



**УТВЕРЖДАЮ:**

**ТОО Ясли-сад «Маленький принц»**  
заведующая С. Сыздыкбекова **Сыздыкбекова Ж.С.**



**Старшая группа «СОЛНЫШКО»**

**(дети 4-х лет)**

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ ПО  
ВАРИАТИВНОМУ  
КОМПОНЕНТУ**

**Тема: «Театрализованная  
деятельность»**

**на 2022 - 2023 учебный год**

**Воспитатель: Аккулова Айнур Кожатаевна**

**Перспективное планирование вариативного компонента.  
«Театрализованная деятельность»  
Старшая группа «Солнышко»  
На 2022-2023 учебный год**

**Сентябрь**

| <b>Тема</b>                                   | <b>Цели и задачи</b>                                   | <b>Методические рекомендации</b>  | <b>Дата</b>  |
|---|--|---|--------------|
| 1.«Сказки на столе»                           | Показ способов действия с куклами настольного театра   | Показ настольного кукольного спектакля «Колобок»<br>Игровые упражнения «Наши милые зверюшки». Упражнения на дыхание «Маленький филин», «Волки».                                       | 07.09.2022г  |
| 2.Основы театр. культуры                      | Воспитывать культуру поведения в театре                | Понятие: «этюды», «билеты», «театр. касса», «кассир»<br>Игра «Театр моды». Скороговорка «Мышонку шепчет мыш: «Ты все шуршишь, не спишь!». Мышонок шепчет мыши: «Шуршать я буду тише». | 14.09.2022г. |
| 3.Театральная игра «Одно и то же по-разному»  | Развивать воображение, фантазию детей.                 | Игра «Одно и то же по-разному».<br>Игра «Превращение предмета».<br>Упражнения на дыхание «Скрипят деревья», «Больной зуб»   | 21.09.2022г  |
| 4.Театральная игра «Кругосветное путешествие» | Развивать фантазию, умение оправдывать свое поведение. | В игре используются музыка народов мира, шумовые эффекты — гром, дождь, шум бури, шторм, костюмы и маски.   | 28.09.2022г. |

**Октябрь**

| <b>Тема</b>                              | <b>Цели и задачи</b>   | <b>Методические рекомендации</b>   | <b>Дата</b> |
|--|--|--|-------------|
| 1.Ритмопластика                          | Развивать умение детей равномерно размещаться по площадке; двигаться, не сталкиваясь друг с другом, в разных темпах. | Игра «Конкурс лентяев».<br>Игра «Гипнотизер».<br>Этюд «Прогулка»                                     | 05.10.2022г |
| 2.Культура и техника речи                | Развивать воображение, пополнять словарный запас, активизировать ассоциативное мышление детей.                       | Творческие игры со словом «Сочини сказку», «Ручной мяч».<br>Игры со скороговорками «Фраза по кругу». | 12.10.2022г |
| 3.Знакомство со сценарием сказки «Репка» | Познакомить со сценарием   | Беседа по сказке<br>Игра на расширение диапазона голоса« У бабушки в деревне»                        | 19.10.2022г |
| 4.Репетиция по сказке «Репка»            | Закреплять умение играть куклой с «живой» рукой.   | Куклы би-ба-бо «Репка»<br>Скороговорка «Перепел перепелку и перепелят в перелеске прятал от ребят».  | 26.10.2022г |

## Ноябрь

| Тема                          | Цели и задачи   | Методические рекомендации   | Дата        |
|-------------------------------|---|---|-------------|
| 1.Репетиция по сказке «Репка» | Поддерживать стремление детей самостоятельно искать выразительные средства для создания образа, используя умение играть куклой с «живой» рукой. | Куклы би-ба-бо «Репка» Игровые упражнения для развития физиологического и речевого дыхания «Петух», «На турнике», «Насос»                       | 02.11.2022г |
| 2.Кукольный спектакль «Репка» | Поощрять желание выступать перед зрителями.   | Куклы би-ба-бо «Репка»  | 09.11.2022г |
| 3.Театральная игра            | Учить детей свободно перемещаться в пространстве, координировать свои действия с товарищами.  | Упражнение с предметами.<br>Упражнение со стульями.<br>Игра «Руки-ноги». Упражнения дыхательной гимнастики «Петух», «Каша кипит». Этюд «Битва». | 16.11.2022г |
| 4.Театральная игра            | Способствовать развитию чувства правды и веры в вымысел.  | Игры «Король», «День рождения». Упражнения дыхательной гимнастики «На турнике», «Насос»   | 23.11.2022г |

