



**УТВЕРЖДАЮ:**

**ТОО Ясли-сад «Маленький принц»**

**заведующий**

**Сыздыкбекова Ж.С.**



**Средняя группа «УМНИЧКИ» (от 3-х лет)**

**ЦИКЛОГРАММА**

**на 2021 - 2022 учебный год**

**Воспитатель: Пернебаева Асия Сапарбайқызы**

**Циклограмма на 1 неделю ( 01.09.21-03.09.21 )**

**Средняя группа «УМНИЧКИ»**

**Сквозная тема: «Детский сад»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 01.09	Четверг 02.09.	Пятница 03.09
Прием детей, беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
			Индивидуальное чтение стихов об осени. Повторить с детьми песни про осень. «Осень, осень» «Дождик»	Родит. собрание: «Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания»	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики на сентябрь				
Подготовка к завтраку Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид. игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию			<b>1. Основы матем.</b> <b>Тема:</b> «Один-много, сравнение множеств. Большой и маленький. Круг (находит среди фигур) <b>Цель:</b> Формирование представлений о понятиях «один», «много». Закрепление знаний о геометрических фигурах. <b>2. Музыка</b>	<b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Знакомство со спортивным залом» <b>Цель:</b> Учить находить свое место в колонне. Учить ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны; развивать внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать желание заниматься в спортивном зале. <b>2. Каз.яз</b> (по плану препод.) <b>3. Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Безопасность дома и в детском саду» <b>Цель:</b> Научить детей	<b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Знакомство со спортивным залом» <b>Цель:</b> Учить находить свое место в колонне. Учить ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны; развивать внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать желание заниматься в спортивном зале. <b>2. Рисование:</b> <b>Тема:</b> «Картинка о празднике» <b>Цель:</b> Учить детей на основе полученных впечатлений определять содержание своей картинки. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось. Воспитывать у детей желание рассказывать о своих рисунках.

				правилам безопасности дома и в детском саду. Развивать разговорную речь, умение делиться впечатлениями из личного опыта, внимание, память. Воспитывать любовь к близким.	
Подготовка к прогулке Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
			Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	«Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление.				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох громким произношением звука «п-ф-ф-ф». Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Ходение по рябистой доске.				
Полдник	Следить за правильностью мытья рук, использованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Вариативный компонент (20 мин.)			Д/игра «Опиши свой наряд» Цель: выявить умения описывать свой внешний вид.	Д/игра «Назови ласково» Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка			Д/И «назови, одним словом» Цель: упражнять в подборе обобщающих слов.	п/и «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Работа с трафаретами Цель: развить технические навыки рисования карандашом.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Игры. Беседы с родителями. Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

**Циклограмма на 2 неделю ( 06.09.21 – 10.09.21 )**

**Средняя группа «УМНИЧКИ»**

**Сквозная тема: «Детский сад»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 06.09</b>	<b>Вторник 07.09</b>	<b>Среда 08.09</b>	<b>Четверг 09.09.</b>	<b>Пятница 10.09</b>
Прием детей, беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел...»-проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов об осени. Повторить с детьми песни про осень. «Осень, осень» «Дождик»	Родит.собрание: «Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания»	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики на сентябрь				
Подготовка к завтраку Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию	<b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Наш спортивный зал» <b>Цель:</b> Учить умение находить свое место в колонне.Упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры.Развивать умение сохранять равновесие. <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Мой детский сад» <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к детскому саду.Дать детям представление о работе сотруднаков детского сада.Формировать дружеские,	<b>1. Худ.литер.</b> <b>Тема:</b> «Мой любимый детский сад» <b>Цель:</b> Учить детей эмоционально воспринимать стих.понимать содержание текста. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, любовь к детскому саду. <b>2. Музыка</b> (по плану муз.раб.)	<b>1. Основы матем.</b> <b>Тема:</b> «Сравнение чисел 3-4, счет по образцу.Времена года (осень).Слева,справа.» <b>Цель:</b> Учить считать в пределах 4; устанавливать равенство м/ж двумя группами предметов. Закрепить знания о времени года(осень) <b>2. Лепка</b> <b>Тема:</b> «Любимая игрушка для друга» <b>Цель:</b> Учить технике создания изобр. «игрушки» на плоскости в полу объеме при помощи пластилина. Использовать умеющихся навыки придавливания	<b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Мы немножко порезвились» <b>Цель:</b> Учить изменять напр. при ходьбе в колонне по сигналу педагога.Развивать самост. Действий и ориентировку в простр. при построение в колонну. <b>2. Каз.яз</b> (по плану препод.) <b>3. Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Праздник дружбы» <b>Цель:</b> Дать понятие, что в Казахстане проживают люди	<b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Мы немножко порезвились» <b>Цель:</b> Учить изменять напр. при ходьбе в колонне по сигналу педагога.Развивать самост. Действий и ориентировку в простр. при построение в колонну. <b>2. Рисование:</b> <b>Тема:</b> «Картинки для наших шкафчиков» (Объединенное с развитием речи) <b>Цель:</b> Учить детей определять замысел в соответствии с назначением рисунка (картинка для шкафчика).Уточнить представление о внутреннем строении детского сада,своей группы, о назначении отдельных помещений группы. <b>3. Ознак.с окр миром</b> <b>Тема:</b> Мой любимый детский сад»

	доброжелательные отношение между детьми. <b>Тема:</b> «Картинки для наших шкафчиков» (Объединенное с рисованием), (10.09.21)		деталей к основе, примазывания, приглаживания границ соединения отдельных частей.	разных нац., все они живут в мире и согласии, что у каждого народа своя культура, свой язык. Развивать эмоциональную отзывчивость.	<b>Цель:</b> Расширять знания детей о работниках детского сада.Познакомить с внутренним расположением дет.сада:мед.каб, муз.зал. и т.д.Учить различать и знать назначение помещений, какую работу выполняют в них.
Подготовка к прогулке Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
	Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	«Фея сна». Цель; Закрепить знания детей о сне. «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление.				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись»Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика. . «Каша кипит».:Сидя на скамейке, одна рука лежит на животе, другая на груди. Выпячивая животи набирая воздух в грудь (вдыхая воздух) и втягивая живот – выдох. При выдохе громкое произношение звука «ш-ш-ш». Повторить 1-5 раз.				
Полдник Вариативный компонент (20 мин.)	Д/игра «Опиши свой наряд» Цель: выявить умения описывать свой внешний вид.	Д/игра «Назови ласково» Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах.	<b>Вариативный компонент Подвижные игры</b>	Д/игра «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей.	Строим дом <i>Цель:</i> познакомить детей со стро- ительными профессиями.
Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д/и «Узнай по описанию» Ц: закреплять знания о характерных особенностях животных.	Д/и «У кого кто ?» Ц: закреплять знания о детенышах животных.	Чтение рассказов К. Ушинского о животных. Ц:закрепить знания детей о диких животных и их характерных особенностях.	Чтение В. Сутеева «Ктосказал мяу?» Ц: закрепить знания о домашних животных.	Д/и «Кто где живет» Ц: закрепить знания оживотных Казахстана.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку. <b>Собираемся на прогулку</b> <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреп-лять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.видуальная				
Игры. Беседы с родителями. Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с игрушками,настольно печатные игры	Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей с игрушками,настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками,настольнопечатные игры

**Циклограмма на 3 неделю (13.09.21 – 17.09.21)**

**Средняя группа «УМНИЧКИ»**

**Сквозная тема: «Детский сад»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 13.09</b>	<b>Вторник 14.09</b>	<b>Среда 15.09</b>	<b>Четверг 16.09</b>	<b>Пятница 17.09</b>
Прием детей, беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми на тему: «Как провели выходные дни»	Игра малой подв.: «Море волнуется раз» Привлечь всех детей.	Слов.игра: «Назови правильно» Цель: развивать разговорную речь и мышление.	Беседа с детьми о ценностях дружбы. Песня о дружбе. «Когда мои друзья со мной»	Предложить детям цветные иллюстрации про друзей.
Подготовка к завтраку Завтрак	Комплекс гимнастики на сентябрь				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дид. игра: «Да нет»-развивать речь и мышление	Слов .игра: «Доскажи словечко»	Игры детей в игровом уголке по желанию детей.	Дид. игра: «Так бывает или нет?» Цель: развивать пространственного мышления.	Слов. игра: «Веселая семейка»-закрепить название животных.
ОУД по расписанию	<b>1Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Мы ловкие ребята» <b>Цель:</b> Учить выполнять подскоки ноги вместе,ноги врозь.Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени в разном направлении.Закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Страна игрушек» <b>Цель:</b> Составление рассказа по плану. Упрожнять в произношении звуков (с), (ш). Развивать умение составлять описательный рассказ об игрушке. Закрепит навыки правильного произношение гласных и согласных звуков,обогащать словарный запас детей	<b>1. Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Загородки для козлят и верблюжат» <b>Цель:</b> Учить детей правильно наз. детали строит.мат.,различать широкую и узкую сторону кирпичиков.Умение ставить кирпичики вертикально и горизонтально.Закрепить названия домашних животных и их детенышей. <b>2. Музыка</b> (по плану муз руков.)	<b>1 Основы матем.</b> <b>Тема:</b> «Соответствие м/ж числом и количеством предметов. Большой,поменьше,сам ый маленький.Квадрат(находить среди множества фигур» <b>Цель:</b> Учить устанавливать соответствие м/ж числом и количеством предметов.Закрепить умение считать в пределах 5.Учить сравнивать предметы по величине.Закрепить знание о геометрической фигуре «квадрат». <b>2. Музыка</b> (по плану муз руков.)	<b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Мы ловкие ребята-2» <b>Цель:</b> Повторить выполнение подскоков ноги вместе,ноги врозь.Закрепить ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в разном направлении. <b>2. Каз.язык</b> (по плану препод.) <b>3. Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Игрушки» <b>Цель:</b> Расширять предст. Детей об игрушках и материале, из которого они изготовлены.Учить понимать назначение игрушек. Закреплять умение проводить обследование предметов зрит.-осиз.способом.	<b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> Спортивное мероприятия «Веселый старт» <b>Цель:</b> Повторить выполнение подскоков ноги вместе,ноги врозь.Закрепить ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в разном направлении. <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Большие и маленькие морковки для друзей зайчишек» <b>Цель:</b> Учить рисовать предметы овальной формы, разной величины, подбирая цвет для изображения предмета; закрепить умение закрашивать морковки, выполняя штриховку в одном направлении, развивать внимание и желание помочь друзьям в выполнении задания.

	именами существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов.				
Подготовка к прогулке Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Дид. игра: «Одень по порядку»-закрепить последовательность одевания вещей.				
	Карточка№6	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Песенка для умывания: «Чище мойся, воды не бойся»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон					
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: « <b>На турнике</b> ». Стоя, ноги вместе, гимнастическую палку держать в обеих руках перед собой. Поднять палку вверх, подняться на носки –вдох, палку опустить назад на лопатки – длинный выдох с произношением звука «ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза.Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Маленькие зайчики, Захотели баенки, Захотели баенки, Потому что зайчики				
Полдник Вариативный компонент (20 мин.)	Сюж.рол.игра «Строители» - уточнить знания детей об этой профессии, чьи родители работают в этой сфере.	«Шире круг» - продолжать учить детей играть в совместные игры, прививать дружелюбие, доброту.	Д.И. «Найди свой цвет» .Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу.	Д.И «Чья вещь?» - развивать речь, память, мышление, память и внимание.	Игры детей в игровом уголке.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д/и «Польза – вред» Цель: развивать логическое мышление, умения выявлять функции объекта, его дополнительные ресурсы.	Д/и «Теремок» Цель: формировать умения сравнивать.	«Учим вместе». Цель: развивать память, формировать умение слушать друг друга и умения читать выразительно стихотворения.	Д/упр «Придумай предложение» Цель: научить составлять предложения с заданным словом.	Беседа «Профессии людей, которые работают в детском саду».
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Дид. игра: «Одень по порядку» Свободные игры детей на участке с выносными игрушками.Беседа с родителями на тему: «Ребенок и дорога» ( соблюдение правил дорожного движения).				
Игры. Беседы с родителями. Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с игрушками,настольно печатные игры	Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игрыдетей с игрушками,настольно печатные игры	Самостоятельные игрыдетей с игрушками,настольно печатные игры

**Циклограмма на 4 неделю (20.09.2021 -24.09.2021года)**

**Средняя группа «УМНИЧКИ»**

**Сквозная тема: «Детский сад»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник20.09</b>	<b>Вторник 21.09</b>	<b>Среда 22.09</b>	<b>Четверг 23.09.</b>	<b>Пятница 24.09</b>
Прием детей, беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Слов.игра: «Так бывает или нет»-развивать речь и мышление	Чтение стихотворение про солнце. «Здравствуй солнце.....» Проследить за правильным произношением детей.	Беседа с родителями: «Физическое развитие ребенка 4-5лет»	Слов.игра: «Какое время года». Создать игровую ситуацию вопрос-загадка: «Кто узнает?»
	Комплекс гимнастики на сентябрь				
Подготовка к завтраку Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Пословица: «Кашу маслом не испортишь»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности ОУД по расписанию	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Малоп. игра: «Так бывает или нет»	.Игра на внимание: «Чего не хватает?»	Малоп. игра: «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»	Игра с пальчиками.	Дид.игра.: «Сколько»- упражнять детей в счете.
	<b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Разноцветные кегли» <b>Цель:</b> Учить прокатывать мяч друг другу.Закреплять умения прыжком ставить ноги врозь и вместе. <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> ««Страна игрушек» <b>Цель:</b> Составление рассказа по плану. Упражнять в произношении звуков (с), (ш). Развивать умение составлять описательный рассказ об игрушке. Закрепит навыки правильного произношение гласных и согласных звуков,обогатить словарный запас детей именами существительными, обозначающими названия частей и деталей	<b>1. Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Чтение стих. А.Алимбаева: «Мои игрушки» <b>Цель:</b> Учить соотносить содержание произ. с личным опытом детей и их повседневной жизни. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Развивать речь, память и внимание <b>2. Музыка</b> (по плану муз.рук.)	<b>1. Основы матем.</b> <b>Тема:</b> «Счет по образцу, сравнение чисел 4 и 5. Части суток. Слева, в середине, справа.» <b>Цель:</b> Формирование умений считать в пределах 5, знаний о частях суток, о расположении предметов (слева, посередине, справа)  <b>2. Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Полосатое кресло.» <b>Цель:</b> Закреплять умение украшать предмет цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания	<b>1. Физ-ра:</b> <b>Тема:</b> «Упражнение с флажками» <b>Цель:</b> Учить выпол. подскоки-одна нога вперед, другая назад. Упражнять в ползании на четвереньках. <b>2. Каз. язык</b> (по плану руковод.) <b>3. Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Мебель» Цель: Расширять предст. Детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Расширять знания о названиях комнат в доме, их назначении. Воспитывать бережное отношение к мебели.	<b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Упражнение с флажками» <b>Цель:</b> Закрепить выпол. подскоки одна нога вперед, другая назад. Упражнять в позании на четвереньках. <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Любимая игрушка(машина, мячик и т.д) <b>Цель:</b> Учить воссоздать образ любимой игрушки, закрепляя умение передавать форму и расположение частей их относительную величину, воспитывать эстетический вкус и бережное отношение к игрушкам. <b>3. Ознак. с окр. миром</b> <b>Тема:</b> «Игрушки» <b>Цель:</b> Расширять предст. детей об игрушках и материале, из которого они изготавливаются. Учить понимать назначение игрушек. Развивать разговорную речь, обогащать



	предметов.				словарь по теме, формировать эстетический вкус
Подготовка к прогулке Прогулка	Предварительная работа: Проведение Д/и «Одень по порядку»-закрепить одевание вещей.				
	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка: «Зайка начал умываться»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Поговорка: «Морковь прибавляет кровь»				
Подготовка ко сну, сон					
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: «Партизаны». Стоя, палка (ружьё) в руках. Ходьба высоко поднимая колени. На 2 шага – вдох, на 6-8 шагов – выдох с произвольным произношением слова «ти-ш-ш-е». Повторять 1,5 мин.				
Полдник Вариативный компонент (20 мин.)	Д/и. «Закончи предложение Я люблю.. Я умею..». Цель: развивать воображение.	Д/и «Сравни двух мальчиков». Цель: учить находить сходство и различия, развивать внимание.	<b>Вариативный компонент</b> <b>Подвижные игры</b>	И/у. «Благодарим». Цель: учить детей говорить слова благодарности детям и взрослым за деятельность.	Д/и «Ласковое солнышко» - Вспомни, как ласково называют тебя дома, развиваем речь, активизируем словарный запас.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка Подготовка к прогулке Прогулка.	С/р. «Школа» Прослушивание песни Шаинского «Если бы не было школ» Цель: формировать умение развернуть сюжет, налаживать взаимопонимание в совместной игре Д/И: «Логические цепочки». Цель: Развитие воображения.	Драматизация казахского обычая перерезания пут. Цель: Знакомство с казахскими традициями обычаями формировать умение детей создавать сюжет, распределять роли. Д/И: Волшебный цветок» Цель: Формировать умение классифицировать предметы по 1, 2 признакам.	С/р. «Банк. Алтын тенге» Цель: Знакомство свалютой.  формировать дружеские взаимоотношения в игре. Словесная игра: «Кем бы ты хотел стать?». Цель: Развитие воображения, мышления.	С/р «Строители» Цель: помочь детям развивать сюжет, наладить взаимодействия между теми, кто играет. Лото: «Профессии». Цель: Расширить представление детей о профессиях.	С/р. «Гаражи». Ц: формировать умение детей создавать сюжет, распределять роли. Д/И: «Логические цепочки» Цель: формировать умение последовательно выкладывать карточки, формулировать свой выбор.
Игры. Беседы с родителями. Уход детей домой	Игры детей на спортивной площадке. Беседа с родителями: «Одежда детей в разные сезоны»				
Игры. Беседы с родителями. Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры

**Циклограмма на 5 неделю (27.09.2021 – 01.10.2021г.)**

**Средняя группа «УМНИЧКИ»**

**Сквозная тема: «Детский сад»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 27.09</b>	<b>Вторник 28.09</b>	<b>Среда 29.09</b>	<b>Четверг 30.09.</b>	<b>Пятница 01.10</b>
Прием детей, беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Словесная игра: «Что дальше?» Цель: закреплять знания детей о частях суток	Малопод.игра: «Воздушный шар»-развивать внимательность	Беседа с родителями о личной гигиене детей дома и в детском саду. Наст. игра: «Мозайка»	Игровые упражнения: «Найди игрушку»	Словесная игра: «Что дальше?» Цель: закреплять знания детей о частях суток.
	Комплекс гимнастики на сентябрь				
Подготовка к завтраку Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Потешка: «Сорока, ворона кашку варила....»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Минута тишины» Развивать внимание и слух.	«Птички»-привлечь всех детей.	Словесная игра: «Назови правильно»	Дид.игра : «Чего не хватает»-развивать память и мышление.	«Птички»-привлечь всех детей
ОУД по расписанию	<b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Волшебный сундучок» <b>Цель:</b> Учить шагать более широким шагом.Ходить ритмично,легко бегать вперед-назад с движениями рук.Упражнять в катании мячей друг другу.Уметь отталкивать мяч двумя руками. <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Мебель» «Откуда мебель к нам пришла?» <b>Цель:</b> Формировать навыки понимания значения мебели и предметов. Рассказывание из опыта	<b>1. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Мебель для кукол «Стол и стул» <b>Цель:</b> Продолжать учить строить по образцу воспитателя, правильно называть детали прт анализе образца,закреплять знания о предметах мебели. <b>2. Музыка</b>	<b>1. Основы матем.</b> <b>Тема:</b> «Счет по образцу,сравнение чисел 4 и 5.Части суток.Слева,в середине,справа.» <b>Цель:</b> Формирование умений считать в пределах 5, знаний о расположении предметов (слева,посередине, справа)	<b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Волшебный сундучок-2» <b>Цель:</b> Продолжить учить четко выполнять разные движения в разном темпе.Повторить ходьбу и бег с естественным движение рук. <b>2. Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Мебель» (повторение) <b>Цель:</b> Расширять предст. Детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Расширять знания о названиях комнат в доме, их назначении. Воспитывать бережное отношение к мебели.	<b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Волшебный сундучок -3» <b>Цель:</b> Закреплять умение четко выполнять разные движения в разном темпе.Повторить ходьбу и бег с естественным движение рук. <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Какие предметы имеют форму квадрата?»(Стол) <b>Цель:</b> Учить выбирать тему своего рисунка,закреплять умение пользоваться кистью и красками, доводить задуманное до конца, развивать творческие способности, усидчивость и воображение.
Подготовка к прогулке Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка: «Ай, лады, лады. Не боимся мы воды»				

Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Потешка: «Сорока, ворона кашку варила....»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Маленькие зайчики, Захотели баенки, Захотели баенки, Потому что зайчики»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: <b>«На турнике».</b> Стоя, ноги вместе, гимнастическую палку держать в обеих руках перед собой. Поднять палку вверх, подняться на носки –вдох, палку опустить назад на лопатки – длинный выдох с произношением звука «ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза. Дыхательная гимнастика: «Петух». Выполнение вдоха и выдоха.				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Сорока, ворона кашку варила....»				
Вариативный компонент (20 мин.)	Сюж.рол.игра «Строители» - уточнить знания детей об этой профессии, чьи родители работают в этой сфере.	«Шире круг» - продолжать учить детей играть в совместные игры, прививать дружелюбие, доброту.	Игра «Найди свой цвет».Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу.	Д.И «Чья вещь?» - развивать речь, память, мышление, память и внимание.	Игры детей в игровом уголке.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д/и. «Закончи предложение Я люблю.. Я умею..». Цель: развивать воображение.	Д/и «Сравни двух мальчиков». Цель: учить находить сходство и различия, развивать внимание.	Игра «Ты загадку отгадай,кто тебя позвал, узнай». Цель: развивать слуховое внимание.	И/у. «Благодарим». Цель: учить детей говорить слова благодарности детямили взрослым за деятельность.	Д/и «Ласковое солнышко» - Вспомни,как ласково называют тебя дома, развиваем речь, активизируем словарный запас.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Воспитывать бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке. Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад». Наблюдение за природой (Что нам осень подарила?)				
Игры. Беседы с родителями. Уход детей домой	Консультация: «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с игрушками,настольно печатные игры	Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей с игрушками,настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками,настольно печатные игры

**Циклограмма на 1 неделю ( 04.10.2021 – 8.10.2021 )**

**Средняя группа «УМНИЧКИ»**

**Сквозная тема: «Моя семья»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 04.10</b>	<b>Вторник 05.10</b>	<b>Среда 06.10</b>	<b>Четверг 07.10</b>	<b>Пятница 08.10</b>
Прием детей, беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов об осени. Повторить с детьми песни про осень. «Осень, осень» «Дождик»	Предложить детям цветные иллюстрации про друзей.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики на октябрь				
Подготовка к завтраку Завтрак	Закреплять умение правильно вести себя за столом, не разговаривать во время еды Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
	<b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Станем красивыми» <b>Цель:</b> Учить ходить по ленте, положенный по кругу сохраняя равновесие. Закреплять умение группироваться и не задевать ленту. Воспитывать интерес к занятиям и желание быть красивым <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Моя семья» <b>Цель:</b> Упражнять в умении рассказывать о своих родственниках .Формировать представления о социальной значимости семьи, воспитывать желание помогать	<b>1.Худ.литерат.</b> <b>Тема:</b> «Труд родителей» <b>Цель:</b> Развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей с названиями овощей(помидор,огурец,капуста и т.д.).Ввести обобщающее понятие «овощи».Расширять сведения о растительном мире,о труде родителей во время сбора урожая и использовании овощей. <b>2.Музыка</b> (по плану муз.рук.)	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Знакомство с цифрой 1 слева,посередине,справа <b>Цель:</b> Учить отгадывать математические задачи на основе зрительно-воспринимаемой информации,закрепить умение определять предметы «слева,справа,посередине»познакомить с цифрой 1 <b>2.Музыка</b> (по плану муз.рук.)	<b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Необычный шнур» <b>Цель:</b> Учить ритмично ходить и бегать в колонне,закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру.Воспитывать самостоятельность,организованность <b>2. Каз.язык</b> (по плану препод.) <b>3.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Моя семья» <b>Цель:</b> Расширять представления детей о своей семье.Попуждать детей рассказывать о своей семье,понимать что родители и дети любят друг друга.Развивать	<b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Необычный шнур» <b>Цель:</b> Учить ритмично ходить и бегать в колонне,закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру.Воспитывать самостоятельность,организованность. <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Тюбיתейка дедушки» <b>Цель:</b> Учить украшать тюбיתейку элементами казахского орнамента «крылья птиц», самостоятельно располагать элементы орнамента,закреплять навык рисование красками.Воспитывать уважение к старшим.

	взрослым.			разговорную речь. Воспитывать любовь к старшим.	
Подготовка к прогулке Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
	Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Игровое упражнение «Раздевалки» Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Вот лежат в кроватке, розовые пятки....»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: «Семафор».  Сидя, ноги сведены вместе, поднятие рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом произношением звука «с-с-с». Повторить 3-4 раза.				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.)  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Сюж.рол.игра «Строители» - уточнить знания детей об этой профессии, чьи родители работают в этой сфере.	«Шире круг» - продолжать учить детей играть в совместные игры, прививать дружелюбие, доброту.	<b>Вариативный компонент</b> <b>Подвижные игры</b>	Д.И «Чья вещь?» - развивать речь, память, мышление, память и внимание.	Игры детей в игровом уголке.
	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Дидактическое упражнение Кто что ест? Дид.игра «Чудесная коробка» Игры с игрушками.	Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок»	Дид.игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Посуда» Игры с куклами и машинами.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Игровое упражнение «Одевалки – формировать навыки самостоятельно, и последовательно одеваться. Привитие детям навыков вежливого обращения к взрослым с просьбой. Индивидуальная беседа с детьми на тему «Детский сад» Игры по выбору детей- развивать умение занять себя игрой.				
Игры. Беседы с родителями. Уход детей домой	Консультация: «Что воспитывает детский сад». Цель: Уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения.	Консультация: «Что воспитывает детский сад». Цель: Уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его	Консультация: «Что воспитывает детский сад». Цель: Уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения.	Консультация: «Что воспитывает детский сад». Цель: Уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности	Консультация: «Что воспитывает детский сад». Цель: Уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения.

