күні, айы, жылы: 11.04.2018

Мерзімі: Қыркүйек 2022жыл

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл белсенділігін дамыту.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгертуді жалғастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындау дағдыларын әрі қарай дамыту.
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру. Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйрету.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді

<p>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Қарапайым сюжеттік композициялау , қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту</p>	<p>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай білс дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру</p>	<p>Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай</p>

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«ХАНЗАДА» ересек тобы (4 жастағы балалар)

Баланың Т.А.Ә: ЖАДИГЕР АДЕЛЬ
Туған күні, айы, жылы: 01.08.2018

Мерзімі: Қыркүйек 2022жыл

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Қимылдық белсенділігін дамыту, тепе- теңдік сақтау дағдыларын қалыптастыру	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру. Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйрету.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді

<p>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Қарапайым сюжеттік композициялау , қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту</p>	<p>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай білсін дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру</p>	<p>Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды</p>

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«ХАНЗАДА» ересек тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: ЖАҚЫПБЕК АЛИНА АСЫЛБЕКҚЫЗЫ
Туған күні, айы, жылы: 01.11.2018

Мерзімі: Қыркүйек 2022 жыл

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	"Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауға дағдыларын дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын Бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды. Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастыру. Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Сюжеттік сурет салу дағдыларын жетілдіру.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді

<p>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру</p>	<p>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету . Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру</p>	<p>Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды</p>

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«ХАНЗАДА» ересек тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: ҚАЙРАТ КӘУСАР АЙДОСҚЫЗЫ
Туған күні, айы, жылы: 19.05.2018

Мерзімі: Қыркүйек 2022 жыл

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	Ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді

<p>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету</p>	<p>Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру</p>	<p>Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды</p>

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«ХАНЗАДА» ересек тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: МАРАТҰЛЫ ХАН
Туған күні, айы, жылы: 19.06.2018

Мерзімі: Қыркүйек 2022жыл

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Дербес қимыл белсенділігін арттыру. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелері туралы білімдерін жетілдіру	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға үйрету	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларына қолдау көрсету	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<p>"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.</p> <p>Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру</p>	<p>Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді</p>
Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<p>Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялды, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;</p>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	<p>Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру</p>	<p>Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру</p>	<p>Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды</p>

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«ХАНЗАДА» ересек тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: МЕЙРАМХАН АЛУА
Туған күні, айы, жылы: 22.04.2018

Мерзімі: Қыркүйек 2022 жыл

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгертуді жалғастыру. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыруды жалғастыру	Дербес қимыл белсенділігін арттыру. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелері туралы білімдерін жетілдіру	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңген. Қауіпсіздіктің кейбір ережелері туралы білімін жетілдіру
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	Ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді

<p>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру</p>	<p>Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды</p>

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«ХАНЗАДА» ересек тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: НАРЫНБЕК БАҒЫМ БЕЙБІТҚЫЗЫ
Туған күні, айы, жылы: 08.12.2018

Мерзімі: Қыркүйек 2022жыл

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларына қолдау көрсету	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру . Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді

Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету . Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«ХАНЗАДА» ересек тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: НҰРАЛЫХАН САМИРА ЖАСҰЛАНҚЫЗЫ
Туған күні, айы, жылы: 25.04.2018

Мерзімі: Қыркүйек 2022жыл

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе- теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін тілін дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру . Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін дамыту	. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын дамыту	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді

<p>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Қарапайым сюжеттік композициялау , қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын дамыту</p>	<p>Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту</p>	<p>Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінуге үйрету.</p>	<p>Қарапайым экологиялық білімдерді қалыптасқан. Ересектермен және құрдастарымен қарым- қатынас жасауда, қоршаған ортамен таныстыру негізінде әлеуметтік дағдылары қалыптасқан</p>

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«ХАНЗАДА» ересек тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: ОРЫНБАСАР ЗАҢҒАР ДАУЛЕТҰЛЫ
Туған күні, айы, жылы: 12.05.2018

