



**УТВЕРЖДАЮ:**

**ТОО ясли-сад «Маленький принц»**

заведующая

**Сыздыкбекова Ж.С.**

**Старшая группа «СОЛНЫШКО»**

**(дети 4-х лет)**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА**

**РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА**

**на 2022 - 2023 учебный год**



**Воспитатель: Аккулова Айнур Кожатаевна**

**Муз.руководитель: Раева Айгерім Асқарқызы**

**Учитель каз.языка: Нуржигитова Рахима Абдиразаковна**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**  
**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**  
**ФИО ребенка: АНВАРОВ АРМАН АСКАРОВИЧ**  
**Дата рождения ребенка: 02.07.2018**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Выводы</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни;	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	Повторять правила безопасного поведения дома, в общественных местах и в саду. приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость;	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой; имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни. проявляет активность в спортивных играх и упражнениях;
<b>Коммуникативные навыки</b>	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений.	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт) Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение;	Закреплять умение различать литературные жанры: сказка, стихи, рассказы, загадки. Приобщать к простым умозаключениям и понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании предметов и ситуации.	Произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; Внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы;
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Обозначать результат сравнения словами, развивать сенсорные способности первых мыслительных операций.	Различать и называть геометрические фигуры и тела. развивать внимание, память, наблюдательность,	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	Располагает предметы в порядке возрастания и убывания; Сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения,

		умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;	математического и логического мышления.	прием попарного сравнения;
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Изображать предметы четырехугольной формы . Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников, выполнять работу в коллективе;	Формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира, видах искусства; элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта;	Распознает изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знает материалы, из которых они изготовлены;
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Разширить знания элементарные правила ухода за растениями и животными;	Формировать представление о человеческих качествах. Воспитывать патриотизм, чувство гордости за достижения республики;	Учить проявлять доброту, вежливость, честность. Обогащать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека, общепринятых нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;	Играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников; Уважительно относится к государственным символам (флаг, герб, гимн);

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**  
**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**  
**ФИО ребенка: АЙТУҒАН ДАНИЯЛ НҰРСҰЛТАНҰЛЫ**  
**Дата рождения ребенка: 24.11.2018**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Выводы</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни;	Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	Осознает важность физической подготовки для жизни и здоровья человека. Перестраиваться в звенья по два, по три; Бегают с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания;
<b>Коммуникативные навыки</b>	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений.	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит. жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки. Формировать устной разговорной, диалоговой речи.	Правильно произносит гласные и согласные звуки; говорит медленно. Быстро произносит правильно услышанный звук ;подбирает устно слова на определенный звук; Оценивает поступки литературных героев.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Обозначать результат сравнения словами, развивать сенсорные способности первых мыслительных	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	Считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку; имеет представление о равенстве и неравенстве; Раскладывает 2-3 предмета разной величины (по

	операций.	толщине;	Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы;	длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Изображать предметы четырехугольной формы . Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей	Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Формировать навыки восприятия и понимания произведений искусства.	Проявляет интерес к произведениям искусства казахского и других народов; рисует предметы с учетом формы, цвета;Проявляет творческое воображение.
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Разширить знания элементарные правила ухода за растениями и животными;	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Формировать представление о человеческих качествах.Разширить знания о роли человека в сохранении природы;	Обладает элементарными правилами поведения в окружающем мире, природе.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год  
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: АМАНКЕЛДІ АЛИША АЯНҚЫЗЫ**

**Дата рождения ребенка: 23.08.2018**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Выводы</b>
<b>Физические качества</b>	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	Соблюдает последовательность физических упражнений. Владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Применять необходимые словосочетания	Уметь оценивать поступки литературных героев	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки.	Эмоционально воспринимает художественные произведения; пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; оценивает поступки литературных героев;
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы.	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	Определяет пространственные направления по отношению к себе. Знает о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.
<b>Развитие творческих навыков,</b>	Уметь свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.	Научиться использовать элементы казахского орнамента.	Участвовать в коллективной работе, проявляет интерес к лепке	Лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов;