		посещения.		его посещения.	
--	--	------------	--	----------------	--

**Циклограмма на 2 неделю (11.10.2021 – 15.10.2021)**

**Средняя группа «УМНИЧКИ»**

**Сквозная тема: «Моя улица»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 11.10</b>	<b>Вторник 12.10</b>	<b>Среда 13.10</b>	<b>Четверг 14.10</b>	<b>Пятница 15.10</b>
Прием детей, беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми на тему: «Как провели выходные дни»	Игра малой подв.: «Море волнуется раз» Привлечь всех детей.	Слов. игра: «Назови правильно» Цель: развивать разговорную речь и мышление.	Беседа с детьми о ценностях дружбы в семье. Песня о дружбе. «Когда мои друзья со мной»	Предложить детям мелкие конструкторы.
	Комплекс гимнастики на сентябрь				
Подготовка к завтраку Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дид. игра: «Да нет» - развивать речь и мышление	Слов. игра: «Доскажи словечко»	Игры детей в игровом уголке по желанию детей.	Дид. игра: «Так бывает или нет?» Цель: развивать пространственного мышления.	Слов. игра: «Веселая семейка»-закрепить название животных.
ОУД по расписанию	<b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Станем внимательными» <b>Цель:</b> Учить менять направление мяча при катании между предметами,развивать умение подталкивать мяч.Закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно.Выполнять повороты налево,направо,вокруг себя <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Научим Буратино правилам поведения на улице» <b>Цель:</b> Составление рассказов по картине автоматизация звуков ж,з и р.Определять	<b>1. Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Улицы нашего города» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей сооружать дома различной конструкции,использовать детали разного размера,цвета и формы.Учить конструктивно располагать постройки в пространстве.Воспитывать любовь к своему городу <b>2. Музыка</b> (по плану муз.рук.)	<b>1. Основы матем</b> <b>Тема:</b> Закрепление знаний о цифре один.Быстро медленно.Треугольник (находить среди множества фигур) <b>Цель:</b> Закрепление знаний о цифре один.Формирование понятий быстро медленно,формирование представлений о треугольниках разного размера. <b>2. Лепка</b> <b>Тема:</b> « Мой дом» <b>Цель:</b> Развивать представление детей о том, что в нашем городе есть разные дома. Учить из пластилина создавать предметы, состоящие из	<b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Станем внимательными» <b>Цель:</b> Учить менять направление мяча при катании между предметами,развивать умение подталкивать мяч.Закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно.Выполнять повороты налево,направо,вокруг себя <b>2. Каз.язык.</b> (по плану препод) <b>3. Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Труд человека» <b>Цель:</b> Формировать уважительное отношение к труду взрослых,объяснить что в результате труда люди	<b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «День здоровья» <b>Цель:</b> Повысить у детей интерес к физ.культуре и здоровому образу жизни.Развивать быстроту ловкость,ориентировку в пространстве <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Родная моя улица» <b>Цель:</b> Создать условия для совершенствования навыка изображения высотных домов,различных видов транспорта. Учить красиво подбирать цветовую палитру при закрашивании <b>3. Ознак.с окр.миром</b> <b>Тема:</b> «Профессии людей»

	местоположение от себя ,учить составлять рассказ из личного опыта,поддерживать разговор		прямоугольных, квадратных, треугольных частей. Воспитывать положительное отношение к родному дому, испытывать гордость за свой город.	получают полезные и необходимые предметы.Развиват разговорную речь, память.	<b>Цель:</b> Закрепить знания детей о профессиях,расширять познавательный интерес к профессиям и уважение к труду взрослых.
Подготовка к прогулке Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Дид. игра: «Одень по порядку»-закрепить последовательность одевания вещей.				
	Карточка№6	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Песенка для умывания: «Чище мойся, воды не бойся»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Маленькие зайчики, Захотели баенки, Захотели баенки, Потому что зайчики				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: <b>Регулировщик</b> . Стоя, ноги расставлены на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменятьположение рук с удлинённым выдохом и произношением звука «р-р-р».				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Оценка аккуратностей детей. Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.)  Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Словесная игра «Скажи – наоборот» - развивать речь	Чтение сказки «Красная шапочка» - умение оценивать поступки героев.	Игры детей в игровом уголке	Д.И «Чудесный мешочек»- развивать тактильные ощущение.	Предложить детям настольные игры.
	Упражнение «Эхо Счастья» Видеть солнце – это счастье? Счастье, счастье, счастье... Улыбнуться маме – счастье?	Д/И «Придумай хороший конец сказки «Снегурочка», «Колобок», «Теремок» Цель: развивать фантазию, творческое воображение, упражнять в грамматически правильной речи	Чтение сказки «Теремок» Почему так говорят? «В тесноте, да не в обиде» упражнение «ОБЛАКА» Цель: развитие воображения, выразительности движений.	Настольно-печатная игра «Мозаика». «Выложи цветок» Труд в уголке природы: кормитьрыб, птиц Дидактическая игра «Я и моя семья»	игра «Я знаю...» Цель: активизировать знания о о растительном животном мире Казахстана, словарный запас слов, упражнять произвольную память
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Дид. игра: «Одень по порядку» Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад» Рассматривание сюжетных картинок про улицы нашего города. Умение рассказывать об увиденном.				
Игры. Беседы с родителями.	Консультацияпередвишка: «Понимаем ли мы друг	Консультация передвишка:	Консультация передвишка: «Понимаем	Консультация передвишка:	Консультация передвишка:

Уход детей домой	друга»	«Понимаем ли мы друг друга»	ли мы друг друга»	«Понимаем ли мы друг друга»	«Понимаем ли мы друг друга»
------------------	--------	-----------------------------	-------------------	-----------------------------	-----------------------------

**Циклограмма на 3 неделю (18.10.2021 -22.10. 2021г.)**

**Средняя группа «УМНИЧКИ»**

**Сквозная тема: «Безопасность дома и на улице»**

Режим дня	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10
Прием детей, беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с родителями о личной гигиене детей дома и в детском саду. Наст. игра: «Мозайка»	Слов. игра: «Так бывает или нет»-развивать речь и мышление	Чтение стихотворение про солнце. «Здравствуй солнце.....» Проследить за правильным произношением детей.	Беседа с родителями: «Физическое развитие ребенка 4-5 лет»	Слов.игра: «Какое время года». Создать игровую ситуацию вопрос-загадка: «Кто узнает?»
	Комплекс гимнастики на сентябрь				
Подготовка к завтраку Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Правильная посадка. Пословица: «Кашу маслом не испортишь»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Малоп. игра: «Так бывает или нет»	Игра на внимание: «Чего не хватает?»	Малоп. игра: «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»	Игра с пальчиками.	Дид.игра: «Сколько»-упражнять детей в счете.
ОУД по расписанию	<b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Игры на поляне» <b>Цель:</b> Учить бегать в колонне по одному, упражнять катание мячей, воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Твоя безопасность в твоих руках» <b>Цель:</b> Закрепить знания о безопасности, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации, развивать мышления, сообразительность, фантазию	<b>1. Худ.литер-ра</b> <b>Тема:</b> «Звуки вокруг нас» <b>Цель:</b> Учить произносить звуки четко и правильно в разных темпах, шепотом и громко, воспроизводить особенности игровых и артикуляционных навыков. <b>2. Музыка(по плану муз.рук)</b>	<b>1. Основы матем</b> <b>Тема:</b> Знакомство с цифрой 2. Короткий, длинный. Овал <b>Цель:</b> Познакомить с цифрой 2, учить находить местоположение цифры 2. Закрепить знания сравнивать предметы по величине. Закрепить знания о геометрических фигурах (овал) <b>2. Музыка(по плану муз.рук)</b>	<b>1. Здоровье</b> <b>Тема:</b> «Игры на поляне» <b>Цель:</b> Учить бегать в колонне по одному, упражнять катание мячей, воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху <b>2. Каз.язык</b> (по плану препод.) <b>3. Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Правила дорожного движения» <b>Цель:</b> Продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения. Закрепить знания о светофоре и знаках дорожного движения.	<b>1. Здоровье</b> <b>Тема:</b> «Разноцветные флажки» <b>Цель:</b> Учить выполнять подскоки одна нога вперед, другая назад. Упражнять в ползании на четвереньках сохраняя направление движения. <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Улица» <b>Цель:</b> Научить введению закономерного и случайного в картину города, развивать глазомер, выбирать нужные цвета
Подготовка к	Предварительная работа: Проведение Д/и «Одень по порядку» -закрепить одевание вещей.				



прогулке Прогулка	Карточка№11	Карточка№12	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Привие КГН – мытье рук с мылом, не разбрызгивая воду и не замочив одежду Потешка: «Зайка начал умываться»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Поговорка: «Морковь прибавляет кровь»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей « Вот лежат в кроватке, розовые пятки....»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: « <b>Летят мячи</b> ». Стоя, руки с мячом подняты вверх. Бросить мяч от груди вперед, произнести при выдохе длительное «ух-х-х».Повторять 5-6 раз.				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Кашу маслом не испортишь»				
Вариативный компонент (20 мин.)	Д.И «Найди такой же» - развивать зрительную память, внимание.	Игры по выбору детей – развивать умение занять себя игрой.	<b>Вариативный компонент</b> <b>Подвижные игры</b>	Настольная игра «Мозайка»- развитие мелкой моторики.	Игры с крупным строительным материалом – развивать творческие способности.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Дидактическая игра «Магазин цветов». Цель:обобщить знание детей окомнатных растениях.	Дидактическая игра «Отгадай загадки». Цель: учить детей по описанию отгадыватькомнатное растение.	Дидактическая игра «Путаница»Цель: уточнить знания детей о частях растений.	Опыт: «Потребность растений во влаге». Цель: выявить потребность растений во влаге.	Опыт: «Необходимость света для роста и развития растений». Цель: подвести детей к выводу о необходимости света для роста и развития растений.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Игровое упражнение «Одевалки» - формировать навыки самостоятельно, последовательно одеваться. Привитие детям вежливого обращение к взрослым с просьбой. Д.И «Опасно- не опасно» - развивать умение описывать предмет.				
Игры. Беседы с родителями. Уход детей домой	Консультация родителям: «Что можно наблюдать на прогулке сребёнком.	Консультация родителям: «Что можно наблюдать на прогулке с ребёнком.	Консультация родителям: «Что можно наблюдать на прогулке сребёнком.	Консультация родителям: «Чторможно наблюдать на прогулке сребёнком.	Консультация родителям: «Что можно наблюдать напрогулке сребёнком.

**Циклограмма на 4 неделю (25.10.2021 -29.10.2021 г.)**

**Средняя группа «УМНИЧКИ»**

**Сквозная тема: «Осень щедрая пора»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 25.10</b>	<b>Вторник 26.10</b>	<b>Среда 27.10</b>	<b>Четверг 28.10</b>	<b>Пятница 29.10</b>
Прием детей, беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Словесная игра: «Что дальше?» Цель: закреплять знания детей о частях суток.	Игровые упражнения: «Найди игрушку»- привлечь всех детей	Дид. игра «Назови правильно»	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Малопод.игра: «Воздушный шар»- развивать внимательность
	Комплекс гимнастики на сентябрь				
Подготовка к завтраку Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Правильно пользоваться столовыми приборами. Потешка: «Сорока, ворона кашку варила....»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Минута тишины» Развивать внимание и слух.	«Птички»-привлечь всех детей.	Словесная игра: «Назови правильно»	Дид. игра : «Чего не хватает» -развивать память и мышление.	«Доскажи словечко» - развивать речь и мышление.
ОУД по расписанию	<b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Играй и здоровья укрепляй» <b>Цель:</b> Учить энергично отталкивать и сохранять направления движения мяча,закреплять умения последовательно менять положения ног в подскоке,формировать умение слушать объяснения воспитателя,следить за показом. <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Осень-рыжая лиса» <b>Цель:</b> Составлять рассказ по картине, упражнять произношений звуков ш,в,отрабатывать дикцию,четкое произношение слов.Учить детей составлять рассказ по содержанию	<b>1. Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Виноград» <b>Цель:</b> Учить формировать комочки из бумаги,учить разрывать,сминать,скатывать листы бумаги.Развивать у детей умение склеивать детали между собой,создавать образ винограда. <b>3. Музыка</b> (по плану муз.рук)	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Закрепление знаний о цифре 2. Ближе,дальше <b>Цель:</b> Закрепить знание о цифре 2,учить отгадывать загадки,продолжать учить соотносить цифры 1,2 с количеством предметов.Учить различать понятия «Далеко», «Близко» <b>2. Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Яблоки большие и маленькие» <b>Цель:</b> Учить наклеивать круги на полосу. Закреплять представление детей о разной величине предметов, учить чередовать изображения разной величины. Упражнять в применении правильных приемов наклеивания.	<b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Осенний букет» <b>Цель:</b> Учить ходить по шнуру положенному прямо.Закреплять умение в ползании на четвереньках с опорой на руки и колени.Упражнять подпрыгивании-ноги вместе,ноги в розь. <b>2. Каз.язык</b> <b>3. Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Дары осени.Фрукты и овощи» <b>Цель:</b> Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе.Закрепить умения узнавать и называть овощи и фрукты,знания об их полезных качествах.Развивать разговорную речь,память.	<b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> Спортивная эстафета <b>Цель:</b> Формировать умение детей использовать игры – эстафеты для достижения результата.Развивать качества:силу,быстроту,выносливость,ловкость,гибкость <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Осеннее дерево» <b>Цель:</b> Научить передавать в рисунке строение дерева, соотношение частей по величине и их расположение. <b>3. Ознак.с окр.миром</b> <b>Тема:</b> «В огород мы побежим, что растет там, поглядим» <b>Цель:</b> Учить различать овощи на ощупь.Закреплять умение использовать слова,обозначающие

	иллюстраций,развивать умение				качество и свойства овощей.Обогащать словарный запас детей,различать умение использовать в речи обобщающее понятие «овощи».Воспитывать любовь к природе
Подготовка к прогулке Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Игровое упражнение «раздевалки» - развивать умение последовательно самостоятельно раздеваться. Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка: «Ай, лады, лады. Не боимся мы воды»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Потешка: «Сорока, ворона кашку варила....»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Маленькие зайчики, Захотели баенки, Захотели баенки, Потому что зайчики»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: « <b>Летят мячи</b> ». Стоя, руки с мячом подняты вверх. Бросить мяч от груди вперёд, произнести при выдохе длительное «ух-х-х».Повторять 5-6 раз.				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Сорока, ворона кашку варила....»				
Вариативный компонент (20 мин.)  Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Игры детей в игровом уголке.	Пальчиковая игра «Замок» - развивать мелкую моторику рук.	Игровое упражнение «Один – много»	Настольная игра «Пазлы»	Игровое упражнение «Эмоции»- разв. умение показ. эмоц. Состояние.
	Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель:Развитие воображения. Инд.	Коррекционная работа Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения.	«Солнечные лучики» .Цель: эмоциональный настрой.Учимся надевать обувь.	Трудовые поручения. Сервировка столов. Коррекционная работа с Ксюшей.Д/И «Кто, что делает» Цель: Развитие речи.	Трудовое поручение: поливцветов, кормление рыб. Игровое упражнение: «Большие – маленькие».
Подготовка к прогулке Прогулка.	Воспитывать бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке. Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад». Наблюдение за природой (Что нам осень подарила?) Игры с конструкторами – развивать умение строить постройки по замыслу.				
Игры. Беседы с родителями. Уход детей домой	Книжка передвига «Детский гороскоп для Родителей»	Книжка передвига «Детский гороскоп для	Книжка передвига «Детский гороскоп для	Книжка передвига «Детский гороскоп для	Книжка передвига «Детский гороскоп для

**Циклограмма на 1 неделю (01.11.2021 – 05.11.2021г)**

**Средняя группа «УМНИЧКИ»**

**Сквозная тема: «Растем здоровым»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 01.11</b>	<b>Вторник 02.11</b>	<b>Среда 03.11</b>	<b>Четверг 04.11</b>	<b>Пятница 05.11</b>
Прием детей, беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Спросить у родителей о состоянии ребенка. Беседа с детьми: «Что они видели по дороге в д/с»	Предложить детям цветные иллюстрации про животных.	Индивидуальная работа с детьми по математике.	Беседа с детьми на тему: «Полезные и вредные привычки»	Дать советы родителям по воспитанию ребенка или замечания по одежде ребенка.
	Комплекс гимнастики на ноябрь №9				
Подготовка к завтраку Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дид. игра: «Какое что бывает»	«Разложи картинки по порядку»	«Слов.игра «Один – много»	Д.И «Что спряталось?» - привлечь детей.	Игры детей в игровом уголке по желанию детей.
ОУД по расписанию	<p><b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Станем сильными как папа» <b>Цель:</b> Учить ползать по гимн. скамейке на животе,бросание мяча друг другу, ловить его одновременным хватом движениями кистей рук.Упраж.в ходьбе на носках сохраняя равновесиею Способствоватьформированию привычки к здоовому образу жизни.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Описание детьми внешнего вида друг друга» <b>Цель:</b> Учить описывать внешний вид окружающих и их одежду. Учить образовывать формы единственного и множественного числа глагола . Соотнесите произнесенных звуков</p>	<p><b>1.Худ.лит-ра</b> <b>Тема:</b> Чтение сказки Г. Юдина «Как варить компот». <b>Цель:</b> Воспитывать любознательность. Учить слушать сказку; учить детей определять своё настроение и выражать его мимикой и жестами.Развивать логическое мышление</p> <p><b>2.Музыка</b> (по плану муз.рук)</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Закрепление знаний о цифрах 1,2,3. Высокий-низкий» <b>Цель:</b> Закрепить знания о числе и цифре 3. Продолжать учитьсоотносить цифру с количеством предметов. Развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков. Воспитывать чувство любви к животным.</p> <p><b>2.Музыка</b> (по плану муз.рук)</p>	<p><b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Станем солдатами» <b>Цель:</b> Учить выполнять перекал ступни с пятки на носок. Закреплять умение ползать м/ж перекладинами лестниц. Упраж. в прыжках на двух ногах по ограниченной площади. Воспитывать патриотизм.</p> <p><b>2.Каз.язык</b> (по плану препод)</p> <p><b>3.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Человек живое существо» <b>Цель:</b> Формировать первоначальное понятия о том, что человек является частью природы. Научить определять сходство и различие людей по внешним данным. Дать понятие, что внутренние органы у всех людей</p>	<p><b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Станем солдатами» <b>Цель:</b> Учить выполнять перекал ступни с пятки на носок. Закреплять умение ползать м/ж перекладинами лестниц. Упраж. в прыжках на двух ногах по ограниченной площади. Воспитывать патриотизм.</p> <p><b>2.Рисование:</b> <b>Тема:</b> «Тепло-холодно» <b>Цель:</b> Познакомить детей с «теплыми» и «Холодными»цветами,развивать чувство цвета, помочь детям понять, что каждый цвет имеет «характер», «настроение».</p> <p>Уметь располагать изображения по всему листу бумаги.</p>

	спредметами, изображенными на картинках.			одинаковые (сердце, желудок и т.д)	
Подготовка к прогулке Прогулка	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самост. одевания. Дид. игра: «Одежда»-закрепить последовательность одевания вещей.				
	Карточка№1 Труд детей на участке.	Карточка№2 Убрать сухие листья на территории д/с	Карточка№3 Собрать мусор на участке.	Карточка№4 Помести в беседке.	Карточка№5 Убрать мусор вокруг кустов.
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Перед входом в д/с напомнить детям о том, что надо тщательно вытереть ноги. Следит за послед. раздевания: «Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся..» Читает стишок: «Обижается водица. Грязь не украшает лица. Кто красивым хочет стать, воду должен уважать.»				
Подготовка к обеду, обед	Читает стишок: «Посмотрите! Стол накрыт. У нас хороший аппетит! Вот теперь мы можем съесть. И обед спокойно съесть.» Воспитатель усаживает детей за столы.				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: «Раз, два, три, четыре. Кто не спит у нас в квартире? Всем на свете нужен сон. Кто не спит, тот не силен»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	«Это кто уже проснулся? Кто так славно потянулся? Потягуни – потягушечки, от носочков до макушечки! Мы потянемся, потянемся, маленькими не останемся...» Гимнастика в постели: «Делаем дружно...»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Хлеб да вода - здоровая еда»				
Вариативный компонент (20 мин.) Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Предложить детям Буклеты со сказками.	Сюж.ролевая игра: «Детский сад» -проследить за детьми за произношение слов.	Чтение сказки : «Красная Шапочка»- беседа по содержанию.	Дид. игра: «Назови одним словом»- обогащать словарный запас слов.	Сюж.ролевая игра: «Семья» -привлечь всех детей.
	<b>Назовите растение</b>  Дид. задача: уточнять знания о комнатных растениях.	<b>Четвертый лишний.</b>  Дид. задача: закреплять знания детей о насекомых.	<b>Цветочный магазин.</b>  Дид. задача: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	<b>Угадай - ка.</b>  Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о ягодах.	<b>Сложи животное. Дид.</b> <b>задача:</b> закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичных признаках.
Подготовка к прогулке Прогулка. Игры.	Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Расскажи о себе»				
	Подвижная игра «Зайцы и волк» -развивать умение выполнять движения по сигналу.	«У медведя во бору» - развивать у детей выдержку.	«Птички и кошка» - Развивать у детей решительность.	«Кошка и мышка» - развивать у детей умение быстро действовать по сигналу.	Игры по желанию детей
Беседы с родителями.	Беседа с родителями на тему: «Математические игры в домашних условиях»				

Уход детей домой	Предложить детям книжки с цветными иллюстрациями.
------------------	---

**Циклограмма на 2 неделю (08.11.2021 – 12.11.2021г)**

**Средняя группа «УМНИЧКИ»**

**Сквозная тема: «Растем здоровым»**

Режим дня	Понедельник 08.11	Вторник 09.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
Прием детей, беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Словесная игра: «Словарь вежливых слов» - развивать речь и мышление.	Свобод.деят. детей в группе. Свободное пользование карандашами, книгами для раскрашивания.	Предложить детям тетрадь «Цыпленок». Индивидуальная работа с детьми.	«Здравствуй пальчик....» - повторить с детьми физминутку.	Игра приветствия: «Доброе утро» «Передай улыбку» - способствовать объединению детей в группе.
	Комплекс гимнастики на ноябрь №10				
Подготовка к завтраку Завтрак	Привлечение детей к пище; Беседа «Умей есть не спеша» Худож. Слово: «Все ровненько сидят, ножки вместе стоят, глазки на тарелку глядят, локти убраны со стола, тихо кушает детвора»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Назови свою маму»- закрепить правильное произношение звуков.	Словесная игра: «Что сажают в огороде?»	Загадывание загадок про осень и его приметы.	Д.И «Чудесный мешочек»- развивать память и мышление.	Дид. игра: «Где наши ручки?»- развивать внимание и речь
ОУД по расписанию	<b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Мы стали большими» <b>Цель:</b> Учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы в положения стоя. Ставить ногу с пятки на носок, со спокойными движениями рук, с расслабленными плечами. Упраж. в ходьбе по гимнаст. Скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку. <b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «В саду,на огороде» <b>Цель:</b> Составление описательного рассказа по плану.Развивать фонематический слух,учить определять звук в слове.Обогащать	<b>1.Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Виноград» <b>Цель:</b> Учить формировать комочки из бумаги(разрывать,сминать,скатывать) в объемные формы.Развивать умение склеивать детали м/ж собой.Учить классиф. овощи и фрукты.Развивать мелкую моторику рук. <b>2.Музыка</b> (по плану муз.рук.)	<b>1.Осн.матем</b> <b>Тема:</b> «Сравнение чисел 3-4. Широкий узкий. Прямоугольник.» <b>Цель:</b> Учить отгадывать математические загадки.Упраж. в сравнении двух групп предметов. Закреп. знания о геометр. Фигуре-прямоугольник, находить среди множества других. Развивать логическое мышление. <b>2.Лепка</b> <b>Тема:</b> «Угощение для кукол,мишек,зайчиков» <b>Цель:</b> Развивать умение выбирать из названного круга предметов содержание своей лепки.Закреплять приемы	<b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Мы стали большими» <b>Цель:</b> Закреплять умение выдерживать темп движения, Ставить ногу с пятки на носок, со спокойными движениями рук, с расслабленными плечами. Упраж. в ходьбе по гимнаст. Скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку. <b>2.Каз.язык</b> (по плану препод) <b>3.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Природа и здоровье» <b>Цель:</b> Формировать представление о природе как источник жизни и здоровья. Развивать интрнс	<b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Веселые соревнования» <b>Цель:</b> Учить выпл. Приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре. Закреплять умение лазать по гимн. Стенке чередующимися шагом. Упраж. В послед. В перепрыгивании чрез три предмета.Умение соровноваться. Воспитывать бережное отношение друг другу. <b>2.Рисование</b> <b>Тема:</b> «Корзина винограда» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей нетрадиционным методам рисования; заполнять всю форму

	словами,обозначающими качества и свойства предметов. Употреблять слова-обобщения.		лепки.Воспитывать самост. Развивать воображение.	к изучению влияния природы на здоровье. Воспитывать навыки здорового образа жизни.	равномерно; воспитывать чувство композиции <b>3. Ознак.с окр миром</b> <b>Тема:</b> «Хочу знать о себе все» <b>Цель:</b> Расширять понятия детей о себе,частях тела.Познакомить с функциями частей и органов своего тела:голова,уши, рот,язык,зубы,руки,ноги.Развивать внимание,память,разговорную речь,умение отвечать на вопросы.Воспитывать толерантность.
Подготовка к прогулке Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку: «Раз, два, три, четыре, пять. Собираемся гулять» Формировалась правильная последоват. при одевании, навыки самостоят. одевания				
	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Во время возвращения с прогулки, обращает внимание детей на очередность прохода в группу: «Мальчики пропускают девочек»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; Воспитатель следит за порядком на столах, за тем, чтобы дети правильно держали ложку «Мы на стульчиках сидим, молча весело едим»				
Подготовка ко сну, сон	Организует беседы с детьми о важности дневного сна. Читает стихотворение: «Не шумите, не спешите, тихий час к себе зовите. Пусть придет к вам Фея сказок, и вы все уснете сразу»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Гимнастика после дневного сна: «Вот мы и проснулись» Поднять настроение и мышечный тонус детей.				
Полдник	Проводит индивидуальную работу по культурно-гигиеническим навыкам с детьми. Пословица: «Ел не ел, да за столом просидел»				
Вариативный компонент (20 мин.) Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Сюж.- ролевая игра: «Магазин»- воспитывать чувство взаимопомощи.	Дид. игра: «Наоборот» - уметь подбирать противоположные слова по смыслу слов.	<b>Вариативный компонент</b> <b>Подвижные игры</b>	Сюж.- ролевая игра: «Большая стирка» - воспитывать интерес уважения к труду прачки	Предложить детям книжки со сказками. Провести беседу о сказках.
	Назови одним словом Цель: учить классифицировать овощи и фрукты.	Что изменилось Цель: учить по цветуопределять степень зрелости овощей и фруктов. Учить предупреждать негативные ситуации с употреблением в пищу	Творческие заданияс контурными картинками овощей и фруктов Цель: закрепить знанияо витаминной ценности	Витаминный домикЦель: дать знания о разновидностях витаминов. Закрепить знания о витаминах содержащихся	Кто в домике живет?Цель: дать знания о компонентах составляющих пищевые продукты: жирах, белках, углеводах, витаминах, раскрыть их роль в жизни

		недозрелых плодов.	овощей и фруктов, месте их произрастания, использования в приготовлении разных блюд.	в пище. Описание игры: плоскостной домик с открыва	человека.
Подготовка к прогулке Прогулка. Игры.	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
	Индивидуальная беседа с детьми на тему «О правильном питании и соблюдении режима дня»				
	«Пузырь» - развивать у детей умение двигаться в коллективе.	«Такой листок -лети ко мне»- развивать внимание, наблюдательность.	«Кошка и мышка» - развивать у детей умение быстро действовать по сигналу.	«Кто скорее соберет» - учить группировать овощи и фрукты	«Попади в воротики» - совершенствовать координацию движения и ловкость.
Беседы с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями: «Семья»- выяснить общие условия семейного воспитания. Просмотр через DVD-занимательные мультфильмы.				



