



УТВЕРЖДАЮ:

закладуемая
ТОО дечи-сад «Маленький принц»
Сыздыкбекова Ж.С.



Средняя группа «УМНИЧКИ» (от 3-лет)
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА на 2021 - 2022 учебный год

Воспитатель: Пернебаева Асия Сапарбайкызы

Муз.руководитель: Реева Айгерім Аскаркызы

Учитель каз.языка: Нуржигитова Рахима Абдиразаковна

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год

Группа: средняя группа «УМНИЧКИ»

ФИО ребенка: АБДИКАМАЛ АЙСАРА НҰРБОЛҚЫЗЫ

Дата рождения ребенка: 11.06.2017

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|---|--|---|--|
| Здоровье | повысить интерес к физкультуре; | обучать координировать свои движения, изменять направление и характер действия в соответствии с сигналом и командой воспитателя; | Закрепить физические качества. закрепление знаний и применение культурно-гигиенических правил. | умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; владеет первоначальными навыками личной гигиены; |
| Коммуникация | развивать устную речь в различных формах и видах | Учить понимать и выполнять правильно задание педагога | формирование потребности высказываться самостоятельно; | вступает в контакт со взрослыми, сверстниками с использованием словесной речи; |
| Познание | формировать элементарные математические представления; | Формирование представлений о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного". | формирование количественных представлений | знает понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»; |
| Творчество | побуждать интерес к изобразительной деятельности; | развивать зрительно-моторную координацию рук; | продолжать ознакомление с разными изобразительными средствами; | владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводит вращательные непрерывные линии); |
| Социум | Развивать представлений: о себе, о своей семье | формирование навыков рассказывания о своей семье, об отношении к ней; | формировать представления о труде взрослых; | называет членов семьи и ближайшего окружения; умеет исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год

Группа: средняя группа «УМНИЧКИ»

ФИО ребенка: АБДАЗИМ АЙЯ СОФИЯ ЕРНҰРҚЫЗЫ

Дата рождения ребенка: 13.09.2017

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|---|---|--|--|
| Здоровье | Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног. | Формирование основных движений и двигательных навыков | Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. | владеет различными видами основных движений; |
| Коммуникация | формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, диких животных, домашних животных, которые часто применяются в повседневной жизни; | развивать устную речь в различных формах и видах | формирование потребности высказываться самостоятельно; | отвечает на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках; |
| Познание | Учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; | развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение; | Формировать умение классифицировать, сравнивать, анализировать . | составляет и выделяет однородные предметы; умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; |
| Творчество | обучать рисованию простейших предметов и явлений по подражанию; | продолжать учить наблюдать за действиями взрослого, совершать действия по подражанию; | формирование знаний об основных цветах, соотносить основные цвета | рисует цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов; |
| Социум | обучать самостоятельности в бытовой деятельности; | развивать представления о труде взрослых и его значении; | формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками; | знает назначение окружающих предметов; проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда; |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год

Группа: средняя группа «УМНИЧКИ»

ФИО ребенка: АЙДАР АМИРХАН ЧИНГИЗҰЛЫ

Дата рождения ребенка: 21.01.2017

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|---|---|--|---|
| Здоровье | учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом | вызвать эмоциональный отклик и желание участвовать в подвижных играх и игровых упражнениях; | Развивать умение действовать по сигналу; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании. | имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений; |
| Коммуникация | научить выполнять простые действия по просьбе педагога | развивать связную речь; | развивать коммуникативные способности; | пользуется словами для выражения желаний, чувств, мысли; делится информацией, может пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку). |
| Познавание | формировать представления о геометрических фигурах; | обучать выделять, различать, группировать предметы по заданному признаку; | Закрепить знаний о геометрических фигурах | знает геометрические фигуры; соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам; |
| Творчество | формирование навыков: правильно сидеть за столом; рисовать правой рукой, левой придерживать лист; | формировать понимание того, что комбинации из штрихов и линий изображают разные предметы и явления; | продолжать учить наблюдать за действиями взрослого, совершать действия по подражанию; | наносит красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги; владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги. |
| Социум | учить уважительно относиться к старшим и младшим. | Воспитать навык бережного отношения к игрушкам, книгам, посуде. | совершенствовать знаний о семье, труде взрослых членов семьи. | проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год

Группа: средняя группа «УМНИЧКИ»