<b>исследовательской деятельности</b>			предметов быта .	выравнивает поверхность предмета, фигуры; Участвует в коллективной работе.
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Уважительно относится к государственным символам (флаг, герб, гимн);знает о первых космонавтах Казахстана Устанавливает элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва, от холода на улице снег на земле превратился в лед),

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**  
**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**  
**ФИО ребенка: АМАНТАЙ КӨЗАЙЫМ БЕКЗАТҚЫЗЫ**  
**Дата рождения ребенка: 25.05.2018**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Выводы</b>
<b>Физические качества</b>	Выполнять основные движения.	Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений	Закрепить правила безопасного поведения дома, в общественных местах и в саду.	Выполнять основные движения, первоначальной техникой спортивных упражнений. Знать правила безопасного поведения дома, в общественных местах и в саду.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Уметь различать жанры произведений (сказка, стих, рассказ)	Использовать литературные образы в игре.	Уметь рассказывать о себе и своей семье на казахском языке.	Проявляет интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. Уметь различать жанры произведений. Рассказывает о себе и своей семье на казахском языке.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)	Закрепить знание о геометрических тел (куб, шар, цилиндр)	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	Называет геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); уметь обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание; Умеет решать задачи.
<b>Развитие творческих навыков, исследователь</b>	Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами.	Вырезать короткие и длинные полоски	Узнавать песни по мелодии, высказываться об их содержании;	Рисует предметы с учетом формы, цвета; вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; разрезает поперек узкие полоски;



<b>ьской деятельности</b>				Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.
<b>Формировани е социально эмоциональн ых навыков</b>	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Уважительно относится к государственным символам (флаг, герб, гимн);знает о первых космонавтах Казахстана Устанавливает элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва, от холода на улице снег на земле превратился в лед),

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год  
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: АҚЖОЛТАЙ КАМИЛЛА МҰХИТҚЫЗЫ**

**Дата рождения ребенка: 09.04.2018**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Выводы</b>
<b>Физические качества</b>	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно гигиенических навыков	Перестраиваться в звенья по два, по три.	Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну.	Умеет перестраиваться в одну две шеренги, колонну. Самостоятельно выполняет культурно гигиенические навыки.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за	Составлять рассказ по образцу.	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев	Самостоятельно составляет описательные и повествовательные рассказы; умеет оценивать поступки литературных героев. называет имена существительные в единственном и множественном числе.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.	Знать элементарные правила поведения в природе.	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	Знает элементарные правила поведения в природе. Знает счет в пределах 5-ти и обратный счет. Правила сложения, вычитания и решения задач
<b>Развитие творческих навыков,</b>	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	Уметь оценивать работы других детей	Двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное	Использует в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания; Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони. Выполняет

<b>исследовательской деятельности</b>			настроение	движения в соответствии с характером музыки.
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа.	Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи)	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Умеет самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. Знает об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Знает национальную одежду и украшения казахского народа. Различает виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи); о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правилах их использования.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**  
**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**  
**ФИО ребенка: АМАНЖҰЛ АСЛАН АЙДОСҰЛЫ**  
**Дата рождения ребенка: 12.01.2018**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Выводы</b>
<b>Физические качества</b>	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Умеет строиться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю выполнением различных заданий. Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Уметь читать стихотворения осмысленно и эмоционально	Уметь составлять рассказ по образцу	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки.	Уметь читать стихотворения осмысленно и эмоционально. Умеет различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки, составлять рассказ по образцу.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить оследовать форму этих фигур,	использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	знает математические термины, правила сложения, вычитания и решения задач. называет геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); называть результаты сравнения.
<b>Развитие творческих навыков,</b>	Иметь первоначальные навыки закрашивания форм.	Лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги	Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из	закрашивает рисунки карандашом, кистью. Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая

<b>исследовательской деятельности</b>			отдельных частей	пропорции, соединяя части. Наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Формировать представление о человеческих качествах	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	умеет понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. Знает о символах государства.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**  
**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО** ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"  
**ФИО ребенка: ӘСІЛ АСЫЛНАЗ НҮРЖАНҚЫЗЫ**  
**Дата рождения ребенка: 04.04.2018**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Выводы</b>
<b>Физические качества</b>	Уметь кататься на трехколесном велосипеде	Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Интерес к спортивным упражнениям и спортивных игр. Катается на трехколесном велосипеде.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Произносить внятно все звуки речи	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)	Последовательно излагать и выполнять события ;	Последовательно излагает и выполнять события. Употребляет слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт) Произносит внятно все звуки речи.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Иметь представление о правилах поведения в природе .	Называть части суток: утро, день, вечер, ночь	Иметь представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Знает о правилах поведения в природе . представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения Знает части суток: утро, день, вечер, ночь
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельность</b>	Раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает	Составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе	Выпол. движения, отвечающие хар-ру музыки, самост. меняя их в соотв.с формой муз.произведения	Чувствует характер музыки, узнает знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. определяет пространственное расположение собранных строительных деталей; играет в различные игры с готовыми конструкциями;

<b>и</b>	полученное изображение на бумагу			
<b>Формирован ие социально эмоциональ ных навыков</b>	Распознавать характерные для сезона проявления в животном мире	Расширять представления о насекомых.	Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни.	В ходе наблюдений сравнивает характерные для сезона проявления в животном мире. Знает элементарные правила поведения в окружающем мире

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**  
**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**  
**ФИО ребенка: БАГЛАНУЛЫ АЛИХАН**  
**Дата рождения ребенка: 21.12.2018**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Выводы</b>
<b>Физические качества</b>	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр; соблюдает первоначальные навыки личной гигиены; Имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни;
<b>Коммуникативные навыки</b>	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Пересказывать небольшие сказки и рассказы	Использовать в речи разные типы предложений, предлоги .	Пересказывать небольшие сказки и рассказы. Отвечать на вопросы. Использовать в речи разные типы предложений, предлоги
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Называть дни: сегодня, вчера, завтра.	Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Знает простейшие причинно-следственные связи. Уметь ориентироваться в пространстве и во времени Называть дни: сегодня, вчера, завтра.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской</b>	Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Владеть навыками рисования сюжетной композиции	Владеет навыками рисования сюжетной композиции. Умеет рисовать по образцу. Изображает предметы четырехугольной формы.



деятельности				
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно.	Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников.	Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.	Понимает себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей правила элементарной вежливости.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год  
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**

**ФИО ребенка: БЕКТАЙ РАСУЛ ҚАНАТУЛЫ**

**Дата рождения ребенка: 16.05.2018**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Выводы</b>
<b>Физические качества</b>	Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера;	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	Имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни; ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом; чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа
<b>Коммуникативные навыки</b>	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев. Прививать умение самостоятельно составлять описательные и повествовательные рассказы;	Уметь слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения	Произносит стихотворения выразительно, наизусть; придумывает начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ;
<b>Познавательные и интеллектуальные</b>	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета	Закреплять знания математических терминов, правила сложения,	Находить способы решения различных проблем с помощью	Сравнивает группы предметов, расположенных в два ряда, равенства и неравенства. Сравнивает два разных и

<b>е навыки</b>	по длине и ширине, высоте и толщине;	вычитания и решения задач.	пробующих действий.	одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей	Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук	Уметь применять разные способы лепки животных.	Вырезает из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов;
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Формировать представление об окружающим мире.	Уделять внимание обогащению сюжетно - ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.	Умет вести диалоги сюжетно - ролевых игр с предметным миром и взаимодействию с ним. Умеет различать и называть предметы ближайшего окружения.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**  
**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**  
**ФИО ребенка: БЕКБУТАЕВА АҚЖІБЕК БЕКНҰРҚЫЗЫ**  
**Дата рождения ребенка: 18.10.2018**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Выводы</b>
<b>Физические качества</b>	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены	Уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Выполняет комплексы утренней гимнастики. Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю. Первоначальные навыки личной гигиены.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах	Правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта .Отвечать на вопросы
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Уметь различать правую и левую руку	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе	Знает простейшие связи в сезонных изменениях в природе. Различает и называет геометрические фигуры и тела. Умеет различать правую и левую руку .
<b>Развитие творческих навыков,</b>	Уметь держать в руках карандаш, кисть	Владеть техникой рисования	Владеть техникой лепки стекой	Рисует отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Лепит образы из пластилина, глины, пластической массы с