**Циклограмма на 3 неделю (15.11.2021 – 19.11.2021г)**

**Средняя группа «УМНИЧКИ»**

**Сквозная тема: «Растем здоровым»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 15.11</b>	<b>Вторник 16.11</b>	<b>Среда 17.11</b>	<b>Четверг 18.11</b>	<b>Пятница 19.11</b>
Прием детей, беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Словесная игра: «Что дальше?» Цель: закреплять знания детей о частях суток.	Малопод. игра: «Воздушный шар»-развивать внимательность	Беседа с родителями о личной гигиене детей дома и в детском саду. Наст. игра: «Мозайка»	Игровые упражнения: «Найди игрушку»	Беседа с детьми о времени года и приметах осени. Словесная игра: «Когда это бывает?»
	Комплекс гимнастики на ноябрь №11				
Подготовка к завтраку Завтрак	Привлечение детей к пище; Пословица: «Ел не ел, да за столом просидел»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра: «Добавь слово» -разв. ориентировку в пространстве.	Речевая игра: «Я начну, а ты закончи» -развивать внимание, мышление.	Дид. игра: «Четвертый лишний» - развивать внимание	Малоподв. игра: «Давай познакомимся»- закрепить умение детей знакомиться	Игра на внимание: «Найди отличие» развивать внимание.
ОУД по расписанию	<b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Играем с друзьями» <b>Цель:</b> Учить активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги.Закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево.Упражнять в беге «змейкой» <b>2</b> <b>.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Хорошие манеры, добрые слова.» <b>Цель:</b> Продолжать учить приемам интонационной выразительности для передачи эмоционального состояния образа героя.Активизировать,развивать интерес и внимание к слову.Развивать умение думать и гоарить,вести диалог(задавать вопросы и	<b>1.Худ.лит-ра</b> <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стих.-е А.Барто: «Помощница» <b>Цель:</b> Учить детей анализировать поступки и поведение главной героини и оценивать их в соответствии с принятыми нормами и нравственности.Развивать речь,память и мышление. Воспитывать чувство ответственности за свои обещания. <b>2.Музыка(по плану муз рук)</b>	<b>1.Осн.матем</b> <b>Тема:</b> «Счет по образцу, сравнение смежных чисел, установление равенств. Положение предметов по отношению к себе. Круг, овал.» <b>Цель:</b> Учить устанавливатьравенство м/ж двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно. Учить устанавливать равенство и неравенство, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга. Развивать память, внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать чувство взаимопомощи. <b>2.Музыка (по плану муз раб.)</b>	<b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Играем с друзьями» <b>Цель:</b> Учить активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги.Закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево.Упражнять в беге «змейкой»,совершенствоват ь менять умение направление бега м/ж предметами. <b>2.Каз.язык (по плану препод)</b> <b>3.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Кто живет рядом с нами» <b>Цель:</b> Расширять и систематизировать знания детей о домашних животных и их пользе. Развивать мышление.	<b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> Физкультурное развлечения: «Приключения Карлосона в детском саду» <b>Цель:</b> Упражнять в различных видов прыжков.Закреплять представление о геометр. Фигурах.Развивать ловкость, равновесие, быстроту реакции, речь.Создать условия для поднятия положительных эмоций. <b>2.</b> <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Перчатки и котятки» <b>Цель:</b> Вызвать интерес к изображ. и оформлению «перчаток» по своим ладошкам-правой и левой. Формировать точные графические умения-аккуратно и уверенно обводить кисть руки, удерживая карандаш возле руки и не отрывая его от

	отвечать на них).			Воспитывать усидчивость, желание ухаживать за домашними животными..	бумаги.
Подготовка к прогулке Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку: «Раз, два, три, четыре, пять. Собираемся гулять» Формировалась правильная последовательность. при одевании, навыки самостоятельности. одевания				
	Карточка№11	Карточка№12	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды. Следит за порядком в раздевальной комнате. «Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся» - дети проговаривают слова. Дети моют руки и проговаривают:- «Дети с улицы пришли. Дружно руки мыть пошли. Кран откроем, льем водицу мы хотим сейчас умыться...»				
Подготовка к обеду, обед	Читает стишок: «Посмотрите! Стол накрыт. У нас хороший аппетит! Вот теперь мы можем съесть. И обед спокойно съесть.» Воспитатель усаживает детей за столы.				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: «Долго бегали, устали. И ,конечно все устали. Тихий час нам будет кстати. Лягут дети все в кровати.»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: « <b>Летят мячи</b> ». Стоя, руки с мячом подняты вверх. Бросить мяч от груди вперёд, произнести при выдохе длительное «ух-х-х».Повторять 5-6 раз.				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Хлеб да вода - здоровая еда»				
Вариативный компонент (20 мин.) Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Творческая игра: «Сверни ленту» -развивать мышление у детей.	Дид. игра: «Времена года» - различать изменения в природы в разные времена года.	Сюж. ролевая игра: «Парихмахерская»- воспитывать культуру общения.	Инсценировка сказки: «Репка» -распределить роли детям.	Творческая игра: «Сравни предмет» - игра на развития внимания.
	Дидактическая игра «Магазин цветов». Цель: обобщить знание детей о комнатных растениях.	Дидактическая игра «Отгадай загадки». Цель: учить детей по описанию отгадывать комнатное растение.	Дидактическая игра «Путаница»Цель: уточнить знания детей о частях растений.	Опыт: «Потребностьрастений во влаге». Цель: выявитьпотребность растений во влаге.	Опыт: «Необходимость света для роста и развития растений». Цель: подвести детей к выводу о необходимости светадля роста и развития растений.
Подготовка к прогулке Прогулка. Игры.	Худож.слово: «Кто бросает вещи в беспорядке, с тем они потом играют в прятки» Свободные игры детей в игровом уголке Воспитывать бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке. Индивидуальная беседа с детьми «Помоги себе и другим».				
	«Зайцы и волк» - развивать ловкость, умение перевоплощаться.	«Попади в круг» - развивать у детей умение быстро действовать по сигналу.	«Найди где спрятано» - учить ориентироваться в комнате.	«Кружись – не упади»- развивать у детей умения бегать.	«Кто дальше» -развивать ловкость и быстроту.
Беседы с родителями. Уход детей домой	Консультация родителям: «Что можно наблюдать на прогулке сребёнком.	Консультация родителям: «Что можно наблюдать напрогулке с ребёнком.	Консультация родителям: «Что можно наблюдать на прогулке сребёнком.	Консультация родителям: «Чторможно наблюдать на прогулке с ребёнком.	Консультацияродителям: «Что можно наблюдать на прогулке с ребёнком.

**Циклограмма на 4 неделю (22.11.21 – 26.11.21 г)**

**Средняя группа «УМНИЧКИ»**

**Сквозная тема: «Растем здоровым»**

Режим дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
Прием детей, беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о прошедших выходных днях.	Предложить детям цветные иллюстрации времен года. Слов. Игра: «Когда это бывает?»	Дид. игра: «На что это похоже?» -привлечь всех детей.	Свободные игры детей в игровом уголке. Индив. работа с детьми в прописях по математике «Цыпленок»	Беседа с родителями о сезонных изменениях в природе (сменная одежда, обувь и т. д)
	Комплекс гимнастики на ноябрь №12				
Подготовка к завтраку Завтрак	Привлечение детей к пище; Беседа «Умей есть не спеша» Худож. слово: «Все ровненько сидят, ножки вместе стоят, глазки на тарелку глядят, локти убраны со стола,				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Слов. Игра: «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» -учить соотносить слова с действиями.	Дид. игра: «Чего не стало»-развивать у детей мышление и память.	Настольная -печатная игра: «Найди предмет»-учить сопоставлять предметы.	Дид. игра по разв. Речи: «Закончи фразу»-привлечь всех детей.	Сюж. ролевая игра: «Магазин»-проследить за ходом игры.
ОУД по расписанию	<b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Мы веселые ребята» <b>Цель:</b> Продолжать учить ползать м/ж предметами.Развивать ловкость,общую выносливость.Закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук. <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Мамины помощники» <b>Цель:</b> Составление рассказа по картине.Отрабатывать темп речи,автоматизироватьзвук (р),(л). Обогащать прилагательными,предлогам	<b>1. Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Ягненок» <b>Цель:</b> Учить формировать из бумаги спирали для изображ. шерсти ягнят, развивать умение присоединять детали к основной форме.Воспитывать любовь к животным.  <b>2. Музыка.</b> (по плану муз.рук)	<b>1.Осно.матем</b> <b>Тема:</b> «Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький» <b>Цель:</b> Познакомить с цифрой 4 как знаком числа 4, находить цифру 4среди множества другихцифр. Учить соотносить предметым/ж собой по величине, используя в речи слова: «большой», «поменьше», «Самый маленький». Способствовать развитию зрительного внимания <b>2.Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Шапочка для спортсмена» <b>Цель:</b> Учить детей методам обрывной аппликации.	<b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Мы маленькие спортсмены» <b>Цель:</b> Учить ползать м/ж перекладинами лестниц,закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом. Соблюдать последственность выполнения движений.Развивать общую выносливость,гибкость. <b>2. Каз.язык</b> (по плану препод.) <b>3.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Здравствуй, мыло душистое» <b>Цель:</b> Познакомить детей со свойствами мыла и его разновидностями;закрепит ь и уточнить знания детей	<b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Мы маленькие спортсмены» <b>Цель:</b> Учить ползать м/ж перекладинами лестниц,закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом. Соблюдать последственность выполнения движений.Развивать общую выносливость,гибкость. <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Маленький гномик» <b>Цель:</b> Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка-лесного гномика. Соблюдать при этом в самом упрощенном виде отношение по величине. Закреплять умение рисовать красками и кистью. <b>3. Ознак.с окр.миром</b>

	и, глаголами, Обозначающими трудовые действия. Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.		Самостоятельно располагать кусочки цветной бумаги по контур рисунка. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали аппликации.	о том, для чего люди используют мыло в повседневной жизни; подвести детей к понятию, что «чистота – залог здоровья».	<b>Тема:</b> «Осень. Деревья осенью» <b>Цель:</b> Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью, рассказывать о своих впечатлениях. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память. Воспитыва ть заботливое отношение к природе.
Подготовка к прогулке Прогулка Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Одевание: последовательность, выход на прогулку: «Раз, два, три, четыре, пять. Собираемся гулять» Формировалась правильная последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания				
	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
	Во время возвращения с прогулки, обращает внимание детей на очередность прохода в группу: «Мальчики пропускают девочек» Худож. слово: «Кто бросает вещи в беспорядке, с тем они потом играют в прятки»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; Воспитатель следит за порядком на столах, за тем, чтобы дети правильно держали ложку. «Мы на стульчиках сидим, молча весело едим»				
Подготовка ко сну, сон	Организует беседы с детьми о важности дневного сна. Читает стих-е: «Не шумите, не спешите, тихий час к себе зовите. Пусть придет к вам Фея сказок, и вы все уснете сразу»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Гимнастика после дневного сна: «Вот мы и проснулись» Поднять настроение и мышечный тонус детей.				
Полдник	Проводит с детьми индивидуальную работу культурно-гигиеническими навыками. Пословица: «Ел не ел, да за столом просидел»				
Вариативный компонент (20 мин.) Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника» -развивать интерес к игре.	Дид. игра: «Разговор по телефону» -развивать пространственные представления.	<b>Вариативный компонент</b> <b>Подвижные игры</b>	Игра: «Что было бы, если убрать часть?»	Сюж. ролевая игра: «Мы спортсмены» - дать детям знания о необходимости занятий спортом
	Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	Коррекционная работа Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения.	«Солнечные лучики» Цель: эмоциональный настрой. Учимся надевать обувь.	Трудовые поручения. Сервировка столов. Д/И «Кто, что делает» Цель: Развитие речи.	Трудовое поручение Полив цветов, кормление рыб. Игровое упражнение: «Большие – маленькие».
Подготовка к прогулке Прогулка. Игры.	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
	Индивидуальная беседа с детьми на тему «Мы смелые и ловкие»				
	«Найди и промолчи» - учить ориентироваться в зале.	«Самолеты» - развивать ориентировку в пространстве.	«Птички и кошка» - развивать у детей решительность.	«Кролики» - развивать у детей умение двигаться в коллективе.	«Самолеты» - развивать ориентировку в пространстве.
	Свободные игры детей в группе с игрушками.				
Беседы с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями и с детьми о соблюдении режима в выходные дни. Тема: «Выходной день в семье» Предложить детям конструктор.				

**Циклограмма на 5 неделю (29.11.22 -30.11.22 )**  
**Средняя группа «УМНИЧКИ»**

Режим дня	Понедельник 29.11	Вторник 30.11	Среда 01.12	Четверг 02.12	Пятница 03.12
Прием детей, беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Предложить детям наст.игр: «Мозайка». Привлечь всех детей.	Повторить с детьми потешка: «Ветер дует нам в лицо» - развивать речь.		Предложить детям наст.игр: «Мозайка». Привлечь всех детей.	Повторить с детьми потешка: «Ветер дует нам в лицо» - развивать речь.
	Комплекс гимнастики на ноябрь №8				
Подготовка к завтраку Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Ел не ел, да за столом просидел»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра : «Доскажи словечко»	Малопод. игра: «Где бывали, что видали...»		Словесная игра : «Доскажи словечко»	Малопод. игра: «Где бывали, что видали...»
ОУД по расписанию	<b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Орамал» <b>Цель:</b> Учить ползать по гимн. скамейке на животе,бросание мяча друг другу, ловить его одновременным хватом движениями кистей рук.Упраж.в ходьбе на носках сохраняя равновесиею Способствоватьформированию привычки к здоовому образу жизни. <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Мой Казахстан» <b>Цель:</b> Продолжать расширять представления детей о РК.Познакомить с достопримечательностями РК, природными зонами, животными и растительным миром. Учить составлять рассказ по картине,	<b>1.Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Чтение стих. Дуйсенбиев «Родина» <b>Цель:</b> Продолжить знакомить детей с творчеством казахстанских писателей. Воспитывать любовь к природе. Развивать речь, память. <b>2.Музыка</b> (по плану муз.рук)		<b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Орамал» <b>Цель:</b> Продолжать учить ползать по гимн. скамейке на животе,бросание мяча друг другу, ловить его одновременным хватом движениями кистей рук.Упраж.в ходьбе на носках сохраняя равновесиею Способствоватьформированию привычки к здоовому образу жизни. <b>2.Каз.язык (по плану препод)</b> <b>3.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Моя родина Казахстан» <b>Цель:</b> Расширять представление детей о Родине – Республике Казахстан. Познакомить с государственными символами. Воспитывать	<b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Орамал» <b>Цель:</b> Закрепить умение ползать по гимн. скамейке на животе,бросание мяча друг другу, ловить его одновременным хватом движениями кистей рук.Упраж.в ходьбе на носках сохраняя равновесиею Способствоватьформированию привычки к здоовому образу жизни. <b>2.Рисование</b> <b>Тема:</b> «Украшаем тарелку» (казахский орнамент) <b>Цель:</b> Подолжать знакомить детей с элементами каз.народа. Учить рисовать красками элементы узора. Развивать чувство цвета, пропорции, мелкую моторику.

	воспитывать патриотическое чувство.			любовь к родине, к родному краю.	
Подготовка к прогулке Прогулка Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Читает стих.-е: «Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, дверцу шкафа открывай, по порядку одевай»				
	Карточка№16	Карточка№17		Карточка№19	Карточка№20
	Последовательное раздевание, складывание одежды. Следит за порядком в раздевальной комнате. «Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся» - дети проговаривают слова. Дети моют руки и проговаривают:- «Дети с улицы пришли. Дружно руки мыть пошли. Кран откроем, льем водицу мы хотим сейчас умыться...»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; Воспитатель следит за порядком на столах, за тем, чтобы дети правильно держали ложку. «Мы на стульчиках сидим, молча весело едим»				
Подготовка ко сну, сон	Организует беседы с детьми о важности дневного сна. Читает стихотворение: « Не шумите, не спешите, тихий час к себе зовите. Пусть придет к вам Фея сказок, и вы все уснете сразу»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика:НАСОСИК. Малыш ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох				
Полдник	Проводит индивидуальную работу по культурно-гигиеническим навыкам с детьми. Пословица: «Ел не ел, да за столом просидел»				
Вариативный компонент (20 мин.) Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	«Автобус»- закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора.	«Шофера» - воспитание у детей уважения к труду шофера.		«Автобус»- закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора.	«Шофера» - воспитание у детей уважения к труду шофера.
	<u>НЕ ОШИБИСЬ</u> Цель: развиватьбыстроту мышления,закреплять знаниядетей о том, что они делают в разноевремя суток.Правила. Поймав мячнадо назвать часть суток. Ход игры.	«Какое слово заблудилось?». Цель игры – формировать умениеподбирать точные по смыслу слова.		«Четыре стихии». Цель: развитиевнимания, координации слухового и двигательного анализаторов.	«Кого назвали, тот и лови!» Цель: формированиевнимания, развитие скорости реакции.
Подготовка к прогулке Прогулка. Игры.	Одевание: последовательность, выход на прогулку: «Раз, два, три, четыре, пять. Собираемся гулять» Формировалась правильная последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Правила безопасности»				
	«Найди свой цвет» - развивать память и мышление.	«Принеси мяч» - развивать координацию движений.		«Найди свой цвет» - развивать память и мышление.	«Принеси мяч» - развивать координацию движений.
Беседы с родителями. Уход детей домой	Анкетирование родителей « Я и мойребёнок на улицах города»	Анкетирование родителей « Я и мойребёнок на улицах города»		Анкетирование родителей « Я и мойребёнок на улицах города»	Анкетирование родителей «Я и мой ребёнок на улицах города»

**Циклограмма на 1 неделю (06.12.21-10.12.21)**

**Средняя группа «УМНИЧКИ»**

**Сквозная тема: «Мой Казахстан»**

Режим дня	Понедельник 06.12	Вторник 07.12	Среда 08.12	Четверг 09.12	Пятница 10.12
Прием детей, беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Спросить у родителей о состоянии ребенка. Беседа с детьми: «Что они видели по дороге в д/с»	Предложить детям цветные иллюстрации про животных.	Индивидуальная работа с детьми по математике.	Беседа с детьми на тему: «Полезные и вредные привычки»	Дать советы родителям по воспитанию ребенка или замечания по одежде ребенка.
	Комплекс гимнастики на ноябрь №9				
Подготовка к завтраку Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дид. игра: «Какое что бывает»	«Разложи картинки по порядку»	«Слов.игра «Один – много»	Д.И «Что спряталось?» - привлечь детей.	Игры детей в игровом уголке по желанию детей.
ОУД по расписанию	<p><b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Станем солдатами» <b>Цель:</b> Учить выполнять перекал ступни с пятки на носок. Закреплять умение ползать м/ж перекладинами лестниц. Упраж. в прыжках на двух ногах по ограниченной площади. Воспитывать патриотизм.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Мой Казахстан» <b>Цель:</b> Продолжать расширять представления детей о РК. Познакомить с достопримечательностями РК, природными зонами, животными и растительным миром. Учить составлять рассказ по картине, воспитывать патриотическое чувство.</p>	<p><b>1. Худ. литература</b> <b>Тема:</b> Чтение стих. Дуйсенбиев «Родина» <b>Цель:</b> Продолжить знакомить детей с творчеством казахстанских писателей. Воспитывать любовь к природе. Развивать речь, память.</p> <p><b>2. Музыка</b> (по плану муз.рук.)</p>	<p><b>1. Осн. матем</b> <b>Тема:</b> «Закрепление знаний о цифрах 1,2,3. Счет по образцу, сравнение смежных чисел. Далеко, близко» <b>Цель:</b> Закрепить знания о числе и цифре 1, 2,3. Формирование умения сравнения смежных чисел. Учить считать по образцу и названному числу.</p> <p><b>2. Музыка</b> (по плану муз.рук.)</p>	<p><b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Станем солдатами» <b>Цель:</b> Продолжить учить выполнять перекал ступни с пятки на носок. Продолжать учить умению ползать м/ж перекладинами лестниц. Упраж. в прыжках на двух ногах по ограниченной площади. Воспитывать патриотизм.</p> <p><b>2. Каз. язык</b> (по плану препод.) <b>3. Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Мой родной край» <b>Цель:</b> Формирование у детей элементарных представлений о Родине: это большая страна-Казахстан. Главный город столицы Нурсултан. Символы страны: Флаг. Герб. Гимн. Создание у детей радостного настроения от предстоящего праздника- Дня Независимости Республики.</p>	<p><b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Станем солдатами» <b>Цель:</b> Закреплять умение ползать м/ж перекладинами лестниц. Упраж. в прыжках на двух ногах по ограниченной площади. Воспитывать патриотизм, продолжать формировать социальную компетентность.</p> <p><b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Мой город» <b>Цель:</b> Продолжать формировать умение рисовать отдельные предметы; Закреплять представление о форме предметов, величине; закреплять цвета и их оттенки; Уточнить представление о родном городе</p> <p><b>3. Ознак. с окр. миром</b> <b>Тема:</b> «Моя Родина Казахстан» <b>Цель:</b> Расширять представление детей о Родине Р.К. Познакомить с государственными символами</p>

					Р.К. Воспитывать любовь к Родине.
Подготовка к прогулке Прогулка Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самост. одевания. Дид. игра: «Одежда»-закрепить последовательность одевания вещей.				
	Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5
	Перед входом в д/с напомнить детям о том, что надо тщательно вытереть ноги. Следит за послед. раздевания: «Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся..» Читает стишок: «Обижается водица. Грязь не украшает лица. Кто красивым хочет стать, воду должен уважать.»				
Подготовка к обеду, обед	Читает стишок: «Посмотрите! Стол накрыт. У нас хороший аппетит! Вот теперь мы можем съесть. И обед спокойно съесть.» Воспитатель усаживает детей за столы.				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: «Раз, два, три, четыре. Кто не спит у нас в квартире? Всем на свете нужен сон. Кто не спит, тот не силен»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	«Это кто уже проснулся? Кто так славно потянулся? Потягуни – потягушечки, от носочков до макушечки! Мы потянемся, потянемся, маленькими не останемся...» Гимнастика в постели: «Делаем дружно...»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Хлеб да вода - здоровая еда»				
Вариативный компонент (20 мин.) Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Предложить детям Буклеты со сказками.	Сюж.ролевая игра: «Детский сад» -проследить за детьми за произношение слов.	<b>Вариативный компонент Подвижные игры</b>	Дид. игра: «Назови одним словом»- обогащать словарный запас слов.	Сюж.ролевая игра: «Семья» - привлечь всех детей.
Подготовка к прогулке Прогулка. Игры.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Дид. игра: «Одень по порядку»				
	Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Расскажи о себе»				
	Подвижная игра «Зайцы и волк» -развивать умение выполнять движения по сигналу.	«У медведя во бору» - развивать у детей выдержку.	«Кто скорее соберет» - учить группировать овощи и фрукты	«Кошка и мышка» - развивать у детей умение быстро действовать по сигналу.	Игры по желанию детей
Беседы с родителями. Уход детей домой	Консультация «Значение семейного досуга как средства укрепления здоровья»	Консультация «Значение семейного досуга как средства укрепления здоровья»	Консультация «Значение семейного досуга как средства укрепления здоровья»	Консультация «Значение семейного досуга как средства укрепления здоровья»	Консультация «Значение семейного досуга как средства укрепления здоровья»



**Циклограмма на 2 неделю (13.12.21- 15.12.21)**

**Средняя группа «УМНИЧКИ»**

**Сквозная тема: «Мой Казахстан»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 13.12</b>	<b>Вторник 14.12</b>	<b>Среда 15.12</b>	<b>Четверг 16.12</b>	<b>Пятница 17.12</b>
Прием детей, беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	«Здравствуй пальчик...» - повторить с детьми физминутку.	Свобод.деят. детей в группе. Свободное пользование карандашами, книгами для раскрашивания.	Игра приветствия: «Доброе утро» «Передай улыбку» - способствовать объединению детей в группе.		
	Комплекс гимнастики на ноябрь №10				
Подготовка к завтраку Завтрак	Привлечение детей к пище; Беседа «Умей есть не спеша» Худож. Слово: «Все ровненько сидят, ножки вместе стоят, глазки на тарелку глядят, локти убраны со стола, тихо кушает детвора»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Назови свою маму»- закрепить правильное произношение звуков.	Д.И «Чудесный мешочек»- развивать память и мышление.	Дид. игра: «Где наши ручки?»- развивать внимание и речь		
ОУД по расписанию	<b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Волшебный сундучок» <b>Цель:</b> Учить шагать более широкими шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями, упраж. В катании мячей друг другу. Формировать умение энергично отталкивать мяч двумя руками <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Лучше нет родного края» <b>Цель:</b> Развивать фонематический слух, находить заданный звук в словах. Развивать	<b>1. Констр-ие</b> <b>Тема:</b> «Мой Казахстан» <b>Цель:</b> Научить детей соорудить различные постройки, объединенные общим содержанием: коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их; воспитывать любовь к Родине. <b>2. Музыка</b> (по плану муз.рук.)	<b>1. Осн.матем</b> <b>Тема:</b> «Соотнесение цифры с количеством предметов. Вверху, внизу, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник. Времена года. <b>Цель:</b> Закрепить знания о числе и цифре 1, 2,3. Формирование умения сравнения смежных чисел. Учить считать по образцу и названному числу. <b>2. Лепка</b> <b>Тема:</b> «Любимый город» <b>Цель:</b> Учить детей создавать образ города способом пластилинографии по заранее нарисованному наброску. Учить подбирать		