## Декабрь

| Тема                      | Цели и задачи   | Методические рекомендации   | Дата        |
|---------------------------|---|---|-------------|
| 1.Культура и техника речи | Работа над голосом  | «Свеча» - Упр. «Прыгуны» скороговорки «Повар Павел, повар Петр. Павел парил, Петр пек».<br>Игра «Похожий хвостик»   | 07.12.2022г |
| 2.Основы театр. культуры  | Продолжить развивать интерес к театральному искусству                                       | Понятие: «эмоция», «мимика», «жест», беседа-диалог о театре; Упр. На дыхание «Самовар», «Пчела»<br>Игра «Диалог по телефону». Этюд на воспроизведение черт характера «Страшный зверь» | 14.12.2022г |
| 3.Культура и техника речи | Совершенствовать четкость произношения (дыхание, артикуляция, дикция, интонация).           | Упражнение на опору дыхания «Эхо».Игра «Птичий двор».Упражнение «Гудок», «Дрессированные собачки». Скороговорка «В аквариуме у Харитона четыре рака да три тритона».                  | 21.12.2022г |
| 4.Ритмопластика           | Развивать чувство ритма, координацию движений; умение согласовывать действия друг с другом. | Упражнение «Ритмический этюд». Игра «Считалочка». Упражнение на дыхание «У бабушки в деревне»   | 28.12.2022г |

### Январь

| Тема   | Цели и задачи   | Методические рекомендации  | Дата        |
|--|---|--|-------------|
| 1. Культура и техника речи   | Продолжать совершенствовать речевой аппарат; учить детей пользоваться интонациями, произнося фразы грустно, радостно, удивленно, сердито. | Упражнение на дыхание «Спать хочется». Упражнение на гласные и согласные «Шутка». Работа над пословицами и поговорками.  | 04.,01,2023 |
| 2. Ритмопластика   | Развивать умение передавать в свободных импровизациях характер и настроение музыки  | Игры: «Снеговик», «Баба-яга» Упражнения на силу голоса «Звонок», «Муха» Этюд на воспроизведение черт характера «Волшебное колечко»   | 11.01.2023г |
| 3. Основы театр. культуры  | Познакомить с главными театр. профессиями «Кто и что должен делать»   | Понятия: актер, художник, режиссер, композитор<br>Игра «Крошка Енот». Упражнения для развития физиологического и речевого дыхания «Задуй упрямую свечу», «Паровоз» Этюд «Страшный зверь» | 18.01.2023г |
| 4. Репетиция эпизодов сказки «Гуси-лебеди»: «Иванушка у Бабы-яги», «Побег» | Работать с импровизированным текстом  | Беседа о героях, репетиция. Упражнения на силу голоса «Многоэтажный дом», «Звонок»   | 25.01.2023г |

### Февраль

| Тема                               | Цели и задачи  | Методические рекомендации   | Дата        |
|------------------------------------|--|---|-------------|
| 1. Культура и техника речи         | Пополнять словарный запас, развивать образное мышление детей                                 | Игра «Ворона», работа над звуками рис. Упражнение на дыхание «Бабочка», «Трубач», «Каша кипит». Работа над стихотворением «Веселые чижи». Игра – импровизация «В гостях у Кузи»                               | 01.02.2023г |
| 2. Ритмопластика                   | Развивать чувство ритма, координацию движений, пластическую выразительность и музыкальность. | Разминочные упражнения. Упражнение на внимание и координацию. Речевая двигательная координация. Игра на двигательные способности «Зернышко»<br>УПРАЖНЕНИЯ НА ОПОРУ ДЫХАНИЯ «Птичий двор», «Эхо». Этюд «Ерема» | 08.02.2023г |
| 3. Чтение сказки «Гуси-лебеди»     | Прочитать и обсудить сказку «Гуси-лебеди»  | Рассматривание иллюстраций. Упражнения на дыхание «Пчела», «Скрипят деревья»  | 15.02.2023г |
| 4. Обсуждение сказки «Гуси-лебеди» | Учить детей высказывать свое мнение о прочитанной сказке                                     | Беседа о прочитанной сказке «Гуси-лебеди»<br>Деление сказки на эпизоды. Импровизация сказки «Гуси-лебеди»<br>Упражнения на дыхание «Пьем чай», «Колокольчики»   | 22.02.2023г |

