

**УТВЕРЖДАЮ:**

**ТОО ясли-сад «Маленький принц»**

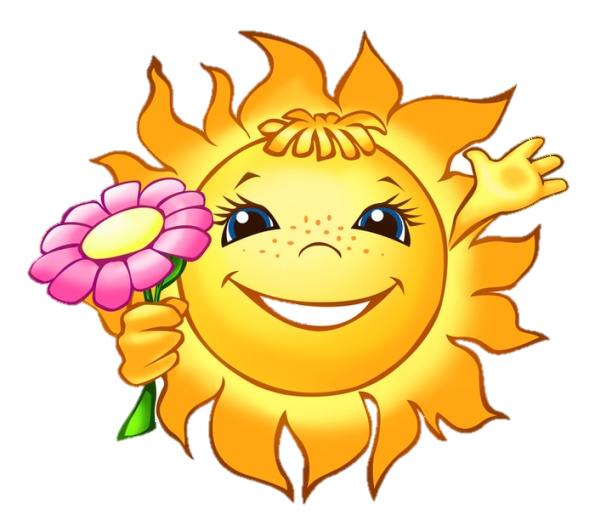
**заведующая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сыздыкбекова Ж.С.**

**Старшая группа «СОЛНЫШКО»**

**(дети 4-х лет)**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА**

**на 2022 - 2023 учебный год**



**Воспитатель:** **Аккулова Айнур Кожатаевна**

**Муз.руководитель: Раеева Айгерім Асқарқызы**

**Учитель каз.языка: Нуржигитова Рахима Абдиразаковна**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) "** **СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: АНВАРОВ АРМАН АСКАРОВИЧ**

**Дата рождения ребенка:** 02.07.2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Формировать представления о значимости гигиенических  процедур для здоровья; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни; | Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности. | Повторять правила безопасного поведения дома, в общественных местах и в саду. приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; | Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой; имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни. проявляет активность в спортивных играх и упражнениях; |
| **Коммуникативные навыки** | Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений. | Употреблять слова с обобщающим значением  (овощи, одежда, транспорт)  Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение; | Закреплять умение различать литературные жанры: сказка, стихи, рассказы, загадки. Приобщать к простым умозаключениям и понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании предметов и ситуации. | Произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; Внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы; |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Обозначать результат сравнения словами, развивать сенсорные способности первых мыслительных операций. | Различать и называть геометрические фигуры и тела. развивать внимание, память, наблюдательность, умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы; | Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. математического и логического мышления. | Располагает предметы в порядке возрастания и убывания;  Сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания; |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Изображать предметы  четырехугольной формы .  Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. | Прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников, выполнять работу в коллективе; | Формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира, видах искусства; элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта; | Распознает изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знает материалы, из которых они изготовлены; |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | Разширить знания элементарные правила ухода за растениями и животными; | Формировать представление о человеческих качествах. Воспитывать патриотизм, чувство гордости за достижения республики; | Учить проявлять доброту, вежливость, честность. Обогащать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека, общепринятых нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; | Играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников; Уважительно относится к государственным символам (флаг, герб, гимн); |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) "** **СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: АЙТУҒАН ДАНИЯЛ НҰРСҰЛТАНҰЛЫ**

**Дата рождения ребенка:** 24.11.2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Формировать представления о значимости гигиенических  процедур для здоровья; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни; | Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость; | Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость; | Осознает важность физической подготовки для жизни и здоровья человека. Перестраиваться в звенья по два, по три; Бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания; |
| **Коммуникативные навыки** | Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений. | Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.Развивать интерес к детской литературе, миру театра. | Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки. Формировать устной разговорной, диалоговой речи. | Правильно произносит гласные и согласные звуки; говорит медленно. Быстро произносит правильно услышанный звук ;подбирает устно слова на определенный звук; Оценивает поступки литературных героев. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Обозначать результат сравнения словами, развивать сенсорные способности первых мыслительных операций. | Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; | Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы; | Считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку; имеет представление о равенстве и неравенстве; Раскладывает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Изображать предметы  четырехугольной формы .  Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. | Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей | Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Формировать навыки восприятия и понимания произведений искусства. | Проявляет интерес к произведениям искусства казахского и других народов; рисует предметы с учетом формы, цвета;Проявляет творческое воображение. |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | Разширить знания элементарные правила ухода за растениями и животными; | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Формировать представление о человеческих качествах.Разширить знания о роли человека в сохранении природы; | Обладает элементарными правилами поведения в окружающем мире, природе. |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) "** **СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: АМАНКЕЛДІ АЛИША АЯНҚЫЗЫ**