	выразительную речь детей, умения составлять небольшой рассказ.		самостоятельно цвета. Воспитывать любовь к родному городу.		
Подготовка к прогулке Прогулка Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Одевание: последовательность, выход на прогулку: «Раз, два, три, четыре, пять. Собираемся гулять» Формировалась правильная последоват. при одевании, навыки самостоят. одевания				
	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8		
	Во время возвращения с прогулки, обращает внимание детей на очередность прохода в группу: «Мальчики пропускают девочек»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; Воспитатель следит за порядком на столах, за тем, чтобы дети правильно держали ложку «Мы на стульчиках сидим, молча весело едим»				
Подготовка ко сну, сон	Организует беседы с детьми о важности дневного сна. Читает стихотворение: «Не шумите, не спешите, тихий час к себе зовите. Пусть придет к вам Фея сказок, и вы все уснете сразу»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Гимнастика после дневного сна: «Вот мы и проснулись» Поднять настроение и мышечный тонус детей.				
Полдник	Проводит индивидуальную работу по культурно-гигиеническим навыкам с детьми. Пословица: «Ел не ел, да за столом просидел»				
Вариативный компонент (20 мин.) Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Сюж.- ролевая игра: «Магазин»- воспитывать чувство взаимопомощи.	Дид. игра: «Наоборот» -уметь подбирать противоположные слова по смыслу слов.	Чтение сказки : «Красная Шапочка»- беседа по содержанию.		
	Рассматривание альбома о Казахстане Д\и «Разноцветные слова» Цель: учить составлять словосочетания на казахском и русском языках.	Рассматривать альбом « Быт Казахского народа» Д\и « Города Казахстана» Цель: закрепить названия городов».	Прослушивание казахских национальных мелодий. Д\и «Собери цветок» Цель: упр. В составлении целого из частей.		
Подготовка к прогулке Прогулка. Игры.	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
	Индивидуальная беседа с детьми на тему «О правильном питании и соблюдении режима дня»				
	«Пузырь» - развивать у детей умение двигаться в коллективе.	«Такой листок -лети ко мне»- развивать внимание, наблюдательн.	«Кошка и мышка» - развивать у детей умение быстро действовать по сигналу.		
	«Вещи надо убирать, не придется их искать» Свободные игры детей в группе с игрушками.				
Беседы с родителями. Уход детей домой	Семейно-творческий конкурс «Моя родина- Казахстан»	Семейно-творческий конкурс « Моя родина-Казахстан»	Семейно- творческий конкурс « Моя родина-Казахстан»		

**Циклограмма на 3 неделю (20.12.21-24.12.21)**

**Средняя группа «УМНИЧКИ»**

**Сквозная тема: «Мой Казахстан»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 20.12</b>	<b>Вторник 21.12</b>	<b>Среда 22.12</b>	<b>Четверг 23.12</b>	<b>Пятница 24.12</b>
Прием детей, беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми на тему «Что видели по дороге в детский сад»	Малопод. игра: «Воздушный шар»-развивать внимательность	Беседа с родителями о личной гигиене детей дома и в детском саду. Наст. игра: «Мозайка»	Игровые упражнения: «Найди игрушку»	Беседа с детьми о времени года и приметах зимы Словесная игра: «Когда это бывает?»
	Комплекс гимнастики на ноябрь №11				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; Пословица: «Ел не ел, да за столом просидел»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра: «Добавь слово» -разв. ориентировку в пространстве.	Речевая игра: «Я начну, а ты закончи» -развивать внимание, мышление.	Дид. игра: «Четвертый лишний» - развивать внимание	Малоподв. игра: «Давай познакомимся»-закрепить умение детей знакомиться	Игра на внимание: «Найди отличие» развивать внимание.
ОУД по расписанию	<b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Тулпар» <b>Цель:</b> Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания о скамейки. <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Моя страна Казахстан» <b>Цель:</b> Формировать любовь к Родине к главному городу страны – Нурсултан. Развивать общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками. Обогащать словарный запас новыми словами.	<b>1. Худ. литература</b> <b>Тема:</b> Чтение Г.Циферов «Казахстан» <b>Цель:</b> Формировать интерес к произведениям худож.лит. Воспитывать чувство уважения и гордость за родину. Расширять кругозор. Развивать слух, внимание, память. <b>2. Музыка</b> (по плану муз.рук.)	<b>1. Осн. матем</b> <b>Тема:</b> Знакомство с цифрой 5. Слева, справа, посередине. <b>Цель:</b> Ознакомление с цифрой 5. Ориентировка в пространстве. Учить обозначать словами положенные предметы по отношению к себе «слева, справа, спереди, сзади» <b>2. Музыка</b> (по плану муз.рук.)	<b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Тулпар» <b>Цель:</b> Повторить перебрасывание мяча через шнур, натянутый на высоте. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания о скамейки. <b>2. Каз. язык</b> (по плану препод.) <b>3. Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Нурсултан столица нашей родины» <b>Цель:</b> Расширять представление детей о родине Р.К. Дать знание о столице города Нурсултан. Воспитывать любовь к родие, к ее столице.	<b>Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Необычные состязания» <b>Цель:</b> Учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места. Закреплять умение быстро находить свое место в ширине. Воспитывать выдержку, дисциплину. <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Зимний пейзаж» <b>Цель:</b> Учить передавать с помощью рисунка впечатление о природе, закрепить технические навыки рисования красками. Воспитывать любовь к природе. <b>3. Озн.с окр. миром</b> <b>Тема:</b> «Новый год у ворот» <b>Цель:</b> Продолжить знакомить детей с традициями празднования Нового года. Учить различать материалы из которых выполнены предметы на ощупь, на слух. Развивать посенсорное восприятия предметов,

					речь, внимание, память
Подготовка к прогулке Прогулка Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Одевание: последовательность, выход на прогулку: «Раз, два, три, четыре, пять. Собираемся гулять» Формировалась правильная последовательность. при одевании, навыки самостоятельность. одевания				
	Карточка№11	Карточка№12	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15.
	Последовательное раздевание, складывание одежды. Следит за порядком в раздевальной комнате. «Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся» - дети проговаривают слова. Дети моют руки и проговаривают:- «Дети с улицы пришли. Дружно руки мыть пошли.Кран откроем, льем водицу мы хотим сейчас умыться...»				
Подготовка к обеду, обед	Читает стишок: «Посмотрите! Стол накрыт. У нас хороший аппетит! Вот теперь мы можем съесть. И обед спокойно съесть.» Воспитатель усаживает детей за столы.				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: «Долго бегали, устали. И ,конечно все устали. Тихий час нам будет кстати. Лягут дети все в кровати.»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	«После сна скорей вставай, и постельку заправляйте...» Гимнастика в постели: «Делаем дружно...»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Хлеб да вода - здоровая еда»				
Вариативный компонент (20 мин.) Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Творческая игра: «Сверни ленту» -развивать мышление у детей.	Дид. игра: «Времена года» - различать изменения в природы в разные времена года.	<b>Вариативный компонент</b> <b>Подвижные игры</b>	Инсценировка сказки: «Репка» -распределить роли детям.	Творческая игра: «Сравни предмет» - игра на развития внимания.
	Ди « Символыказахстана»Цель: познакомить ссимволами, учить называть обозначение на казахском языке.	ДИ «Знаки гостеприимства» Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.	Ди «Назови города Казахстана» Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну,город, село, наказахском языке.	Рассматривать альбом «Астана-наша столица» Ди « Назови игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	Рассматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементовказахского национального танца.
Подготовка к прогулке Прогулка. Игры.	Одевание: последовательность, выход на прогулку.Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды,закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
	«Зайцы и волк» - развивать ловкость, умение перевоплощаться.	«Попади в круг» - развивать у детей умение быстро действовать по сигналу.	«Найди где спрятано» - учить ориентироваться в комнате.	«Кружись – не упади»- развивать у детей умения бегать.	«Кто дальше» -развивать ловкость и быстроту.
Беседы с родителями. Уход детей домой	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителей с практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителейс практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителейс практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителейс практическими рекомендациями по данной теме.	Памятка для родителей: «Как научить ребенка любить свою малую Родину?» Цель: познакомить родителейс практическими рекомендациями по данной теме.

**Циклограмма на 4 неделю (27.12.21- 31.12.21)**

**Средняя группа «УМНИЧКИ»**

**Сквозная тема: «Мой Казахстан»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 27.12</b>	<b>Вторник 28.12</b>	<b>Среда 29.12</b>	<b>Четверг 30.12</b>	<b>Пятница 31.12</b>
Прием детей, беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о прошедших выходных днях.	Предложить детям цветные иллюстрации времен года. Слов. Игра: «Когда это бывает?»	Дид. игра: «На что это похоже?» -привлечь всех детей.	Свободные игры детей в игровом уголке.	Беседа с родителями о сезонных изменениях в природе (сменная одежда, обувь и т. д)
	Комплекс гимнастики на ноябрь №12				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; Беседа «Умей есть не спеша» Худож. слово: «Все ровненько сидят, ножки вместе стоят, глазки на тарелку глядят, локти убраны со стола,				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Слов. Игра: «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» -учить соотносить слова с действиями.	Дид. игра: «Чего не стало»-развивать у детей мышление и память.	Настольная - игра: «Собери картинку»-учить сопоставлять предметы.	Дид. игра по разв. Речи: «Закончи фразу»-привлечь всех детей.	Сюж. ролевая игра: «Магазин»-проследить за ходом игры.
ОУД по расписанию	<b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Волшебные кубики Деда Мороза» <b>Цель:</b> Продолжать учить строиться в колонну по одному, ориентироваться в пространстве при ходьбе враспынную и быстро находить свое место в колонне. Закреплять умение перешагивать через предметы. <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «День Независимости» <b>Цель:</b> Дать знание о дне Независимости. Расширять представление о том, что в Казахстане живут люди разных национальностей. Воспитывать гордость своей Республики.	<b>1.Констр-ие</b> <b>Тема:</b> «Лучше нет родного края» <b>Цель:</b> Учить детей соорудить различные постройки, объединенные общим содержанием коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их <b>2.Музыка</b> (по плану муз.рук.)	<b>1.Осн.матем</b> <b>Тема:</b> «Закрепление знаний о цифре 5.Сравнение чисел 4-5. Ориентировка в пространстве «Слева- справа» <b>Цель:</b> Закрепление знаний о цифре 5.Закрепить умение считать в пределах 5. Закрепить понятие «справа, слева». Развивать умение соотносить цифру с количеством предметов. <b>2.Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Флажок» <b>Цель:</b> Учить изображать предмет прямоугольной формы, состоящий из двух частей. Правильно располагать предмет на листе бумаги. Различать и правильно называть цвета. Аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму.	<b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Волшебные кубики Деда Мороза» <b>Цель:</b> Продолжать учить строиться в колонну по одному, ориентироваться в пространстве при ходьбе враспынную и быстро находить свое место в колонне. Закреплять умение перешагивать через предмет. <b>2.Каз.язык</b> (по плану пркпод.) <b>3.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Символика Казахстана!» <b>Цель:</b> Закреплять знания о символике- Р.К. Развивать о Родине и Президенте. Воспитывать чувства гордости за свою Родину	<b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Зимние забавы» <b>Цель:</b> Обеспечить оптимальный двигательный режим детей в течении развлечения, доставить детям удовольствие от совместной двигательной деятельности в играх, эстафетах. <b>2.Рисование</b> <b>Тема:</b> Казахстан в ожидании нового года. <b>Цель:</b> Воспитывать интерес к празднику Новый год. Учить передавать в рисунке образ нарядной новогодней елки, закреплять умение рисовать пальцем, развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук. Систематизировать представления об окружающем.

Подготовка к прогулке Прогулка Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Одевание: последовательность, выход на прогулку: «Раз, два, три, четыре, пять. Собираемся гулять» Формировалась правильная последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания					
	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20	
	Во время возвращения с прогулки, обращает внимание детей на очередность прохода в группу: «Мальчики пропускают девочек» Худож.слово: «Кто бросает вещи в беспорядке, с тем они потом играют в прятки»					
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; Воспитатель следит за порядком на столах, за тем, чтобы дети правильно держали ложку. «Мы на стульчиках сидим, молча весело едим»					
Подготовка ко сну, сон	Организует беседы с детьми о важности дневного сна. Читает стих-е: «Не шумите, не спешите, тихий час к себе зовите. Пусть придет к вам Фея сказок, и вы все уснете сразу»					
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Гимнастика после дневного сна: «Вот мы и проснулись» Поднять настроение и мышечный тонус детей.					
Полдник	Проводит с детьми индивидуальную работу культурно-гигиеническими навыками. Пословица: «Ел не ел, да за столом просидел»					
Вариативный компонент (20 мин.) Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальнойкартой развитияребёнка	Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника» -развивать интерес к игре.	Дид. игра: «Разговор по телефону» -развивать пространственные представления.	Сюж. ролевая игра: «Парихмахерская»-воспитывать культуру общения	Игра: «Что было бы, если убрать часть?»	Сюж. ролевая игра: «Мы спортсмены» - дать детям знания о необходимости занятий спортом	
	Угадай - ка. Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о ягодах.	Съедобное –несъедобное. Дид. задача: закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах.	Цветочный магазин. Дид. задача: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растенияпо цвету, составлять красивые букеты.	Четвертый лишний. Дид. задача: закреплятьзнания детей о деревьях.	Четвертыйлишний. Дид. задача: закреплятьзнания детей о цветах.	
Подготовка к прогулке Прогулка. Игры.	Одевание: последовательность, выход на прогулку					
	Индивидуальная беседа с детьми на тему «Мы смелые и ловкие»					
	«Найди и промолчи» - учить ориентироваться в зале.	«Самолеты» - развивать ориентировку в пространстве.	«Птички и кошка» - развивать у детей решительность.	«Кролики» - развивать у детей умение двигаться в коллективе.	«Самолеты» - развивать ориентировку в пространстве.	
	Свободные игры детей в группе с игрушками.					
Беседы с родителями. Уход детей домой	Консультация психолога «психологическое здоровье дошколят»Папка передвижка»	Консультацияпсихолога «психологическое здоровье дошколят»Папка передвижка»	Консультация психолога «психологическое здоровье дошколят»Папка передвижка»	Консультацияпсихолога «психологическое здоровье дошколят»Папка передвижка»	Консультацияпсихолога «психологическоездоровье дошколят» Папка передвижка»	

**Циклограмма на 1 неделю (05.01.22 -06.01.22)**

**Средняя группа «УМНИЧКИ»**

**Сквозная тема: «Мир природы»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 03.01</b>	<b>Вторник 04.01</b>	<b>Среда 05.01</b>	<b>Четверг 06.01</b>	<b>Пятница 07.01</b>
Прием детей, беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
		.	Беседа с детьми на тему : «Как мы встретили Новый Год»	Предложить детям настольные игры.	
	Комплекс гимнастики на январь				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Загадывание загадок: «Сама не ем, а людей кормлю (ложка)»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Игры детей по желанию в игровом уголке.	Просмотр через ДМД мультфильмы.	
ОУД по расписанию			<b>1. Осн.матем</b> <b>Тема:</b> «Знакомство с цифрой 5. Слева, справа, посередине» <b>Цель:</b> Ознакомление с цифрой 5. Ориентировка в пространстве. Учить обозначать словами положенные предметы по отношению к себе «слева, справа,спереди, сзади» <b>2. Музыка (По плану муз.работника)</b>	<b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Цветик –семицветик» <b>Цель:</b> Учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя <b>2.Казахский язык (По плану преподавателя.)</b> <b>3.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Комнатные растения «алoe и аспидистра» <b>Цель:</b> Расширять представление детей о комнатных растениях, познакомить с алоэ и аспидистрой, их строением. Развивать разговорную речь, умение отвечать и задавать вопросы, внимание, память. Прививать трудовые навыки. Воспитывать любовь к природе.	
Подготовка к прогулке Прогулка Возвращение с прогулки. Гигиенические	Читает стихотворение: «Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие – сами раздеваемся.				
	Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить, аккуратно в шкаф сложить»				
			Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18
	Воспитатель перед входом в д/с напоминает о том, что надо тщательно вытирать ноги, используя волшебное слово: «Видишь коврик у порога. Он постелен				

процедуры	неспроста. Вытирай почаще ноги, будет в группе чистота» Дети моют руки и проговаривают: «Дети с улицы пришли, дружно руки мыть пошли. Кран откроем, льем водицу мы хотим сейчас умыться»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; Воспитатель следит за порядком на столах, за тем, чтобы дети правильно держали ложку. «Мы на стульчиках сидим, молча весело едим»				
Подготовка ко сну, сон	Организует беседы с детьми о важности дневного сна. Читает стихотворение: « Мы гуляли, мы играли. Мы немножечко устали. Что бы сил еще набрать надо нам чуть , чуть поспать»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Гимнастика после дневного сна: «Вот мы и проснулись». Поднять настроение и мышечный тонус детей.				
Полдник	Проводит индивидуальную работу по культурно-гигиеническим навыкам с детьми. Пословица: «Ел не ел, да за столом просидел»				
Вариативный компонент (20 мин.) Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальнойкартой развитияребёнка			<b>Вариативный компонент Подвижные игры</b>	«Магазин игрушек» - развивать речь и мышление.	
			И/у. « Животные и птицы Казахстана» Цель: закрепить названия , уметь находить по картинке.	<i>Кто где живёт</i> Дид. задача: закреплятьзнания о животных и местах их обитания.	
Подготовка к прогулке Прогулка. Игры.	Одевание: последовательность, выход на прогулку: «Раз, два, три, четыре, пять. Собираемся гулять» Формировалась правильная последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Правила безопасности»				
			Спортивное упражнение «Сделай фигуру»	Подвижная игра «Снежные салки»	
	Повторение хороводных игр, песен, стихов про Новый Год.				
Беседы с родителями. Уход детей домой	Свободные игры детей в игровом уголке. Беседа с детьми о поведении на улице в зимнее время. Техника безопасности на улице.				



**Циклограмма на 2 неделю (10.01.22-14.01.22)**

**Средняя группа «УМНИЧКИ»**

**Сквозная тема: «Мир природы»**

Режим дня	Понедельник 10.01	Вторник 11.01	Среда 12.01	Четверг 13.01	Пятница 14.01
Прием детей, беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми на тему «Как провели выходные дни». Привлечь всех детей	Спросить у родителей о самочувствие ребенка.	Индивидуальная работа с детьми по развитию речи. Предложить детям мелкий конструктор	«Доскажи словечко» - развивать речь и мышление. Привлечь всех детей.	Предложить настольные игры. «На зарядку солнышко.....» - привлечь всех детей.
	Комплекс гимнастики на январь				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Загадывание загадок: «Будь то суп или картошка, для обеда нужна ложка»»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию	Дидактическая игра: «Вкус и запах» - привлечь всех детей.	Логические задачи: «Овощи – фрукты»	Словесная игра: «Концовки»	Логическая задача: «Деревья»	Словесная игра «Что общего у предмета»
	<p><b>1.Физ-ра Тема:</b> «Обезьянка в гостях у детей» <b>Цель:</b> Учить выполнять правильный хват перекладины, лазать по гимн. стенке вверх чередующимся шагом. Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством игровых упражнений.</p> <p>Воспитывать доброжелательность, розитивное восприятие окружающего мира.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> <b>Тема :</b> «Кто спит зимой в лесу» <b>Цель:</b> Составление описательного рассказа. Развивать дикцию, отрабатывать четкое произношение звуков. Активизировать существительными, глаголами, антонимами. Учить составлять</p>	<p><b>1Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Кто спит зимой?» <b>Цель:</b> Продолжить учить работать с природным материалом-семечки, спичками , придавать форме видежика , правильно располагать «колочки»</p> <p><b>2.Худож.лит.</b> <b>Тема:</b> Чтение «Познавательная сказка» <b>Цель:</b> Познакомить детей с особенностями внешнего вида, строения, условиями произрастания комнатных растений. Учить детей изображать комнатное растение с натуры. Развивать любознательность, познавательный интерес.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>(По плану преподавателя. )</b></p>	<p><b>1. Осн.матем</b> <b>Тема:</b> «Закрепление знаний о цифре 5, сравнение чисел 4-5. Ориентировка в пространстве: «справа», «слева».</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление знаний о цифре 5. Учить устанавливать равенство групп предметов, кожда предметы нах. На различном расстоянии; Закрепить понятия- справа, слева. Равивать умение соотносить цифру с количеством предметов.</p> <p><b>2.Лепка</b> <b>Тема:</b> «Вылепи какое хочешь животное» <b>Цель:</b> Закрепит знание детей об основных приемах лепки. Развивать фантазию, воображение, умение лепить по замыслу. Воспитывать любовь и бережное отношение к трудовым принадлежностям. Вызвать чувство радости от своих работ.</p>	<p><b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> ««Обезьянка в гостях у детей» <b>Цель:</b> Продолжать учить выполнять правильный хват перекладины, лазать по гимн. стенке вверх чередующимся шагом. Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством игровых упражнений.</p> <p>Воспитывать доброжелательность, розитивное восприятие окружающего мира.</p> <p><b>2. Казахский язык (По плану препод)</b> <b>3.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Обитатели уголка природы. Знакомство с рыбой вуалехвост» <b>Цель:</b> Продолжать знакомство детей с обитателями уголка природы. Познакомить с рыбой вуалехвост,</p>	<p><b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> Цветок здоровья. Спортивное мероприятие «Здоровый образ жизни» <b>Цель:</b> Закрепление знаний о здоровом образе жизни. Привлечь детей к выполнению элементарных правил и норм соблюденияздорового образа жизни. Умение соотносить изображение движения с его выполнением, умение соревноваться. Воспитывать бережное отношение друг другу.</p> <p><b>2.Рисование</b> <b>Тема:</b> «Кит» <b>Цель:</b> Учить рисовать кита, объяснить понятие «холодные цвета». Обобщать представления детей об обитателях морей и океанов. Воспитывать любовь к окружающей природе.</p> <p><b>3.Озн.с окр. миром</b> <b>Тема:</b> «Домашние птицы. »</p>

	грамматические правильные предложения.			особенностями стоения. Закреплять речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память. Воспитывать любовь к живой природе, понимание необходимости заботливого отношения к рыбам в аквариуме.	<b>Цель:</b> Расширять представления детей о домашних птицах, о значении домашних птиц в жизни человека, особенностях ухода и питания птиц. Развивать внимание, речь, обогащать словарь детей, развивать наблюдательность. Воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.
Подготовка к прогулке Прогулка Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самост. одевания. Художественное слово: «Одеваемся по порядку, привыкаем к порядку» - побуждает детей одеваться самим»»				
	Карточка№19	Карточка№20	Карточка№21	Карточка№22	Карточка№23
	Во время раздевания воспитатель следит за порядком в раздевальной комнате, за последовательностью раздевания»» Худ. Слово: «Никогда не забываем , мы одежду просушить. И почисть и повесить, аккуратно в шкаф сложить»»». Чтение стихотворения: «Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, и ладошки им потру»				
Подготовка к обеду, обед	Для того, что бы быстрее усвоился навык сервировки и последовательность действий , можно использовать Худ. Слово: «Мы дежурные сегодня, станем няне помогать – аккуратно и красиво все столы сервировать»»				
Подготовка ко сну, сон	Проводит комплекс дыхательных упражнений для улучшения самочувствия детей «Трубач», «Пузырьки»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: ПЧЁЛКА. Покажите ребенку, как нужно сидеть: прямо, скрестив руки на груди и опустив голову. Пчёлка сказала: «Жу-жу-жу» (сжимаем грудную клетку и на выдохе произносим: ж-ж-ж, затем на вдохе разводим руки в стороны, расправляем плечи и произносим...) Полечу и пожужу, детям мёда принесу (встаёт и, разведя руки в стороны, делает круг по комнате, возвращается на место).Повторить 5 раз. Следите, чтоб вдох был через нос, и дыхание было глубокое				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Где хорошая пища обитает, там болезни не бывает»»				
Вариативный компонент (20 мин.) Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальнойкартой развитияребёнка	Предложить детям Буклеты со сказками.	Сюж. ролевая игра: «Детский сад» -проследить за детьми за произношение слов.	Чтение сказки : «Красная Шапочка»- беседа по содержанию.	Дид. игра: «Назови одним словом»- обогащать словарный запас слов.	Сюж .ролевая игра: «Семья» - привлечь всех детей.
	<i>Прилетели птицы.</i> Дид. задача: уточнить представление о птицах.	<i>Звери, птицы, рыбы.</i> Дид. задача: закреплять умение, классифицировать животных,, птиц, рыб.	<i>Четвертый лишний.</i> Дид. задача: закреплятьзнания детей о птицах.	<i>Узнай и назови.</i> Дид. задача: закрепить знания птиц.	<i>Кто где живёт</i> Дид. задача: закреплять знания о животных иместах их обитания
Возвращение с	Зачитывает потешку: «Ну теперь за дело дружно,				

прогулки	убирать игрушки нужно»»»» Беседа с детьми на прогулке о растениях на территории детского сада.					
	Подвижная игра «Снежковая эстафета»	Спортивное упражнение «Сделай фигуру»	Подвижная игра «Снежная карусель»	Малоподвижная игра «Летает – не летает»	Спортивное упражнение «Катание на ледяной дорожке»	
. Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему: «Растения вокруг нас» Наведем порядок в уголке природы (протираание, обливание цветов) – проследить за правильным выполнением задания.					