### Март

| Тема   | Цели и задачи  | Методические рекомендации  | Дата            |
|--|--|--|-----------------|
| 1. Театральная игра  | Способствовать развитию чувства правды и веры в вымысел развивать навыки действий с воображаемыми предметами | Игры «Король», «День рождения»<br>Упр. С предметами Игра на расширение диапазона голоса<br>«Чудо лесенка» Скороговорка «Еле-еле Лена ела, есть из лени не хотела»  | 01.03.2023<br>г |
| 2. Работа над эпизодами сказки «Гуси-лебеди»   | Работать с импровизированным текстом эпизодов сказки «Гуси-лебеди»; развивать воображение, память, фантазию. | Упражнения на артикуляцию гласных и согласных «Волки», «Комар», «Качаем малыша». Работа над скороговорками «Милая Мила мылась мылом». Репетиция эпизодов сказки «Гуси-лебеди» с импровизированным текстом. | 15.03.2023<br>г |
| 3. Репетиция эпизодов сказки «Гуси-лебеди»: «Налетели Гуси - лебеди», «Алёнушка ищет Иванушку» | Работать с импровизированным текстом, развивать воображение, память, фантазию, внимание детей.               | Работа над техникой речи (дыхание, дикция)<br>УПРАЖНЕНИЯ НА ОПОРУ ДЫХАНИЯ «Птичий двор»; Упражнения на силу голоса «Муха»  | 29.03.2023<br>г |

### Апрель

| Тема                                 | Цели и задачи  | Методические рекомендации  | Дата        |
|--------------------------------------|--|--|-------------|
| 1. Культура и техника речи           | Развивать четкое, верное произношение гласных и согласных; учить детей бесшумно брать и добирать дыхание, пользоваться интонацией. | Работа над дыханием. Игровые упражнения для развития физиологического и речевого дыхания<br>«Гуси летят», «Самолётики», «Бабочка»<br>Работа над произношением поэтического текста.                                   | 05.04.2023г |
| 2. Основы театр. культуры.           | Продолжать знакомство с гримом; профессиональный костюмер; воспитывать культуру поведения в театре и на концерте                   | Предложить детям сочинить этюды на поведение в зрительном зале и игру «Что можно взять с собой в театр»<br>Упражнения дыхательной гимнастики<br>«Трубач», «Петух», «Насос». Этюд «Что я делаю?»<br>«Назови действие» | 12.04.2023  |
| 2. Репетиция спектакля «Гуси-лебеди» | Провести репетицию, используя все выразительные средства спектакля (декорация, музыка, костюмы, свет, реквизит, бутафория).        | Упражнения на дыхание «Большой филин», «Маленький филин», «Скрипят деревья»<br>Этюд «изобрази животное»  | 19.04.2023г |
| 3. Премьера спектакля «Гуси-лебеди»  | Поощрять желание выступать перед зрителями.  | «Чудо лесенка» Скороговорка «Еле-еле Лена ела, есть из лени не хотела»   | 26.04.23г   |

## Май

| Тема   | Цели и задачи  | Методические рекомендации  | Дата        |
|--|--|--|-------------|
| 1. Культура и техника речи. Скороговорки     | Формировать правильное произношение, артикуляцию; учить детей быстро и четко проговаривать труднопроизносимые слова и фразы. | Игра «Любитель-рыболов».<br>Работа со скороговорками «Горячи кирпичи!»<br>Соскачи-ка с печи,<br>Испеки-ка в печи,<br>Из муки калачи!»<br>«Тары- бары, растабары,<br>У Варвары куры стары!»<br>Игровые упражнения для развития физиологического и речевого дыхания «Пастушок», «Аист», «Каша» | 03.05.2023г |
| 2. Работа над эпизодами сказки «Гуси-лебеди» | Работать с импровизированным текстом эпизодов сказки «Гуси-лебеди»; развивать воображение, память, фантазию.                 | Упражнения на артикуляцию гласных и согласных «Волки», «Комар», «Качаем малыша». Работа над скороговорками «Милая Мила мылась мылом».<br>Репетиция эпизодов сказки «Гуси-лебеди» с импровизированным текстом.  | 10.05.2023г |
| 3. Театральная игра                          | Развивать воображение, фантазию детей; учить подбирать рифмы к словам.   | Развлекательная программа «Это вы можете»<br>Игра на внимание «Последний герой».<br>Упражнения на дыхание «Пьем чай», «Большой зуб». Этюды «Цветок»  | 17.05.2023г |
| 4. Театральная игра                          | Продолжать развивать воображение, фантазию детей;<br>- развивать умение оправдывать свое поведение                           | Разыгрывание этюдов на основные эмоции: радость, гнев, грусть, удивление, страх, отвращение. «Лисенок боится». «Ваське стыдно». «В магазине зеркал»<br>Игра «Робот».<br>Упражнения для развития физиологического и речевого дыхания «Гуси летят», «Каша»                                     | 24.05.2023г |