
















ЖШС "Маленький принц" бөбекжай-бақшасы МЕКТЕПА.
Оқу жылы:2022-2023 Топ: ОЙШЫЛДАР Өткізу кезең

№	Баланың аты - жөні					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің белгі тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертетін заттардың арасында жолдан асып жүреді:	
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жолдан асып жүреді	ішінара жолдан асып жүреді
1	АМАНГАЗИЕВА АЛУА КАНАТОВНА	1			1	
2	АМАНҚҰЛ АМИРА АЙДОСҚЫЗЫ	1			1	
3	АСКАРОВ АСАНАЛИ КАНАТОВИЧ	1			1	
4	ӘБДІМАННАП ҚАНАТ МҰРАТҰЛЫ	1			1	
5	БАҒДАУЛЕТҰЛЫ ДАРЫН	1			1	
6	БАҒЛАНҰЛЫ ДАНИЯЛ	1			1	
7	ВАЛИХАН ЖАНИЯ БЕРІКҚЫЗЫ	1			1	
8	ЕСЕНБАЙ АЙЫМ СЕРІКҚЫЗЫ	1			1	
9	ЕСЕНГЕЛДІ БАТЫР САКЕНҰЛЫ	1			1	
10	ЕСЕНГЕЛДІ ЖАНБОЛАТ ЖАНДОСҰЛЫ	1			1	
11	ЕРБОЛҰЛЫ БЕКСҰЛТАН	1			1	
12	ЕРКІН АЛЬМИРА ЖАСҰЛАНҚЫЗЫ	1			1	
13	ЖҮНІСӨЛІ ЕРНАР ЕРҒАЛИҰЛЫ	1			1	
14	ЖАҚСЫЛЫҚ РАЯНА НҰРХАНҚЫЗЫ	1			1	
15	ҚЫДЫРБАЙ ЖАНҒАЛИ БЕКСҰЛТАНҰЛЫ	1			1	
16	МАЛИКОВ САБИТ МАЛИКҰЛЫ	1			1	
17	МАҚАТ АЙЛИН МЕККЕҚЫЗЫ	1			1	
18	МУХТАРОВА ЭСМА АЙДАРАЛИЕВНА	1			1	
19	МҰРАТБЕК МУХАНБЕТАЛИ АЗАМАТҰЛЫ	1			1	
20	МАРАТҰЛЫ ӘДІЛЕТ	1			1	
21	НҰРЛАН АЛИНУР МАРАТҰЛЫ	1			1	

22	НҰРҒАЛИ ӘДІЛ ЕРКЕБҰЛАНҰЛЫ	1			1	
23	ОРЫНБАСАР ЕРМАХАН ЕРЖАНҰЛЫ	1			1	
24	ПОЛАТБЕК АЙСҰЛТАН БАУЫРЖАНҰЛЫ	1			1	
25	ТИМУРҚЫЗЫ МЕДИНА	1			1	
Барлығы		25	0	0	25	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	 64.64	16.16
Орташа	5-Ф	 31.04	7.76
Төмен	5-Ф	 4.32	1.08
Жоғары	5-К	 56.27778	14.07
Орташа	5-К	 36.44444	9.111
Төмен	5-К	 7.27778	1.819
Жоғары	5-Т	 57.33333	14.33
Орташа	5-Т	 38.4	9.6
Төмен	5-Т	 4.26667	1.067
Жоғары	5-Ш	 60	15
Орташа	5-Ш	 34.27692	8.569
Төмен	5-Ш	 5.723077	1.431
Жоғары	5-Ә	 52.22642	13.06
Орташа	5-Ә	 42.41509	10.6
Төмен	5-Ә	 5.358491	1.34

і: Аралық бақылау **Өткізу мерзімі:Қаңтар**

	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7	
ісімен ылыс ртіп, ымен, гтап	жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді:			заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:			әртүрлі тәсілді заттардан еңб өтеді:	
жіптерден аттап жүрмейді	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайды	жылдамдыққа жүгіреді	ішінара жылдамдыққа жүгіреді	жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді
	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
		1			1		1			1				1
	1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1		1			1	
	1				1		1			1			1	
	1				1			1		1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1	
		1		1			1			1				1
	1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1	
		1		1			1			1			1	
		1		1				1		1			1	
		1		1				1		1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1				1
	1				1			1		1				1
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1				1
	1						1			1				1

	1			1				1		1			1	
		1		1			1			1			1	
	1				1			1		1			1	
	1			1			1			1			1	
0	17	8	0	16	9	0	16	9	0	25	0	0	20	5
0	68	32	0	64	36	0	64	36	0	100	0	0	80	20

	5-Ф.8			5-Ф.9			5-Ф.10			5-Ф.11			5-Ф.12	
ермен ектеп	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді:			заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:			тұрған орнында айналып секіреді:			допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады:			допты еденге қолмен ұрып қолмен қағып :	
еңбектеп өтуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелейді	өрмелеуге талпынбайды	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайды	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайды	бір қолымен қағып алады	ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алуға талпынбайды	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады
		1		1			1				1		1	
	1				1		1				1		1	
			1		1		1					1	1	
		1		1			1				1		1	
	1			1			1			1			1	
			1		1		1				1			1
	1			1				1		1				1
		1		1			1				1		1	
		1		1			1				1			1
		1		1			1	1			1		1	
		1		1			1				1		1	
	1			1			1			1			1	
			1		1		1					1	1	
		1		1			1				1		1	
	1			1			1			1				1
			1	1				1				1	1	
		1			1			1			1			1
		1			1		1				1		1	
		1			1			1			1			1
			1		1		1					1	1	

