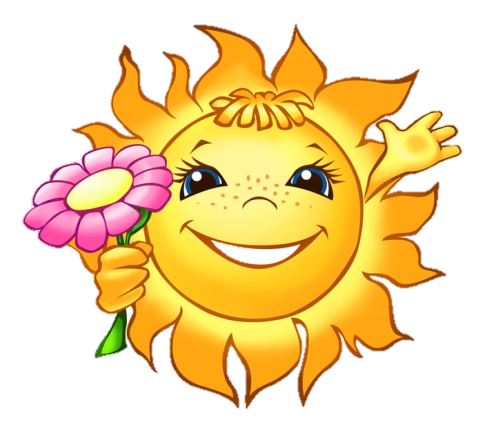


**УТВЕРЖДАЮ:**

**ТОО ясли-сад «Маленький принц»**

**заведующая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сыздыкбекова Ж.С.**



**Старшая группа «СОЛНЫШКО»**

**(дети 4-х лет)**

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ВАРИАТИВНОМУ КОМПОНЕНТУ**

**Тема: «Театрализованная деятельность»**

**на 2022 - 2023 учебный год**

**Воспитатель:** **Аккулова Айнур Кожатаевна**

**Перспективное планирование вариативного компонента.**

**«Театрализованная деятельность»**

**Старшая группа «Солнышко»**

**На 2022-2023 учебный год**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели и задачи** | **Методические рекомендации** | **Дата** |
| 1.«Сказки на столе» | Показ способов действия с куклами настольного театра | Показ настольного кукольного спектакля  «Колобок»  Игровые упражнения «Наши милые зверюшки». Упражнения на дыхание «Маленький филин»,  «Волки». | 07.09.2022г |
| 2.Основы театр. культуры | Воспитывать культуру поведения в театре | Понятие: «этюд», «билеты», «театр. касса»,  «кассир»  Игра «Театр моды». Скороговорка «Мышонку шепчет мышь: «Ты все шуршишь, не спишь!». Мышонок шепчет мыши: «Шуршать я буду тише». | 14.09.2022г. |
| 3.Театральная игра «Одно и то же по-разному» | Развивать воображение,  фантазию детей. | Игра «Одно и то же по-разному». Игра «Превращение предмета».  Упражнения на дыхание «Скрипят деревья»,  «Больной зуб» | 21.09.2022г |
| 4.Театральная игра  «Кругосветное  путешествие» | Развивать фантазию, умение  оправдывать свое поведение. | В игре используются музыка народов мира, шумовые эффекты — гром, дождь, шум бури, шторм, костюмы и маски. | 28.09.2022г. |

Октябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели и задачи** | **Методические рекомендации** | **Дата** |
| 1.Ритмопластика | Развивать умение детей равномерно  размещаться по площадке; двигаться, не сталкиваясь друг с другом, в разных  темпах. | Игра «Конкурс лентяев». Игра «Гипнотизер».  Этюд «Прогулка» | 05.10.2022г |
| 2.Культура и техника речи | Развивать воображение, пополнять словарный запас, активизировать ассоциативное  мышление детей. | Творческие игры со словом «Сочини сказку», «Ручной мяч».  Игры со скороговорками «Фраза по кругу». | 12.10.2022г |
| 3.Знакомство со сценарием сказки  «Репка» | Познакомить со сценарием | Беседа по сказке  Игра на расширение диапазона голоса« У бабушки в деревне» | 19.10.2022г |
| 4.Репетиция по сказке «Репка» | Закреплять умение играть куклой с  «живой» рукой. | Куклы би-ба-бо «Репка»  Скороговорка «Перепел перепелку и перепелят в перелеске прятал от ребят». | 26.10.2022г |

Ноябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели и задачи** | **Методические рекомендации** | **Дата** |
| 1.Репетиция по сказке «Репка» | Поддерживать  стремление детей самостоятельно искать выразительные средства для создания образа, используя умение играть куклой с «живой» рукой. | Куклы би-ба-бо «Репка» Игровые упражнения для  развития физиологического и речевого дыхания «Петух», «На турнике», «Насос» | 02.11.2022г |
| 2.Кукольный спектакль  «Репка» | Поощрять желание выступать перед зрителями. | Куклы би-ба-бо «Репка» | 09.11.2022г |
| 3.Театральная игра | Учить детей свободно перемещаться в  пространстве,  координировать свои действия с товарищами. | Упражнение с предметами. Упражнение со стульями.  Игра «Руки-ноги». Упражнения  дыхательной гимнастики «Петух», «Каша кипит». Этюд «Битва». | 16.11.2022г |
| 4.Театральная игра | Способствовать  развитию чувства  правды и веры в вымысел. | Игры «Король», «День рождения». Упражнения дыхательной гимнастики «На турнике», «Насос» | 23.11.2022г |

Декабрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели и задачи** | **Методические рекомендации** | **Дата** |
| 1.Культура и техника речи | Работа над голосом | «Свеча» - Упр. «Прыгуны» скороговорки  «Повар Павел, повар Петр. Павел парил, Петр пек».  Игра «Похожий хвостик» | 07.12.2022г |
| 2.Основы театр. культуры | Продолжить развивать интерес к театральному искусству | Понятие: «эмоция», «мимика», «жест», беседа-диалог о театре; Упр. На дыхание  «Самовар», «Пчела»  Игра «Диалог по телефону». Этюд на воспроизведение черт характера  «Страшный зверь» | 14.12.2022г |
| 3.Культура и техника речи | Совершенствовать  четкость произношения (дыхание, артикуляция, дикция, интонация). | Упражнение на опору дыхания  «Эхо» .Игра «Птичий двор» .Упражнение  «Гудок», «Дрессированные собачки». Скороговорка «В аквариуме у Харитона четыре рака да три тритона». | 21.12.2022г |
| 4.Ритмопластик а | Развивать чувство ритма, координацию движений; умение согласовывать действия друг с другом. | Упражнение «Ритмический этюд». Игра «Считалочка».  Упражнение на дыхание «У бабушки в деревне» | 28.12.2022г |

Январь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели и задачи** | **Методические рекомендации** | **Дата** |
| 1.Культура и техника речи | Продолжать совершенствовать  речевой аппарат; учить детей пользоваться интонациями, произнося  фразы грустно, радостно, удивленно, сердито. | Упражнение на дыхание «Спать хочется». Упражнение на гласные и согласные  «Шутка».  Работа над пословицами и поговорками. | 04,,01,2023 |
| 2.Ритмопластик а | Развивать умение передавать в свободных  импровизациях характер и настроение музыки | Игры: «Снеговик», «Баба-яга» Упражнения на силу голоса «Звонок», «Муха» Этюд на  воспроизведение черт характера «Волшебное колечко» | 11.01.2023г |
| 3.Основы театр. культуры | Познакомить с главными театр. профессиями «Кто и что должен делать» | Понятия: актер, художник, режиссер, композитор  Игра «Крошка Енот». Упражнения для развития физиологического и речевого  дыхания «Задуй упрямую свечу», «Паровоз» Этюд «Страшный зверь» | 18.012023г |
| 4.Репетиция эпизодов сказки  «Гуси-лебеди»:  «Иванушка у Бабы-яги»,  «Побег» | Работать с импровизированн ымтекстом | Беседа о героях, репетиция. Упражнения на силу голоса  «Многоэтажный дом», « Звонок» | 25.01.2023г |

Февраль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели и задачи** | **Методические рекомендации** | **Дата** |
| 1.Культура и техника речи | Пополнять словарный запас, развивать образное мышление детей | Игра «Ворона», работа над звуками рис. Упражнение на дыхание «Бабочка»,  «Трубач», «Каша кипит». Работа над стихотворением «Веселые чижи». Игра – импровизация «В гостях у Кузи» | 01.022023г |
| 2.Ритмопластик а | Развивать чувство ритма, координацию движений, пластическую  выразительность и музыкальность. | Разминочные упражнения. Упражнение на внимание и координацию. Рече  двигательная координация.  Игра на двигательные способности  «Зернышко»  УПРАЖНЕНИЯ НА ОПОРУ ДЫХАНИЯ  «Птичий двор», «Эхо». Этюд «Ерема» | 08.02.2023г |
| 3.Чтениесказки  «Гуси-лебеди» | Прочитать и обсудить сказку «Гуси-лебеди» | Рассматривание иллюстраций. Упражнения на дыхание «Пчела»,  «Скрипят деревья» | 15.022023г |
| 4.Обсуждение сказки «Гуси- лебеди» | Учить детей высказывать свое мнение о прочитанной сказке | Беседа о прочитанной сказке «Гуси лебеди»  Деление сказки на эпизоды. Импровизация сказки «Гуси-лебеди» Упражнения на дыхание «Пьем чай»,  «Колокольчики» | 22.02.2023г |