ФИО ребенка: АМАНГАЗИЕВА АЛУА КАНАТОВНА

Дата рождения ребенка: 12.10.2017

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|--|---|--|---|
| Здоровье | стимулировать ребенка к участию в элементарных гигиенических процедурах и приеме пищи (при помощи взрослого) | Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. | Развивать движения в разнообразных формах двигательной активности | владеет первоначальными навыками личной гигиены; выполняет основные движения; |
| Коммуникация | развивать устную речь в различных формах и видах | Учить понимать и выполнять правильно задание педагога | формирование потребности высказываться самостоятельно; | вступает в контакт со взрослыми, сверстниками с использованием словесной речи; |
| Познавание | Познакомить с геометрической фигурой | Обучение умению узнавать и называть геометрические фигуры: | закрепить знание геометрических фигур | называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя; |
| Творчество | Учить выполнять аппликацию с помощью педагога и по образцу; | формировать зрительное восприятие цвета, величины, формы; | развивать зрительно-моторную координацию рук; | знает и применяет технические навыки при лепке; умеет сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности |
| Социум | формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками; | воспитать любви к родному краю, своей стране, интерес к ее истории. | совершенствовать представления о правилах установления взаимоотношений со сверстниками и взрослыми в ближайшем социальном окружении; | проявляет желание помогать взрослым; узнает и называет флаг Казахстана. |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год
Группа: средняя группа «УМНИЧКИ»
ФИО ребенка: АСКАРОВ АСАНАЛИ КАНАТОВИЧ
Дата рождения ребенка: 24.01.2017

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|---|--|--|--|
| Здоровье | формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; | Учить выполнять общеобразовательные упражнения по сигналу педагога, согласовывать темп и ритм упражнений по показу воспитателя; | совершенствование умений и навыков в основных видах движений | проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур. владеет различными видами основных движений; |
| Коммуникация | развивать коммуникативные способности; | Учить составлять коротких рассказов (3-4 предложения) по сюжетной картинке (из знакомых слов); | формирование потребности высказываться самостоятельно; | употребляет в активном словаре все части речи; |
| Познание | учить совместно со взрослым и по образцу выполнять простейшие постройки из строительного материала; | знакомить с элементарными умственными операциями анализа построек по таким параметрам: форма, величина, цвет деталей, учить сравнивать | воспитывать желание сооружать постройки по собственному замыслу, объединять по сюжету и обыгрывать их. | знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет их классифицировать; |
| Творчество | развивать слуховое восприятие через умение внимательно слушать музыку; | развитие навыка совместного пения; | формирование навыка элементарного ритмичного движения под музыку | проявляет желание петь совместно со взрослыми; двигается в соответствии с характером музыки. |
| Социум | развивать представления о труде взрослых и его значении; | обучать самостоятельности в бытовой деятельности; | Совершенствовать умения различать и называть предметы ближайшего окружения. | различает и называет предметы близких видов; проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда; |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год

Группа: средняя группа «УМНИЧКИ»

ФИО ребенка: БАҒДАУЛЕТҰЛЫ ДАРЫН

Дата рождения ребенка: 20.01.2017

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|--|--|---|---|
| Здоровье | Учить ходить прямо, сохраняя заданное направление, не шаркая ногами; | учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами. | развивать ловкость, формировать осанку; | выполняет спортивные упражнения; проявляет положительные эмоции при проведении пальчиковых игр, закаливающих процедур и соблюдает их. |
| Коммуникация | развивать произвольное внимание; | приобщать к словесному искусству; | формирование потребности высказываться самостоятельно; | слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения; понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит; |
| Познание | Учить сооружать красивые постройки, опираясь на впечатления от рисунков, фотографий, | Учить составлять группы из однородных предметов и выделения из них одного; | формировать навыки умения работать в команде; | умеет различать по цвету и величине; сооружает простейшие постройки; |
| Творчество | формирование знаний об основных цветах, соотносить основные цвета: красный, желтый, синий; | формирование навыков: правильно сидеть за столом; рисовать правой рукой, левой придерживать лист; правильно брать карандаш, кисточку | формировать умения и навыки изображения простых предметов, явлений, передавая форму, цвет, расположение частей; | имеет первоначальные навыки техники рисования; правильно называет основные цвета; |
| Социум | учить уважительно относиться к старшим и младшим. | Воспитать навык бережного отношения к игрушкам, книгам, посуде. | совершенствовать знаний о семье, труде взрослых членов семьи. | проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год