<b>исследователь ской деятельности</b>				использованием различных приемов,.
<b>Формирование социально эмоциональны х навыков</b>	эмоционально воспринимать и понимать окружающих , а также выражать собственные чувства	выражать свои мысли и чувства при помощи мимики , жестов, эмоций;	научить различать положительные и отрицательные качества персонажей литературных произведений;	Может дать оценку поступкам героев знакомых сказок , выразить свою симпатию к добрым делам.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**  
**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**  
**ФИО ребенка: ЕСЕНГЕЛДИ МУХАММЕД АЛЬ-ФАРАБИУЛЫ**  
**Дата рождения ребенка: 21.01.2018**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Выводы
<b>Физические качества</b>	Выполнять основные движения	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам	Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни. Осознает важность физической подготовки для жизни и здоровья человека.
<b>Коммуникативные навыки</b>	<i>Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения;</i>	Рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях	Владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности;	<i>Эмоционально воспринимает художественные произведения; пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; оценивает поступки литературных героев; соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; произносит стихотворения выразительно, наизусть;</i>
<b>Познавательные и</b>	Обозначать результат сравнения словами	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине,	Различать и называть строительные детали,	Различает и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных

<b>интеллектуальные навыки</b>		высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	использует их с учетом конструктивных свойств .	свойств. Умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.	Рисовать овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных	Узнавать песни по мелодии, высказываться об их содержании;	Рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции; знает в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов. Узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Взаимоотношения с другими людьми – взрослыми и детьми.	Сохраняет хорошее эмоциональное самочувствие, готовность действовать и преодолевать препятствия даже в случае неуспеха.	Дать представления о способах выражения собственных эмоций (мимика, жесты, поза, слово, а также совершенствовать способность управлять своими чувствами и эмоциями.	Знает чувства собственного достоинства, уважительного отношения к сверстникам и взрослым, умения делать собственный выбор, понимания своих чувств и окружающих.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**  
**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**  
**ФИО ребенка: ҚАЙРАТ АЙША АСҚАРҚЫЗЫ**  
**Дата рождения ребенка: 28.11.2018**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Выводы</b>
<b>Физические качества</b>	Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера;	Следит за своим внешним видом; имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни. Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; играет в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами; Самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр;
<b>Коммуникативные навыки</b>	Использовать в речи разные типы предложений, предлоги.	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев. Прививать умение самостоятельно составлять описательные и повествовательные рассказы;	Эмоционально воспринимает художественные произведения; Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; Оценивает поступки литературных героев; Соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения;
<b>Познавательн</b>	Уметь выделять из	Собирать постройки из	Закреплять знания	сравнивает два разных и одинаковых предмета



<b>ые и интеллектуальные навыки</b>	группы один предмет и объединять в группы.	конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	по длине и ширине, высоте и толщине; Обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание; использует в речи прилагательные, называть результаты сравнения;
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Уметь применять разные способы лепки животных Учить закрашивать различные формы, не выходя за контуры	Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей	Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Выполняет лепку с интересом Рисует предметы с учетом формы, цвета; Рисует элементы казахского орнамента, правильно распределяет их на листе бумаги; выполняет лепку с интересом.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Формировать представление об окружающем мире.	Сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выживания;

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**  
**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**  
**ФИО ребенка: ҚОНЫС АСЕМ НҰРЛАНҚЫЗЫ**  
**Дата рождения ребенка: 14.09.2018**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Выводы</b>
<b>Физические качества</b>	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно гигиенических навыков	Владеть навыками самообслуживания	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Самостоятельно играет в различные игры соблюдая правила игры Владеет навыками самообслуживания
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Использовать в речи простые и сложные предложения, глаголы, предлоги	Уметь правильно произносить гласные и согласные звуки	Уобщения со взрослыми и сверстниками Использовать в речи простые и сложные предложения, глаголы, предлоги
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать представления о частях суток	Уметь считать в пределах 5, называть числа по порядку	Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Уметь считать в пределах 5, называть числа по порядку
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Располагать предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым;	Наклеивать отдельные элементы	Владеть навыками рисования сюжетной композиции	Владеть навыками рисования сюжетной композиции Располагать предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым;