		1		1				1			1		1	
	1			1			1			1				1
		1		1				1			1		1	
		1		1			1				1		1	
0	7	13	5	16	9	0	18	7	0	6	15	4	17	8
0	28	52	20	64	36	0	72	28	0	24	60	16	68	32

Музыкалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру														
5-Ф.13			5-Ф.14			5-Ф.15			5-Ф.16			5-Ф.17		
бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады:			музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық қимыл ойындар, жаңа элементтері ойындар мен эстафеталық ойын белсенділік қатысады		
екі қолмен қағып алуға талпынбайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайды	қайта тұра алады	ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділікпен қатысады	ішінара белсенділікпен қатысады
	1			1			1			1				1
	1				1		1			1				1
	1				1			1			1			1
	1				1		1			1				1
	1			1			1			1				1
	1				1		1				1			1
	1			1			1				1			1
	1				1		1			1			1	
	1				1			1					1	
	1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1
	1				1		1			1			1	
	1			1				1					1	
	1				1		1			1			1	
	1				1			1			1			1
	1				1		1			1			1	
	1				1			1					1	
	1				1		1			1			1	
	1				1			1			1			1
	1				1		1			1			1	
	1				1			1					1	
	1				1		1			1			1	

	1				1		1			1			1	
	1			1			1				1		1	
	1				1		1				1			1
	1				1		1			1			1	
0	25	0	0	7	12	6	17	8	0	15	10	0	12	13
0	100	0	0	28	48	24	68	32	0	60	40	0	48	52

	1			1				1		1			1	
	1			1			1			1				1
	1			1				1		1			1	
	1			1				1		1				1
0	25	0	0	16	9	0	9	13	3	25	0	0	16	9
0	100	0	0	64	36	0	36	52	12	100	0	0	64	36

5-Ф.28				5-Ф.29			5-Ф.30			5-К. 1			5-К.2	
ру лаңызы ігін	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады:			сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды	
	маңызы мен қажеттілігін түсінбейді													
	бір-біріне көмектеседі	ішінара бір-біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспейді	дағдыларды біледі	ішінара дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ішінара құндылығын түсінеді	құндылығын түсінуге талпынбайды	анық айта алады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	дыбыстардың орнын анықтайды	ішінара дыбыстардың орнын анықтайды
	1				1			1		1				1
	1				1				1	1				1
		1				1			1	1				
	1			1				1		1			1	
	1				1		1			1				1
		1			1			1		1				1
		1		1			1				1		1	
	1				1			1		1				1
	1				1			1		1				1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1				1			1		1				1
		1				1			1				1	
	1			1				1		1				1
		1		1			1			1			1	
	1					1			1		1			
	1				1			1			1		1	
	1				1			1		1			1	
	1				1			1			1		1	
		1				1			1					
	1				1			1			1		1	
	1				1			1		1			1	
	1				1			1			1		1	
		1				1			1	1				

	1				1			1			1		1	
		1		1			1			1			1	
	1				1			1		1				1
	1				1			1		1				1
0	17	8	0	6	15	4	6	14	5	19	6	0	10	11
0	68	32	0	24	60	16	24	56	20	76	24	0	40	44

	5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7	
ардың айды:	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдерді есімдермен және есімдерді өз есімдерімен байланысты айтады:	
дыбыстардың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады
	1			1			1			1				1
		1		1			1				1			1
1		1		1			1				1			
	1			1			1			1			1	
		1		1			1				1			1
	1			1			1					1		1
	1			1				1		1			1	
	1			1			1				1			1
	1			1			1				1			1
		1		1				1			1			1
		1		1			1				1			1
	1			1			1			1			1	
1			1	1			1					1		
		1		1			1				1			1
	1			1			1			1			1	
1			1	1				1				1		
		1		1				1		1				1
		1		1			1			1				1
		1		1				1		1				1
1			1	1			1					1		

		1		1				1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1
		1		1			1				1			1
4	10	12	3	25	0	0	18	7	0	10	11	4	6	15
16	40	48	12	100	0	0	72	28	0	40	44	16	24	60

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

	5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12	
і сан не сын ат н рып	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			кұрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:			негізгі ойды д тұжырымдай пікірін айта	
байланыстырып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайды	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады
	1			1			1			1				1
	1				1		1			1				1
1	1					1	1			1				
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1				1
	1				1		1			1				1
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1				1
	1				1		1			1	1			1
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1				1
	1				1		1			1				1
1	1					1	1				1			
	1				1		1				1			1
	1			1			1			1			1	
1	1					1	1				1			
	1				1		1			1				1
	1				1		1				1			1
	1				1		1			1				1
1	1					1	1			1				

	1				1		1			1				1
	1			1			1				1		1	
	1				1		1				1			1
	1				1		1			1				1
4	25	0	0	7	14	4	25	0	0	17	8	0	6	15
16	100	0	0	28	56	16	100	0	0	68	32	0	24	60

	5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17	
ұрыс ы, өз ды:	әңгімелерді бірізді айтып береді:			ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады:			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.			шығармалар мазмұнын эмо кабылдайды	
ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады	ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	эмоциямен қабылдайды	ішінара эмоциямен қабылдайды
	1			1			1			1				1
		1		1			1				1			1
1		1		1			1			1				1
	1			1			1			1			1	
		1		1			1				1			1
		1		1			1			1			1	
	1			1			1				1			1
		1		1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1			1				1			1
		1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1	1			1			1				1
		1		1			1			1				1
	1			1			1			1			1	
1			1	1			1				1			1
		1		1			1				1			1
		1		1			1			1			1	
		1		1			1				1			1
1			1	1			1			1			1	