Группа: средняя группа «УМНИЧКИ»

ФИО ребенка: БЕЙБИТБАЙ НҰРАЛИ АЛМАСҰЛЫ

Дата рождения ребенка: 17.10.2017

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|---|--|--|--|
| Здоровье | повысить интерес к физкультуре; | обучать координировать свои движения, изменять направление и характер действия в соответствии с сигналом и командой воспитателя; | Закрепить физические качества. | умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; владеет первоначальными навыками личной гигиены; |
| Коммуникация | научить составлять простые предложения; | Учить различать и называть части предметов; | формирование потребности высказываться самостоятельно; | говорит фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией; |
| Познание | развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение; | воспитывать желание сооружать постройки по собственному замыслу, объединять по сюжету и обыгрывать их. | Закреплять знания цвета и формы деталей. | умеет сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; определяет и называет части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек; |
| Творчество | учить располагать изображение по всему листу; | учить соотносить рисунки, поделки с реальными объектами; | развивать творческое мышление и воображение; | проявляет первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования. |
| Социум | расширить представления о себе и своем состоянии. Способствовать пониманию родственных отношений; | Поощрять попыток в познании самого себя. | формировать навыки умения рассматривать фотографии с изображением семьи, называть членов семьи, их действия и взаимоотношения. | знает состав своей семьи, понимает родственные отношения в семье; |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год

Группа: средняя группа «УМНИЧКИ»

ФИО ребенка: ЕРЖАН ІҢКӘР ҒАЗИЗҚЫЗЫ

Дата рождения ребенка: 28.08.2017

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|--|---|--|---|
| Здоровье | Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног. | Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. | совершенствовать двигательные умения и навыки. | имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений; |
| Коммуникация | научить отвечать на простые вопросы | развивать литературную речь; | обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений; | отвечает на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно; |
| Познание | Воспитать интерес к явлению природы | обогащать знания о живой и неживой природе, правилах поведения в природе и простейших взаимосвязях; | Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. | выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе; |
| Творчество | Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания; | совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы | Закреплять приемы лепки, совершенствовать технику лепки. | использует различные приемы при лепке; владеет основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки. |
| Социум | Формировать навык доведения начатого дела до конца; | Воспитать бережного отношения к игрушкам, книгам, посуде; | совершенствовать вербальные и невербальные способы коммуникативной деятельности. | проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; . |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год

Группа: средняя группа «УМНИЧКИ»

ФИО ребенка: ЕРКІН АЛЬМИРА ЖАСҰЛАНҚЫЗЫ

Дата рождения ребенка: 14.05.2017

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|--|---|--|---|
| Здоровье | Учить ходить и бегать за воспитателем | формировать общедвигательные умения, навыки ходьбы и бега в свободном режиме, в заданном направлении; | Приучать действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направления и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога. | владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие; |
| Коммуникация | развивать литературную речь; | обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений; | совершенствовать умения правильного произношения звуков речи и слухового внимания; | вступает в контакт со сверстниками. эмоционально воспринимает и понимает содержание сказок; |
| Познание | Формировать элементарных представлений о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах; знаний о видах комнатных растений, их различии | Воспитать любовь и бережное отношения к растениям. | Закрепить знаний о домашних животных и их детенышах. | узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов; |
| Творчество | Формировать технику работы с клеем, умение наклеивать готовые детали. | Учить создавать изображения предметов из готовых фигур;. | формировать навык работы в парах; | имеет первоначальные навыки техники наклеивания; умеет подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам; |
| Социум | расширить представлений об окружающих предметах, их свойствах и назначении | Формировать умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала; | Формировать навык распределения предметов в определенной последовательности; | умеет группировать предметы по форме, цвету, материалу, назначению; различает и называет предметы близких видов; |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год

Группа: средняя группа «УМНИЧКИ»