<b>Формировани е социально эмоциональн ых навыков</b>	формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками; воспитывать любовь к родному краю, своей стране, интерес к ее истории;	формировать знания о роли человека в сохранении природы; соблюдать правила безопасности в окружающей среде, природе.	воспитывать патриотизм, чувство гордости за достижения республики; формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками;	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя; знает и называет страну, населенный пункт, где родился;
---	--	---	--	--

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**  
**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**  
**ФИО ребенка: ҚУАНДЫҚ АЛТАЙР ӨМІРЗАҚҰЛЫ**  
**Дата рождения ребенка: 04.02.2018**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Выводы</b>
<b>Физические качества</b>	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены	Уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Выполняет комплексы утренней гимнастики. Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю. Первоначальные навыки личной гигиены.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах	Правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта .Отвечать на вопросы
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Уметь различать правую и левую руку	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе	Знает простейшие связи в сезонных изменениях в природе. Различает и называет геометрические фигуры и тела. Умеет различать правую и левую руку .
<b>Развитие творческих навыков,</b>	Уметь держать в руках карандаш, кисть	Владеть техникой рисования	Владеть техникой лепки стекой	Рисует отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Лепит образы из пластилина, глины, пластической массы с

<b>исследовательской деятельности</b>				использованием различных приемов,.
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	эмоционально воспринимать и понимать окружающих , а также выражать собственные чувства	выражать свои мысли и чувства при помощи мимики ,жестов, эмоций;	научить различать положительные и отрицательные качества персонажей литературных произведений;	Может дать оценку поступкам героев знакомых сказок , выразить свою симпатию к добрым делам.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**  
**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО** ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"  
**ФИО ребенка: ҚУАНДЫҚ МЕДИНА АЗАМАТҚЫЗЫ**  
**Дата рождения ребенка: 28.11.2018**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Выводы</b>
<b>Физические качества</b>	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	Повторять правила безопасного поведения дома, в общественных местах и в саду. приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость;	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой; имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни. проявляет активность в спортивных играх и упражнениях;
<b>Коммуникативные навыки</b>	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт) Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение;	Закреплять умение различать литературные жанры: сказка, стихи, рассказы, загадки. Приобщать к простым умозаключениям и понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании предметов и ситуации.	Произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; Внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы;
<b>Познавательные и интеллектуал</b>	Уметь различать правую и левую руку	Различать и называть геометрические фигуры и тела. развивать внимание, память,	Закреплять знания математических терминов, правила сложения,	Располагает предметы в порядке возрастания и убывания; Сравнивает предметы, используя методы

<b>ные навыки</b>		наблюдательность, умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;	вычитания и решения задач. математического и логического мышления.	наложения и приложения, прием попарного сравнения;
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Уметь держать в руках карандаш, кисть	Прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников, выполнять работу в коллективе;	Формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира, видах искусства; элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта;	Распознает изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знает материалы, из которых они изготовлены;
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	эмоционально воспринимать и понимать окружающих , а также выражать собственные чувства	Формировать представление о человеческих качествах. Воспитывать патриотизм, чувство гордости за достижения республики;	Учить проявлять доброту, вежливость, честность. Обогащать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека, общепринятых нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;	Играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников; Уважительно относится к государственным символам (флаг, герб, гимн);

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**  
**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**  
**ФИО ребенка: ҚҰТТЫБЕК РАМАЗАН БОЛАТБЕКҰЛЫ**  
**Дата рождения ребенка: 29.05.2018**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Выводы</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни;	Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера;	Следит за своим внешним видом; имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни. Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; играет в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами; Самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр;
<b>Коммуникативные навыки</b>	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений.	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев. Прививать умение самостоятельно составлять описательные и повествовательные рассказы;	Эмоционально воспринимает художественные произведения; Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; Оценивает поступки литературных героев; Соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения;
<b>Познавательные и</b>	Обозначать результат сравнения словами, развивать	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два	Закреплять знания математических терминов,	сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и



