



УТВЕРЖДАЮ:

закладчица

ООО «Маленький принц»

Сыздыкбекова Ж.С.



Средняя группа «УМНИЧКИ» (от 3-лет)

Перспективное планирование по

ВАРИАТИВНОМУ КОМПОНЕНТУ

на 2021 - 2022 учебный год

Тема: «Подвижные игры»

Воспитатель: Пернебаева Асия Сапарбайқызы

**Перспективное планирование по вариативному компоненту
«Подвижные игры»
на 2021 - 2022 учебный год**

Сентябрь				
№	Тема	Цель	Метод проведения	Дата
1	«Птички и птенчики»	Развивать у детей выполнение движений по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях не задевая друг друга.	Дети делятся на 3 – 4 группы; каждая группа имеет свой домик-гнездо. У каждой группы «птенчиков» есть птичка-мама. По слову воспитателя «полетели» птенчики вылетают из гнезда. По слову воспитателя «домой» птички-мамы возвращаются и зовут птенчиков домой. В гнезде птенчики усаживаются в кружок. Игра проводится 3 – 4 раза.	08.09.21
2	«Мыши в кладовой»	Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, подлезании.	Дети – «мыши» сидят в норках – на стульчиках. На противоположной стороне протянута веревка на высоте 50 – 40 см. Это «кладовая». Сбоку от играющих сидит «кошка» - воспитатель. Кошка засыпает, мыши бегут в кладовую. Проникая в кладовую, они стараются не задеть веревку. Там присаживаются и как будто грызут сухари. Кошка внезапно просыпается, мяукает и бежит за мышами. Мыши убегают в норки. Игра проводится 4 - 5 раза.	22.09.21
Октябрь				
1	«Найди свой цвет»	Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу.	Дети получают флажки трех-четырёх цветов: красного, синего и желтого цвета и группируются по 4-6 человек в разных углах площадки. В каждом углу воспитатель ставит на	06.10.21

			<p>подставке цветной флаг (красный, синий, желтый). По сигналу воспитателя «идите гулять» дети расходятся по площадке. По слову воспитателя «найди свой цвет» дети собираются возле флага соответствующего цвета.</p> <p>Продолжительность игры 4 – 5 минут</p>	
2	«Кролики»	<p>Развивать у детей умение двигаться в коллективе, находить свое место на площадке.</p> <p>Упражнять в подлезание, в беге, в прыжках на двух ногах.</p>	<p>На одной стороне площадки очерчиваются кружки – «клетки кроликов». Перед ними ставятся стульчики, к которым вертикально привязываются обручи, а если нет обручей, протягивается шнур. На противоположной стороне ставится стул – «дом сторожа», на котором сидит воспитатель. Между домом и клетками – «луг». Воспитатель делит детей на маленькие группы. Каждая группа становится в очерченный круг. «Кролики сидят в клетках» - дети присаживаются на корточки. Воспитатель поочередно подходит к клеткам и выпускает кроликов на травку. Кролики пролезают в обруч и начинают бегать и прыгать. Через некоторое время воспитатель говорит: «Бегите в клетки». Кролики бегут домой и каждый возвращается в свою клетку, пролезая снова в обруч. Игра проводится 4 - 5 раза.</p>	20.10.21
Ноябрь				
1	«Цветные автомобили»	<p>Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять в беге, ходьбе.</p>	<p>Вдоль стены сидят на стульях дети. Они – «автомобили». Каждому дается флажок какого – либо цвета или цветной круг, кольцо.</p> <p>Воспитатель в центре площадки. Он держит в руке три цветных флажка. Воспитатель поднимает флажок какого – либо цвета. Все</p>	10.11.21