ФИО ребенка: ЕСЕНГЕЛДІ БАТЫР САКЕНҰЛЫ

Дата рождения ребенка: 18.09.2017

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|---|--|---|--|
| Здоровье | Стимулировать желание заниматься двигательной деятельностью; | Учить имитировать движения животных; | Учить подражательным движениям, закреплять умение действовать по сигналу. | умеет выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; |
| Коммуникация | научить выполнять простые действия по просьбе педагога | развивать связную речь; | развивать коммуникативные способности; | пользуется словами для выражения желаний, чувств, мысли; делится информацией, может пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку). |
| Познание | формирование представлений о домашних и диких животных | воспитать добрых чувств к объектам живой природы. | Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. | называет и различает по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей; проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам; |
| Творчество | формировать музыкально-сенсорные способности | Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов | развивать слуховое восприятие через умение внимательно слушать музыку; | узнает знакомые песни различает звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; |
| Социум | Формировать навык самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. | формировать представления о труде взрослых; | совершенствовать знаний о семье, труде взрослых членов семьи. | знает о труде взрослых членов семьи; проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год

Группа: средняя группа «УМНИЧКИ»

ФИО ребенка: ЖАҚСЫЛЫҚ РАЯНА НҰРХАНҚЫЗЫ

Дата рождения ребенка: 03.02.2017

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|---|--|--|---|
| Здоровье | Учить ходить, бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указанием воспитателя; | Повышать интерес к выполнению основных видов движений и участие в играх; | закрепить умение действовать по сигналу, ориентировку в пространстве. | выполняет основные виды движений; проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. |
| Коммуникация | развивать литературную речь; | воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус. | приобщать к словесному искусству; | умеет слушать и понимать содержание литературных произведений; |
| Познание | формирование элементарных представлений о некоторых растениях | прививать любовь и бережное отношение к природе; | формирование знаний о видах комнатных растений, их различии | имеет представление о правилах поведения в природе. знает некоторые условия, необходимые для роста растений и животных; |
| Творчество | Учить правильно называть основные цвета; | Учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; | формировать умения и навыки изображения простых предметов, явлений, передавая форму, цвет, расположение частей; | имеет первоначальные навыки закрашивания форм. умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; |
| Социум | расширить представления о себе и своем состоянии. Способствовать пониманию родственных отношений; | Поощрять попыток в познании самого себя. | формировать навыки умения рассматривать фотографии с изображением семьи, называть членов семьи, их действия и взаимоотношения. | знает состав своей семьи, понимает родственные отношения в семье; |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год

Группа: средняя группа «УМНИЧКИ»

ФИО ребенка: ЖЕҢІСБЕКҰЛЫ АЛИМХАН

Дата рождения ребенка: 11.08.2017

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|--|--|---|--|
| Здоровье | вызвать эмоциональный отклик и желание участвовать в подвижных играх и игровых упражнениях; | Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. | Развивать ловкость в игровом задании. | участвует в совместных подвижных играх. |
| Коммуникация | развивать умения отвечать на вопросы воспитателя при рассматривании наглядного материала; | Учить узнавать предметы по их описанию | Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения; | понимает простые вопросы, отвечает на них короткими предложениями. |
| Познание | Формировать умение составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; | Учить сравнивать двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине, высоте и толщине; | Закреплять умения в составлении группы предметов и выделении одного предмета из группы. | умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы; сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; |
| Творчество | формировать первоначальные умения пользоваться пластичными материалами и создавать из них формы; | продолжить знакомства с элементарными правилами работы с пластическими материалами | формирование навыков: разминать глину, тесто, пластилин; | проявляет интерес к лепке из глины, пластилина, теста; лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки |
| Социум | формирование умения распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;. | Формирование знаний о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе. | Закрепление знаний о средствах передвижения по земле, воздуху. Ознакомление с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. | распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; знает о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе; |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год

Группа: средняя группа «УМНИЧКИ»

ФНО ребенка: ЖҮНИСӘЛІ ЕРНАР ЕРҒАЛИҰЛЫ

Дата рождения ребенка: 16.09.2017

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|---|---|--|--|
| Здоровье | Учить кататься на трехколёсном велосипеде. | Учить сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, перешагивая предметы; | Повышать интерес к выполнению основных видов движений и участие в играх; | владеет навыком езды на трехколесном велосипеде; выполняет основные движения; |
| Коммуникация | развивать устную речь в различных формах и видах | Учить понимать и выполнять правильно задание педагога | формирование потребности высказываться самостоятельно; | вступает в контакт со взрослыми, сверстниками с использованием словесной речи; |
| Познание | формировать элементарные математические представления; | Формирование представлений о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного". | формирование количественных представлений | знает понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»; |
| Творчество | Учить правильно, пользоваться глиной правильно сидит за столом, лепит на доске. | Учить лепить предметы цилиндрической формы: палочки, колбаски, совместно с педагогом и по подражанию; | воспитывать умение работать в команде. | владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; умеет раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей; |
| Социум | учить уважительно относиться к старшим и младшим. | Воспитать навык бережного отношения к игрушкам, книгам, посуде. | совершенствовать знаний о семье, труде взрослых членов семьи. | проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год