<b>интеллектуаль ные навыки</b>	сенсорные способности первых мыслительных операций.	разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	правила сложения, вычитания и решения задач.	толщине; Обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание; использует в речи прилагательные, называть результаты сравнения;
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Уметь держать в руках карандаш, кисть	Прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников, выполнять работу в коллективе;	Формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира, видах искусства; элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта;	Распознает изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знает материалы, из которых они изготовлены;
<b>Формирование социально эмоциональн ых навыков</b>	формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками; воспитывать любовь к родному краю, своей стране, интерес к ее истории;	формировать знания о роли человека в сохранении природы; соблюдать правила безопасности в окружающей среде, природе.	воспитывать патриотизм, чувство гордости за достижения республики; формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками;	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя; знает и называет страну, населенный пункт, где родился;

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**  
**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО** ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"  
**ФИО ребенка: МЫРЗАХАН ЗАҒҒАР ШЫҢҒЫСҰЛЫ**  
**Дата рождения ребенка: 25.10.2018**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Выводы</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенических навыков	Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	Осознает важность физической подготовки для жизни и здоровья человека. Перестраиваться в звенья по два, по три; Бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания;
<b>Коммуникативные навыки</b>	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки. Формировать устной разговорной, диалоговой речи.	Правильно произносит гласные и согласные звуки; говорит медленно. Быстро произносит правильно услышанный звук ;подбирает устно слова на определенный звук; Оценивает поступки литературных героев.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Обозначать результат сравнения словами	Узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. Развивать	Считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку; имеет представление о равенстве и неравенстве; Раскладывает 2-3 предмета разной

			познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы;	величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Изображать предметы четырехугольной формы	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Формировать навыки восприятия и понимания произведений искусства.	Проявляет интерес к произведениям искусства казахского и других народов; рисует предметы с учетом формы, цвета; Проявляет творческое воображение.
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя; знает и называет страну, населенный пункт, где родился;	Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.	Формировать представление о человеческих качествах. Разширить знания о роли человека в сохранении природы;	Обладает элементарными правилами поведения в окружающем мире, природе.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**  
**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**  
**ФИО ребенка: ОМАР АБЫЛАЙ ЕРЛАНУЛЫ**  
**Дата рождения ребенка: 09.04.2018**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Выводы</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни;	Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера;	Следит за своим внешним видом; имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни. Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; играет в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами; Самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр;
<b>Коммуникативные навыки</b>	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений.	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев. Прививать умение самостоятельно составлять описательные и повествовательные рассказы;	Эмоционально воспринимает художественные произведения; Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; Оценивает поступки литературных героев; Соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения;
<b>Познавательн</b>	Обозначать результат сравнения	Собирать постройки из	Закреплять знания	сравнивает два разных и одинаковых

<b>ые и интеллектуальные навыки</b>	словами, развивать сенсорные способности первых мыслительных операций.	конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	предмета по длине и ширине, высоте и толщине; Обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание; использует в речи прилагательные, называть результаты сравнения;
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Изображать предметы четырехугольной формы . Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей	Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Выполняет лепку с интересом Рисует предметы с учетом формы, цвета; Рисует элементы казахского орнамента, правильно распределяет их на листе бумаги; выполняет лепку с интересом.
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Разширить знания элементарные правила ухода за растениями и животными;	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Формировать представление об окружающим мире.	Сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выживания; знает элементарные правила ухода за растениями и животными; проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**  
**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**  
**ФИО ребенка: САДЫҚ МЕДИНА МАДИЯРҚЫЗЫ**  
**Дата рождения ребенка: 25.06.2018**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Выводы</b>
<b>Физические качества</b>	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Выполнять правила подвижных игр	Уметь кататься на трехколесном велосипеде	Выполняет комплексы утренней гимнастики. Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю. Первоначальные навыки личной гигиены.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Проявлять сопереживание сказочным персонажам	Использовать в речи простые и сложные предложения, глаголы, предлоги	Произносить внятно все звуки речи	Правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта .Отвечать на вопросы
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Знать о свойствах песка, воды и снега	Определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Иметь представление о правилах поведения в природе	Знает простейшие связи в сезонных изменениях в природе. Различает и называет геометрические фигуры и тела. Умеет различать правую и левую руку .
<b>Развитие творческих навыков,</b>	Составлять простые композиции из готовых форм	Правильно держать ножницы и действовать ими	Раскладывать в определенной последовательности	Рисует отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Лепит образы из пластилина, глины, пластической массы с