**Дата рождения ребенка:** 23.08.2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения | Проявлять интерес к выполнению физических упражнений | Выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания | Соблюдает последовательность физических упражнений. Владеть видами закаливания, навыками самообслуживания. |
| **Коммуникативные навыки** | Применять необходимые словосочетания | Уметь оценивать поступки литературных героев | Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки. | Эмоционально воспринимает художественные произведения;  пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов;  оценивает поступки литературных героев; |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Уметь ориентироваться в пространстве и во времени | Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы. | Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. | Определяет пространственные направления по отношению к себе. Знает о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Уметь свободно держать в руках карандаш, фломастер  и кисть во время рисования. | Научиться использовать элементы казахского орнамента. | Участвовать в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта . | Лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов; выравнивает поверхность предмета, фигуры; Участует в коллективной работе. |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | Расширить знания о символах государства. | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | Уважительно относится к государственным символам (флаг, герб, гимн);знает о первых космонавтах Казахстана Устанавливает элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва, от холода на улице снег на земле превратился в лед), |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) "** **СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: АМАНТАЙ КӨЗАЙЫМ БЕКЗАТҚЫЗЫ**

**Дата рождения ребенка:** 25.05.2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Выполнять основные движения. | Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений | Закрепить правила безопасного поведения дома, в общественных местах и в саду. | Выполнять основные движения,первоначальной техникой спортивных упражнений. Занает правила безопасного поведения дома, в общественных местах и в саду. |
| **Коммуникативные навыки** | Уметь различать жанры произведений (сказка, стих, рассказ) | Использовать литературные образы в игре. | Уметь рассказывать о себе и своей семье на казахском языке. | Проявляет интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. Уметь различать жанры произведений. Рассказывает о себе и своей семье на казахском языке. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Название геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) | Закрепить знание о геометрических тел(куб, шар, цилиндр) | Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. | Называет геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить оследовать форму этих фигур, используя зрение и осязании;Умеет решать задачи. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Изображать предметы четырехугольной формы,  сочетая их с округлыми формами. | Вырезать короткие и длинные полоски | Узнавать песни по мелодии, высказывается об их содержании; | Рисует предметы с учетом формы, цвета; вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов;  разрезает поперек узкие полоски; Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | Уважительно относится к государственным символам (флаг, герб, гимн);знает о первых космонавтах Казахстана Устанавливает элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва, от холода на улице снег на земле превратился в лед), |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) "** **СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: АҚЖОЛТАЙ КАМИЛЛА МҰХИТҚЫЗЫ**

**Дата рождения ребенка:** 09.04.2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Проявлять  самостоятельность при выполнении культурно гигиенических навыков | Перестраиваться в звенья по два, по три. | Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну. | Умеет перестраиваться в одну две шеренги, колонну. Самостоятельно выполняет культурно гигиенические навыки. |
| **Коммуникативные навыки** | Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за | Составлять рассказ по образцу. | Закреплять умение оценивать поступки литературных героев | Самостоятельно составляет описательные и повествовательные рассказы; умеет оценивать поступки литературных героев. называет имена существительные в единственном и множественном числе. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. | Знать элементарные правила поведения в природе. | Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. | Знает элементарные правила поведения в природе.Знает счет в пределах 5- ти и обратный счет. Правила сложения, вычитания и решения задач |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони | Уметь оценивать работы других детей | Двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение | Использует в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания; Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони. Выполняет движения в соответствии с характером музыки. |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. | Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи) | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Умеет самостоятельно экспериментировать со знакомыми материал.Знает об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Знает национальную одежду и украшения казахского народа. Различает виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи); о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правилах их использования. |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) "** **СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: АМАНҚҰЛ АСЛАН АЙДОСҰЛЫ**