Группа: средняя группа «УМНИЧКИ»

ФИО ребенка: ИСАБЕК РАЙАНА БАУЫРЖАНҚЫЗЫ

Дата рождения ребенка: 29.06.2017

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|--|--|--|--|
| Здоровье | учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом | вызвать эмоциональный отклик и желание участвовать в подвижных играх и игровых упражнениях; | Развивать умение действовать по сигналу; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании. | имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений; имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни; |
| Коммуникация | научить выполнять простые действия по просьбе педагога, расширить словарный запас. | расширить словарного запаса через игры и игровые упражнения; | совершенствовать умения правильного произношения звуков речи и слухового внимания; | соблюдает интонационную выразительность речи персонажей; |
| Познание | Познакомить с геометрической фигурой | Обучение умению узнавать и называть геометрические фигуры: | закрепить знание геометрических фигур | называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя; |
| Творчество | Учить создавать изображения предметов из готовых фигур; | Развивать умение аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму. | Формировать навыки правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета | участвует в составлении простейших композиций из готовых форм; располагает предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым; |
| Социум | расширить знания о родной стране | воспитывать любовь к родному краю, Родине, семье, уважение к старшим через применение устного народного творчества Казахстана. | Продолжение ознакомления с традиционным жильем казахов. Дать представление о Флаге Казахстана. | владеет знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан; |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год
Группа: средняя группа «УМНИЧКИ»
ФИО ребенка: ҚАЙРЖАН АЙКҮМІС НУРЖАНҚЫЗЫ
Дата рождения ребенка: 26.10.2017

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|---|---|--|---|
| Здоровье | Учить ходить, бегать, ползать на четвереньках; | развивать координацию движений при ползании на четвереньках | Повышать интерес к выполнению основных видов движений и участие в играх; | выполняет основные движения; проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. |
| Коммуникация | развивать произвольное внимание; | приобщать к словесному искусству; | формирование потребности высказываться самостоятельно; | слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения; понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит; |
| Познание | формировать представления о геометрических фигурах; | обучать выделять, различать, группировать предметы по заданному признаку; | Закрепить знаний о геометрических фигурах | знает геометрические фигуры; соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам; |
| Творчество | формирование умения слушать песни; | формирование умения узнавания музыки разного характера (спокойная, веселая, быстрая); | Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов | умеет слушать музыку; различает и называет некоторые детские музыкальные инструменты; |
| Социум | обучать элементарным бытовым поручениям, помогать друг другу; | Формировать культуры поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками; | Обучить умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. | проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким; |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год

Группа: средняя группа «УМНИЧКИ»

ФИО ребенка: МАҚАТ АЙЛИН МЕККЕҒЫЗЫ

Дата рождения ребенка: 09.03.2017

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|---|---|--|---|
| Здоровье | Учить строиться в колонну, шеренгу, круг; | Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, | развивать двигательную активность, интерес к физкультуре и спорту. | перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; |
| Коммуникация | развивать умения отвечать на вопросы воспитателя при рассматривании наглядного материала | Развивать воображение, связную речь; | формирование потребности высказываться самостоятельно; | произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; |
| Познание | учить совместно со взрослым и по образцу выполнять простейшие постройки из строительного материала; | формирование навыков захватывать, удерживать, перемещать детали конструкторов; | закрепление умения перемещать в пространстве групповой комнаты элементы строительного конструктора по подражанию ("Переставь, как я"); | умеет конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов сооружает простейшие постройки; |
| Творчество | формирование навыка элементарного ритмичного движения под музыку, ходить и бегать по залу, расходиться и собираться вместе по музыкальному сигналу; | развитие простейших движений под музыку | продолжать учить наблюдать за действиями взрослого, совершать действия по подражанию; | эмоционально воспринимает музыкальное произведение. выполняет танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитирует движения животных; |
| Социум | воспитывать основы нравственного поведения. | обучить пониманию связи между назначением окружающих предметов, строением материалов, из которых они сделаны; | формировать умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада | следует общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду. проявляет заботу о своих членах семьи, |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год