**Циклограмма сна 3 неделю (17.01-21.01.2022 года)**

**Средняя группа «УМНИЧКИ»**

**Сквозная тема: «Мир природы»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 17.01</b>	<b>Вторник 18.01</b>	<b>Среда 19.01</b>	<b>Четверг 20.01</b>	<b>Пятница 21.01</b>
Прием детей, беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми на тему: «Как провели выходные дни» - развивать речь у детей.	Предложить детям настольные игры «Мозайка»	Повторить с детьми стихотворения про время года зима и его приметы. «Снег, снег кружится, белая вся улица.....»	Игры детей на мышление «На что это похоже?» - привлечь всех детей.	Беседа с родителями о личной гигиене детей дома и в детском саду.
	Комплекс гимнастики на январь				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище. Заучивание потешку: «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Вчера, сегодня, завтра» - формировать у детей временное представление.	Словесная игра «На чем дети катаются» - привлечь внимание детей к различным Вариантам.	Загадывание загадок про зиму и его приметы.	Д/И «Я начну а ты закончи» - активизировать в речи предлога «У»	Логическая задача: «Мебель»
ОУД по расписанию	<b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Лесные загадки» <b>Цель:</b> Учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног. Упражнять в позании на четвереньках с опорой на ладони и ступни. Развивать общую выносливость, аналитическое мышление. <b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Как дети помогают птицам» <b>Цель:</b> Составление рассказа по серии картин. Упражнять в произношении звуков «р» , «ч», воспитывать интонационную выразительность.	<b>1.Худож.лит.</b> <b>Тема:</b> Заучив.На изусть стих.М.Алимбаева «Сосулька» <b>Цель:</b> Помочь детям заучить стих.Закрепить знание детей об особенностях неживой природы- о свойствах воды, снега; продолжать знакомить детей с загадками, закрепитьзнакомые слова и словосочетания по содержанию текста на казахском языке, воспитывать любовь к природе. <b>2.Музыка (По плану преподавателя)</b>	<b>1. Осн.матем</b> <b>Тема:</b> «Знакомство с порядковым числительными в пределах 5. Ориентировка в пространстве: «справа», «слева», «посередине» <b>Цель:</b> Учить порядковому счету в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?». Учить видеть геометрические фигуры в предметах. Развивать внимание; мелкую моторику. <b>3.Музыка (По плану преподавателя)</b>	<b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Лесные загадки» <b>Цель:</b> Учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног. Упражнять в позании на четвереньках с опорой на ладони и ступни. Развивать общую выносливость, аналитическое мышление. <b>2.Казахский язык</b> <b>.(По плану преподавателя)</b> <b>3.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Домашние птицы. Петух и курица» <b>Цель:</b> Расширять представления о домашних птицах, о значении домашних птиц в жизни человека, особенностях ухода и питания птиц. Развивать внимание, речь, обогащать словарь детей, развивать наблюдательность. Воспитывать заботливое	<b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Вечер загадок» - спортивное развлечение <b>Цель:</b> Развивать у детей двигательные качества. Воспитывать морально – волевые качества, выдержку, настойчивость в достижении положительных результатов; дружелюбие, взаимовыручку. <b>2.Рисование</b> <b>Тема:</b> «Скворечник» <b>Цель:</b> Учить рисовать предмет, состоящих из прямоугольной формы, круга, прямой крыши, правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания.

				отношение к домашним птицам.	
Подготовка к прогулке Прогулка Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Одевание: последовательность, выход на прогулку: «Раз, два, три, четыре, пять. Собираемся гулять!»» Формировалась правильная последоват. при одевании, навыки самостоят. одевания				
	Карточка№24	Карточка№25	Карточка№3	Карточка№14	Карточка№10
	Дети раздеваются, складывают вещи и проговаривают: «Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие, сами раздеваемся.»» Дети хором: «Знаем, знаем, да, да, где тут спрячется вода. Выходи водица мы хотим умыться!»»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; Воспитатель следит за порядком на столах, за тем, чтобы дети правильно держали ложку «Супчик надо есть всегда, это вкусная еда»»				
Подготовка ко сну, сон	Организует беседы с детьми о важности дневного сна!!!! Читает стихотворение: «Не шумите, не спешите, тихий час к себе зовите. Пусть придет к вам Фея сказок, и вы все уснете сразу»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Гимнастика в постели «Глазки просыпаются : «глазки нужно открывать, чудо чтоб не прозевать» «Ротик просыпается: «Ротик должен просыпаться, чтоб пошире открываться» «Ручки просыпаются: «Ручки кверху потянулись, до солнышко дотянулись» «Ножки просыпаются: «будем ножки пробуждать, их в дорогу собирать» «Вот мы и проснулись: «К солнышку мы потянулись, и друг другу улыбнулись» - Водные процедуры, небольшими группами . »				
Полдник	Проводит индивидуальную работу по культурно-гигиеническим навыкам с детьми. Пословица: «Ел не ел, да за столом просидел»				
Вариативный компонент (20 мин.) Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальнойкартой развитияребёнка	Сюж.- ролевая игра: «Магазин»- воспитывать чувство взаимопомощи.	Дид. игра: «Наоборот» - уметь подбирать противоположные слова по смыслу слов.	<b>Вариативный компонент Подвижные игры</b>	Творческая игра: «Что катиться?» -познакомить детей с формой предметов.	Предложить детям книжки со сказками. Провести беседу о сказках.
	Повторить стихи про зиму. Цель: Развить память.	Д\И «Сложи картинку» Цель:продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке.	Д\и «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы,систематизировать знания о разнообразии животногомира.	Д\И «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.
Возвращение с прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
	Индивидуальная беседа с детьми на тему «О правильном питании и соблюдении режима дня»				
	«Попади мешочек в круг» - упражнять в метании правой и левой рукой.	«Лошадки» - развивать умение действовать по сигналу.	«Кто больше провезет кубиков»	«Остановись возле снежка»	«Санный поезд» - соблюдать правило игры.
	Свободные игры детей в группе с игрушками.				

Возвращение с прогулки . Уход детей домой.	Рекомендации родителям «Зимние травмы»	Рекомендации родителям «Зимние травмы»	Рекомендации родителям «Зимние травмы»	Рекомендации родителям «Зимние травмы»	Рекомендации родителям «Зимние травмы»
---	---	---	--	--	--

**Циклограмма на 4 неделю (24.01- 28.01 2022 г)**

**Средняя группа «УМНИЧКИ»**

**Сквозная тема: «Мир природы»**

Режим дня	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01
Прием детей, беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Словесная игра: «Что дальше?» Цель: закреплять знания детей о частях суток.	Малопод.игра: «Воздушный шар»-развивать внимательность	Беседа с родителями о личной гигиене детей дома и в детском саду. Наст. игра: «Мозайка»	Игровые упражнения: «Найди игрушку»	Беседа с детьми о времени года и приметах зимы. Словесная игра: «Когда это бывает?»
	Комплекс гимнастики на январь				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; Пословица: «Ел не ел, да за столом просидел»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Угадай, что это?» - учить различным способом обследования.	Словесная игра «Узнай, кто на фотографии?» - развивать мышление и память.	Сюж. ролевая игра «Игрушки у врача»	Малоподвижная игра «Покажи животных»	Д/И «Из чего сделано» - учить детей группировать предметы по материалу.
ОУД по расписанию	<b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> « 1 – 2 – 3 – игрушка оживи» <b>Цель:</b> Учить выполнять движ. в разном темпе в соответствии с муз. сопров.. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие . Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру. <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз.» <b>Цель:</b> Составление рассказа по картине. Автоматизация звуков «с», «ж». Упражнять детей в подборе синонимов,	<b>1. Конструирование.</b> <b>Тема:</b> «Как дети помогают птицам» <b>Цель:</b> Продолжить учить детей сгибать по линии назад и загибать вперед части поделки. Воспитывать аккуратность в складывании и наклеивании. <b>2. Музыка</b> (По плану муз.работника)	<b>1. Осн.матем</b> <b>Тема:</b> «Закрепление знаний о порядковом счете. Сравнение знакомых предметов с геометрическими предметами.» <b>Цель:</b> Продолжать учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?». Учить понимать независимость числа от пространственного расположения предметов. Учить соотносить количество предметов с цифрой. Учить видеть геометрические фигуры в контурах предметов.	<b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> « 1 – 2 – 3 – игрушка оживи» <b>Цель:</b> Учить выполнять движ. в разном темпе в соответствии с муз. сопров.. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие . Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру. <b>2. Казахский язык</b> (По плану преподавателя) <b>3. Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Зима в нашем краю» <b>Цель:</b> Формирование навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время. Развитие навыков познавательного –	<b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> Спортивный досуг «Зимушка, зима» <b>Цель:</b> Привлечь детей к участию досуге. Совершенствовать навыки метания в горизонтальную цель. Развивать быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве, выносливость. Воспитывать интерес к физ. Упражнением. <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Снежинки» <b>Цель:</b> Продолжать учить передавать в рисунке несложный предмет. Развивать образное восприятие, фантазию, мелкую моторику рук.

	определений и слов, обозначающих действия. Продолжать учить детей составлять рассказ по картине.		<p>Воспитывать умение работать в группе.</p> <p><b>2. Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> «Новогодние гирлянды»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых полосок. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем начиная с конца.</p>	<p>исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание нравственно – эстетических чувств в общении с природой родного края.</p>	<p>Расширять представления о сезонных изменениях в природе зимой. Воспитывать заботливое отношение к природе. .</p> <p><b>3. Озн.с окр.миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Зимняя одежда»</p> <p><b>Цель:</b> Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, понимать простые взаимосвязи – холодно, надо одеваться тепло. Систематизировать знания детей о зимней одежде, ее назначении, деталях, материале.</p>
Подготовка к прогулке Прогулка Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку: «Раз, два, три, четыре, пять. Собираемся гулять»</p> <p>Формировалась правильная последовательность. при одевании, навыки самостоятельность. одевания</p>				
	Карточка№11	Карточка№20	Карточка№9	Карточка№14	Карточка№11
	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды. Следит за порядком в раздевальной комнате. «Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся» - дети проговаривают слова. Дети моют руки и проговаривают:- «Дети с улицы пришли. Дружно руки мыть пошли. Кран откроем, льем водицу мы хотим сейчас умыться...»</p>				
Подготовка к обеду, обед	Читает стишок: «Посмотрите! Стол накрыт. У нас хороший аппетит! Вот теперь мы можем съесть. И обед спокойно съесть.» Воспитатель усаживает детей за столы.				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: «Долго бегали, устали. И ,конечно все устали. Тихий час нам будет кстати. Лягут дети все в кровати.»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	<p>Чтение стихотворения «Просыпаются ребята, нам уже пора вставать. Мы совсем не лежебоки, любим мы играть, плясать».</p> <p>Хождение по массажной дорожке, по гимнастической скамейке . »» .</p>				
Полдник	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета</p> <p>Пословица: «Хлеб да вода - здоровая еда»</p>				
Вариативный компонент (20 мин.) Индивидуальна	Творческая игра: «Сверни ленту» -развивать мышление у детей.	Дид. игра: «Времена года» - различать изменения в природы в разные времена года.	Сюж. ролевая игра: «Парихмахерская»- воспитывать культуру общения.	Инсценировка сказки: «Репка» -распределить роли детям.	Творческая игра: «Сравни предмет» - игра на развития внимания.

работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть определять птиц по характерным признакам.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
Возвращение с прогулки	Воспитывать бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке.				
	«Провези санки, толкая их»	«Кто быстрее залепит круг» - уметь слушать сигнал воспитателя.	«Попади в ком» - развивать глазомер и ловкость.	«Снежиночки – пушиночки» - развивать умение слушать согласованно	«Лежа на санках»
	Свободные игры детей в игровом уголке				
Возвращение с прогулки . Уход детей домой.	Консультация: « Как провести выходной день с ребёнком?»	Консультация: « Как провести выходной день с ребёнком?»	Консультация: « Как провести выходной день с ребёнком?»	Консультация: « Как провести выходной день с ребёнком?»	Консультация: « Как провести выходной день с ребёнком?»



**Циклограмма на 1 неделю (31.01 -04.02.22)**

**Средняя группа «УМНИЧКИ»**

**Сквозная тема: «Мир вокруг нас»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 31.01</b>	<b>Вторник 01.02</b>	<b>Среда 02.02</b>	<b>Четверг 03.02</b>	<b>Пятница 04.02</b>
Прием детей, беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Проснулся дома по утру, в детский садик я иду. Здравствуй небо голубое, здравствуй солнце золотое»	Предложить детям настольную игру «Мозайка».	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.	«Вместе с солнышком встаем, вместе с птицами поем. С добрым утром, с новым днем! Вот как весело живем!»	Предложить детям цвет. Про время года зима.
	Комплекс гимнастики на февраль				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дид.игра. «Доскажи слова»	Дид .игра: «Так бывает или нет»	Свободные игры детей в игровом уголке.	Слов.игра: «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»	Дид .игра. «Отгадайте, что за растение»
ОУД по расписанию	<b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Парк отдыха» <b>Цель:</b> Продолжать учить лазать по гимнастической стенке, чередующимся шагом <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «У природы нет плохой погоды» <b>Цель:</b> Упражнять в правильном произношении звуков, развивать речевое дыхание	<b>1. Худ.лит.</b> <b>Тема:</b> Русская народная сказка «Снегурочка» <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к сказкам, повторить названия уже знакомых детям сказок. Учить внимательно, слушать сказку, пересказывать ее содержание по вопросам, развивать познавательный интерес. <b>2. Музыка</b> <b>(По плану преподавателя.)</b>	<b>1. Осн.матем</b> <b>Тема:</b> «Независимость числа от величины предметов. Порядковый счет. «широкий» «уже» «самый узкий»» <b>Цель:</b> Учить сравнивать количество предметов, закрепить навыки порядкового счета в пределах 5 <b>2. Музыка</b> <b>(По плану преподавателя.)</b>	<b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Парк отдыха-2» <b>Цель:</b> Продолжать учить лазать по гимнастической стенке, чередующимся шагом <b>2. Казахский язык. (По плану преподавателя)</b> <b>3. Естествознание.</b> <b>Тема:</b> «Что мы знаем о воде?» <b>Цель:</b> Формировать знание детей о значении воды. Обобщить знания о значении использовании воды в жизни человека и всех живых существ	<b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> ««Веселые соревнования» <b>Цель:</b> Учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Зимние деревья» <b>Цель:</b> Расширять знания детей о сезонных явлениях в природе, холодно, идет снег, воспитывать чувство сопереживания любви к природе.
Подготовка к прогулке Прогулка Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания. Дид. игра: «Одежда» -закрепить последовательность одевания вещей.				
	Карточка №20	Карточка №22	Карточка №13	Карточка №19	Карточка №15.

Подготовка к обеду, обед	Читает стишок :Час обеда подошел, сели деточки за стол. Фартучки надели, весь обед свой съели»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Я лягу на кровать, перестану болтать. Глазки закрываются, сон начинается»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	«Проснулись дружно, и улыбнулись, Сбоку на бок повернулись....»Гимнастика в постели: Велосипед, ножницы.				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.) Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Дид.игра. «Кто (что)летает?» Закрепить знания о животных.	Дид.игра. «Какой предмет» Учить классифицировать предложение. Определить по признаку.	<b>Вариативный компонент</b> <b>Подвижные игры</b>	Дид. Игра: «Так бывает или нет» Развивать логическое мышление.	Чтение сказки: «Рукавичка».
	Словесная игра: «Яначну, а ты закончи».Цель:Развитие воображения.	Коррекционная работа. Д/И: «На что похоже» Цель:Развитие воображения.	«Солнечные лучики» .Цель: эмоциональный настрой. Учимся надеватьобувь.	Трудовые поручения. Сервировка столов. Коррекционная работа Д/И «Кто, что делает» Цель: Развитие речи.	Трудовое поручение Пролив цветов, кормление рыб. Игровое упражнение: «Большие – маленькие».
Возвращение с прогулки	Одевание последовательность,выход на прогулку. «Одень по порядку»				
	«Зайцы и волк» Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.	«Кошки мышки» развивать у детей умение быстро действовать по сигналу.	«У медведя во бору» -упражнять в беге по определенному направлению.	«Птички и коша» -развивать у детей решительность.	«Через ручей» -развивать у детей ловкость.
	Свободные игры детей в игровом уголке.				
Возвращение с прогулки . Уход детей домой.	Папка –передвижка «Домашние обязанности»	Рекомендации «Роль билингвально-развивающей среды в детском саду и дома»	Папка –передвижка «Домашние обязанности»	Рекомендации «Роль билингвально-развивающей среды в детском саду и дома»	Папка –передвижка «Домашние обязанности»

**Циклограмма на 2 неделю (07.02.22-11.02.22.)**

**Средняя группа «УМНИЧКИ»**

**Сквозная тема: «Мир вокруг нас»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 07.02</b>	<b>Вторник 08.02</b>	<b>Среда 09.02</b>	<b>Четверг 10.02</b>	<b>Пятница 11.02</b>
Прием детей, беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми на тему «Делай зарядку будешь здоров»	Дид.игра: «Какое время года» Цель: Учить соотносить описание природы с определенным временем года.	Беседа с детьми на тему «За что мы любим зимушку зиму»	Беседа с детьми о комнатных растениях.	Предложить настольную игру мозайку.
	Комплекс гимнастики на февраль				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дид. игра: «Так бывает или нет» Учить замечать непоследовательность в суждениях.	«Разложи картины по порядку»	Дид. игра. «Закончи предложение» Учит дополнять предложения.	Дид. игра: «У кого кто?» Закрепить знания о животных	Слов. игра: «Угадай по звуку». Цель: Развивать слух.
ОУД по расписанию	<b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> ««Делай с нами,делай лучше нас»» <b>Цель:</b> Учить выполнять приставной шаг назад в сочетаний с окружением вокруг себя <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «На чем ездят люди?». <b>Цель:</b> Составление рассказа из опыта.Развивать слуховое внимание,придумывать слова на заданный звук,автоматизировать звук «р»	<b>1.Конструирование.</b> <b>Тема:</b> «На чем ездят люди?» <b>Цель:</b> Совершенствовать конструктивные умения навыки , изготовление из бумаги различных поделок используя ножницы. Продолжать упрнять в складывании прямоугольника пополам. Закреплять умение следовать инструкциям воспитателя. Расширять представления о различных машинах, их стоении и функциональном назначении.	<b>1. Осн.матем</b> <b>Тема:</b> Закрепление знаний о цифрах 1до5.Понятие «Сначала», «Потом». Шар и куб <b>Цель:</b> Закрепление знаний о цифрах 1до5,ознакомление с фигурами «Шар» «Куб».Учить соотносить цифру с количеством предметов. Закрепить знание о геометрических фигурах <b>2.Лепка</b> <b>Тема:</b> «Самолет»» <b>Цель:</b> Учить лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, из удлинённых кусков глины. Вызвать радость от созданного изображения.	<b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Делай с нами,делай лучше нас-2» <b>Цель:</b> Учить выполнять приставной шаг назад в сочетаний с окружением вокруг себя <b>2.Казахский язык ( По плану преподав.)</b> <b>3.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Транспорт» <b>Цель:</b> Систематизировать знания детей о транспорте,закрепит обобщающее слова «транспорт», расширять активный словарь детей существительными.Развивать внимание общую моторику.самостоятельность..	<b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Зимушка зима,спортивная пора» <b>Цель:</b> Прививать любовь к спорту и физической культуре. <b>2.Рисование</b> <b>Тема:</b> «Самолет летит сквозь облака» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей создавать изображение самолета на основе основных форм – овала. Закреплять приемы рисования карандашами и закрашивания. Развивать умение детей правильно располагать изображение на листе бумаги (в центре листа). Обогащать словарь детей словами обозначающими, части самолета – корпус, крылья, хвост, кабина. Развивать образное восприятие.

		<b>2.Музыка (По плану преподавателя)</b>			<b>3. Озн.с окр.миром</b> <b>Тема:</b> «Живая и неживая природа» <b>Цель:</b> Дать представление о живой и неживой природе,научить различать живой и неживой природы»Закреплять навыки исследовательской деятельности,умение вести наблюдение.
Подготовка к прогулке Прогулка Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самост. одевание. Д.и «Одежда» Закрепить последовательность одевания вещей				
	Карточка№11	Карточка№2	Карточка№13	Карточка№24	Карточка№5.
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Песенка для умывания: «Щечки мыли ?Носик мыли?..»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета «Ау нас есть ложки, волшебные немножко. Вот тарелка, вот –еда. Будет тарелочка пуста»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Спят медведи и слоны, заяц спит и ежик. Все вокруг спать должны, наши дети то же»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Корригирующая гимнастика: «Веселые котята»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.) Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Предложить детям буклеты со сказками	Д.и «Бывает-не бывает» с мячом. Развивать память, внимание.	Чтение сказки «Золушка»	Сюж.ролев.игра «На приеме у врача»	Дид.игра. «Третий лишний» (растения)
	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивостьпри отгадывании загадок о птицах	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц похарактерным признакам.	И/у «Интересно всёвокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» натему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, чтозагадала» Цель: развивать у детей находчивостьпри отгадывании загадок о птицах
Возвращение с прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку Дид. игра: «Одень по порядку»				
	Индивидуальная беседа с детьми на тему «Мир вокруг нас»				
	Подвиж. игра «Лошадки» Развивать у детей умение	Подвиж. игра «Через ручей» Развивать ловкость,	Подвиж. игра «У медведя во бору» Развивать у детей выдержку.	Подвиж. игра «Кролики» Развивать у детей двигаться	Подвиж. игра «Найди себе пару» Развивать у детей умение

	действовать по сигналу.	равновесие.		в коллективе.	выполнять движ по сигналу.
Свободные игры детей в игровом уголке.					
Возвращение с прогулки . Уход детей домой.	Книжка-передвижка: Консультация « Развиваем кругозор дошкольника».	Книжка-передвижка: Консультация « Развиваем кругозор дошкольника».	Книжка-передвижка: Консультация « Развиваем кругозор дошкольника».	Книжка-передвижка: Консультация « Развиваем кругозор дошкольника».	Книжка-передвижка: Консультация « Развиваем кругозор дошкольника».

**Циклограмма на 3 неделю (14.02-18.02.22.)**

**Средняя группа «УМНИЧКИ»**

**Сквозная тема: «Мир вокруг нас»**

Режим дня	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02
Прием детей, беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми что они видели по дороге в детский сад.	Беседа с детьми на тему «Опасные предметы дома»	Беседа с детьми на тему «Берегите природу»	Слов. игра. Обучит детей описывать предмет. «Магазин»	Дидак игра «Ручка - ножка» Цель: Познакомить с разными значениями слов «ручка» «ножка».
	Комплекс гимнастики на февраль				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Слов. Игра. «Кто в домике живет?»	Слов игра: «Так бывает или нет	Малоп. игра: «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»	Слов. Игра. «Сколько».	Молоп игр: «Назови домашних птиц»
ОУД по расписанию	<b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Космическое путешествие» <b>Цель:</b> Учить отбивать мяч об пол двумя руками, закреплять умение последовательно перепрыгивать через три предмета <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Домашние помощники» <b>Цель:</b> Составление описательного рассказа о предмете. Автоматизировать звуки(с), (ш). <b>Лепка</b>	<b>1 Худ. лит- ра</b> <b>Тема:</b> «Мастер золотые руки» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов <b>2. Музыка (По плану преподавателя)</b>	<b>1. Осн. матем</b> <b>Тема:</b> Закрепление знаний о порядковых числительных. Закрепление знаний о геометрических фигурах <b>Цель:</b> Продолжать учить порядковому счету, различать количественные и порядковый счет. Закрепить знания о геометрических фигурах. Развивать логическое мышление. <b>2. Музыка (По плану преподавателя)</b>	<b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Космическое путешествие-2» <b>Цель:</b> Учить отбивать мяч об пол двумя руками, закреплять умение последовательно перепрыгивать через три предмета <b>2. Казахский язык</b> <b>3. Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Электроприборы» <b>Цель:</b> Различать электроприборы. Уточнить представления детей о правилах	<b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Смелые муравьишки» <b>Цель:</b> Учить прыгать на месте на одной ноге <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Телевизор» <b>Цель:</b> Развивать у детей интерес изобразительной деятельности, расширять представление о форме знакомых предметов, их строение в цвете

	<b>Тема: «Телефон»</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей интерес к лепке, расширять представление о форме знакомых предметов их строение, цвете, учить передавать характерные особенности предметов в лепке: поддерживать интерес к лепке по представлению знакомых предметов.			безопасности при использовании. Воспитывать интерес к миру техники.	
Подготовка к прогулке Прогулка Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самост. одевания.				
	Карточка №25	Карточка №12	Карточка №9	Карточка №14	Карточка №7
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка: «Ай лады ,лады,лады не боимся мы воды»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Читает стишок :Час обеда подошел, сели деточки за стол. Фартучки надели, весь обед свой съели»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Раз пора ложиться спать, и игрушки убирать.».				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись» Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика. . «Каша кипит».: Сидя на скамейке, одна рука лежит на животе, другая на груди. Выпячивая животи набирая воздух в грудь (вдыхая воздух) и втягивая живот – выдох. При выдохе громкое произношение звука «ш-ш-ш». Повторить 1-5 раз.				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Вариативный компонент (20 мин.) Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Сюжет. Рол. игра. «Игрушки у врача» Учить детей уходу за больными.	Под игра. «Через ручеек» Развивать у детей ловкость в прыжках.	<b>Вариативный компонент</b> <b>Подвижные игры</b>	Под. игра. «Птички кошка» Развивать у детей решительность»	Сюж. рол. игра. «Детский сад» Расширять знание детей о назначении детского сада.
	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть определять птиц по характерным признакам.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
Возвращение с прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
	Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Мир вокруг нас»				

	Игра на слух.. «Где позвонили» Развивать у детей слух.	Под игра. «Кошки мышки» Развивать у детей умение быстро действовать.	«У медведя во бору»- развивать у детей выдержку.	«Кошка-мышка»-развивать умение быстро действовать.	«Кролики»-развивать умение двигаться в коллективе.
Возвращение с прогулки . Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему: «Эстетическое воспитание ребенка» Предложить детям мозайку.				