**Дата рождения ребенка:** 12.01.2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю | Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; | Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры | Умеет строится в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю выполнением различных заданий. Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры. |
| **Коммуникативные навыки** | Уметь читать  стихотворения осмысленно и эмоционально | Уметь составлять рассказ по образцу | Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки. | Уметь читать  стихотворения осмысленно и эмоционально. Умеет различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки,составлять рассказ по образцу. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить оследовать форму этих фигур, | использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). | Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. | знает математические термины, правила сложения, вычитания и решения задач. называет геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); называть результаты сравнения. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Иметь первоначальные  навыки закрашивания форм. | Лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги | Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей | закрашивает рисунки карандашом, кистью.Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.Наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | Формировать  представление о  человеческих качествах | Расширить знания о символах государства. | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. | умеет понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. Знает о символах государства. |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) "** **СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: ӘСІЛ АСЫЛНАЗ НҰРЖАНҚЫЗЫ**

**Дата рождения ребенка:** 04.04.2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Уметь кататься на трехколесном велосипеде | Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр | Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам | Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Интерес к спортивных упражнений и спортивных игр.Катается на трехколесном велосипеде. |
| **Коммуникативные навыки** | Произносить внятно все звуки речи | Употреблять слова с обобщающим значением  (овощи, одежда, транспорт) | Последовательно излагать и выполнять события ; | Последовательно излагает и выполнять события. Употребляет слова с обобщающим значением  (овощи, одежда, транспорт) Произносит внятно все звуки речи. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Иметь представление о правилах поведения в природе . | Называть части суток: утро, день, вечер, ночь | Иметь представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения | Знает о правилах поведения в природе . представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения Знает части суток: утро, день, вечер, ночь |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу | Составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе | Выпол.движения, отвечающие хар-ру музыки, самост. меняя их в соотв.с формой муз.произведения | Чувствует характер музыки, узнает знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. определяет пространственное расположение собранных строительных деталей;  играет в различные игры с готовыми конструкциями; |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | Распознавать характерные для сезона проявления в животном мире | Расширять представления о насекомых. | Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни. | В ходе наблюдений сравнивает характерные для сезона проявления в животном мире. Знает элементарные правила поведения в окружающем мире |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) "** **СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: БАҒЛАНҰЛЫ АЛИХАН**

**Дата рождения ребенка:** 21.12.2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Проявлять  самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков | Проявлять интерес к выполнению физических упражнений | Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений | Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх;  самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр;соблюдает первоначальные навыки личной гигиены;  Имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни; |
| **Коммуникативные навыки** | Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов | Пересказывать небольшие сказки и рассказы | Использовать в речи разные типы предложений, предлоги . | Пересказывать небольшие сказки и рассказы. Отвечать на вопросы. Использовать в речи разные типы предложений, предлоги |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Уметь ориентироваться в пространстве и во времени | Называть дни: сегодня, вчера, завтра. | Устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Знает простейшие причинно-следственные связи. Уметь ориентироваться в пространстве и во времени Называть дни: сегодня, вчера, завтра. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Изображать предметы четырехугольной формы,  сочетая их с округлыми формами | Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции | Владеть навыками рисования сюжетной композиции | Владеет навыками рисования сюжетной композиции. Умеет рисовать по образцу. Изображает предметы четырехугольной формы. |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | Продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. | Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. | Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. | Понимает себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей правила элементарной вежливости. |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) "** **СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: БЕКТАЙ РАСУЛ ҚАНАТҰЛЫ**