Группа: средняя группа «УМНИЧКИ»

ФИО ребенка: МАҚСАТ АЛДИЯР АУЭЗБЕКҰЛЫ

Дата рождения ребенка: 20.04.2017

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|--|---|--|---|
| Здоровье | Способствовать формированию физических качеств и двигательных умений; | Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. | формировать правильную осанку, воспитывать организованность. | выполняет упражнения по подражанию действиям педагога; принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения; |
| Коммуникация | научить понимать словосочетания и связанные части речи | формировать навыки запоминания и рассказывания небольших несложных текстов, стихов. | формирование умения внятно произносить в словах гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц); | правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах; внимательно слушает, называет и запоминает слова; выразительно читает потешки, стихотворения. |
| Познание | формирование представлений об овощах и фруктах в процессе практической деятельности; | Формировать интерес к объектам и субъектам окружающего мира; | формирование представлений о растительном мире: дерево, трава; | узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов; |
| Творчество | побуждать интерес к изобразительной деятельности; | развивать зрительно-моторную координацию рук; | продолжать ознакомление с разными изобразительными средствами; | владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводит вращательные непрерывные линии); создает несложные сюжетные композиции; |
| Социум | расширить представлений об окружающих предметах, их свойствах и назначении | Формировать умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала; | Формировать навык распределения предметов в определенной последовательности; | умеет группировать предметы по форме, цвету, материалу, назначению; различает и называет предметы близких видов; |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год

Группа: средняя группа «УМНИЧКИ»

ФИО ребенка: МАЛИКОВ САБИТ МАЛИКУЛЫ

Дата рождения ребенка: 05.11.2017

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|--|--|--|--|
| Здоровье | Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног. | Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. | совершенствовать двигательные умения и навыки. | имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений; |
| Коммуникация | побуждать правильно пользоваться интонацией; | Учить отчетливо и внятно произносить слова с этими звуками | формирование потребности высказываться самостоятельно; | соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); |
| Познание | формировать знания о живой и неживой природе, правилах поведения в природе и простейших взаимосвязях; | формирование представления о зиме и ее элементарных признаках (холодно, снег); формирование представления о лете и его элементарных признаках (жарко, солнышко греет); | совершенствование умений определения и наблюдения за состоянием погоды в зимнее и весеннее время года; | замечает простейшие изменения в природе и погоде; проявляет бережное отношение к природе. |
| Творчество | обучать рисованию простейших предметов и явлений по подражанию; | продолжать учить наблюдать за действиями взрослого, совершать действия по подражанию; | формирование знаний об основных цветах, соотносить основные цвета | рисует цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов; |
| Социум | познакомить с разновидностями транспортных средств | сформировать умение распознавать и классифицировать транспортные средства. | формирование представлений и знаний о видах транспортных средств. | называет транспортные средства; имеет представление о детском саде, сотрудниках детского сада; |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год
Группа: средняя группа «УМНИЧКИ»
ФИО ребенка: МҮРАТБЕК МУХАНБЕТАЛИ АЗАМАТҰЛЫ
Дата рождения ребенка: 29.05.2017

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|---|--|--|---|
| Здоровье | Повышать интерес к выполнению основных видов движений и участие в играх; | обучать координировать свои движения, изменять направление и характер действия в соответствии с сигналом и командой воспитателя; | формировать в процессе самообслуживания элементарные орудийные действия. | проявляет желание выполнять физические упражнения; |
| Коммуникация | развивать литературную речь; | воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус. | приобщать к словесному искусству; | умеет слушать и понимать содержание литературных произведений; |
| Познание | учить совместно со взрослым и по образцу выполнять простейшие постройки из строительного материала; | знакомить с элементарными умственными операциями анализа построек по таким параметрам: форма, величина, цвет деталей, учить сравнивать | воспитывать желание сооружать постройки по собственному замыслу, объединять по сюжету и обыгрывать их. | знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет их классифицировать; |
| Творчество | формирование навыков: правильно сидеть за столом; рисовать правой рукой, левой придерживать лист; | формировать понимание того, что комбинации из штрихов и линий изображают разные предметы и явления; | продолжать учить наблюдать за действиями взрослого, совершать действия по подражанию; | наносит красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги; владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги. |
| Социум | формирование практических трудовых навыков; | формирование навыков выполнения трудовых поручений, помогать друг другу; обучение доводить начатое дело до конца; | формирование навыков самообслуживания | выполняет трудовые поручения по словесной инструкции педагога; выполняет простые поручения и действия под руководством педагога; |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год