**Циклограмма на 4 неделю (21.02.-25.02.22года)**

**Средняя группа «УМНИЧКИ»**

**Сквозная тема: «Мир вокруг нас»**

Режим дня	Понедельник21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02.
Прием детей, беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Словесная игра: «Зайка»	Беседа с детьми на тему «Ласковые слова»	Индивидуальная работа с детьми по раз речи.	Беседа с детьми на тему о комнатных растениях ,об уходе за ними и о пользе.	Предложить детям цветные иллюстрации про животных.
	Комплекс гимнастики на февраль				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Минута тишины» Развивать внимание и слух.	Потешка: «Трататушки, трататушки. Пекла бабушка аладушки»	Словесная игра: «На птичьем дворе»	Слов игра : «Какое время года»	Дидак игр: «Поезд»
ОУД по расписанию	<b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Юные пожарные» <b>Цель:</b> Учить выполнять приставной шаг вправо без сгибания ног в коленях <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Все профессии важны» <b>Цель:</b> Составление творческого рассказа. Совершенствовать слуховое внимание,способствовать воспитанию интанационной выразительноти речи.	<b>1. Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Домашние помощники» <b>Цель:</b> Формировать предствления детей о предметах бытовой техникиб ее назначении. Совершенствовать конструктивные умения навыки , изготовление из бумаги различных поделок используя ножницы <b>2. Музыка (По плану преподавателя)</b>	<b>1. Осн.матем</b> <b>Тема:</b> Установление соответствия между цифрой и количеством предметов «Слева,справа» <b>Цель:</b> Учить соотносить цифру с количеством предметов.Закрепить умение обозначать словами положения предмета по отношению к себе.Развивать память. <b>2. Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Профессии » <b>Цель:</b> Расширить представление детей о разнообразии профессии , в частности с профессией доктора. Учить создавать композицию,	<b>1. Физ- ра</b> <b>Тема:</b> « Юные пожарные» <b>Цель:</b> Учить выполнять приставной шаг вправо без сгибания ног в коленях <b>2.Казахский язык (По плану преподавателя)</b> <b>3.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Важные профессии» <b>Цель:</b> Развивать и повышать интерес детей к разным профессиям,с формировать понятия о прафесиях.Познакомить последовательностью,результатом их труда.	<b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Веселые эстафеты» <b>Цель:</b> Повысить интерес к физической культуре и здоровому образу жизни <b>2.Рисование.</b> <b>Тема:</b> «Профессия художника» <b>Цель:</b> Расширять представление детей об изобразительных возможностях красок <b>3. Озн.с окр.миром</b> <b>Тема:</b> «Бытовая техника» <b>Цель</b> Расширять знания детей о бытовой технике,ее назначении,о роли современной техники в жизни человека.Учить правилам пользования электроприборами в быту.Воспитывать соблюдение правил пользования ею.

			гармонично размещать детали аппликации.		
Подготовка к прогулке Прогулка Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
	Карточка№11	Карточка№12	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15.
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета «Ау нас есть ложки, волшебные немножко. Вот тарелка, вот –еда. Будет тарелочка пуста»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Спят медведи и слоны, заяц спит и ежик. Все вокруг спать должны, наши дети то же»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Радуга обними меня». Выполнение вдоха и выдоха.				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Сорока, ворона кашку варила....»				
Вариативный компонент (20 мин.) Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Сюж.рол.игра: «Семья» Формировать представление о коллективном ведений хозяйства.	Под.игр «Цветные автомобили» Развивать у детей внимание.	Сюж.рол.игра. «Парикмахер» Познакомить детей с профессией парикмахер.	Под.игра. «Самолет» Развивать у детей ориентировку.	Сюж.рол.игра. «Магазин» Научить детей классиф.пред.по общим признакам.
	С/р игра «Уй». Цель: учить выполнять роль мамы, дочки, использовать предметы – заместители.	С/р игра «Магазин игрушек». Цель: использовать предметы – заместители, развиватьсюжет, выполнять рольпродавца, покупателя.	С/р игра «Шаштараз». Цель: учить выполнять роль парикмахера, использовать необходимые атрибуты.	С/р игра «Оденемкуклу Айгуль на прогулку». Цель: соблюдать последовательность одевания, называть правильно видыодежды.	С/р игра «Ателье». Цель: рассматриваеомежду. Учимся правильно называть элементы одежды.
Прогулка. Подвижные игры. Возвращение с прогулки.	Одевание: последовательность , выход на прогулку				
	«Зайцы и волк» -развивать умение выполнять умение выполнять движения по сигналу.	«Через ручей» -развивать ловкость .	«Лошадки»-развивать умение действовать по сигналу.	«Попади мешочком в круг»-развивать умение действовать по сигналу.	«Самолеты»-развивать ориентировку в пространстве.
	Свободные игры детей в игровом уголке.				
Уход детей домой.	Папка передвижка: «Родительский авторитет». Цель: Несколько советов о том , как вести себя в	Папка передвижка: «Родительский авторитет». Цель:Несколько советов отом , как вести себя в	Папка передвижка: «Родительский авторитет». Цель:Несколько советов отом , как вести себя в	Папка передвижка: «Родительский авторитет». Цель:Несколько советов отом , как вести себя в	Папка передвижка: «Родительский авторитет». Цель:Несколько советов отом , как вести себя в



	разных ситуациях.	разных ситуациях.	разных ситуациях.	разных ситуациях.	разных ситуациях.
--	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

**Циклограмм на 1 неделю (28.02.22-04.03.2022года)**

**Средняя группа «УМНИЧКИ»**

**Сквозная тема: «Традиции и фольклор»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 28.02</b>	<b>Вторник 01.03</b>	<b>Среда 02.03</b>	<b>Четверг 03.03</b>	<b>Пятница 04.03</b>
Прием детей, беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми на тему «Как провели выходные дни»	Повторить с детьми стихи и песни про «Бабушку и маму»	Физ.мин. «Наши красные цветки...» -привлечь всех детей.	Беседа с детьми о предстоящем празднике « 8марта»	Беседа с детьми на тему «Что видели по дороге в детский сад"
	Комплекс гимнастики на март				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище. Заучивание потешку: «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят».				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Слов. игра «Да – нет», привлечь всех детей.	Дид. игра «Когда это бывает?» - развивать память и мышление	Игра на внимание «Молоточек» - развивать у детей память и мышление	Свободные игры детей в игровом уголке по желанию детей.	«Угадай по голосу»- развивать память и мышление.
ОУД по расписанию	<b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Играем с асыками» <b>Цель:</b> Учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре. Закреплять умение держаться за края наклонной доски. Упражнять в метании вдаль одной рукой.Развивать силу броска, развивать кругозор детей через знакомство с элементами казахского народного быта, с играми. <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> ««Встречаем гостей»	<b>1.Художественная литература.</b> <b>Тема:</b> Разучивание стих. А.Плещеева «Весна» <b>Цель:</b> Дать предств об изменениях происходящих ранней весной в природе.Воспитывать любовь к природе. <b>2. Музыка (По плану муз.работника)</b>	<b>1. Осн.матем</b> <b>Тема:</b> «Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Слева, справа. Время года – Весна» <b>Цель.</b> «Учить соотносить цифру с количеством предметов. Закрепить умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе. Закрепить умение различать и называть времена года. <b>2.Музыка (По плану муз.рук.)</b>	<b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Играем с асыками» <b>Цель:</b> Учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре. Закреплять умение держаться за края наклонной доски. Упражнять в метании вдаль одной рукой.Развивать силу броска, развивать кругозор детей через знакомство с элементами казахского народного быта, с играми.Воспитывать толерантность. <b>2. Казахский язык. (По плану преподавателя)</b> <b>3.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Наурыз – праздник весны»	<b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Волшебная дорба» <b>Цель:</b> Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока. Закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично приземляясь на полусогнутые ноги. Расширять кругозор детей посредством ознобления с элементами быта. <b>2.Рисование</b> <b>Тема:</b> «Цветные треугольники»

	<p><b>Цель:</b> Составлять рассказ о предмете. Автоматизировать всловах звук «Ч», развивать умение изменять темп речи.</p> <p>Учить называть группы предметов по виду посуды.</p> <p>Учить образовывать новые слова разными способами.(сахарница, салатник)</p>			<p><b>Цель:</b> . Расширять представление о празднике Наурыз, оттрадициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный праздник. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном.</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к традициям об увиденном.</p>	<p><b>Цель :</b>Учить рисовать узор на треугольнике, закрепл. Тех.навыки работы с красками, кистью, неотрывно закрашивая треугольник.Воспитывать интерес к рисованию</p>
<p>Подготовка к прогулке</p> <p>Прогулка</p> <p>Возвращение с прогулки.</p> <p>Гигиенические процедуры</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самост. одевания.</p> <p>Художественное слово: «Вот они сапожки. Это с правой ножки, это с левой ножки. Если дождик пойдет, наденем колоши».. - побуждает детей одеваться самим»..</p>				
	Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5.
	<p>Во время раздевания воспитатель следит за порядком в раздевальной комнате, за последовательностью раздевания</p> <p>Худ. Слово: «Никогда не забываем , мы одежду просушить.</p> <p>И почисть и повесить, аккуратно в шкаф сложить».</p> <p>Чтение стихотворения:</p> <p>«Нужно мыться непременно утром вечером и днем.</p> <p>Перед каждой едой, после сна и перед сном».</p>				
Подготовка к обеду, обед	<p>«Будь то суп или картошка, для обеда нужна ложка</p> <p>Худ. Слово: « Бери ложку , бери хлеб, и скорее за обед».</p>				
Подготовка ко сну, сон	<p>Умывание прохладной водой.</p> <p>«Тиши у пруда, не качается вода.</p> <p>Не шумят камыши, засыпают малыши».</p>				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Ходжение по рябристой доске.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «<b>Партизаны</b>».</p> <p>Стоя, палка (ружьё) в руках. Ходьба высоко поднимая колени.</p> <p>На 2 шага – вдох, на 6-8 шагов – выдох с произвольнымпроизношением слова «ти-ш-ш-е».</p> <p>Повторять 1,5 мин.</p>				
Полдник	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета</p> <p>Чтение стих. «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол.</p> <p>Чтобы не было беды, вспомним правило еды;</p> <p>Наши ноги не стучали, наши язычки молчали».</p>				
<p>Вариативный компонент (20 мин.)</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка</p>	Дид. игра « Найди ошибку» - развивать слуховое восприятие.	Сказки – загадки. Развивать у детей память и мышление.	<b>Вариативный компонент</b> <b>Подвижные игры</b>	Игры детей в игровом уголке по желанию детей.	«Магазин» - распределить детям роли.
	С/р игра «Строители» Цель: учить детей задумывать сюжет,	С/р игра «Шаштараз».Цель: отображать игровые действия парикмахера.	С/р игра «Дукен» формировать умение распределять роли,	С/р игра «Емхана». Цель: учить обыгрыватьнесложный сюжет, имитировать действия	С/р игра «Салонкрасоты». Цель: формировать представление о салоне красоты.

	обыгрывать постройку.		пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе.	врача.	Уметь выполнять роли, имитировать действия мастеров.
Прогулка. Подвижные игры. Возвращение с прогулки.	Зачитывает потешку: «Ну, теперь за дело дружно, убирать игрушки нужно».				
	Беседа с детьми на прогулке о времени года и его приметах. Чтение стих о весне «Здравствуй весна»				
	«Развесё платочки» - развивать ловкость и быстроту.	«У медведя во бору» - навыки коллективного движения.	«Через ручеек» - развивать ловкость и быстроту.	Свободные игры детей.	«Развесё платочки» -развивать ловкость и быстроту.
	Свободные игры детей в игровом уголке				
Уход детей домой.	Консультация: «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры

**Циклограмма на 2 неделю (05.03.22-11.03.22 года)**

**Средняя группа «УМНИЧКИ»**

**Сквозная тема: «Традиции и фольклоры»**

<b>Режим дня</b>	<b>Суббота 05.03</b>	<b>Вторник 08.03</b>	<b>Среда 09.03</b>	<b>Четверг 10.03</b>	<b>Пятница 11.03</b>
Прием детей, беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми на тему: «Что они видели по дороге в детский сад».		Повторить с детьми время года и его приметы. Чтение стих. про Весну.	Предложить детям буклеты сказок.	«Здравствуй солнце...» - развивать речь и мышление.
	Комплекс гимнастики на март.				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище. Заучивание потешку: «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят»»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Вчера, сегодня, завтра» - формировать у детей временное представление.	Словесная игра «Опасные и не опасные».	Загадывание загадок про весну и его приметы.	Д/И «Я начну, а ты закончи» - активизировать в речи предлога «У»	Логическая задача: «Мебель» Что лишнее в картинке.
ОУД по расписанию	<p><b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Волшебная дорба» (повтор) <b>Цель:</b> закрепить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока. Закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Расширять кругозор детей посредством ознобления с элементами быта.</p> <p><b>2 .Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Угадай сказку» <b>Цель:</b> «Закрепить знание русских народных сказок, учить отвечать на вопросы, используя строчки из сказок. Учить определять характер героев и моделировать цветом. Учить рассказывать сказки, развивать речь. Умение обосновывать свои ответы. Воспитывать любовь к русским народным сказкам</p>		<p><b>1.Осн. матем</b> <b>Тема:</b> «Закрепление, знаний о порядковых числительных. Влево, вправо. Установление последовательности событий»..». <b>Цель:</b> Закрепить навыки порядкового счета в пределах 5. Закрепить умение правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?». Развивать умение устанавливать последовательность событий.</p> <p><b>2.Лепка</b> <b>Тема:</b> «Миски трех медведей» <b>Цель:</b> Учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания глины кругообразными движениями, учить сплющивать и вытягивать</p>	<p><b>1 Физ-ра</b> <b>Тема</b> ««Сундук с секретом <b>Цель :</b> Учить сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне.Закреплять умение лазать по наклонной лесенке. Упражнять в отбивании мяча об пол одной рукой. Формировать умение использовать двигательный опыт в меняющихся условиях.</p> <p><b>2.Казахский язык (По плану препод.)</b> <b>3.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Помоги бабушке Федоре» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения. Закрепить знание предметов посуды, закрепить знания о том, из каких материалов делают</p>	<p><b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Сундук с секретом» <b>Цель:</b> Продолжать сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне.Закреплять умение лазать по наклонной лесенке. Упражнять в отбивании мяча об пол одной рукой. Формировать умение использовать двигательный опыт в меняющихся условиях.</p> <p><b>2.Рисование</b> <b>Тема:</b> «Моя любимая сказка Колобок» <b>Цель:</b> Учить передавать в рисунке свои впечатления от прочитанной сказки. Развивать у детей умение выбирать понравившийся эпизод, создавать не сложный сюжет по знакомой сказке, располагая рисунок на листе бумаги. Воспитывать умение пользоваться материалами для рисования по желанию.</p> <p><b>3.Озн.с окр.миром</b> <b>Тема:</b> «Кто живет с нами рядом» <b>Цель:</b> Воспитывать желание</p>

			края вверх. Закреплять умение лепить аккуратно.	посуду. Воспитывать бережное отношение к посуде.	ухаживать за ними. Расширять и систематизировать знания детей о домашних животных и их пользе.
Подготовка к прогулке Прогулка Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Одевание: последовательность, выход на прогулку: «Раз, два, три, четыре, пять. Собираемся гулять!» Формировалась правильная последоват. при одевании, навыки самостоят. одевания				
	Карточка№6	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10
	Дети раздеваются, складывают вещи и проговаривают: «Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие, сами раздеваемся.» «Я сегодня утром рано, умывался из под крана. Я и сам теперь умею, вымыть личико и шею».				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище. Худ. Слово «Час обеда подошел, сели деточки за стол».				
Подготовка ко сну, сон	Организует беседы с детьми о важности дневного сна.! Пение колыбельной «Спят усталые игрушки, книжки спят....». «Я лягу на кровать перестану болтать. Глазки закрываются, что начинается?».				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Потешка : «Травка – муравка со сна поднялась, птица синица а зерно взялась, Зайки – за капусту, Мышки – за корку, детки за молоко». Гимнастика в постели «Велосипед», «Ножницы».				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Чтение стих. «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правило еды; Наши ноги не стучали, наши язычки молчали».				
Вариативный компонент (20 мин.) Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Сюж.- ролевая игра: «Магазин»- воспитывать чувство взаимопомощи.		Творческая игра: «Что катиться?» -познакомить детей с формой предметов.	Сюж.- ролевая игра: «Большая стирка» -воспитывать интерес уважения к труду прачки	Дид. игра: «Наоборот» -уметь подбирать противоположные слова по смыслу слов.
	Беседа с родителями «Здоровье ребенка в наших руках».		Дидактическое упражнение Кто чтоест?» Дид.игра «Чудесная коробка» Игры с игрушками.	Игра «Что нам мамапринесла?» Труд в уголке природы: «Покормимрыбок» Дид.игра «Мой домик»	Дид.игра «Накормим куклу Айсулу обедом»Игровое упражнение «Посуда» Игры с куклами и машинами.
Прогулка. Подвижные игры. Возвращение с прогулки.	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
	Индивидуальная беседа с детьми на тему «О правильном питании и соблюдении режима дня»				
	«У медведя во бору» - развивать координац. движений.		«Охотники и зайцы» - соблюдать правило игры.	Эстафетные игры детей на спортивном участке.	Малоподв. Игра «Море волнуется раз...»
	Свободные игры детей в группе с игрушками.				
Уход детей домой.	Школа для родителей «Как победить застенчивость»		Школа для родителей «Как победить застенчивость»	Школа для родителей «Как победить застенчивость»	Школа для родителей «Как победить застенчивость»

**Циклограмма на 3 неделю (14.03.22-18.03.2022 года)**

**Средняя группа «УМНИЧКИ»**

**Сквозная тема: «Традиции и фольклоры»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 14.03</b>	<b>Вторник 15.03</b>	<b>Среда 16.03</b>	<b>Четверг 17.03</b>	<b>Пятница 18.03</b>
Прием детей, беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с родителями о самочувствии здоровье ребенка.	Малопод.игра: «Воздушный шар»-развивать внимательность	Беседа с родителями о личной гигиене детей дома и в детском саду. Наст. игра: «Мозайка»	Предложить детям цветные иллюстрации времен года. Слов. Игра: «Когда это бывает?»	Дид. игра: «На что это похоже?»-привлечь всех детей.
	Комплекс гимнастики на март				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; Чтение стихотворения: «Мы за столиком сидим, вкусный завтрак мы едим. Постарались повара, приготовили с утра»..				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дид. игра «У кого что?».	Сюж. ролевая «Семья».	Слов. игра «Молоточек».	Дид. игра «У кого что?».	Сюж. ролевая «Семья».
ОУД по расписанию	<p><b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> Театрализованное развлечение « В гостях у сказки» <b>Цель:</b> Развитие выразительности речи, умение эмоционально общаться. Развивать воображение. Участвовать в драматизации литературных произведений. Развивать партнерские отношения в игре.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Солнышко лучистое улыбнулось весело» <b>Цель:</b> Совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний, развивать фонематическое восприятие. Учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи короткие высказывания, повествовательные</p>	<p><b>1.Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Сказка» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей работать с бросовым материалом, создавать фигуры персонажей сказок. Учить пересказывать знакомые сказки, участвовать в их драматизации. Закреплять правила безопасности при работе с ножницами, клеем.Развивать и активизировать словарь, творческие способности, воспитывать интерес к сотворчеству.</p> <p><b>2.Музыка (По плану муз.работника)</b></p>	<p><b>1. Осн.матем</b> <b>Тема:</b> «Независимость числа от пространственного расположения предметов. Математические задачи» <b>Цель:</b> Учить соотносить с количеством предметов. Учить устанавливать равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения. Учить отгадывать математические загадки. Учить сравнивать предметы разных размеров по величине. Познакомить детей с технологией лепки чаши для кумыса и черпака.Осваивать приемы лепки из целого куска.</p> <p><b>2.Музыка (По плану муз.работника)</b></p>	<p><b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> Разноцветные платочки» <b>Цель:</b> Учить ходить по шнуру с мешочком на голове.Закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под нее. Упраж. в энергичном подпрыгивании с поворотами направо и налево.</p> <p><b>2. Казахский язык (По плану преподавателя)</b> <b>3.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Знакомство с вышивкой и плетением кружев» <b>Цель:</b> Расширять представ.детей о народном творчестве и искусстве. Упражнять в</p>	<p><b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Разноцветные платочки» <b>Цель:</b> Закрепить ходьбу по шнуру с мешочком на голове.Закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под нее. Упраж. в энергичном подпрыгивании с поворотами направо и налево</p> <p><b>Рисование</b> <b>Художественная литература.</b> (Объед. занятие) <b>Тема:</b>«Камзол бабушки» <b>Цель:</b> Продолжать учить украшать красками праздничную одежду казахского народа. Закреплять технические навыки рисования кончиком кисточки.. Воспитывать уважение к традициям казахского народа</p>

	предложения, развивать умение поддерживать беседу.			различении и назывании геометрических фигур. Воспитывать любовь к творчеству.	
Подготовка к прогулке Прогулка Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Одевание: последовательность, выход на прогулку: «Формировалась правильная последовательность. при одевании, навыки самостоятельность. одевания				
	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15.
	Последовательное раздевание, складывание одежды. Следит за порядком в раздевальной комнате. «Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся» - дети проговаривают слова. Дети моют руки и проговаривают: Худож. слово. «Нужно мыться непременно утром вечером и днем. Перед каждой едой, после сна и перед сном».				
Подготовка к обеду, обед	«Будь то суп или картошка, для обеда нужна ложка. Худ. Слово: «Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед».				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: «Спят медведи и слоны, заяц спит и ежик. Все вокруг спать должны, наши дети тоже».				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Чтение стихотворения «Просыпаются ребята, нам уже пора вставать. Мы совсем не лежебоки, любим мы играть, плясать». Хождение по массажной дорожке, по гимнастической скамейке»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Чтение стих. «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правило еды; Наши ноги не стучали, наши язычки молчали»..				
Вариативный компонент (20 мин.) Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Творческая игра: «Собираемся на прогулку» - развивать мышление у детей.	Дид. игра: «Времена года» - различать изменения в природе в разные времена года.	Дид. игра «Чего не хватает?».	Инсценировка сказки: «Колобок» - распределить роли детям.	Слов. игра «Да – нет».
	Беседа с родителями «Здоровье ребенка в наших руках».	Рисование «Веселые карандаши», настольнопечатные игры	Дидактическое упражнение Кто что ест? Дид. игра «Чудесная коробка» Игры с игрушками.	Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок» Дид. игра «Мой домик»	Дид. игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Посуда» Игры с куклами и машинами.
Прогулка. Подвижные игры. Возвращение с прогулки.	Воспитывать бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке. Индивидуальная беседа с детьми «Помоги себе и другим».				
	«Кому катить мяч».	«Найди себе пару» - проследить за игрой.	«Чья колонна быстрее соберется».	«У медведя во бору» - привлечь всех детей.	Свободные игры детей на участке.
	Предложить детям настольную игру «Мозайку»				
Уход детей домой.	Школа для родителей «Как победить застенчивость»	Школа для родителей «Как победить застенчивость»	Школа для родителей «Как победить застенчивость»	Школа для родителей «Как победить застенчивость»	Школа для родителей «Как победить застенчивость»

**Циклограмма на 4 неделю (21.03.22-25.03.2022 года)**

**Средняя группа «УМНИЧКИ»**

**Сквозная тема: «Традиции и фольклоры»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 21.03</b>	<b>Вторник 22.03</b>	<b>Среда 23.03</b>	<b>Четверг 24.03</b>	<b>Пятница 25.03</b>
Прием детей, беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
				Свободные игры детей в игровом уголке. Индив. работа с детьми в прописях по математике «Цыпленок»	Беседа с родителями о сезонных изменениях в природе (сменная одежда, обувь и т. д)
	Комплекс гимнастики на декабрь 14..				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; Беседа «Умей есть не спеша» Потешка: «Это ложка , это чашка. В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало».				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
				Логические задачи: «Овощи – фрукты»	Словесная игра « Отгадай предмет»
ОУД по расписанию				<p><b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Радуетесь празднику Наурыз» <b>Цель:</b> Продолжать учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры. Развивать выносливость координацию движений, внимание.Обогащать культуру и двигательный опыт ребенка посредством ознобления с народными традициями, играми.</p> <p><b>2.Казахский язык (По плану препод)</b></p> <p><b>3.Естествознание</b> <b>Тема:</b> ««Время года. Весна. Знакомство с сиренью» <b>Цель:</b> Расширять представ. о сезонных изменениях в природе, закреплять умение вести наблюдения за весенней природой, отмечать изменения. Систематизировать знания</p>	<p><b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Хорошее настроение <b>Цель:</b>Повторить выпл. приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками. Закреплять умение расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон. Согласовывать свои действия с действиями другого ребенка. Продолжать обогащать двигательный опыт посредством народных игр.</p> <p><b>2.Рисование</b> <b>Развития речи</b> <b>Тема:</b> «Весна пришла» (Объед. занятие) <b>Цель:</b> Развитие умения наблюдать, анализировать. Расширение и уточнение представлений детей о природе. Обогащение речи детей существительными, прилагательными; совершенствование умения согласовывать слова в предложениях: существительные с числитель-ными. Закрепление умения подбирать</p>



				детей о кустарниках, познакомить с сиренью, ее строение. Воспитывать зоботливое отношение к природе, трудолюбие.	антонимы. Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Применять все тонна краски <b>3.Озн.с окр.миром</b> <b>Тема:</b> «Труд людей весной» <b>Цель:</b> Воспитывать желание помогать взрослым. Познакомить детей с трудом людей весной. Закреплять сезонные признаки.
Подготовка к прогулке Прогулка Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Одевание: последовательность, выход на прогулку: «Раз, два, три, четыре, пять. Собираемся гулять» Формировалась правильная последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания				
				Карточка №14	Карточка №15.
	Дети раздеваются, складывают вещи и проговаривают: «Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие, сами раздеваемся.» «Я сегодня утром рано, умывался из под крана. Я и сам теперь умею, вымать личико и шею».				
Подготовка к обеду, обед	Воспитатель следят за порядком на столах, за тем, чтобы дети правильно держали ложку в правой руке, правильно сидели: « Тили – час, тили - час вот обед у нас сейчас».				
Подготовка ко сну, сон	« Ах ты, душечка! Ах, ты душечка! Ах ты, белая моя подушечка. На тебя ложусь щекой, за тебя держусь рукой!».				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Гимнастика в постели «Глазки просыпаются : «глазки нужно открывать, чудо чтоб не прозевать» «Ротик просыпается: «Ротик должен просыпаться, чтоб пошире открываться» «Ручки просыпаются: «Ручки кверху потянулись, до солнышко дотянулись» «Ножки просыпаются: «будем ножки пробуждать, их в дорогу собирать» «Вот мы и проснулись: «К солнышку мы потянулись, и друг другу улыбнулись» - Водные процедуры, небольшими группами . »				
Полдник	Проводит с детьми индивидуальную работу культурно-гигиеническими навыками. Чтение стих. «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правило еды; Наши ноги не стучали, наши язычки молчали».				
Вариативный компонент (20 мин.) Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка				Игра: «Что было бы, если убрать часть?»	Сюж. ролевая игра: «Мы спортсмены» - дать детям знания о необходимости занятий спортом
				Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры
Прогулка. Подвижные игры. Возвращение с прогулки.	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
	Индивидуальная беседа с детьми на тему «Техника безопасности зимой на улице»				
				«Ласковые слова» - развивать мышление и память.	«Догонялки» - развивать координацию движений.
	Свободные игры детей в группе с игрушками.				
Уход детей домой.	Беседа с детьми о соблюдении поведения в группе и на улице. Советы родителям «Домашний игровой уголок, его безопасность.				