		1		1			1				1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1	
4	9	13	3	25	0	0	25	0	0	16	9	0	11	14
16	36	52	12	100	0	0	100	0	0	64	36	0	44	56

	5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22	
дың циямен ы:	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:			кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкерд ерекшеліктерін үшін мәнерл құралдарын қол,	
эмоциямен қабылдамайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	интонациямен оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады
	1			1			1				1		1	
	1				1				1		1			1
			1		1				1	1				1
		1		1				1			1		1	
	1				1		1			1			1	
		1			1			1		1				1
	1			1				1		1			1	
		1			1			1		1				1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
			1			1			1	1				
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
			1			1			1		1			
		1			1			1		1			1	
		1			1			1			1		1	
		1			1			1		1			1	
		1			1			1		1			1	
			1			1			1		1			
		1			1			1		1			1	
		1			1			1			1		1	
		1			1			1		1			1	
			1			1			1	1				

		1			1			1		1				1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1
		1			1			1		1				1
0	8	13	4	7	15	3	6	14	5	17	8	0	11	11
0	32	52	16	28	60	12	24	56	20	68	32	0	44	44

коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27	
ің жеткізу ілік данады:	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:			түрлі дереккөз, алған ақпаратта әсерлерімен бө	
қолданбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі
	1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1
	1			1					1			1	1	
		1		1				1			1		1	
	1			1			1			1			1	
	1			1				1			1		1	
	1			1			1			1			1	
	1			1				1			1		1	
		1		1				1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1
	1			1				1			1		1	
	1			1			1			1			1	
1	1			1					1			1	1	
		1		1				1			1			1
	1			1			1			1			1	
1		1		1					1			1		1
	1			1				1			1		1	
		1		1				1			1			1
	1			1				1			1		1	
1	1			1					1			1	1	

	1			1				1			1		1	
	1			1			1			1			1	
	1			1				1			1		1	
	1			1				1			1		1	
3	18	7	0	25	0	0	7	14	4	8	13	4	19	6
12	72	28	0	100	0	0	28	56	16	32	52	16	76	24

[illegible]

	1				1		1			1				1
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1				1		1			1			1	
0	25	0	0	8	14	3	25	0	0	13	7	5	12	9
0	100	0	0	32	56	12	100	0	0	52	28	20	48	36

Коммуникативтік дағдыларды

Сауат ашу негіздері

	5-К.33			5-К.34			5-К.35			5-К.36			5-К.37	
сұрақтарға жауап саны тапқы:	берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі буындардың санын анықтайды:			үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды:			сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сөздер, сөйлемде құрастырады:	
буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындардың санын анықтайды	ішінара буындардың санын анықтайды	буындардың санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды	ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады
	1				1		1			1			1	
1	1					1	1			1			1	
	1					1		1		1			1	
	1			1				1		1			1	
		1			1		1			1			1	
	1				1			1		1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1	
		1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1	1			1	
		1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1	1			1	
		1			1			1		1			1	
	1				1			1		1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1			1		1			1	
1			1			1			1	1			1	

		1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1		1			1	
	1				1			1		1			1	
4	13	9	3	7	13	5	8	14	3	25	0	0	25	0
16	52	36	12	28	52	20	32	56	12	100	0	0	100	0

дамыту

	5-К.38			5-К.39			5-К.40			5-К.41			5-К.42	
ден жай р ы:	қаламды дұрыс ұстай алады:			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:			дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):			геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс- жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды:			түрлі сызықт салады:	
жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	дұрыс ұстай алады	ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	ішінара дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	бастырады, бояйды	ішінара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынбайды	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады
	1			1			1			1			1	
		1		1				1		1			1	
	1			1					1	1			1	
	1			1				1		1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1	
		1		1				1		1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1				1		1			1	
	1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1				1	1			1	
	1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1				1	1			1	
	1			1				1		1			1	
		1		1				1		1			1	
	1			1				1		1			1	
	1			1				1		1			1	
	1			1				1		1			1	

	1			1				1		1			1	
		1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1	
	1			1				1		1			1	
0	19	6	0	21	4	0	7	14	4	25	0	0	25	0
0	76	24	0	84	16	0	28	56	16	100	0	0	100	0

	5-К.43			5-К.44			5-К.45			5-К.46			5-К.47	
арды	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды			қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді:			ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:			сөздегі дыбыст орнын ажырат	
сызықтарды сала алмайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	қарым-қатынасын білдіреді	ішінара қарым-қатынасын білдіреді	қарым-қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстардың орнын ажыратады	ішінара дыбыстардың орнын ажыратады
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1					1	1				1
	1			1				1		1				1
		1		1			1			1			1	
	1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1				1			1		1	
	1			1				1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1
	1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1				1			1		1	
		1		1					1			1		
	1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1				1			1		
	1			1				1			1			1
	1				1			1		1				1
	1				1			1			1			1
	1			1					1			1		

	1				1			1		1				1
	1			1			1			1			1	
	1				1			1		1				1
	1			1				1			1			1
0	21	4	0	18	7	0	8	13	4	14	8	3	10	12
0	84	16	0	72	28	0	32	52	16	56	32	12	40	48