<b>исследователь ской деятельности</b>			детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу	использованием различных приемов,.
<b>Формирование социально эмоциональны х навыков</b>	Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя; Знает и называет страну, населенный пункт, где родился;	Формировать представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края.	Может дать оценку поступкам героев знакомых сказок , выразить свою симпатию к добрым делам.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**  
**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**  
**ФИО ребенка: СЕЙТКАРИМ АЛЬТАИР ДАМИРҰЛЫ**  
**Дата рождения ребенка: 26.07.2018**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Выводы</b>
<b>Физические качества</b>	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой; имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни. проявляет активность в спортивных играх и упражнениях;
<b>Коммуникативные навыки</b>	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Уметь составлять рассказ по образцу	Произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; Внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы;
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Уметь различать правую и левую руку	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Иметь представление о равенстве и неравенстве	Располагает предметы в порядке возрастания и убывания; Сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения;
<b>Развитие творческих навыков, исследовательс</b>	Уметь держать в руках карандаш, кисть	Владеть техникой рисования	Лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги	Распознает изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знает материалы, из которых они изготовлены;



кой деятельности				
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя;Знает и называет страну, населенный пункт, где родился;	Формировать представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края	Играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников; Уважительно относится к государственным символам (флаг, герб, гимн);

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**  
**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**  
**ФИО ребенка: СЕРИКБАЙ МУСЛИМ МАРАТУЛЫ**  
**Дата рождения ребенка: 29.09.2018**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Выводы</b>
<b>Физические качества</b>	Выполнять основные движения	Проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенических навыков	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Следит за своим внешним видом; имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни. Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; играет в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами; Самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр;
<b>Коммуникативные навыки</b>	Правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке.	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Пересказывать небольшие сказки и рассказы	Эмоционально воспринимает художественные произведения; Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; Оценивает поступки литературных героев; Соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения;
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Обозначать результат сравнения словами	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Называть дни: сегодня, вчера, завтра	сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; Обследует формы геометрических фигур,

				используя зрение и осязание; использует в речи прилагательные, называть результаты сравнения;
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм	Изображать предметы четырёхугольной формы, сочетая их с округлыми формами	Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Выполняет лепку с интересом Рисует предметы с учетом формы, цвета; Рисует элементы казахского орнамента, правильно распределяет их на листе бумаги; выполняет лепку с интересом.
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Формировать представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края.	Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя; знает и называет страну, населенный пункт, где родился;	Сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выживания; знает элементарные правила ухода за растениями и животными; проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**  
**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**  
**ФИО ребенка: СЕРІК ДІНМУХАМЕД МҮХИТҮЛЫ**  
**Дата рождения ребенка: 31.01.2018**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Выводы</b>
<b>Физические качества</b>	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенических навыков	Перестраиваться в звенья по два, по три.	Осознает важность физической подготовки для жизни и здоровья человека. Перестраиваться в звенья по два, по три; Бегают с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания;
<b>Коммуникативные навыки</b>	Уметь читать стихотворения осмысленно и эмоционально	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за	Составлять рассказ по образцу	Правильно произносит гласные и согласные звуки; говорит медленно. Быстро произносит правильно услышанный звук ;подбирает устно слова на определенный звук; Оценивает поступки литературных героев.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей	Узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов	Знать элементарные правила поведения в природе	Считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку; имеет представление о равенстве и неравенстве; Раскладывает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в