**Циклограмма на 5 неделю (28.03 -01.04 .2022 года)**

**Средняя группа «УМНИЧКИ»**

**Сквозная тема: «Традиции и фольклоры»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 28.03</b>	<b>Вторник 29.03</b>	<b>Среда 30.03</b>	<b>Четверг 31.03</b>	<b>Пятница 01.04</b>
Прием детей, беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Прием детей . Беседа с детьми о том, как они провели выходные дни дома в кругу семьи.	Предложить детям буклеты сказок. Беседа с детьми о сказках.	Индивидуальная занятия по математике с Салимом и Сардаром.	Свободные игры детей в игровом уголке. Индив. работа с детьми на листочках.	Беседа с родителями о сезонных изменениях в природе (сменная одежда, обувь и т. д)
	Комплекс гимнастики на декабрь 14..				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; Беседа «Умей есть не спеша» Потешка: «Это ложка , это чашка. В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало».				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Свободные игры детей в игровом уголке.	Малоподвижная игра «Лови – не лови»	Словесная игра «Что общего у предмета»	Логические задачи: «Овощи – фрукты»	Словесная игра « Отгадай предмет»
ОУД по расписанию	<p><b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> Спортивный праздник в детском саду. «Веселые старты» <b>Цель:</b> Развивать быстроту, ловкость, умение самостоятельного выполнения задания. Воспитывать взаимодействие детей и выполнение совместных действий в команде.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление рассказов по картине «На полянке» <b>Цель:</b> Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать формировать умение придумывать название картины.</p>	<p><b>1. Конструирование.</b> <b>Тема:</b> «Божья коровка» <b>Цель:</b> Продолжать расширять знания детей об окружающем мире. Способствовать развитию воображения, речи, памяти. Продолжать знакомить детей с оригами-конструировать поделку «божья коровка». Прививать любовь к природе и бережное отношение к ней.</p> <p><b>2. Музыка (По плану муз.работника)</b></p>	<p><b>1. Осн.матем</b> <b>Тема:</b> «Ориентация на листе бумаги» <b>Цель:</b> Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Продолжать формировать умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.</p> <p><b>2. Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Красивый цветок» <b>Цель:</b> Учить детей составлять изображение</p>	<p><b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Весеннее настроение» <b>Цель:</b> Учить ходить по бревну, сохраняя равновесие на повышенной опоре., закреплять умение перелезать через препятствия, развивать координацию движений рук и ног.. Упражнять в ходьбе и беге со сменой направления. Воспитывать доброжелательность.</p> <p><b>2. Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Время года. Весна. Знакомство с сиренью» <b>Цель:</b> Расширять представ. о сезонных изменениях в природе, закреплять умение вести наблюдения за</p>	<p><b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Весеннее настроение» <b>Цель :</b> Учить ходить по бревну, сохраняя равновесие на повышенной опоре., закреплять умение перелезать через препятствия, развивать координацию движений рук и ног.. Упражнять в ходьбе и беге со сменой направления. Воспитывать доброжелательность.</p> <p><b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Весна пришла» <b>Цель:</b> Развитие умения наблюдать, анализировать. Расширение и уточнение представлений детей о природе. Обогащение речи детей существительными, прилагательными; совершенствование умения</p>

			по частям. Воспитывать стремление сделать красивую вещь для подарка. Развивать эстетическое восприятие. <b>2. Музыка (По плану муз.работника)</b>	весенней природой, отмечать изменения. Систематизировать знания детей о кустарниках, познакомить с сиренью, ее строение. Воспитывать зоботливое отношение к природе,трудолюбие.	согла-совывать слова в предложениях: существительные с числитель-ными. Закрепление умения подбирать антонимы. Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны.Применять все тонна краски
Подготовка к прогулке Прогулка Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Одевание: последовательность, выход на прогулку: «Раз, два, три, четыре, пять. Собираемся гулять» Формировалась правильная последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания				
	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20
	Дети раздеваются, складывают вещи и проговаривают: «Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие, сами раздеваемся.» «Я сегодня утром рано, умывался из под крана. Я и сам теперь умею, вымать личико и шею».				
Подготовка к обеду, обед	Воспитатель следят за порядком на столах, за тем, чтобы дети правильно держали ложку в правой руке, правильно сидели: « Тили – час, тили - час вот обед у нас сейчас».				
Подготовка ко сну, сон	« Ах ты, душечка! Ах, ты душечка! Ах ты, белая моя подушечка. На тебя ложусь щекой, за тебя держусь рукой!».				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Гимнастика в постели «Глазки просыпаются : «глазки нужно открывать, чудо чтоб не прозевать» «Ротик просыпается: «Ротик должен просыпаться, чтоб пошире открываться» «Ручки просыпаются: «Ручки кверху потянулись, до солнышко дотянулись» «Ножки просыпаются: «будем ножки пробуждать, их в дорогу собирать» «Вот мы и проснулись: «К солнышку мы потянулись, и друг другу улынулись» - Водные процедуры, небольшими группами . »				
Полдник	Проводит с детьми индивидуальную работу культурно-гигиеническими навыками. Чтение стих. «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правило еды; Наши ноги не стучали, наши язычки молчали».				
Вариативный компонент (20 мин.) Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Дид. Игра «Чудесный мешочек» - привлечь всех детей.	Дид. игра: «Разговор по телефону» -развивать пространственные представления.	Ира на разв. Творческого мышления и воображения: «Что умеет делать»	Игра: «Что было бы, если убрать часть?»	Сюж. ролевая игра: «Мы спортсмены» - дать детям знания о необходимости занятий спортом
	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением хлебобулочных изделийи одну картинку с изображением ягоды).	Д/и « Как выращивают хлеб» Цель: учить понимать , что процесс выращивания хлебаочень трудоёмкий.	Д/и « Кто кем работает Цель: закреплять знания детей о профессии хлебороба.	. «Что из какоймуки испекли» Задачи: закреплять знания детей о злаковыхкультурах, о типах муки,хлебобулочных изделиях,которые из них делают;развивать зрительные функции;способствовать накоплению зрительных	Игра с мячом «Скажи, какой» или «Подбери признак» (Хлеб какой? Мукакакая?) Задачи: обогащать словарный запас детей, развивать речь.

				образов.	
Прогулка. Подвижные игры. Возвращение с прогулки.	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
	Индивидуальная беседа с детьми на тему «Техника безопасности зимой на улице»				
	Подв. Игра «Карусель»- развивать ловкость и мышление.	«Догонялки» - развивать координацию движений.	«У медведя во бору» - развивать реакцию движений.	«Ласковые слова» - развивать мышление и память.	Малоп . игра: «Огонь – вода»
	Свободные игры детей в группе с игрушками.				
Уход детей домой.	Советы родителям « Как и зачем играть родителям с детьми»	Советы родителям « Как и зачем играть родителям с детьми»	Советы родителям « Как и зачем играть родителям с детьми»	Советы родителям « Как и зачем играть родителям с детьми»	Советы родителям « Как и зачем играть родителям с детьми»

**Циклограмма на 1 неделю (04.04-08.04.22.)**

**Средняя группа «УМНИЧКИ»**

**Сквозная тема: «Трудимся вместе»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 04.04.</b>	<b>Вторник 05.04.</b>	<b>Среда 06.04</b>	<b>Четверг 07.04.</b>	<b>Пятница 08.04.</b>
Прием детей, беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми как они провели выходные дни.	Предложить детям настольную игру «Мозайка».	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.	Индивидуальная работа с детьми по математике.	Предложить детям цвет. картины птиц.
	Комплекс гимнастики на апрель.				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дид. игра. «Найди ошибку.»	Дид. игра: «Где что можно делать?»	Свободные игры детей в игровом уголке.	Слов. игра: «Закончи предложение»	Дид.игра. «Какое время года?»
ОУД по расписанию	<p><b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Раз,два,три-повтори!» <b>Цель:</b> Учить переходить с пролета на пролет,переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Сад на окне» <b>Цель:</b> Составление рассказа по картине,расширять словарный запас,употреблять предлоги. Учить последовательному рассказу об объекте.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Красивый цветок» <b>Цель:</b> Научить лепить цветок с помощью приема вырезания по контуру</p>	<p><b>1.Худ. литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения Д.Ладоньщикова «Весна» <b>Цель:</b> Учить детей эмоционально воспринимать стихотворные, замечать выразительные средства, развивать образность речи, воображения, учить подбирать слова, определения.</p> <p><b>2. Музыка (По плану преподавателя)</b></p>	<p><b>1.Осн.матем</b> <b>Тема:</b> «Соотнесение количества предметов с цифрой» <b>Цель:</b> Развитие внимания, закрепление умения решать математические загадки. Продолжать учить соотносить цифру и количество предметов.Развивать внимание,речь,умение отвечать на вопросы</p> <p><b>2.Музыка (По плану преподавателя)</b></p>	<p><b>1. Физ- ра</b> <b>Тема:</b> «Раз,два,три-повтори!-2» <b>Цель:</b> Учить переходить с пролета на пролет,переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину</p> <p><b>2.Казахский язык (По плану преподавателя)</b> <b>3.Естествознание.</b> <b>Тема:</b> «Комнатные растения-герань» <b>Цель:</b> Расширять представления детей комнатных растениях.Познакомить детей с комнатным растением-геранью строение,способами посадки и уходу за ней.Воспитывать заботливое отношение к комнатным растениям, трудолюбие.</p>	<p><b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Веселые соревнования» <b>Цель:</b> Учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие</p> <p><b>2. Рисование.</b> <b>Тема:</b> «Весенние цветы» <b>Цель:</b> Учить рисовать красками весенние цветы Умение передавать в рисунке явления действительности. Расширять представление детей об окружающей среде.Развивать внимание,память,мелкую моторику рук</p>

Подготовка к прогулке Прогулка Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самост. Одевания. Дид. игра: «Одежда» - закрепить последовательность одевания вещей.				
	Карточка№21	Карточка№22	Карточка№23	Карточка№24	Карточка№25.
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки...»				
Подготовка к обеду, обед	Читает стишок: «Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас...»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Баю-бай, усни Катюшка, моя зайка_веселушка...»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика:«Лыжник». Имитация ходьбы на лыжах. Выдох через нос с произношением звука «м-м-м».Повторять 1,5-2 мин.				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.) Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Дид. игра. «Кто что слышит?» Цель: учить детей обозначать и называть словом звуки.	Сюж. ролевая игра: «Зоопарк» Цель: расширять знание детей о диких животных.	<b>Вариативный компонент</b> <b>Подвижные игры</b>	Сюж. ролевая игра: «Детский сад» Цель: расширять знания детей о назначении детского сада.	Дид.игра: «Бывает-не бывает» (с мячом) Цель: развивать память, внимание, мышление.
	Показать презентацию « Мирнасекомых» Цель: знакомить с живым миром, показать разнообразие насекомых, знакомить со словами на казахском языке.	Ди « Назови насекомых» Цель: учитьназывать на казахском языке и находить соответствующую картинку.	Загадываниезагадок. Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки онасекомых, использовать слова на казахском языке.	Ди «Назови, из каких геом. Фигур» Цель: упр. в сравнении насекомых и их отдельныхчастей с геом. Фигурами.	Ди «Пожужим» Цель: развивать слуховое внимание, звукопроизношение.
Прогулка. Подвижные игры. Возвращение с прогулки.	Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Одень по порядку»				
	Индивидуальная работа с детьми на тему «Трудимся вместе»				
	«Самолеты» Развивать у детей ориентировку в пространстве.	«Кошки мышки» развивать у детей умение быстро действовать по сигналу.	<b>Подв.игра:</b> <b>«Охотники и зайцы»</b> <b>Цель:</b> Развивать умение метать в подвижную цель. Упражнять детей в беге и лазанье.	«Птички и коша» -развивать у детей решительность.	«Кролики» Развивать у детей умение двигаться в коллективе.
	Свободные игры детей в игровом уголке.				
Уход детей домой.	Папка передвижка Консультация «агрессивный ребёнок»	Папка передвижка Консультация « Общение со взрослыми и его влияние на развитие личности ребёнка»	Папка передвижка Консультация «агрессивны йребёнок»	Папка передвижка Консультация « Общение со взрослыми и его влияние на развитие личности ребёнка»	Папка передвижка Консультация «агрессивный ребёнок»

**Циклограмма на 2 неделю (11.04-15.04.22.)**

**Средняя группа «УМНИЧКИ»**

**Сквозная тема: «Трудимся вместе»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 11.04</b>	<b>Вторник 12.04</b>	<b>Среда 13.04</b>	<b>Четверг 14.04</b>	<b>Пятница 15.04</b>
Прием детей, беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми на тему «Делай зарядку будешь здоров»	Дид.игра: «Какое время года» Цель: Учить соотносить описание природы с определенным временем года.	Прием детей на участке. Беседа с детьми на тему «За что мы любим весну»	Беседа с детьми о деревьях. Показать детям деревья на участке.	«Здравствуй, солнышко родное!»
	Комплекс гимнастики на апрель				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дид. игра: «Что это за птица» Цель: уточнять и расширять представления о птицах.	«Разложи картины по порядку»	Дид.игра. «Игра в загадки» Цель: расширять запас существительных в активном слове.	Дид.игра: «Дерево, кустарник, цветок» Цель: закрепить знания растений.	Дид.игра: «Где что растет?» Цель: учить понимать происходящие в природе.
ОУД по расписанию	<b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Смешарики» <b>Цель:</b> Учить сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон  <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Зернышко» <b>Цель:</b> Составление коллективного рассказа,Развивать умение,изменять темп речи,способствовать воспитанию интонационной выразительности речи.	<b>1. Конструирование</b> <b>Тема</b> «Колосок» <b>Цель:</b> Расширять и обогащать знание детей о колосе, особенности его строения. Воспитывать бережное отношения и уважение к людям, вырастившим его, вызвать интерес к коллективному труду. <b>2. Музыка (По плану преподавателя)</b>	<b>1. Осн.матем</b> <b>Тема:</b> «Закрепление знаний о цифрах от 1 до 5.Слева,справа,вверху,внизу» <b>Цель:</b> Закрепление знаний о цифрах от 1 до 5.Правильно отвечать на вопросы «Сколько?» «Какой по счету?».Закрепить умение видеть геомет.фигуры в символичесикх изображениях <b>2. Лепка</b> <b>Тема:</b> «Баурсаки на тарелочке» <b>Цель:</b> Научить лепить баурсак с помощью приема вырезания по контуру. Расширять знания о мучных изделиях, развивать мелкую моторику пальцев. Воспитывать бережное отношение к работе людей на полях.	<b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Смешарики-2» <b>Цель:</b> Учить сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон  <b>2. Казахский язык (По плану преподавателя)</b> <b>3.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Как хлеб к нам на стол пришел» <b>Цель:</b> Формировать у детей представление о выращивании зерновых культур,обогащение,знание о хлебе и его изготовлении.Воспитание уважение к труду взрослых	<b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Спортивные развлечения (Веселые старты)» <b>Цель:</b> Развивать интерес к спортивным играм, укреплять здоровья детей.  <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Хлеб всему голова» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять несложные рисунки <b>3. Озн с окруж миром</b> <b>Тема:</b> «Откуда хлеб пришел?» <b>Цель:</b> Дать детям понять,что хлеб является ежедневным продуктом.Закрепить знание детей о долгом пути хлеба от поля до стола. Воспитывать бережное отношение к хлебу,к труду взрослых
Подготовка к прогулке Прогулка	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самост. одевание. Д.и «Одежда» Закрепить последовательность одевания вещей				

Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Карточка№11	Карточка№22	Карточка№10	Карточка№8	Карточка№15.
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Ай, люленьки да люленьки,...»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: «Маятник». Стоя, ноги расставлены на ширину плеч, палку держать за спиной на уровне нижних углов лопаток. Наклонять туловище в стороны, вправо и влево. При наклоне в стороны – вдох с произношением звука «ту-у-у-х-х». Повторить 3-4 наклона в каждую сторону.				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.)	Предложить детям буклеты со сказками	Д.и «А что потом?» Развивать мышление и память	Сюж.ролевая игра: «Скорая помощь». Привлечь всех детей	Сюж.ролев.игра «Строим дом». Проследить за игрой.	Дид.игра. «Третий лишний» (растения)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры
Прогулка. Подвижные игры. Возвращение с прогулки.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Дид. игра: «Одень по порядку»				
	Индивидуальная беседа с детьми на тему «Трудимся вместе»				
	Подвиж. игра «Кто скорее соберет?» Учит группировать овощи и фрукты.	Подвиж. игра «Через ручей» Развивать ловкость, равновесие.	Подвиж. игра «Охотники и зайцы» Развитие у детей умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.	Подвиж. игра «Хитрая лиса» Развивать у детей выдержку, наблюдательность, ловкость.	Подвиж. игра «Такой листок – лети ко мне» Развивать внимание, наблюдательность.
	Свободные игры детей в игровом уголке.				
Уход детей домой.	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выражать гнев?»	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выражать гнев?»	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выражать гнев?»	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выражать гнев?»	Консультация для родителей «Как научить ребенка цивилизованно выражать гнев?»



**Циклограмма на 3 неделю (18.04-22.04.22.)**

**Средняя группа «УМНИЧКИ»**

**Сквозная тема: «Трудимся вместе»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник18.04</b>	<b>Вторник 19.04</b>	<b>Среда 20.04</b>	<b>Четверг21.04</b>	<b>Пятница 22.04</b>
Прием детей, беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми как правели выходные дни. Привлечь всех детей.	Слов игра: «Дополни предложения» Привлечь всех детей.	Беседа с детьми на тему «Берегите природу». (Показать на участке деревья, кусты)	Прием детей на участке. Повторить с детьми стихи о весне.Слов игра: «Закончи предложение»	Прием детей на участке. Беседа о времени года «Весна»
	Комплекс гимнастики на апрель				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Слов. Игра. «Кто в домике живет?»	Слов игра: «Так бывает или нет»	Малоп. игра: «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем	Слов. Игра. «Сколько».	Молоп. игр: «Назови домашних птиц»
ОУД по расписанию	<b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Игровое лото» <b>Цель:</b> Закреплять умение выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь. <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Чудесный пруд» <b>Цель:</b> Составление сравнительного рассказа об объектах.Автоматизировать звуки {ч} в словах и предложениях	<b>1. Худ. лит-ра</b> <b>Тема:</b> 3.Халила «Муравьиный дом» <b>Цель:</b> Воспитывать у детей положительное отношение к таким нравственным качествам как трудолюбие <b>2.Музыка (По плану преподавателя)</b>	<b>1.Осн.матем</b> <b>Тема:</b> «Соотнесение количества предметов ,цифры.Слева,справа» <b>Цель:</b> Сравнение реальных предметов геометрическими телами.Соотнесение количества предметов.Закрепить умение видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела. <b>2.Музыка (По плану преподавателя)</b>	<b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Игровое лото» <b>Цель:</b> Закреплять умение выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь. <b>2.Казахский язык. (По плану преподавателя)</b> <b>3.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Удивительный мир насекомых» <b>Цель:</b> Формирование представлений о некоторых (бабочка,жук,муравей).Развивать мыслительную активность умение наблюдать,анализировать,делать умозаключения.Воспитание интереса к живой природе	<b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Смелые муравьишки» <b>Цель:</b> Учить прыгать на месте на одной ноге,сохраняя равновесие <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Разноцветные бабочки» <b>Цель:</b> Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок
Подготовка к прогулке Прогулка Возвращение с прогулки. Гигиенические	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самост. одевания.				
	Карточка№10	Карточка№2	Карточка№23	Карточка№4	Карточка№18.
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка: «Водичка, водичка, умой мое личико...»				

процедуры					
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Раз пора ложиться спать, и игрушки убирать.».				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: «Гуси летят». Медленная ходьба по залу. На вдох – руки поднимать в стороны. На выдох – опускать вниз с произнесением длительного звука «гу-у-у». Повторять 1-2 мин.				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Вариативный компонент (20 мин.) Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Сюжет. Рол. игра. «У врача» Учить детей уходу за больными и пользованию мед-ми инструментами.	Дид игра: «Догони свою тень» Познакомить с понятием света и тени; развивать речь.	<b>Вариативный компонент</b> <b>Подвижные игры</b>	Дид игра: «Брать-не брать» Дифференциация лесных садовых ягод.	Сюж.рол. игра. «Магазин» Научить детей классифицировать предметы по общим признакам.
	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Дидактическое упражнение Кто что ест?» Дид.игра «Чудесная коробка» Игры с игрушками.	Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок» Дид.игра «Мой домик»	Дид.игра «Накормим куклу Айсулуобедом» Игровое упражнение «Посуда» Игры с куклами и машинами.
Прогулка. Подвижные игры. Возвращение с прогулки.	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
	Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Трудимся вместе»				
	Под игра: «Самолет» Развивать у детей ориентировку в пространстве.	Под игра: «Где позвонили» Развивать у детей слух, внимание и выдержку.	Под игра: «Кто бросить дальше мешок» Развивать у детей умение действовать по сигналу.	Под игра: «Кошка-мышка»-развивать умение быстро действовать.	Под игра: «Цветные автомобили» Развивать у детей внимание, умение различать цвета.
	Свободные игры детей в игровом уголке.				
Уход детей домой.	Семейно-творческий конкурс «Весенняя копель»	Семейно-творческий конкурс «Весенняя копель»	Семейно-творческий конкурс «Весенняя копель»	Семейно-творческий конкурс «Весенняя копель»	Семейно-творческий конкурс «Весенняя копель»

**Циклограмма на 4 неделю (25.04-29.04.22.)**

**Средняя группа «УМНИЧКИ»**

**Сквозная тема: «Трудимся вместе»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 25.04</b>	<b>Вторник 26.04</b>	<b>Среда 27.04</b>	<b>Четверг 28.04</b>	<b>Пятница 29.04</b>
Прием детей, беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми на тему «Что видели по дороге в детский сад»	Беседа с детьми на тему «Ласковые слова». Привлечь всех детей.	Утренний круг «Передай улыбку по кругу...»	Беседа с детьми на тему о комнатных растениях, об уходе за ними и о пользе.	Предложить детям цветные иллюстрации про животных.
	Комплекс гимнастики на апрель				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Слов игра: «Веселая семейка»	Слов игра: «Большой -маленький»	Реч игра: «Узнай домашних животных»	Слов игра «Поймай мяч»	Слов игра: «Скажи какой»
ОУД по расписанию	<b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Белочка в гостях у ребят» <b>Цель:</b> Учить координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх. Упражнять в препрыгивании из обруча в обруч. Учить быть ловкими и быстрыми <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Пересказ рассказа Н.Калининой «Помощники»» <b>Цель:</b> Учить детей пересказывать текст рассказа Н.Калининой «Помощники». Закреплять умение образовывать слова названиям предметов посуды по аналогии	<b>1. Конструирование.</b> <b>Тема:</b> «Цыпленок» <b>Цель:</b> Закрепить умение конструировать из природного материала, используя особенность окраски и формы листьев, развивать мелкую моторику рук, воспитывать стремление, доводить начатое дело до конца, желание помогать другим. <b>2. Музыка (По плану преподавателя)</b>	<b>1. Оsn. матем</b> <b>Тема:</b> Соотнесение Количества предметов цифрой. Далеко, близко. <b>Цель:</b> Соотнесение Количества предметов с цифрой, ориентировка в пространстве. Развитие внимания. Развивать умение решать логическую задачу на основе зрительно-воспринимаемой информации <b>2. Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Вырежи и наклей какую хочешь постройку» <b>Цель:</b> Развивать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации, воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету.	<b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Белочка в гостях у ребят» <b>Цель:</b> Учить координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх. Упражнять в препрыгивании из обруча в обруч. Учить быть ловкими и быстрыми <b>2. Казахский язык.</b> <b>(По плану преподавателя)</b> <b>3. Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Как нужно ухаживать за животными?» <b>Цель:</b> Совершенствование навыков при общении детей к уходу за живыми объектами в уголке природы	<b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> Спортивная эстафета «Мы веселые и дружные» <b>Цель:</b> Развивать интерес к спортивным играм. <b>2. Рисование.</b> <b>Тема:</b> «Рыбки в аквариуме» <b>Цель:</b> Учить рисовать красками отличительные особенности разных рыбок <b>3. Озн с окруж миром</b> <b>Тема:</b> «Повторение и систематизация пройденного материала » <b>Цель:</b> Закрепить знания о времени года, о помощи к друг другу и как хлеб попадает к нам на стол.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				

Прогулка Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Карточка№11	Карточка№22	Карточка№13	Карточка№9	Карточка№19
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Потешка: «Пышка, лепешка в печи сидела...»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Бай-бай, усни, Катюшка, Моя зайка-веселушка...»				
Постепенный подъем, воздушные водные процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: <b>ПУЗЫРИКИ.</b> Пусть малыш сделает глубокий вдох через нос, надует «щёчки – пузырьки» и медленно выдыхает через чуть приоткрытый рот. Повторить 2 – 3 раза.				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Вариативный компонент (20 мин.) Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Сюж.рол.игра: «Семья» Формировать представление о коллективном ведении хозяйства.	Под.игр «Цветные автомобили» Развивать у детей внимание.	Сюж.рол.игра. «Парикмахер» Познакомить детей с профессией парикмахера.	Под.игра. «Самолет» Развивать у детей ориентировку.	Сюж.рол.игра. «Магазин» Научить детей классиф. пред.по общим признакам.
	Дидактическая игра «символы нашей страны». Цель – развить логическое мышление, память дошкольника.	Дидактическая игра «Силуэты». Цель игры – развить творческое воображение, память.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах
Прогулка. Подвижные игры. Возвращение с прогулки.	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
	«Зайцы и медведи» Развивать ловкость.	«Кошки мышки» Развивать у детей быстро действовать по сигналу.	«Лошадки» - развивать умение действовать по сигналу.	«Попади мешочком в круг» - развивать умение действовать по сигналу.	«Самолеты» -развивать ориентировку в пространстве.
	Свободные игры детей в игровом уголке.				
Уход детей домой.	Рекомендации «Игры, которые можно провести дома».	Рекомендации «Игры, которые можно провести дома».	Рекомендации «Игры, которые можно провести дома».	Рекомендации «Игры, которые можно провести дома».	Рекомендации «Игры, которые можно провести дома».