**Дата рождения ребенка:** 16.05.2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость; | Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера; | Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам | Имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни; ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом; чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа |
| **Коммуникативные навыки** | Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.Развивать интерес к детской литературе, миру театра. | Закреплять умение оценивать поступки литературных героев.Прививать умение самостоятельно составлять описательные и повествовательные рассказы; | Уметь слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения | Произносит стихотворения выразительно, наизусть; придумывает начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми  рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ; |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; | Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. | Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий. | Сравнивает группы предметов, расположенных в два ряда, равенства и неравенства. Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей | Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук | Уметь применять разные способы лепки животных. | Вырезает из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов; |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Формировать  представление об окружающим мире. | Уделять внимание обогащению сюжетно - ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи. | Умет вести диалоги сюжетно - ролевых игр с предметным миром и взаимодействию с ним. Умеет различать и называть предметы ближайшего окружения**.** |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) "** **СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: БЕКБУТАЕВА АҚЖІБЕК БЕКНҰРҚЫЗЫ**

**Дата рождения ребенка:** 18.10.2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю | Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены | Уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Выполняет комплексы утренней гимнастики. Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю. Первоначальные навыки личной гигиены. |
| **Коммуникативные навыки** | Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов | Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах | Правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта .Отвечать на вопросы  . |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Уметь различать правую и левую руку | Различать и называть геометрические фигуры и тела | Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе | Знает простейшие связи в сезонных изменениях в природе. Различает и называет геометрические фигуры и тела. Умеет различать правую и левую руку . |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Уметь держать в руках  карандаш, кисть | Владеть техникой рисования | Владеть техникой лепки стекой | Рисует отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Лепит образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов,. |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | эмоционально воспринимать и понимать окружающих , а также выражать собственные чувства | выражать свои мысли и чувства при помощи мимики ,жестов, эмоций; | научить различать положительные и отрицательные качества персонажей литературных произведений; | Может дать оценку поступкам героев  знакомых сказок , выразить свою симпатию к добрым делам. |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) "** **СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: ЕСЕНГЕЛДІ МУХАММЕД АЛЬ-ФАРАБИҰЛЫ**

**Дата рождения ребенка:** 21.01.2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Выполнять основные движения | Уметь строиться в колонну по одному с выполнением  различных заданий; | Проявлять интерес к физическим упражнениям и  закаливающим процедурам | Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх;имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни.Осознает важность физической подготовки для жизни и здоровья человека. |
| **Коммуникативные навыки** | *Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения;* | Рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях | Владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности; | *Эмоционально воспринимает художественные произведения;*  *пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов;*  *оценивает поступки литературных героев;*  *соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения;*  *произносит стихотворения выразительно, наизусть;* |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Обозначать результат сравнения словами | Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке | Различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств . | Различает и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств. Умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм. | Рисовать овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных | Узнавать песни по мелодии, высказываться об их содержании; | Рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции; знает в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов. Узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | Взаимоотношения с другими людьми – взрослыми и детьми. | Сохраняет хорошее эмоциональное самочувствие, готовность  действовать и преодолевать препятствия даже в случае неуспеха. | Дать представления о способах выражения собственных эмоций (мимика, жесты, поза, слово, а также совершенствовать способность  управлять своими чувствами и эмоциями. | Знаетчувства собственного достоинства, уважительного отношения к сверстникам и взрослым, умения делать собственный выбор, понимания своих чувств и окружающих**.** |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) "** **СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: ҚАЙРАТ АЙША АСҚАРҚЫЗЫ**

**Дата рождения ребенка:** 28.11.2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений | Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость; | Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера; | Следит за своим внешним видом;  имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни.Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; играет в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами;  Самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр; |
| **Коммуникативные навыки** | Использовать в речи разные типы предложений, предлоги. | Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.Развивать интерес к детской литературе, миру театра. | Закреплять умение оценивать поступки литературных героев.Прививать умение самостоятельно составлять описательные и повествовательные рассказы; | Эмоционально воспринимает художественные произведения;  Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов;  Оценивает поступки литературных героев; Соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Уметь выделять из группы один предмет и объединять в группы. | Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; | Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. | сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;  Обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание;  использует в речи прилагательные, называть результаты сравнения; |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Уметь применять разные способы лепки животных  Учить закрашивать различные формы, не выходя за контуры | Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей | Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук | Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Выполняет лепку с интересом Рисует предметы с учетом формы, цвета;  Рисует элементы казахского орнамента, правильно распределяет их на листе бумаги; выполняет лепку с интересом. |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Формировать  представление об окружающим мире. | Сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выживания; |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) "** **СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: ҚОНЫС АСЕМ НҰРЛАНҚЫЗЫ**