			<p>дети, имеющие флажок этого цвета, бегут по площадке; на ходу они гудят, подражая автомобилю. Когда воспитатель опустит флажок, дети останавливаются и по сигналу «в гараж» направляются шагом к своему стулу.</p> <p>Продолжительность 4 - 6 минут.</p>	
2	«Попади мешочком в круг»	<p>Развивать у детей умение действовать по сигналу.</p> <p>Упражнять в метании правой и левой рукой.</p>	<p>Дети стоят по кругу. В центре круга выложен из веревки кружок, концы веревки связаны; круг может быть также начерчен на земле. Дети находятся на расстоянии 1 – 2 шагов от этого круга. В руках у детей мешочки с песком. По сигналу воспитателя «бросай» все дети бросают свои мешочки в круг. «Поднимите мешочки», - говорит воспитатель. Дети поднимают мешочки, становятся на место. Воспитатель отмечает, чей мешочек не попал в круг, и игра продолжается.</p> <p>Игра повторяется 4 – 6 раз.</p>	24.11.21
Декабрь				
1	«Накинь кольцо»	<p>Развивать меткость, глазомер, координацию движений.</p> <p>Упражнять в метании.</p>	<p>Игра заключается в набрасывании колец на различные забавные фигурки, например на слона с поднятым хоботом, гуся с вытянутой шеей и т.д. На расстоянии 1,5 – 2 м. от фигуры проводится черта – граница, с которой дети бросают кольцо.</p> <p>Воспитатель показывает, как надо встать, как держать кольцо в горизонтальном положении, как бросать. Продолжительность игры 5-7 минут.</p>	08.12.21
2	«Свободное место»	<p>Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.</p> <p>Упражнять в быстром беге.</p>	<p>Играющие сидят на стульях по кругу. Воспитатель вызывает детей сидящих рядом. По сигналу «раз, два, три – беги!» бегут в разные стороны за кругом,</p>	22.12.21

			добегают до своего места и садятся. Воспитатель и все играющие отмечают, кто первый занял свободное место. Продолжительность игры 5-7 минут.	
Январь				
1	«Найди себе пару»	Развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять детей в беге.	Каждый ребенок получает один флажок. Флажки двух цветов поровну. По сигналу воспитателя дети разбегаются по площадке. По сигналу «найди пару» дети, имеющие одинаковые флажки, становятся рядом. В игре должно принимать участие нечетное число детей, чтобы один остался без пары. Обращаясь к нему, все играющие говорят: Ваня, Ваня не зевай (Маня. Оля и др.) Быстро пару выбирай. Затем по удару в бубен дети опять разбегаются по площадке, и игра повторяется. Продолжительность игры 5-7 минут.	05.01.22
2	«Поймай комара»	Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом. Упражнять в прыжках на месте.	Играющие становятся в круг, на расстоянии вытянутых в стороны рук. Воспитатель в центре. Он вращает по кругу шнур, к концу которого привязан «комар». Воспитатель кружит комара немного выше головы играющих. Играющие внимательно следят за комаром и при его приближении подпрыгивают на месте, чтобы поймать его. Тот, кто схватит комара, говорит: «Я поймал». Продолжительность 4-5 минут.	19.01.22
Февраль				
1	«У медведя во бору»	Развивать у детей сообразительность, ориентировку в пространстве и ритмичность движений. Упражнять детей в беге и ловле.	На одном конце площадки проводится черта. Эта опушка леса. За чертой очерчивается место для медведя. На противоположном конце площадки обозначается линией дом детей. Воспитатель назначает одного из играющих медведем. Дети	02.02.22