	5-К.48			5-К.49			5-К.50			5-К.51			5-К.52	
ардың гады:	қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:			киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі:			азық-түлік атауларын атайды:			аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық қарым- қатынасты білдіретін сөздерді біледі:	
дыбыстардың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдарды біледі	ішінара бұйымдарды біледі	бұйымдарды білуге талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды	ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі
	1			1			1				1		1	
	1				1		1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1	
	1				1		1				1			1
	1			1			1			1			1	
	1				1		1				1		1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1				1			1
	1				1		1				1			1
	1			1			1			1			1	
1	1					1	1			1			1	
	1				1		1				1			1
	1			1			1			1			1	
1	1					1	1				1			1
	1				1		1			1			1	
	1				1		1				1		1	
	1				1		1				1		1	
1	1					1	1			1			1	

	1				1		1				1		1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1				1			1
	1				1		1			1			1	
3	25	0	0	8	14	3	25	0	0	12	13	0	18	7
12	100	0	0	32	56	12	100	0	0	48	52	0	72	28

	5-К.53			5-К.54			5-К.55			5-К.56			5-К.57	
	өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			сөздерді жік тәуелдеп, сеі қолданады	
сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады	ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады
	1			1			1				1		1	
	1			1			1				1			1
	1				1			1			1		1	
		1		1				1		1				1
	1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1
	1			1			1				1		1	
		1			1			1			1			1
		1		1				1			1			1
	1				1		1			1			1	
	1			1					1			1		
		1		1				1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1		1					1			1		
	1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1
	1			1					1			1		

	1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1
	1			1				1			1			1
0	18	7	0	20	5	0	8	14	3	7	15	3	8	14
0	72	28	0	80	20	0	32	56	12	28	60	12	32	56

коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі														
	5-К.58			5-К.59			5-К.60			5-К.61			5-К.62	
теп, птеп і:	интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:			өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:			өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:			таныс немесе белгісіз ертеректілер мен ішкі көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрация бойынша қайта айтады:	
қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады	ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады	ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізе алмайды	қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, мұқият тыңдауға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
	1			1				1			1		1	
	1			1			1				1		1	
		1		1				1				1		1
	1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1				1		1	
		1		1				1			1			1
		1		1				1			1		1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1
1			1	1					1			1	1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
1			1		1				1			1	1	
		1		1				1			1		1	
		1		1				1			1		1	
		1		1				1			1		1	
1			1	1					1			1	1	

		1		1				1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
		1		1				1			1		1	
3	8	14	3	19	6	0	8	14	3	5	16	4	20	5
12	32	56	12	76	24	0	32	56	12	20	64	16	80	20

	5-К.63			5-К.64			5-К.65			5-К.66			5-К.67	
әйтаныс шағын алардың н ялар ғалап	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:			шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез- құлқын жеткізеді:			тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-бірімен е диалог құра,	
қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациямен айтады	ішінара интонациямен айтады	интонациямен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	ішінара рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнамайды, мінез-құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады
	1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1
			1			1		1		1				
	1				1		1			1			1	
		1		1				1		1				1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1		1				1
	1			1			1			1			1	
			1			1			1	1				
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
			1			1			1		1			
		1				1		1			1			1
	1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1
			1			1			1					
		1				1		1			1			1
	1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1
			1			1		1			1			

		1			1			1			1			1
	1			1			1				1		1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	8	13	4	8	12	5	7	16	2	11	14	0	7	14
0	32	52	16	32	48	20	28	64	8	44	56	0	28	56

	5-К.68			5-К.69			5-К.70			5-К.71			5-К.72	
еркін ды:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:			берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:			ересектермен қатынас жасау ойын еркін жет	
диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады	ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады
	1				1		1			1			1	
	1				1		1				1		1	
1	1				1			1			1		1	
	1				1			1		1				1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1	1			1					1			1		
	1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1		1			1				1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1		1			1				1			1		1

		1			1			1			1			1
		1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
4	12	13	0	7	18	0	8	14	3	8	14	3	9	14
16	48	52	0	28	72	0	32	56	12	32	56	12	36	56

	5-T.1			5-T.2			5-T.3			5-T.4			5-T.5	
сарым- уда өз ткізеді.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:			«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:			теңсіздіктен т немесе теңді теңсіздік шыға	
өз ойын еркін айта алмайды	құрады	ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	теңсіздік шығарады	ішінара теңсіздік шығарады
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1			1		1			1				1
		1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1		1			1				1
		1			1		1			1				1
	1			1			1			1			1	
		1			1		1			1				1
		1			1		1			1				1
		1			1		1			1				1
	1			1			1			1			1	
1		1				1	1			1			1	
		1			1		1			1				1
	1			1			1			1			1	
1		1				1	1			1			1	
		1			1		1			1				1
		1			1		1			1				1
		1			1		1			1				1
	1					1	1			1				

		1			1		1			1				1
	1			1			1			1			1	
		1			1		1			1				1
		1			1		1			1				1
2	8	17	0	7	15	3	25	0	0	25	0	0	10	14
8	32	68	0	28	60	12	100	0	0	100	0	0	40	56

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	5-Т.6			5-Т.7			5-Т.8			5-Т.9			5-Т.10	
өңдік көрсеткіш рады:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:			заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:			геометриялық пішіндерді (дөңсеп, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, ақырлатады және атайды):	
теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды
		1		1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
		1		1			1				1		1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1				1		1	
		1		1				1		1				1
	1			1			1			1				1
		1		1			1				1			1
		1		1				1		1				1
	1			1			1			1			1	
		1		1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1				1			1			1
		1		1				1		1				1
	1			1			1				1		1	
		1		1				1		1				1
	1			1			1				1		1	
	1			1				1		1				1
1	1			1			1			1			1	