**Дата рождения ребенка:** 14.09.2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Проявлять самостоятельность при выполнении культурно гигиенических навыков | Владеть навыками самообслуживания | Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры | Самостоятельно играет в различные игры соблюдая правила игры Владеет навыками самообслуживания |
| **Коммуникативные навыки** | Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов) | Использовать в речи простые и сложные предложения, глаголы, предлоги | Уметь правильно произносить  гласные и согласные звуки | Уобщения со взрослыми и сверстниками Использовать в речи простые и сложные предложения, глаголы, предлоги |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать представления о частях суток | Уметь считать в пределах 5, называть числа по порядку | Устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Уметь считать в пределах 5, называть числа по порядку |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Располагать предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым; | Наклеивать отдельные элементы | Владеть навыками рисования  сюжетной композиции | Владеть навыками рисования  сюжетной композиции Располагать предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым; |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками;  воспитывать любовь к родному краю, своей стране, интерес к ее истории; | формировать знания о роли человека в сохранении природы;  соблюдать правила безопасности в окружающей среде, природе. | воспитывать патриотизм, чувство гордости за достижения республики;  формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками; | воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя;  знает и называет страну, населенный пункт, где родился; |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) "** **СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: ҚУАНДЫК АЛЬТАИР ӨМІРЗАҚҰЛЫ**

**Дата рождения ребенка:** 04.02.2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю | Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены | Уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Выполняет комплексы утренней гимнастики. Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю. Первоначальные навыки личной гигиены. |
| **Коммуникативные навыки** | Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов | Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах | Правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта .Отвечать на вопросы  . |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Уметь различать правую и левую руку | Различать и называть геометрические фигуры и тела | Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе | Знает простейшие связи в сезонных изменениях в природе. Различает и называет геометрические фигуры и тела. Умеет различать правую и левую руку . |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Уметь держать в руках  карандаш, кисть | Владеть техникой рисования | Владеть техникой лепки стекой | Рисует отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Лепит образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов,. |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | эмоционально воспринимать и понимать окружающих , а также выражать собственные чувства | выражать свои мысли и чувства при помощи мимики ,жестов, эмоций; | научить различать положительные и отрицательные качества персонажей литературных произведений; | Может дать оценку поступкам героев  знакомых сказок , выразить свою симпатию к добрым делам. |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) "** **СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: ҚУАНДЫҚ МЕДИНА АЗАМАТҚЫЗЫ**

**Дата рождения ребенка:** 28.11.2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю | Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности. | Повторять правила безопасного поведения дома, в общественных местах и в саду. приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; | Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой; имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни. проявляет активность в спортивных играх и упражнениях; |
| **Коммуникативные навыки** | Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов | Употреблять слова с обобщающим значением  (овощи, одежда, транспорт)  Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение; | Закреплять умение различать литературные жанры: сказка, стихи, рассказы, загадки. Приобщать к простым умозаключениям и понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании предметов и ситуации. | Произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; Внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы; |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Уметь различать правую и левую руку | Различать и называть геометрические фигуры и тела. развивать внимание, память, наблюдательность, умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы; | Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. математического и логического мышления. | Располагает предметы в порядке возрастания и убывания;  Сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания; |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Уметь держать в руках  карандаш, кисть | Прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников, выполнять работу в коллективе; | Формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира, видах искусства; элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта; | Распознает изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знает материалы, из которых они изготовлены; |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | эмоционально воспринимать и понимать окружающих , а также выражать собственные чувства | Формировать представление о человеческих качествах. Воспитывать патриотизм, чувство гордости за достижения республики; | Учить проявлять доброту, вежливость, честность. Обогащать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека, общепринятых нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; | Играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников; Уважительно относится к государственным символам (флаг, герб, гимн); |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) "** **СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: ҚҰТТЫБЕК РАМАЗАН БОЛАТБЕКҰЛЫ**