Группа: средняя группа «УМНИЧКИ»

ФИО ребенка: НҮРЛАН АЛИНУР МАРАТҰЛЫ

Дата рождения ребенка: 17.01.2017

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|---|--|--|--|
| Здоровье | Учить выполнять общеобразовательные упражнения по сигналу педагога, согласовывать темп и ритм упражнений по показу воспитателя; | обучать координировать свои движения, изменять направление и характер действия в соответствии с сигналом и командой воспитателя; | закреплять умение действовать по сигналу. | выполняет упражнения по подражанию действиям педагога; имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни; |
| Коммуникация | учить произносить внятно гласные и согласные звуки; | расширить словарного запаса через игры и игровые упражнения; | закрепление умения изменять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки. | слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихи и песни; |
| Познавание | формирование представлений об овощах и фруктах в процессе практической деятельности; | Формировать интерес к объектам и субъектам окружающего мира; | формирование представлений о растительном мире: дерево, трава; | узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов; |
| Творчество | Учить выполнять аппликацию с помощью педагога и по образцу; | формировать зрительное восприятие цвета, величины, формы; | развивать зрительно-моторную координацию рук; | знает и применяет технические навыки при лепке; умеет сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности |
| Социум | Развивать представлений: о себе, о своей семье | формирование навыков рассказывания о своей семье, об отношении к ней; | формировать представления о труде взрослых; | называет членов семьи и ближайшего окружения; умеет исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год
Группа: средняя группа «УМНИЧКИ»
ФИО ребенка: ПОЛАТБЕК АЙСУЛТАН БАУЫРЖАНҰЛЫ
Дата рождения ребенка: 26.04.2017

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|---|--|--|---|
| Здоровье | Развивать ориентировку в пространстве, реагировать на сигнал; | развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, | Воспитывать выдержку и выносливость. | имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений; |
| Коммуникация | Учить группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) | формировать навыки запоминания и рассказывания небольших несложных текстов, стихов. | формирование потребности высказываться самостоятельно; | умеет составлять простые предложения со знакомыми словами; |
| Познание | формирование элементарных представлений о некоторых растениях | прививать любовь и бережное отношение к природе; | формирование знаний о видах комнатных растений, их различии | имеет представление о правилах поведения в природе. знает некоторые условия, необходимые для роста растений и животных; |
| Творчество | развитие навыка совместного пения; | развивать слуховое восприятие через умение внимательно слушать музыку; | формирование навыка элементарного ритмичного движения под музыку | проявляет желание петь совместно со взрослыми; двигается в соответствии с характером музыки. |
| Социум | обучать самостоятельности в бытовой деятельности; | развивать представления о труде взрослых и его значении; | формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками; | знает назначение окружающих предметов; проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда; |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год

Группа: средняя группа «УМНИЧКИ»

ФИО ребенка: САПАРБЕК АСЫЛАЙ БИРЖАНҚЫЗЫ

Дата рождения ребенка: 17.05.2017

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|---|---|--|---|
| Здоровье | Стимулировать желание заниматься двигательной деятельностью; | Учить имитировать движения животных; | Учить подражательным движениям, закреплять умение действовать по сигналу. | умеет выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; |
| Коммуникация | учить произносить гласные и согласные звуки; | расширить словарного запаса через игры и игровые упражнения; | закрепление умения изменять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки. | слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихи и песни; |
| Познание | формировать основы взаимодействия с домашними животными; | Формирование представлений о животных, об отличительных особенностях внешнего вида знакомых животных: | закреплять представления о некоторых насекомых | называет и различает по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей; |
| Творчество | Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания; | совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы | Закреплять приемы лепки, совершенствовать технику лепки. | использует различные приемы при лепке; владеет основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки. |
| Социум | учить уважительно относиться к старшим и младшим. | Воспитать навык бережного отношения к игрушкам, книгам, посуде. | совершенствовать знаний о семье, труде взрослых членов семьи. | проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год