		1		1				1		1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1
		1		1			1			1			1	
1	13	12	0	25	0	0	17	8	0	17	8	0	14	11
4	52	48	0	100	0	0	68	32	0	68	32	0	56	44

	5-T.11			5-T.12			5-T.13			5-T.14			5-T.15	
ық дгелек, ұрыш, бұрыш) кәне	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:			пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:			түрлі сызықт салады:	
ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды	ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастырады, бағыттарын біледі	ішінара орналастырады, бағыттарын біледі	орналастыра алмайды, бағыттарын білуге талпынады	жинайды, тапсырмаларды орындайды	ішінара жинайды, тапсырмаларды орындайды	жинай алмайды, тапсырмаларды орындауға талпынады	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады
	1			1			1			1			1	
	1				1			1		1				1
	1					1			1		1			
	1			1			1			1			1	
	1			1			1				1			1
		1			1			1		1				1
		1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1		1				1
	1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1				1			1		1			
		1			1			1		1				1
	1			1			1			1			1	
	1					1			1		1			
		1			1			1		1				1
		1			1			1			1			1
		1			1			1		1				1
	1					1			1	1				

		1			1			1		1				1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1				1			1		1				1
0	14	11	0	8	13	4	8	13	4	17	8	0	7	14
0	56	44	0	32	52	16	32	52	16	68	32	0	28	56

	5-III.1			5-III.2			5-III.3			5-III.4			5-III.5	
арды	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			өз жұмысын нәтижелерін бағалайды:	
сызықтарды сала алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	бағалай алады	ішінара бағалай алады
	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
1		1			1		1			1				1
		1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1				1		1			1			1	1
	1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1		1		1			1			1				
		1			1		1			1				1
	1			1			1			1			1	
1	1			1			1			1				
	1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1	
1	1			1			1			1				1

		1			1		1			1				1
	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1				1
		1		1			1			1			1	
4	14	11	0	16	9	0	25	0	0	25	0	0	15	7
16	56	44	0	64	36	0	100	0	0	100	0	0	60	28

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерт

Сурет салу

	5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10	
ның ағалай	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:			парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады:			жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) баяуды араластыру арқылы шығарады:			қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнектер қазақтың ұлт киімдерін сал	
бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ішінара ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ою-өрнектерінің түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады	ішінара ұлттық киімдерді салады
	1			1			1			1				1
	1			1			1				1			1
	1			1			1			1				
	1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1
	1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1
	1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1
	1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1
1		1		1				1		1				
	1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1	
1		1		1				1		1				
	1			1			1				1			1
		1		1				1		1				1
	1			1			1				1			1
1	1			1			1			1				

	1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1				1
	1			1			1			1				1
3	18	7	0	25	0	0	19	6	0	15	10	0	6	15
12	72	28	0	100	0	0	76	24	0	60	40	0	24	60

Іс-әрекетін дамыту

5-Ш.11	5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15				
мен гық ады:	оюды өз бетінше ойдан салады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік сурет салады:	
ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салады	ішінара ойдан салады	ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады	ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтерін салып, безендіреді	ішінара ою элементтерін салып, безендіреді	ою элементтерін салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады
	1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1
1			1	1				1				1		1
		1		1			1			1			1	
	1				1		1				1		1	
		1		1				1			1			1
	1			1				1		1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1
		1		1				1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1		1				1			1		
		1		1				1			1			1
	1			1			1			1			1	
1	1				1				1			1		
	1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1
1	1			1				1				1		

		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1
		1		1				1			1			1
4	12	10	3	19	6	0	6	16	3	6	15	4	7	15
16	48	40	12	76	24	0	24	64	12	24	60	16	28	60

5	5-III.16			5-III.17			5-III.18			5-III.19			5-III.20	
ттерді	ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады:			суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбалшық, ермексаз және пластикалық массада мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:			шынайы бейн қарап және о пішіндері мен өрнектерін танысады, әртүрлі танысқа мүсіндейді	
суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады	ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолдануға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	ішінара мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	мүсіндеу ерекшеліктерін білуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1				1
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1				1
	1			1			1			1				1
	1				1		1			1			1	
1		1		1			1			1				
	1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1	
1		1		1			1			1				
	1				1		1			1			1	
		1		1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
1	1			1			1			1			1	

		1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1				1
	1				1		1			1				1
3	20	5	0	19	6	0	25	0	0	25	0	0	15	8
12	80	20	0	76	24	0	100	0	0	100	0	0	60	32

	1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1		1				1			1		1	
	1			1			1				1		1	
2	16	9	0	14	11	0	14	11	0	15	7	3	16	6
8	64	36	0	56	44	0	56	44	0	60	28	12	64	24

ЫТУ														
5	5-Ш.26			5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30	
мен азмұны еттік арды	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:			таныс немесе әртүрлі бейне қатпарланып бү қағаздан бір бірнеше пішін және екіге бүк қағаздан симме пішіндегі зат қияды:	
сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады	менгерген	ішінара менгерген	менгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді киноға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1	
	1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1	
1	1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1	
1	1			1				1		1			1	
	1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1	
1	1			1			1			1			1	

	1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
3	25	0	0	25	0	0	15	10	0	25	0	0	25	0
12	100	0	0	100	0	0	60	40	0	100	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу

Жапсыру

5-III.31	5-III.32	5-III.33	5-III.34	5-III.35										
ойдан лерді, ктелген дей идерді телген триялы арды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою- өрнектермен безендіреді:	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	жұмысты жеке топпен бірге жасайды, топ жұмыста міндеттерді қадағалай атқарады									
әртүрлі пішіндегі заттарды киноға талпынады	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	ішінара таниды, қиып жапсырады, ою- өрнектермен безендіреді	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруге талпынады	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1				1
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1				1			1			1
	1				1			1			1			1
	1				1		1			1			1	
	1			1				1					1	
	1			1			1			1				1
	1				1		1			1			1	
	1				1			1					1	
	1				1		1			1				1
	1			1			1			1			1	
	1				1			1					1	
	1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1				1					1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1			1					1	

	1				1		1			1				1
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1				1
	1			1			1			1				1
0	25	0	0	14	11	0	19	6	0	21	4	0	11	14
0	100	0	0	56	44	0	76	24	0	84	16	0	44	56

Төлеу іс-әрекетін дамыту

5-Ш.36	5-Ш.37	5-Ш.38	5-Ш.39	5-Ш.40
сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:	шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:	геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді:	қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	еңбек қауіпсіздік және гигиена ережелерін сақтайды:
бірілесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді
жұмыс істейді	ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	жұмыс істейді	жұмыс істейді
құрастырады, өрнектерімен безендіреді	құрастырады, өрнектерімен безендіреді	құрастырады, өрнектерімен безендіреді	құрастырады, өрнектерімен безендіреді	құрастырады, өрнектерімен безендіреді
дұрыс қолданады	дұрыс қолданады	дұрыс қолданады	дұрыс қолданады	дұрыс қолданады
ішінара дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады
дұрыс қолдануға талпынады	дұрыс қолдануға талпынады	дұрыс қолдануға талпынады	дұрыс қолдануға талпынады	дұрыс қолдануға талпынады
ережелерді сақтайды	ережелерді сақтайды	ережелерді сақтайды	ережелерді сақтайды	ережелерді сақтайды
ішінара ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды

	1			1				1		1			1	
	1			1			1			1				1
	1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1	
0	16	9	0	25	0	0	16	9	0	25	0	0	15	10
0	64	36	0	100	0	0	64	36	0	100	0	0	60	40

Балалардың шығар

))	Балалардың шығар													
	5-III.41			5-III.42			5-III.43			5-III.44			5-III.45	
ігі мен на тайды,	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			бейнені кескіні бойынша қияды:			қалдық және т материалд құрастырад	
ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	шығармашылықпен құрастырады	ішінара шығармашылықпен құрастырады	шығармашылықпен құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	қияды	ішінара қияды	қияға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады
	1			1				1		1			1	
		1		1				1			1		1	
		1				1			1		1			1
		1			1		1			1				1
	1			1			1				1		1	
	1				1			1				1		1
	1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
	1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1				1		1				1		
	1				1			1			1			1
		1		1			1			1			1	
	1					1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1
	1					1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1					1			1			1		

		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	14	11	0	8	13	4	7	14	4	7	14	4	8	14
0	56	44	0	32	52	16	28	56	16	28	56	16	32	56

машылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру														
5	5-III.46			5-III.47			5-III.48			5-III.49			5-III.50	
табиғи ан ны:	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішін көлемді пішін өзгертеді	
құрастыруға талпынады	қолдан бұйымдар жасайды	ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады	ішінара таниды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді	ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді	ішінара өзгертеді
	1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1
			1		1				1	1				1
	1			1			1			1				1
		1		1			1			1			1	
		1			1			1		1			1	
	1				1			1		1			1	
		1		1				1		1			1	
		1			1			1		1			1	
	1			1			1			1				1
		1			1			1		1			1	
		1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1	1				1
		1			1			1		1			1	
	1			1			1			1				1
1			1			1			1	1			1	
		1			1			1		1				1
		1			1			1		1			1	
		1			1			1		1				1
1			1			1			1	1			1	

		1			1			1		1				1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1			1		1				1
3	7	14	4	8	14	3	7	14	4	25	0	0	14	11
12	28	56	16	32	56	12	28	56	16	100	0	0	56	44

) 5-III.51			5-III.52			5-III.53			5-III.54			5-III.55		
піндерді дерге :	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады:			музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			әннің басын музыкалық фразалардың ар тыныс алуды (бірінші октаваны екінші октаваны диапазонында дауыспен ән айтады)	
	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	
	1			1				1			1			1
		1			1				1		1			1
			1		1				1			1		1
	1				1			1				1		
		1		1				1			1			1
		1		1					1			1		1
	1			1				1			1			1
		1		1					1			1		1
		1		1					1			1		1
	1				1			1			1			
		1		1					1			1		1
		1		1					1			1		1
	1			1				1			1			
			1	1						1		1		
		1			1				1					1
		1		1				1			1			1
		1			1				1					1
			1	1						1		1		
		1			1				1					1
		1		1				1			1			1
		1			1				1					1
			1	1						1		1		

		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1
		1			1			1			1			1
0	7	14	4	14	11	0	9	13	3	11	11	3	8	15
0	28	56	16	56	44	0	36	52	12	44	44	12	32	60