**Дата рождения ребенка:** 29.05.2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Формировать представления о значимости гигиенических  процедур для здоровья; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни; | Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость; | Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера; | Следит за своим внешним видом;  имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни.Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; играет в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами;  Самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр; |
| **Коммуникативные навыки** | Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений. | Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.Развивать интерес к детской литературе, миру театра. | Закреплять умение оценивать поступки литературных героев.Прививать умение самостоятельно составлять описательные и повествовательные рассказы; | Эмоционально воспринимает художественные произведения;  Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов;  Оценивает поступки литературных героев; Соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Обозначать результат сравнения словами, развивать сенсорные способности первых мыслительных операций. | Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; | Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. | сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;  Обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание;  использует в речи прилагательные, называть результаты сравнения; |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Уметь держать в руках  карандаш, кисть | Прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников, выполнять работу в коллективе; | Формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира, видах искусства; элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта; | Распознает изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знает материалы, из которых они изготовлены; |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками;  воспитывать любовь к родному краю, своей стране, интерес к ее истории; | формировать знания о роли человека в сохранении природы;  соблюдать правила безопасности в окружающей среде, природе. | воспитывать патриотизм, чувство гордости за достижения республики;  формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками; | воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя; знает и называет страну, населенныйпункт, где родился; |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) "** **СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: МЫРЗАХАН ЗАҢҒАР ШЫҢҒЫСҰЛЫ**

**Дата рождения ребенка:** 25.10.2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Формировать представления о значимости гигиенических  процедур для здоровья; | Проявлять  самостоятельность при выполнении культурногигиенических навыков | Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость; | Осознает важность физической подготовки для жизни и здоровья человека. Перестраиваться в звенья по два, по три; Бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания; |
| **Коммуникативные навыки** | Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок | Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за | Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки. Формировать устной разговорной, диалоговой речи. | Правильно произносит гласные и согласные звуки; говорит медленно. Быстро произносит правильно услышанный звук ;подбирает устно слова на определенный звук; Оценивает поступки литературных героев. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Обозначать результат сравнения словами | Узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов | Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы; | Считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку; имеет представление о равенстве и неравенстве; Раскладывает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Изображать предметы  четырехугольной формы | Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони | Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Формировать навыки восприятия и понимания произведений искусства. | Проявляет интерес к произведениям искусства казахского и других народов; рисует предметы с учетом формы, цвета;Проявляет творческое воображение. |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя;  знает и называет страну, населенный пункт, где родился; | Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. | Формировать представление о человеческих качествах.Разширить знания о роли человека в сохранении природы; | Обладает элементарными правилами поведения в окружающем мире, природе. |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) "** **СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: ОМАР АБЫЛАЙ ЕРЛАНҰЛЫ**

**Дата рождения ребенка:** 09.04.2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Формировать представления о значимости гигиенических  процедур для здоровья; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни; | Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость; | Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера; | Следит за своим внешним видом;  имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни.Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; играет в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами;  Самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр; |
| **Коммуникативные навыки** | Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений. | Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.Развивать интерес к детской литературе, миру театра. | Закреплять умение оценивать поступки литературных героев.Прививать умение самостоятельно составлять описательные и повествовательные рассказы; | Эмоционально воспринимает художественные произведения;  Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов;  Оценивает поступки литературных героев; Соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Обозначать результат сравнения словами, развивать сенсорные способности первых мыслительных операций. | Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; | Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. | сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;  Обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание;  использует в речи прилагательные, называть результаты сравнения; |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Изображать предметы  четырехугольной формы .  Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. | Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей | Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук | Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Выполняет лепку с интересом Рисует предметы с учетом формы, цвета;  Рисует элементы казахского орнамента, правильно распределяет их на листе бумаги; выполняет лепку с интересом. |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | Разширить знания элементарные правила ухода за растениями и животными; | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Формировать  представление об окружающим мире. | Сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выживания;  знает элементарные правила ухода за растениями и животными;  проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) "** **СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: САДЫҚ МЕДИНА МАДИЯРҚЫЗЫ**