Мерзімі: Қыркүйек 2022 жыл

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларына қолдау көрсету	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді

Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету . Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«ХАНЗАДА» ересек тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: ТИМУРҰЛЫ МУСЛИМ
Туған күні, айы, жылы: 13.04.2018

Мерзімі: Қыркүйек 2022жыл

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл белсенділігін дамыту.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын дамыту меңгертуді жалғастыру. Өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінген жағдайда ересектерден көмек сұрауға үйрету	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындау дағдыларын әрі қарай дамыту. Қауіпсіздіктің кейбір ережелері туралы білімдері жетілген
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Көркем сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өңгімесінің соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға үйрету.	Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету	Сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білу дағдыларын дамытуды жалғастыру. Театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын дамытуды жалғастыру

<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Сан және санау туралы түсініктерін кеңейту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу дағдыларын қалыптастыру Табиғат,жануарлар, өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін жетілдіру</p>	<p>Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыруды жалғастыру.10 көлеміндегі кері санауға үйрету. Гүлдейтін шөптесін өсімдіктерді (шырайгүл,барқытшөп) сипаттық белгілері бойынша атау және тани білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Қоршаған ортаға қарым-қатынасы бойынша өз әрекетінің кейбір қарапайым нәтижесін көре білу дағдыларын қалыптасқан</p>
<p>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйрету. Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру.</p>	<p>Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуге тәрбиелеу, көлемді пішіндерді безендіруге үйрету. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Бірлесіп жұмыс жасау, жұмысты ұжыммен орындау дағдыларын қалыптасқан</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру</p>	<p>Әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p>	<p>Ересектердің табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға деген дағдыларын дамыту.</p>	<p>Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиеттерін дамыған</p>

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«ХАНЗАДА» ересек тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: ӨМІРБЕК ТЕМІРЛАН ЖАНДОСҰЛЫ
Туған күні, айы, жылы: 12.09.2018

Мерзімі: Қыркүйек 2022 жыл

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларына қолдау көрсету	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру . Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді

Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету . Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«ХАНЗАДА» ересек тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: ТҰРСЫН ТЕМІРЛАН ДӘУРЕНҰЛЫ
Туған күні, айы, жылы: 21.10.2018

Мерзімі: Қыркүйек 2022жыл

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларына қолдау көрсету	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді

<p>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу</p>	<p>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету . Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру</p>	<p>Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды</p>

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«ХАНЗАДА» ересек тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: ТЫНЫШБЕК ҰЛЖАН РАХЫМЖАНҚЫЗЫ
Туған күні, айы, жылы: 18.10.2018

Мерзімі: Қыркүйек 2022 жыл

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	"Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауға дағдыларын дамыту	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларына қолдау көрсету	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді

Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Шығармашық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру. Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру. Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«ХАНЗАДА» ересек тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: ЧИМКЕНТБАЙ БАҚДАУЛЕТ ЕРДАУЛЕТҰЛЫ
Туған күні, айы, жылы: 17.04.2018

Мерзімі: Қыркүйек 2022жыл

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе- теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін тілін дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларына қолдау көрсету заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру . Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін дамыту	. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын дамыту	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді

<p>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Қарапайым сюжеттік композициялау , қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын дамыту</p>	<p>Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту</p>	<p>Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінуге үйрету.</p>	<p>Қарапайым экологиялық білімдерді қалыптасқан. Ересектермен және құрдастарымен қарым- қатынас жасауда, қоршаған ортамен таныстыру негізінде әлеуметтік дағдылары қалыптасқан</p>

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«ХАНЗАДА» ересек тобы (4 жастағы балалар)
Баланың Т.А.Ә: ЯМИН АЙША ДАУЛЕТҚЫЗЫ
Туған күні, айы, жылы: 20.04.2018

Мерзімі: Қыркүйек 2022жыл

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларына қолдау көрсету	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру . Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	. Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыу	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді

<p>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету . Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру</p>	<p>Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды</p>