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін д

Музыка

5	5-Ш.56			5-Ш.57			5-Ш.58			5-Ш.59			5-Ш.60	
да, ік асында біледі, ың «ре» ың «до» жеңіл ітады:	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әртүрлі сипат әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	
ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композиторларын біледі	ішінара күйші, композиторларын біледі	күйші, композиторларды білуге талпынады	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды
	1			1				1		1				1
		1			1			1		1			1	
			1			1			1	1				1
	1			1				1		1			1	
		1			1		1			1				1
		1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1
		1			1			1		1				1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1	1				
		1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1	1				
		1			1			1		1				1
		1			1			1		1				1
		1			1			1		1				1
		1			1			1		1				1
			1		1				1	1				

		1			1			1		1				1
	1			1				1		1			1	
		1		1				1		1				1
		1		1				1		1				1
2	7	14	4	9	13	3	5	16	4	25	0	0	9	13
8	28	56	16	36	52	12	20	64	16	100	0	0	36	52

амыту

а)	5-III.61			5-III.62			5-III.63			5-III.64			5-III.65	
тағы кінше ықпен ы:	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді:			заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			балаларға арн музыкалық аспа ойнауың қара дағдыларын мең	
шығармашылықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырғақпен береді	ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды	қимылдарды орындауға талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара дағдыларды меңгерген
	1				1		1			1				1
		1			1		1				1		1	
		1				1	1					1		1
	1				1		1			1			1	
	1			1				1		1				1
		1			1		1				1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1		1				1		
		1			1		1				1		1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1		1				1		
	1				1		1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1				1					1			1	
1			1			1	1	1				1	1	

		1			1			1			1		1	
	1				1		1			1			1	
		1			1		1				1			1
		1			1		1				1			1
3	11	11	3	5	16	4	16	9	0	11	10	4	14	9
12	44	44	12	20	64	16	64	36	0	44	40	16	56	36

5	5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5	
алған аптарда пайым агерген.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:			еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:			үлкендерді сый кішіге қамқор танытады	
дағдыларды меңгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді	ішкінара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызын түсінеді	ішкінара маңызын түсінеді	маңызын түсінуге талпынады	сенеді	ішкінара сенеді	сенуге талпынады	жеті атасын біледі	ішкінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады	ішкінара сыйлайды, қамқорлық танытады
	1			1			1			1			1	
		1				1		1		1			1	
			1			1		1			1		1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
			1			1			1		1			1

		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1		1				1		1	
		1			1			1			1		1	
2	7	14	4	7	13	5	8	14	3	8	15	2	19	6
8	28	56	16	28	52	20	32	56	12	32	60	8	76	24

	5-Ә.6			5-Ә.7			5-Ә.8			5-Ә.9			5-Ә.10	
алайды, рлық і:	қолынан келгенше көмектесуге тырысады:			отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:			ұялы телеф смартфон, комп ғаламтор теледидард қолданылуын	
сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі
	1				1		1			1			1	
	1			1			1				1		1	
	1				1			1			1		1	
	1			1				1		1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1				1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1				1	1	
	1			1				1			1		1	
	1				1		1			1			1	
	1			1				1			1		1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
	1				1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
	1				1			1	1			1	1	
	1				1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
	1				1				1			1	1	
		1			1			1			1		1	
		1			1			1			1		1	
		1		1				1			1		1	
		1			1				1			1	1	

	1			1				1			1		1	
	1			1			1			1			1	
	1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1	
0	19	6	0	13	12	0	8	14	3	8	13	4	25	0
0	76	24	0	52	48	0	32	56	12	32	52	16	100	0

	5-Ә.11			5-Ә.12			5-Ә.13			5-Ә.14			5-Ә.15	
юн, пьютер, , ын біледі:	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады:			еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:			мемлекеттік рәміздерді біледі:			мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:			Қазақстанның т ғарышкерлерін оларды құрмет	
қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды	ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді	білуге талпынады	белсенділікпен қатысады	ішінара белсенділікпен қатысады	белсенділікпен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді
	1				1		1			1				1
	1			1			1			1			1	
		1			1		1			1				1
		1		1			1			1			1	
	1				1		1			1				1
		1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1		1			1				1
		1		1			1			1			1	
		1			1		1			1				1
		1		1			1			1			1	
		1			1		1			1				1
	1			1			1			1			1	
			1		1		1			1				1
		1			1		1			1				1
	1			1			1			1			1	
			1	1			1			1			1	
		1			1		1			1				1
		1			1		1			1				1
		1		1			1			1			1	
			1		1		1			1				1

		1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1		1			1				1
		1		1			1			1			1	
0	8	14	3	13	12	0	25	0	0	25	0	0	13	12
0	32	56	12	52	48	0	100	0	0	100	0	0	52	48

	5-Ә.16			5-Ә.17			5-Ә.18			5-Ә.19			5-Ә.20	
дұңғыш біледі, тейді:	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:			Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әрекеттегі басқа адамдар әрекеттерін ба біледі:	
білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын түсінеді			құндылықтарын құрметтейді			әскері туралы түсінігі бар			біледі, құрметтейді			іс-әрекеттерін бағалай біледі	
	ішінара маңыздылығын түсінеді			ішінара құндылықтарын құрметтейді			ішінара әскері туралы түсінігі бар			ішінара біледі, құрметтейді			ішінара іс-әрекеттерін бағалай біледі	
	1				1			1		1				1
		1			1			1			1			1
		1			1			1				1		
	1			1			1			1			1	
	1				1			1			1		1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
			1		1			1				1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
			1		1			1				1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
			1		1			1				1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
			1		1			1				1		

		1			1			1			1			1
	1				1			1		1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	8	14	3	5	20	0	5	20	0	7	14	4	7	14
0	32	56	12	20	80	0	20	80	0	28	56	16	28	56