			<p>направляются к опушке леса и проговаривают: У медведя во бору грибы, ягоды беру. А медведь не спит и на нас рычит.</p> <p>Когда играющие произносят слово «рычит», медведь с рычанием встает, а дети бегут «домой». Медведь старается их поймать. Пойманного отводит к себе. Продолжительность игры 5 – 6 минут.</p>	
2	«Кто бросит дальше мешочек»	<p>Развивать у детей умение действовать по сигналу.</p> <p>Упражнять в метании вдаль правой и левой рукой, в беге, в распознавании цвета.</p>	<p>Дети стоят на одной стороне зала или площадки за начерченной линией или положенной веревкой. Все получают мешочки и по сигналу воспитателя бросают их вдаль. Каждый должен заметить, куда упал его мешочек. По сигналу воспитателя дети бегут к своим мешочкам и останавливаются возле них; двумя руками они поднимают мешочки вверх над головой.</p>	16.02.22
Март				
1	«Пробеги тихо»	<p>Развивать у детей умение действовать согласно правилам.</p> <p>Упражнять в легком беге на носках</p>	<p>Дети делятся на группки по 5 – 6 человек. Они стоят за чертой на одном конце площадки. Выбирается водящий, он садится посередине площадки и закрывает глаза. По сигналу воспитателя одна группка бежит мимо водящего на противоположную сторону бесшумно. Если водящий услышит шум, он говорит «Стой», - и бегущие останавливаются. Не открывая глаз, ведущий показывает, где слышит шум. Если он указал правильно, дети отходят в сторону; если ошибся игра продолжается. Выигрывает та группка, которую не услышит водящий. Продолжительность игры 5 – 6 минут</p>	02.03.22
2	«Воробушки и автомобиль»	<p>Развивать у детей ориентировку в пространстве. У</p>	<p>Границы площадки очерчиваются или отмечаются флажками. На одном конце воробушки, на другом –</p>	16.03.22

			<p>место для автомобилей. «Воробушки вылетают из гнезда», - говорит воспитатель, и дети начинают бегать в разных направлениях. Раздается гудок и появляется автомобиль (назначенный ребенок). Воробушки пугаются и улетают в гнезда. Автомобиль возвращается в гараж. Продолжительность игры 5 – 6 минут</p>	
Апрель				
1	«Охотники и зайцы»	Развивать умение метать в подвижную цель. Упражнять детей в беге и лазанье.	<p>На одном конце площадки проводится черта. Эта опушка леса. За чертой очерчивается место для медведя. На противоположном конце площадки обозначается линией дом детей. Воспитатель назначает одного из играющих медведем. Дети направляются к опушке леса и проговаривают: У медведя во бору грибы, ягоды беру. А медведь не спит и на нас рычит.</p> <p>Когда играющие произносят слово «рычит», медведь с рычанием встает, а дети бегут «домой». Медведь старается их поймать. Пойманного отводит к себе. Продолжительность игры 5 – 6 минут.</p>	06.04.22
2	«Лошадки»	Развивать у детей ловкость, сообразительность, чувство товарищества. Упражнять в беге колонной.	<p>Дети становятся парами: один – лошадка, другой – возчик. Для игры даются вожжи или дети держатся за пояс. Поехали, поехали с орехами, с орехами. К дедке по репку, по пареньку, по сладеньку, по горбатеньку. С окончанием текста дети продолжают бежать в том же ритме под проговариванием воспит. «гоп, гоп..., пока воспит. Не скажет «Тпру – у...» При повторении игры дети меняются ролями.</p>	20.04.22
Май				
1	«Зайцы и волки»	Развивать у детей координацию движение, ориентировку в	<p>Одного из играющих выбирают волком. Остальные дети изображают зайцев. На одной площадке зайцы</p>	04.05.22

		пространстве. Упражнять в беге и прыжках.	стоят в своих домиках, волк – на другом конце площадке. Воспит. Говорит: Зайки скачут скок, скок, скок, На зеленый на лужок. Травку щиплют кушают, Осторожно слушают – не идет ли волк. Зайцы выпрыгивают из домиков и разбегаются по площадке. Они то прыгают, то присаживаются и оглядываются. Когда воспит. Произносит последнее слово, волк выходит из оврага и бежит за зайцами, стараясь их поймать. Зайцы убегают. Пойманных зайцев волк отводит в овраг.	
2	«Принеси мяч»	Развивать у детей наблюдательность, сообразительность и выполнение движения по сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению.	Дети сидят на стульях с одной стороны площадки. На расстоянии 3 – 4 шага проводится линия, за которой по назначению воспитателя ставятся 5-6 детей спиной к сидящим. У восп. ящик с небольшими мячами по кол. Стоящих детей. «Раз, два, три – беги» - говорит восп. и выбрасывает вперед все мячи из ящика. Дети бегут за мячами, каждый догоняет какой – нибудь из мячей, бежит с ним к восп. и кладет его в ящик. Затем дети садятся на свои места, а за чертой становятся другая группа.	18.05.22