Март

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели и задачи** | **Методические рекомендации** | **Дата** |
| 1.Театральная игра | Способствовать развитию чувства правды и веры в вымысел развивать навыки действий с воображаемыми предметами | Игры «Король», «День рождения»  Упр. С предметами Игра на расширение диапазона голоса  «Чудо лесенка» Скороговорка «Еле- еле Лена ела, есть из лени не  хотела» | 01.03.2023  г |
| 2. Работа над эпизодами сказки  «Гуси-лебеди» | Работать с импровизированным  текстом эпизодов сказки  «Гуси-лебеди»; развивать воображение, память, фантазию. | Упражнения на артикуляцию гласных и согласных «Волки»,  «Комар», «Качаем малыша» .Работа над скороговорками «Милая Мила мылась мылом».  Репетиция эпизодов сказки «Гуси- лебеди» с импровизированным  текстом. | 15.03.2023  г |
| 3.Репетиция эпизодов сказки  «Гуси-лебеди»:  «Налетели Гуси -  лебеди», «Алёнушка ищет Иванушку» | Работать с  импровизированным текстом, развивать воображение, память,  фантазию, внимание детей. | Работа над техникой речи (дыхание, дикция)  УПРАЖНЕНИЯ НА ОПОРУ  ДЫХАНИЯ «Птичий двор»; Упражнения на силу голоса «Муха» | 29.03.2023  г |

Апрель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели и задачи** | **Методические рекомендации** | **Дата** |
| 1.Культура и техника речи | Развивать четкое, верное произношение гласных и согласных; учить детей бесшумно брать и добирать дыхание, пользоваться интонацией. | Работа над дыханием. Игровые упражнения для развития физиологического и речевого дыхания  «Гуси летят», «Самолётики»,  «Бабочка»  Работа над произношением поэтического текста. | 05.04.2023г |
| 2.Основы театр. культуры. | Продолжать знакомство с гримом; профессиональный  костюмер; воспитывать культуру поведения в  театре и на концерте | Предложить детям сочинить этюды на  поведение в зрительном зале и игру  «Чтоможно взять с собой в театр» Упражнения дыхательной гимнастики  «Трубач», «Петух», «Насос». Этюд  «Чтоя делаю?»  «Назови действие» | 12.04.2023 |
| 2.Репетиция спектакля «Гуси- лебеди» | Провести репетицию, используя все  выразительные средства спектакля (декорация, музыка, костюмы, свет, реквизит, бутафория). | Упражнения на дыхание «Большой филин», «Маленький филин»,  «Скрипят деревья»  Этюд «изобрази животное» | 19.04.2023г |
| 3.Премьера  спектакля «Гуси- лебеди» | Поощрять желание  выступать перед зрителями. | «Чудо лесенка» Скороговорка «Еле- еле Лена ела, есть из лени не  хотела» | 26.04.23г |

Май

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели и задачи** | **Методические рекомендации** | **Дата** |
| 1.Культура и техника речи. Скороговорки | Формировать правильное произношение, артикуляцию; учить детей быстро и четко проговаривать труднопроизно  симыеслова и фразы. | Игра «Любитель-рыболов».  Работа со скороговорками» Горячи кирпичи!  Соскачи-ка с печи, Испеки-ка в печи, Из муки калачи!»  «Тары- бары, растабары, У Варвары куры стары!»  Игровые упражнения для развития физиологического и речевого дыхания  «Пастушок»,  «Аист», «Каша» | 03.05.2023г |
| 2. Работа над эпизодами сказки  «Гуси-лебеди» | Работать с импровизированным текстом эпизодов сказки  «Гуси-лебеди»;  развиватьвоображение, память, фантазию. | Упражнения на артикуляцию гласных и согласных «Волки»,  «Комар», «Качаем малыша» .Работанад скороговорками «Милая Мила мылась мылом».  Репетиция эпизодов сказки «Гуси- лебеди» с импровизированным  текстом. | 10.05.2023г |
| 3.Театральная игра | Развивать воображение, фантазию детей; учить подбирать рифмы к словам. | Развлекательная программа «Это вы можете»  Игра на внимание «Последний герой». Упражнения на дыхание «Пьем чай», «. Больной зуб». Этюд «Цветок» | 17.05.2023г |
| 4.Театральная игра | Продолжать развивать воображение, фантазию детей;  - развивать умение оправдывать свое поведение | Разыгрывание этюдов на основные эмоции: радость, гнев, грусть, удивление, страх, отвращение. «Лисенок боится».  «Ваське стыдно ». «В магазине зеркал»  .Игра «Робот».  Упражнения для развития физиологического и речевого дыхания  «Гуси летят», «Каша» | 24.05.2023г |