	5-Ә.21			5-Ә.22			5-Ә.23			5-Ә.24			5-Ә.25	
рі мен дың іс- ғалай	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:			сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:			балабақшаның үй- жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:			арнайы көл құралдарын қолданылуы т. біледі:	
іс-әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады	ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкершілікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	жауапкершілікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайды	ішінара еркін бағдарлайды	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі
	1			1				1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1		1			1			1
	1				1		1			1				1
		1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1
1			1			1			1		1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1
1			1			1			1		1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1
1			1			1			1		1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1		1			1

		1			1			1			1			1
	1			1			1				1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
4	7	14	4	7	14	4	7	15	3	5	20	0	0	25
16	28	56	16	28	56	16	28	60	12	20	80	0	0	100

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	5-Ә.26			5-Ә.27			5-Ә.28			5-Ә.29			5-Ә.30	
тік ың уралы	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді:			заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:			туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:			өсімдіктерді ба себеп-салдар байланыста ажыратады	
қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді	ішінара бақылайды және түсінеді	бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырады, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады:	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады	ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады
	1			1				1			1		1	
		1			1			1		1			1	
		1				1		1				1		1
	1			1			1				1			1
	1				1			1		1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1	
			1			1		1				1		1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1
			1			1		1				1		1
				1			1			1				1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
			1			1		1				1	1	

		1			1			1			1			1
	1			1				1		1				1
		1			1			1			1			1
		1		1				1			1			1
0	8	14	3	8	13	4	5	20	0	7	14	4	6	19
0	32	56	12	32	52	16	20	80	0	28	56	16	24	76

	5-Ә.31			5-Ә.32			5-Ә.33			5-Ә.34			5-Ә.35	
қылап, ылық рды ы:	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады:			таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады:			нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:			Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың теңесіндерін ажыратады және атайды:	
себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастырады	ішінара топтастырады	топтастыруға талпынады	эксперимент жасай алады	ішінара эксперимент жасай алады	эксперимент жасауға талпынады	ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ішінара ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды
	1				1		1			1			1	
	1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1				1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1				1		1	
	1				1		1			1			1	
		1		1				1			1		1	
		1		1				1			1			1
	1			1			1			1				1
	1			1			1				1		1	
		1		1				1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1				1		1			1	
	1			1			1				1		1	
		1		1				1		1			1	
	1			1			1				1		1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1				1		1			1	
	1			1			1				1		1	
		1		1				1			1		1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	

	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1				1		1	
0	20	5	0	21	4	0	19	6	0	15	10	0	20	5
0	80	20	0	84	16	0	76	24	0	60	40	0	80	20

	5-Ә.36			5-Ә.37			5-Ә.38			5-Ә.39			5-Ә.40	
ағында нуарлар лдерін кәне	төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды:			жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:			адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі:			табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			тірі объектілерді мен дамуы үшін жарық, ауа, қоршаған ортаның айналасындағы қамқорлығын біледі екенін түсін	
ажыратуға және атауға талпынады	күтіп-баптайды	ішінара күтіп-баптайды	күтіп-баптауға талпынады	құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	маңызы туралы біледі	ішінара маңызы туралы біледі	маңызы туралы білуге талпынады	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді
	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1				1
	1			1			1			1				1
	1			1				1		1			1	
	1			1			1			1				1
	1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1
		1			1		1				1			1
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1				1
		1			1		1			1				1
	1				1		1			1			1	
	1			1				1			1			
		1		1			1				1			
	1				1		1			1				1
		1			1		1			1				1
	1				1			1			1			
		1		1			1				1			
	1				1		1			1				1
		1			1		1			1				1
	1				1			1		1				1
	1			1			1				1			

	1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1				1		1				1
	1				1		1			1				1
0	19	6	0	15	10	0	21	4	0	17	8	0	7	14
0	76	24	0	60	40	0	84	16	0	68	32	0	28	56

	5-Ә.41			5-Ә.42			5-Ә.43			5-Ә.44			5-Ә.45	
дің өсуі пін су, ек және лардың ажет еді:	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:			ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:			үй жұмыстарына көмектеседі:			кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:			ересектердің с құрметтей,	
қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	ішінара қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	мамандықтары туралы әңгімелейді, і еңбегін құрметтейді және бағалайды	ішінара мамандықтары туралы әңгімелейді, і еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықтары туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және бағалауға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмаларды өз бетінше орындайды	ішінара тапсырмаларды өз бетінше орындайды	тапсырмаларды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді	ішінара еңбегін құрметтейді
	1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1	
	1			1			1			1				1
	1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1	
1		1			1		1			1				1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1
		1			1			1		1				1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1	
1		1			1		1				1			1
		1			1		1			1				1
	1			1			1			1			1	
1		1			1			1		1				1
	1			1			1			1				1
	1			1				1		1				1
	1			1			1				1			1
1	1				1		1			1				1

	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1				1			1
	1			1			1			1				1
4	19	6	0	17	8	0	19	6	0	21	4	0	8	17
16	76	24	0	68	32	0	76	24	0	84	16	0	32	68

	1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1
0	25	0	0	21	4	0	8	13	4	7	15	3	8	14
0	100	0	0	84	16	0	32	52	16	28	60	12	32	56

	5-Ә.51			5-Ә.52			5-Ә.53		
здарда желерін :	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі.		
мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады	ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолданылуын білуге талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
1	1			1			1		

	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
3	21	4	0	21	4	0	25	0	0
12	84	16	0	84	16	0	100	0	0