**Циклограмма на 1 неделю (02.05.22-06.05.22)**

**Средняя группа «УМНИЧКИ»**

**Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник02.05</b>	<b>Вторник03.05</b>	<b>Среда 04.05</b>	<b>Четверг 05. 05</b>	<b>Пятница .06.05</b>
Прием детей, беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
		Слов игра: «Веселая семейка»	Слов игра: «Большой -маленький»	Прием детей на улице. Игры детей на участке.	Прием детей на участке. Утренняя гим на улице.
	Комплекс гимнастики на май 17..				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Загадывание загадок: «Сама не ем, а людей кормлю (ложка)»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Слов игра: «Большой -маленький»	Реч игра: «Узнай домашних животных»	Игры детей по желанию в игровом уголке.	Предложить детям книжки с цвет. Иллюстрациями.
ОУД по расписанию		<b>1.Худ.литерат.</b> <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения И.Алимулова «Прятки» <b>Цель:</b> Знакомить детей с миром человеческих чувств и взаимоотношений в семье посредством литературного произведения. Помочь детям заучить стихотворение, читать с интонационной выразительностью. Воспитывать любовь и уважение к культуре и обычаям казахского народа. <b>2. Музыка (по плану муз.рук.)</b>	<b>1.Осн.матем.</b> <b>Тема:</b> «Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Влево, вправо, вверх, вниз» <b>Цель:</b> Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой. Упражнять в сравнении двух групп предметов. Учить определять и обозначать словами положение предмета относительно себя (влево, вправо, вверх, вниз) <b>2.Музыка (по плану муз.рук.)</b>	<b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Станем самостоятельными» <b>Цель:</b> Учить бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, развивать координацию движений. Упраж. в сохраненииустойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре. Соверш. Умение подбрасывать мяч вперед – вверх. <b>2. Каз.язык (по плану препод.)</b> <b>3.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Казахстан огромный разный» <b>Цель:</b> Формировать предст. дошкольников о природе родного края, о стране, где мы живем; воспитывать любовь к своей республике, к своему народу; расширять представ. о ценности и красоте родной земли. Воспитывать патриотич. Чувства к своей Родине, заботливое и	<b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Станем самостоятельными» <b>Цель:</b> Закрепить умение бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, развивать координацию движений. Упраж. в сохраненииустойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре. Соверш. Умение подбрасывать мяч вперед – вверх. <b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> Разноцветные шары к празднику. <b>Цель:</b> Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Учить эмоционально-образному восприятию цвета, дать представление о спектральном круге (расположение цветов радуги по кругу), закреплять умение рисовать округлые формы, технические навыки рисования красками; вызвать у детей

				бережное отношение к природе родного края.	творческий интерес, желание творить, развивать фантазию, творчество.
Подготовка к прогулке Прогулка Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	<p>Читает стихотворение: «Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие – сами раздеваемся. Никогда не забываем мы одежду просушить и почистить и повесить, аккуратно в шкаф сложить»</p>				
	Карточка№4	Карточка№12	Карточка№18	Карточка№4	Карточка№25
	<p>Воспитатель перед входом в д/с напоминает о том, что надо тщательно вытирать ноги, используя волшебное слово: «Видишь коврик у порога. Он постелен неспроста. Вытирай почаще ноги, будет в группе чистота» Дети моют руки и проговаривают: «Дети с улицы пришли, дружно руки мыть пошли. Кран откроем, льем водицу мы хотим сейчас умыться»</p>				
Подготовка к обеду, обед	<p>Привлечение детей к пище; Воспитатель следит за порядком на столах, за тем, чтобы дети правильно держали ложку. «Мы на стульчиках сидим, молча весело едим»</p>				
Подготовка ко сну, сон	<p>Организует беседы с детьми о важности дневного сна. Читает стихотворение: « Мы гуляли, мы играли. Мы немножечко устали. Что бы сил еще набрать надо нам чуть , чуть поспать»</p>				
Постепенный подъем, воздушные водные процедуры.	<p>Гимнастика после дневного сна: «Вот мы и проснулись». Хожение босиком по массажной дорожке.</p>				
Полдник	<p>Проводит индивидуальную работу по культурно-гигиеническим навыкам с детьми. Пословица: «Ел не ел, да за столом просидел»</p>				
Вариативный компонент (20 мин.) Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка		Сюж.рол.игра: «Семья» Формировать представление о коллективном ведении хозяйства.	<b>Вариативный компонент</b> <b>Подвижные игры</b>	«Семья» - проследить за детьми.	Словесная игра «Когда это бывает?»
		Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры
Прогулка. Подвижные игры. Возвращение с прогулки.	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку: «Раз, два, три, четыре, пять. Собираемся гулять» Формировалась правильная последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Правила безопасности»</p>				
				Подвижная игра «Догонялки»	Спортивное упражнение «Сделай фигуру»
	Повторить с детьми песни и стихи про дружбу.				
Уход детей домой.		Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»

**Циклограмм на 2 неделю (09.05.22-13.05.22)**

**Средняя группа «УМНИЧКИ»**

**Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 09.05</b>	<b>Вторник 10.05</b>	<b>Среда 11.05</b>	<b>Четверг 12.05</b>	<b>Пятница 13.05</b>
Прием детей, беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
			Прием детей на участке. Слов. игра «Доскажи словечко» Утрен гим. «На зарядку солнышко»	Прием детей на участке. Беседа с детьми на тему: «Что видели по дороге в д/с»	
	Комплекс гимнастики на май 18				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Загадывание загадок: «Будь то суп или картошка, для обеда нужна ложка»»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Логические задачи: «Овощи – фрукты»	Словесная игра: « Концовки»	Логические задачи: «Что, где растёт?»
ОУД по расписанию			<p><b>1.Осн.матем</b>  <b>Тема:</b> «Закрепление, знаний о цифрах. Широкий, узкий. Времена года.  <b>Цель:</b> Закрепление, знаний о цифрах; Формиров. представ. о временах года.                      Продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой.Закрепить на конкретных примерах понятия «быстро», «медленно». Развивать умение сравнивать предметы по ширине, мелкую моторику рук.</p> <p><b>2.Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Подарок для защитника»                      Цель: Продолжать знакомить детей с праздником День Защитника Отечества. Продолжать знакомить с техникой пластилинография. Воспитывать в детях трудолюбие и аккуратность, желание радовать своих</p>	<p><b>1.Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «Станем солдатами»  <b>Цель:</b> Учить выпл. перекат ступни с пятки на носок, закр. Умение ползать между перекладинами лестницы. Упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади. Развивать ловкость. Воспитывать патриотизм, продолжать формировать социальную компетентность.</p> <p><b>2.Каз.язык</b> (по плану препод.)  <b>3.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «День защитников Отечества»  <b>Цель:</b> Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов, любовь к Родине, к родным людям, воспитывать доброту,</p>	<p><b>1.Физ-ра</b>  <b>Тема:</b> «Станем солдатами»  <b>Цель:</b> Продолжать учить выпл. перекат ступни с пятки на носок, закр. Умение ползать между перекладинами лестницы. Упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади. Развивать ловкость. Воспитывать патриотизм.</p> <p><b>2.Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Праздничный салют»  <b>Цель:</b> Формировать представления детей о дне Победы 9 мая, особенностях его празднования. Развивать творческое воображение детей, интерес к нетрадиционным способам изображения предметов и явлений (путем раздувания капель                      Воспитывать патриотизм, гордость за своё Отечество, чувство уважения к участникам войны.</p> <p><b>3. Ознак. с окр.миром</b>  <b>Тема:</b> «Праздник дружбы»</p>

			близких.	умение дружить.	<b>Цель:</b> Дать понятие, что в Казахстане проживают люди разных национальностей, все они живут в мире и согласии, что у каждого народа своя культура, свой язык. Развивать разговорную речь, эмоциональную отзывчивость. Воспитывать уважительное отношение к представителям разных национальностей.
Подготовка к прогулке Прогулка Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самост. одевания. Художественное слово: «Одеваемся по порядку, привыкаем к порядку» - побуждает детей одеваться самим»»				
			Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15.
	Во время раздевания воспитатель следит за порядком в раздевальной комнате, за последовательностью раздевания»» Чтение стихотворения: «Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, и ладошки им потру»»				
Подготовка к обеду, обед	Для того, что бы быстрее усвоился навык сервировки и последовательность действий, можно использовать Худ. Слово: «Мы дежурные сегодня, станем няне помогать – аккуратно и красиво все столы сервировать»»				
Подготовка ко сну, сон	Проводит комплекс дыхательных упражнений для улучшения самочувствия детей «Волна», «Воздушный шар»»				
Постепенный подъем, воздушные водные процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: ГОВОРИЛКА. Вы задаёте вопросы, малыш отвечает. Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту - ту. Как машинка гудит? Би – би. Би – би. Как «дышит» тесто? Пых – пых – пых. Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-уууу.				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Где хорошая пища обитает, там болезни не бывает»»				
Вариативный компонент (20 мин.) Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка			Беседа с детьми о празднике. Привлечь всех детей	Предложить детям Буклеты со сказками.	Показ фотографии про ветеранов. Беседа с детьми.
			Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность,	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
Прогулка. Подвижные игры. Возвращение с прогулки.	Зачитывает потешку: «Ну теперь за дело дружно, убирать игрушки нужно»»»				
	Беседа с детьми на прогулке о растениях на территории детского сада.				
			Игры детей на спортивном участке.	Подвижная игра «Кошка – мышка»	Свободные игры детей на участке
	Свободные игры детей в игровом уголке				
Уход детей домой.			Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»	Рисунок на асфальте «Моя семья»	Семейно-творческий конкурс «Моя родина-Казахстан»



**Циклограмма на 3 неделю (16.05.22-20.05.22)**

**Средняя группа «УМНИЧКИ»**

**Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 16.05</b>	<b>Вторник 17.05</b>	<b>Среда 18.05</b>	<b>Четверг 19.05</b>	<b>Пятница 20.05</b>
Прием детей, беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми на тему: «Как провели выходные дни» - развивать речь у детей.	Прием детей на участке. Слов. игра: «Доскажи словечко..»	Прием детей на участке. Утр. гим. На улице под музыку.	Прием детей. Под.игра «Поровоз»	Беседа с родителями о личной гигиене детей дома и в детском саду.
	Комплекс гимнастики на май 17				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище. Заучивание потешку: «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят»»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Вчера, сегодня, завтра» - формировать у детей временное представление.	Работа с карточками. «Опасно – неопасно»	Загадывание загадок про весну и его приметы.	Д/И «Я начну а ты закончи» активизировать в речи предлога «И»	Логическая задача: «Посуда» - разв. У детей мышление и память.
ОУД по расписанию	<p><b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Наш маленький стадион» <b>Цель:</b> Учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре. Развивать общую выносливость, силу. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни, ценностного отношения к своему здоровью и близких</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Города и села, реки и поля- вот Родина моя» - составление рассказа из опыта <b>Цель:</b> Расширять и активизировать слова. Развивать умение думать и говорить, выявлять причинно-следственные связи. Отрабатывать четкое произношение слов</p>	<p><b>1. Худ.лит-ра</b> <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворение Н. Жанаева «Шубат». <b>Цель:</b> Закреплять знание детей о литературном жанре – стих. Знакомить с творчеством казахского поэта Н.Жанаева. Закрепить знания детей о разновидностях казахских национальных напитков. Воспитывать интерес и уважение к культуре и обычаям казахского народа.</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>(по плану муз.рук)</b></p>	<p><b>1. Осн.матем</b> <b>Тема:</b> «Закреплений знаний о порядковых числительных, закреплений знаний о геометрических фигурах» <b>Цель:</b> Учить соотносить с количеством предметов. Учить устанавливать равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения. Учить отгадывать математические загадки. Учить сравнивать предметы разных размеров по величине.</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>(по плану муз.рук)</b></p>	<p><b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Путешествие в Африку» <b>Цель:</b> Учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы. Закр. Умение лазать по гим. Стенке вверх и вниз чередующимися шагом. Упр. в бросании мяча в даль из – за головы. Продолжать ориентировку в пространстве, умение согласовывать свои движ. с движением других детей.</p> <p><b>2. Каз.язык (по плану препод.)</b> <b>3.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Времена года. Лето» <b>Цель:</b> Расширять предст. детей о временах года, продолжать учить замечать простейшие сезонные изменения в природе. Закреплять умение наблюдать за природой летом. Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p><b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Играем вместе с Айсулу» <b>Цель:</b> Учить бегать легко и ритмично парами. Закреплять умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне. Упраж. в метании асыков вдаль. Продолжать формировать двигательный опыт посредством казахских игр. Воспитывать толерантность.</p> <p><b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Лето долгожданное!» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с характерными признаками лета. Продолжать учить передавать свои ощущения на рисунке. Развивать умение смешивать краски, аккуратно работать кисточкой; Обогащать</p>

					активный словарь. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру
Подготовка к прогулке Прогулка Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Одевание: последовательность, выход на прогулку: «Раз, два, три, четыре, пять. Собираемся гулять!»» Формировалась правильная последовательность при одевании, навыки самостоят. одевания				
	Карточка №10	Карточка №15	Карточка №22	Карточка №14	Карточка №19
	Дети раздеваются, складывают вещи и проговаривают: «Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие, сами раздеваемся.»» Дети хором: «Знаем, знаем, да, да, где тут прячется вода. Выходи водица мы хотим умыться»»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; Воспитатель следит за порядком на столах, за тем, чтобы дети правильно держали ложку «Супчик надо есть всегда, это вкусная еда»»				
Подготовка ко сну, сон	Организует беседы с детьми о важности дневного сна!!!! Читает стихотворение: «Не шумите, не спешите, тихий час к себе зовите. Пусть придет к вам Фея сказок, и вы все уснете сразу»				
Постепенный подъем, воздушные водные процедуры.	Гимнастика в постели «Глазки просыпаются : «глазки нужно открывать, чудо чтоб не прозевать»» «Ротик просыпается: «Ротик должен просыпаться, чтоб пошире открываться»» «Ручки просыпаются: «Ручки кверху потянулись, до солнышко дотянулись» «Ножки просыпаются: «будем ножки пробуждать, их в дорогу собирать» «Вот мы и проснулись: «К солнышку мы потянулись, и друг другу улынулись» - Водные процедуры, небольшими группами»				
Полдник	Проводит индивидуальную работу по культурно-гигиеническим навыкам с детьми. Пословица: «Ел не ел, да за столом просидел»				
Вариативный компонент (20 мин.) Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Сюж.- ролевая игра: «Магазин»- воспитывать чувство взаимопомощи.	Дид. игра: «Наоборот» -уметь подбирать противоположные слова по смыслу слов.	<b>Вариативный компонент</b> <b>Подвижные игры</b>	Сюж.- ролевая игра: «Большая стирка» -воспитывать интерес уважения к труду прачки	Беседа с детьми о временах года. Слов. игра « Когда это бывает?»
	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольн ые печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольн ые печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры
Прогулка. Подвижные игры. Возвращение с прогулки.	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
	Индивидуальная беседа с детьми на тему «О правильном питании и соблюдении режима дня»				
	«Попади мешочек в круг» - упражнять в метании правой и левой рукой.	«Лошадки» - развивать умение действовать по сигналу.	«Кто больше провезет кубиков»	Игры детей с выносными игрушками	Подв. игра «Догонялки» Проследить за соблюдением игры.
Уход детей домой.	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»	Родительское собрание «Наши достижения»

**Циклограмма на 4 неделю (23.05.22-27.05.22)**

**Средняя группа «УМНИЧКИ»**

**Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»**

Режим дня	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05	Четверг 26.05	Пятница 27.05
Прием детей, беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Словесная игра: «Что дальше?» Цель: закреплять знания детей о частях суток.	Малоподвижная игра: «Воздушный шар» - развивать внимательность	Беседа с родителями о личной гигиене детей дома и в детском саду. Наст. игра: «Мозайка»	Игровые упражнения: «Найди игрушку»	Беседа с детьми о времени года и приметах осени. Словесная игра: «Когда это бывает?»
	Комплекс гимнастики на май 18				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; Пословица: «Ел не ел, да за столом просидел»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Угадай, что это?» - учить различным способом обследования.	Словесная игра «Узнай, кто на фотографии?» - развивать мышление и память.	Сюж. ролевая игра «Игрушки у врача»	Малоподвижная игра «Покажи животных»	Д/И «Из чего сделано» - учить детей группировать предметы по материалу.
ОУД по расписанию	<p><b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Мы топаем ногами,мы хлопаем руками» <b>Цель:</b> Учить бегать в быстром темпе, закрепл. Умение выполнять перекаат ступни с пятки на носок.Упраж. в катании обруча; развивать умение слушать объяснения педагога, соблюдать последовательность выполнения движений.</p> <p><b>1.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Солнышко лучистое улыбнулось нам» <b>Цель:</b> Составление рассказа по картине совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний, развивать фонематическое восприятие, активизировать звуки «Ш» «Ж». Учить составлять</p>	<p><b>2.Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Цветы» <b>Цель:</b> Учить детей изготовлению цветов в технике оригами. Развивать глазомер, мелкую моторику рук, речь детей. Воспитывать любовь и бережное отношение к цветам.</p> <p><b>2.Музыка</b> (по плану муз.рук.)</p>	<p><b>1.Осн матем</b> <b>Тема:</b> «Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Влево, вправо,вверху, внизу» <b>Цель:</b> Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5.Продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой. Упраж. в сравнении двух групп предметов. Учить определять и обозначать словами положение предмета относительно себя(влево,вправо,вверху, внизу)</p> <p><b>2.Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Живые облака» <b>Цель:</b> Учить детей изображать облака округлой формы. Освоение обрывной техники аппликации. Развивать у детей</p>	<p><b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Мы топаем ногами,мы хлопаем руками» <b>Цель:</b> Закрепить бег в быстром темпе, закрепл. Умение выполнять перекаат ступни с пятки на носок.Упраж. в катании обруча; развивать умение слушать объяснения педагога, соблюдать последовательность выполнения движений.</p> <p><b>2. Каз.язык (по плану препод)</b> <b>3.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Розы на клумбе» <b>Цель:</b> Распирать представление о растениях. Дать представление о строении розы, способах ухода за ней. Закреплять умение вести наблюдение за объектами живой природы. Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы.</p>	<p><b>1.Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Разноцветные скакалки» <b>Цель:</b> Учить вращать скакалку кистями и преплечьями рук, согласовывать вращение скакалки и подскок. Закрепл. умение согласовывать в паре темп и ритм шагов. Развивать умение слушать объяснения педагога. Воспитывать организованность, самостоятельность.</p> <p><b>2.Рисование</b> <b>Тема:</b> «Рисуем дом» <b>Цель:</b> Учить рисовать красками большой и маленький дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Закреплять тех. навыки работы с красками, развивать мелкую моторику рук, воображение. Воспитывать аккуратность.</p> <p><b>3.Озн.с окр.миром</b> <b>Тема:</b> «Цветущие деревья» <b>Цель:</b> Ознакомление детей с сезонными изменениями в конце времени года весна. Формирование представлений об особенностях</p>

	рассказ по содержанию иллюстраций.		воображение. Воспитывать желание заниматься аппликацией..	Воспитывать заботливое отношение к растениям.	цветения деревьев. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам, желания трудиться вместе.
Подготовка к прогулке Прогулка Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Одевание: последовательность, выход на прогулку: «Раз, два, три, четыре, пять. Собираемся гулять» Формировалась правильная последовательность. при одевании, навыки самостоятельности. одевания				
	Карточка№1	Карточка№12	Карточка№18	Карточка№14	Карточка№22
	Последовательное раздевание, складывание одежды. Следит за порядком в раздевальной комнате. «Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся» - дети проговаривают слова. Дети моют руки и проговаривают:- «Дети с улицы пришли. Дружно руки мыть пошли. Кран откроем, льем водицу мы хотим сейчас умыться...»				
Подготовка к обеду, обед	Читает стишок: «Посмотрите! Стол накрыт. У нас хороший аппетит! Вот теперь мы можем съесть. И обед спокойно съесть.» Воспитатель усаживает детей за столы.				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: «Долго бегали, устали. И ,конечно все устали. Тихий час нам будет кстати. Лягут дети все в кровати.»				
Постепенный подъем, воздушные водные процедуры.	Чтение стихотворения «Просыпаются ребята, нам уже пора вставать. Мы совсем не лежебоки, любим мы играть, плясать». Хождение по массажной дорожке, по гимнастической скамейке . »»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Пословица: «Хлеб да вода - здоровая еда»				
Вариативный компонент (20 мин.) Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Творческая игра: «Сверни ленту» -развивать мышление у детей.	Дид. игра: «Времена года» - различать изменения в природы в разные времена года.	Сюж. ролевая игра: «Парикмахерская»- воспитывать культуру общения.	Инсценировка сказки: «Репка» - распределить роли детям.	Творческая игра: «Сравни предмет» - игра на развития внимания.
	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Игра «Скажи какой». Цель: учитьвыделять и называтьпризнаки предмета.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать опоследовательности выполняемых действийв течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды влетнее и осеннеевремя.
Прогулка. Подвижные игры. Возвращение с прогулки.	Воспитывать бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке. Индивидуальная беседа с детьми «Помоги себе и другим».				
	«Кто быстрее» - развивать у детей быстроту и мышление	«Найди себе пару?»	«Карусели»	«Гори, гори ясно..»	«Эстафетные игры »
	Свободные игры детей в игровом уголке				
Уход детей домой.	Семейно-творческий конкурс « Моя родина- Казахстан»	Рисунок на асфальте «Моя семья»	Семейно-творческий конкурс « Моя родина-Казахстан»	Рисунок на асфальте «Моя семья»	Семейно-творческий конкурс « Моя родина- Казахстан»

**Циклограмма на 5 неделю (30.05.22-31.05.22)**

**Средняя группа «УМНИЧКИ»**

**Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»**

Режим дня	Понедельник 30.05	Вторник 31.05	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о прошедших выходных днях.	Прием детей на улице. Утр. гим. под музыку.			
	Комплекс гимнастики на май				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; Беседа «Умей есть не спеша» Худож. слово: «Все ровненько сидят, ножки вместе стоят, глазки на тарелку глядят, локти убраны со стола,				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дид. игра «Чего не хватает?»	Малоподвижная игра «Лови – не лови»			
ОУД по расписанию	<p><b>1. Физ-ра</b> <b>Тема:</b> «Разноцветные скакалки» <b>Цель:</b> Закрепить вращать скакалку кистями и преплечьями рук, согласовывать вращение скакалки и подскок. Закрп. умение согласовывать в паре темп и ритм шагов. Развивать умение слушать объяснения педагога. Воспитывать организованность, самостоятельность.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Одеваемся красиво» <b>Цель:</b> Составление творческих рассказов, совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности, обучать правильному названию основных деталей одежды.</p>	<p><b>1. Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Дома» <b>Цель:</b> Учить складывать из бумаги поделки методом «оригами», учить складывать квадратный лист бумаги, совмещая стороны и углы. Закреплять умение вырезать и приклеивать к основной форме детали: на дом-окна, двери, трубы. Развивать глазомер, аккуратность в работе с бумагой.</p> <p><b>2. Музыка (по плану муз.рук)</b></p>			

	Упражнять в образовании прилаг., согл.в роде, в падеже, образов.существ в ед.ч и мн.числа.				
Подготовка к прогулке Прогулка Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры Подготовка к обеду, обед	Одевание: последовательность, выход на прогулку: «Раз, два, три, четыре, пять. Собираемся гулять» Формировалась правильная последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания				
	Карточка№11	Карточка№12			
	<p>Дети раздеваются, складывают вещи и проговаривают:  «Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся.  Мы уже совсем большие, сами раздеваемся.»»</p> <p>Дети хором: «Знаем, знаем, да, да, где тут прячется вода.  Выходи водица мы хотим умыться»»</p>				
	Воспитатель следят за порядком на столах, за тем, чтобы дети правильно держали ложку в правой руке, правильно сидели: «Ложкой, вилкой не грохочем, не играем, не хохочем»»				
Подготовка ко сну, сон	Пение колыбельной для детей. «Спят усталые игрушки, книжки спят. Одеяло и подушки ждут ребят ..... »»				
Постепенный подъем, воздушные водные процедуры.	Гимнастика в постели «Глазки просыпаются : «глазки нужно открывать, чудо чтоб не прозевать»» «Ротик просыпается: «Ротик должен просыпаться, чтоб пошире открываться»» «Ручки просыпаются: «Ручки кверху потянулись, до солнышко дотянулись» «Ножки просыпаются: «будем ножки пробуждать, их в дорогу собирать» «Вот мы и проснулись: «К солнышку мы потянулись, и друг другу улыбнулись» - Водные процедуры, небольшими группами . »»				
Полдник	Проводит с детьми индивидуальную работу культурно-гигиеническими навыками.Пословица: «Ел не ел, да за столом просидел»				
Вариативный компонент (20 мин.) Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника» -развивать интерес к игре.	Дид. игра: «Разговор по телефону» -развивать пространственные представления.			
	Рисование «Веселые карандаши»,настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши»,настольно печатные игры			
Прогулка. Подвижные игры. Возвращение с прогулки.	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
	Индивидуальная беседа с детьми на тему «Техника безопасности летом на улице»				
	«Кто быстрее перенесет»	«Перетени канат»			
	Свободные игры детей в группе с игрушками.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями и с детьми о соблюдении режима в выходные дни. Тема: «Выходной день в семье» Предложить детям тетрадь «Цыпленок» - прописи.				