**Дата рождения ребенка:** 25.06.2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения | Выполнять правила подвижных игр | Уметь кататься на трехколесном велосипеде | Выполняет комплексы утренней гимнастики. Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю. Первоначальные навыки личной гигиены. |
| **Коммуникативные навыки** | Проявлять сопереживание сказочным персонажам | Использовать в речи простые и сложные предложения, глаголы, предлоги | Произносить внятно все звуки речи | Правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта .Отвечать на вопросы  . |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Знать о свойствах песка, воды и снега | Определять положение предметов в пространстве по отношению к себе | Иметь представление о правилах поведения в природе | Знает простейшие связи в сезонных изменениях в природе. Различает и называет геометрические фигуры и тела. Умеет различать правую и левую руку . |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Составлять простые композиции из готовых форм | Правильно держать ножницы и действовать ими | Раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу | Рисует отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Лепит образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов,. |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. | воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя; Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; | Формировать представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. | Может дать оценку поступкам героев  знакомых сказок , выразить свою симпатию к добрым делам. |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) "** **СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: СЕЙТКАРИМ АЛЬТАИР ДАМИРҰЛЫ**

**Дата рождения ребенка:** 26.07.2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю | Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены | Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; | Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой; имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни. проявляет активность в спортивных играх и упражнениях; |
| **Коммуникативные навыки** | Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов | Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Уметь составлять рассказ по образцу | Произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; Внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы; |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Уметь различать правую и левую руку | Различать и называть геометрические фигуры и тела | Иметь представление о равенстве и неравенстве | Располагает предметы в порядке возрастания и убывания;  Сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания; |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Уметь держать в руках  карандаш, кисть | Владеть техникой рисования | Лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги | Распознает изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знает материалы, из которых они изготовлены; |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. | воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя;Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; | Формировать представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края | Играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников; Уважительно относится к государственным символам (флаг, герб, гимн); |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) "** **СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: СЕРИКБАЙ МУСЛИМ МАРАТҰЛЫ**

**Дата рождения ребенка:** 29.09.2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Выполнять основные движения | Проявлять  самостоятельность при выполнении культурногигиенических навыков | Проявлять интерес к выполнению физических упражнений | Следит за своим внешним видом;  имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни.Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; играет в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами;  Самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр; |
| **Коммуникативные навыки** | Правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке. | Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов | Пересказывать небольшие сказки и рассказы | Эмоционально воспринимает художественные произведения;  Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов;  Оценивает поступки литературных героев; Соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Обозначать результат сравнения словами | Уметь ориентироваться в пространстве и во времени | Называть дни: сегодня, вчера, завтра | сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;  Обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание;  использует в речи прилагательные, называть результаты сравнения; |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм | Изображать предметы четырехугольной формы,  сочетая их с округлыми формами | Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции | Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Выполняет лепку с интересом Рисует предметы с учетом формы, цвета;  Рисует элементы казахского орнамента, правильно распределяет их на листе бумаги; выполняет лепку с интересом. |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | Формировать представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. | Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. | воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя;  знает и называет страну, населенный пункт, где родился; | Сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выживания;  знает элементарные правила ухода за растениями и животными;  проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) "** **СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: СЕРІК ДІНМҰХАМЕД МҰХИТҰЛЫ**

**Дата рождения ребенка:** 31.01.2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю | Проявлять  самостоятельность при выполнении культурногигиенических навыков | Перестраиваться в звенья по два, по три. | Осознает важность физической подготовки для жизни и здоровья человека. Перестраиваться в звенья по два, по три; Бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания; |
| **Коммуникативные навыки** | Уметь читать  стихотворения осмысленно и эмоционально | Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за | Составлять рассказ по образцу | Правильно произносит гласные и согласные звуки; говорит медленно. Быстро произносит правильно услышанный звук ;подбирает устно слова на определенный звук; Оценивает поступки литературных героев. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей | Узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов | Знать элементарные правила поведения в природе | Считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку; имеет представление о равенстве и неравенстве; Раскладывает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Иметь первоначальные  навыки закрашивания форм | Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони | Уметь оценивать работы других детей | Проявляет интерес к произведениям искусства казахского и других народов; рисует предметы с учетом формы, цвета;Проявляет творческое воображение. |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. | Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. | Формировать представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края | Обладает элементарными правилами поведения в окружающем мире, природе. |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) "** **СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: ТЕМІРХАН АЙКӨРКЕМ НҰРСҰЛТАНҚЫЗЫ**