Группа: средняя группа «УМНИЧКИ»

ФИО ребенка: ТИМУРҚЫЗЫ МЕДИНА

Дата рождения ребенка: 19.07.2017

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|---|---|--|---|
| Здоровье | Учить выполнять общеобразовательные упражнения по сигналу педагога, согласовывать темп и ритм упражнений по показу воспитателя; | Развивать сообразительность и творческое мышление. | формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности; | владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие; |
| Коммуникация | развивать умения отвечать на вопросы воспитателя при рассматривании наглядного материала; | Учить узнавать предметы по их описанию | Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения; | понимает простые вопросы, отвечает на них короткими предложениями. |
| Познание | Учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; | развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение; | Формировать умение классифицировать, сравнивать, анализировать . | составляет и выделяет однородные предметы; умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; |
| Творчество | Формировать технику работы с клеем, умение наклеивать готовые детали. | Учить создавать изображения предметов из готовых фигур;. | формировать навык работы в парах; | имеет первоначальные навыки техники наклеивания; умеет подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаем предметам; |
| Социум | формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками; | воспитать любви к родному краю, своей стране | совершенствовать представления о правилах установления взаимоотношений со сверстниками и взрослыми в ближайшем социальном окружении; | проявляет желание помогать взрослым; узнает и называет флаг Казахстана. |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год
Группа: средняя группа «УМНИЧКИ»
ФИО ребенка: ТОҚТАРБЕК МҰХАМЕДИЯР ЕРМЕКУЛЫ
Дата рождения ребенка: 26.10.2017

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|---|---|---|--|
| Здоровье | Учить ходить, бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указанием воспитателя; | Повышать интерес к выполнению основных видов движений и участие в играх; | закрепить умение действовать по сигналу, ориентировку в пространстве. | умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; владеет первоначальными навыками личной гигиены; |
| Коммуникация | побуждать правильно пользоваться интонацией; | Учить отчетливо и внятно произносить слова с этими звуками | формирование потребности высказываться самостоятельно; | соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); |
| Познание | Учить сооружать красивые постройки, опираясь на впечатления от рисунков, фотографий; | Учить составлять группы из однородных предметов и выделения из них одного; | формировать навыки умения работать в команде; | умеет различать по цвету и величине; сооружает простейшие постройки; |
| Творчество | формирование знаний об основных цветах, соотносить основные цвета | обучать рисованию простейших предметов и явлений по подражанию; | продолжать учить наблюдать за действиями взрослого, совершать действия по подражанию; | распознает цвета; рисует цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов; |
| Социум | расширить представлений об окружающих предметах, их свойствах и назначении | Формировать умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала; | Формировать навык распределения предметов в определенной последовательности; | умеет группировать предметы по форме, цвету, материалу, назначению; различает и называет предметы близких видов; |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год
Группа: средняя группа «УМНИЧКИ»
ФИО ребенка: ШАЛҚАРБЕК АЙЛИН НАРИМАНҚЫЗЫ
Дата рождения ребенка: 01.07.2017

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|--|--|---|--|
| Здоровье | Учить двигаться друг за другом, развивать внимание, ориентировку в пространстве; | формировать общедвигательные умения, навыки ходьбы и бега в свободном режиме, в заданном направлении; | закреплять умение действовать по сигналу. | владеет различными видами основных движений; |
| Коммуникация | развивать умения отвечать на вопросы воспитателя при рассматривании наглядного материала | Развивать воображение, связную речь; | формирование потребности высказываться самостоятельно; | произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; |
| Познание | развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение; | воспитывать желание сооружать постройки по собственному замыслу, объединять по сюжету и обыгрывать их. | Закреплять знания цвета и формы деталей. | умеет сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; определяет и называет части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек; |
| Творчество | Формировать технику работы с клеем, умение наклеивать готовые детали. | Учить создавать изображения предметов из готовых фигур; | формировать навык работы в парах; | имеет первоначальные навыки техники наклеивания; умеет подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам; |
| Социум | развивать представления о труде взрослых и его значении; | обучать самостоятельности в бытовой деятельности; | Совершенствовать умения различать и называть предметы ближайшего окружения. | различает и называет предметы близких видов; проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда; |