				возрастающем и убывающем порядке;
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Иметь первоначальные навыки закрашивания форм	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	Уметь оценивать работы других детей	Проявляет интерес к произведениям искусства казахского и других народов; рисует предметы с учетом формы, цвета; Проявляет творческое воображение.
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.	Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.	Формировать представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края	Обладает элементарными правилами поведения в окружающем мире, природе.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**  
**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО** ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"  
**ФИО ребенка: ТЕМІРХАН АЙКӨРКЕМ НҮРСҰЛТАНҚЫЗЫ**  
**Дата рождения ребенка: 01.07.2018**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Выводы</b>
<b>Физические качества</b>	Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Следит за своим внешним видом; имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни. Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; играет в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами; Самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр;
<b>Коммуникативные навыки</b>	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит. жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки. Формировать устной разговорной, диалоговой речи.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Эмоционально воспринимает художественные произведения; Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; Оценивает поступки литературных героев; Соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения;
<b>Познавательные и</b>	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два	Закреплять знания математических терминов,	Обозначать результат сравнения словами	сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте

<b>интеллектуаль ные навыки</b>	разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	правила сложения, вычитания и решения задач. Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы;		и толщине; Обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание; использует в речи прилагательные, называть результаты сравнения;
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей	Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Формировать навыки восприятия и понимания произведений искусства.	Изображать предметы четырехугольной формы	Распознает изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знает материалы, из которых они изготовлены;
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Формировать представление о человеческих качествах. Разширить знания о роли человека в сохранении природы;	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя; знает и называет страну, населенный пункт, где родился;	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя; знает и называет страну, населенный пункт, где родился;

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**  
**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**  
**ФИО ребенка: СЕЙТХАН ҚАРАҚАТ САМАТҚЫЗЫ**  
**Дата рождения ребенка: 23.01.2018**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Выводы</b>
<b>Физические качества</b>	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	Соблюдает последовательность физических упражнений. Владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Применять необходимые словосочетания	Уметь оценивать поступки литературных героев	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки.	Эмоционально воспринимает художественные произведения; пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; оценивает поступки литературных героев;
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы.	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	Определяет пространственные направления по отношению к себе. Знает о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.
<b>Развитие творческих</b>	Уметь свободно держать в руках карандаш, фломастер	Научиться использовать элементы казахского	Участвовать в коллективной работе,	Лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием



<b>навыков, исследовательс кой деятельности</b>	и кисть во время рисования.	орнамента.	проявляет интерес к лепке предметов быта .	разных приемов; выравнивает поверхность предмета, фигуры; Участвует в коллективной работе.
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Уважительно относится к государственным символам (флаг, герб, гимн);знает о первых космонавтах Казахстана Устанавливает элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва, от холода на улице снег на земле превратился в лед),

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА на 2022 - 2023 учебный год**  
**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (дети 4-х лет) " СОЛНЫШКО " ТОО ясли-сада "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ"**  
**ФИО ребенка: ҰЗАҚБАЙ АЛИДАР НЕСІПБЕКҰЛЫ**  
**Дата рождения ребенка: 08.12.2018**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Выводы</b>
<b>Физические качества</b>	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно гигиенических навыков	Перестраиваться в звенья по два, по три.	Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну.	Умеет перестраиваться в одну две шеренги, колонну. Самостоятельно выполняет культурно гигиенические навыки.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за	Составлять рассказ по образцу.	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев	Самостоятельно составляет описательные и повествовательные рассказы; умеет оценивать поступки литературных героев. называет имена существительные в единственном и множественном числе.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.	Знать элементарные правила поведения в природе.	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	Знает элементарные правила поведения в природе. Знает счет в пределах 5- ти и обратный счет. Правила сложения, вычитания и решения задач
<b>Развитие творческих</b>	Раскатывать прямыми и круговыми движениями	Уметь оценивать работы других детей	Двигаться под незнакомую музыку,	Использует в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания; Раскатывать

<b>навыков, исследовательс кой деятельности</b>	ладони		передавая ее основное настроение	прямыми и круговыми движениями ладони. Выполняет движения в соответствии с характером музыки.
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа.	Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи)	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Умеет самостоятельно экспериментировать со знакомыми материал.Знает об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Знает национальную одежду и украшения казахского народа. Различает виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи); о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правилах их использования.