**Дата рождения ребенка:** 01.07.2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость; | Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость; | Формировать представления о значимости гигиенических  процедур для здоровья; | Следит за своим внешним видом;  имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни.Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; играет в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами;  Самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр; |
| **Коммуникативные навыки** | Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.Развивать интерес к детской литературе, миру театра. | Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки. Формировать устной разговорной, диалоговой речи. | Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок | Эмоционально воспринимает художественные произведения;  Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов;  Оценивает поступки литературных героев; Соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; | Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы; | Обозначать результат сравнения словами | сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;  Обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание;  использует в речи прилагательные, называть результаты сравнения; |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей | Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Формировать навыки восприятия и понимания произведений искусства. | Изображать предметы  четырехугольной формы | Распознает изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знает материалы, из которых они изготовлены; |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Формировать представление о человеческих качествах.Разширить знания о роли человека в сохранении природы; | воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя;  знает и называет страну, населенный пункт, где родился; | воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя; знает и называет страну, населенныйпункт, где родился; |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) "** **СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: СЕЙТХАН ҚАРАҚАТ САМАТҚЫЗЫ**

**Дата рождения ребенка:** 23.01.2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения | Проявлять интерес к выполнению физических упражнений | Выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания | Соблюдает последовательность физических упражнений. Владеть видами закаливания, навыками самообслуживания. |
| **Коммуникативные навыки** | Применять необходимые словосочетания | Уметь оценивать поступки литературных героев | Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки. | Эмоционально воспринимает художественные произведения;  пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов;  оценивает поступки литературных героев; |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Уметь ориентироваться в пространстве и во времени | Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы. | Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. | Определяет пространственные направления по отношению к себе. Знает о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Уметь свободно держать в руках карандаш, фломастер  и кисть во время рисования. | Научиться использовать элементы казахского орнамента. | Участвовать в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта . | Лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов; выравнивает поверхность предмета, фигуры; Участует в коллективной работе. |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | Расширить знания о символах государства. | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | Уважительно относится к государственным символам (флаг, герб, гимн);знает о первых космонавтах Казахстана Устанавливает элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва, от холода на улице снег на земле превратился в лед), |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**

**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) "** **СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: ҰЗАҚБАЙ АЛИДАР НЕСІПБЕКҰЛЫ**

**Дата рождения ребенка:** 08.12.2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ** | **Выводы** |
| **Физические качества** | Проявлять  самостоятельность при выполнении культурно гигиенических навыков | Перестраиваться в звенья по два, по три. | Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну. | Умеет перестраиваться в одну две шеренги, колонну. Самостоятельно выполняет культурно гигиенические навыки. |
| **Коммуникативные навыки** | Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за | Составлять рассказ по образцу. | Закреплять умение оценивать поступки литературных героев | Самостоятельно составляет описательные и повествовательные рассказы; умеет оценивать поступки литературных героев. называет имена существительные в единственном и множественном числе. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. | Знать элементарные правила поведения в природе. | Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. | Знает элементарные правила поведения в природе.Знает счет в пределах 5- ти и обратный счет. Правила сложения, вычитания и решения задач |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони | Уметь оценивать работы других детей | Двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение | Использует в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания; Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони. Выполняет движения в соответствии с характером музыки. |
| **Формирование социально эмоциональных навыков** | Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. | Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи) | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Умеет самостоятельно экспериментировать со знакомыми материал.Знает об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Знает национальную одежду и украшения казахского народа. Различает виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи); о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правилах их использования. |