



УТВЕРЖДАЮ:

ТОО ясли-сад «Маленький принц»
заведующая

Сыздыкбекова Ж.С

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
на 2021 – 2022 уч.год
для предшкольной группы
(от 5 лет)
«ЭРУДИТ»**



ВОСПИТАТЕЛЬ: Үсенова Салтанат Мүталіпқызы

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН дошкольной группы (от 5 лет)
«ЭРУДИТ» на 2021 – 2022 учебный год
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (2,5—90ч)

№	Цели обучения	Тема	кол. час	Дата
Сквозная тема: «Детский сад» Сентябрь				
1	Выполнять прыжки разных видов, сохраняя равновесие. Научить бросать мяч вверх через шнур; Совершенствовать технику прыжка с продвижением вперед.	Я с друзьями в спортивном зале.	1	01.09.21
2	Бросать и ловить мяч двумя руками. Учить подбрасывать мяч и ловить его двумя руками; Рахвывать технику прыжка на месте на двух ногах с мешочкам.	Мои друзья в группе.	1	02.09.21
3	Выполнять прыжки, сохраняя равновесие. Совершенствовать технику прыжка с продвижением вперед.	Играем с друзьями	1	06.09.21
4	Демонстрировать физические качества, ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности	Веселые упражнения	1	08.09.21
5	Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.	Я – будущий Спортсмен	1	13.09.21
6	Выполнять прыжки, сохраняя равновесие. Оказывать тактическую помощь другим учащимся в разных видах игр.	Мои любимые игры.	1	15.09.21
7	Учить ходить по ограниченной поверхности приставным шагом. Выполнять прыжки, сохраняя равновесие.	Учимся красиво двигаться!	1	16.09.21
8	Перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.	Стань первым!	1	20.09.21
9	Перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.	Стань первым! (продолжение)	1	22.09.21
10	Отбивать мяч об пол правой и левой рукой. Способствовать развитию физических качеств детей.	Я такой мы такие	1	27.09.21
11	Отбивать мяч об пол правой и левой рукой. Способствовать развитию физических качеств детей.	Я такой мы такие (продолжение)	1	29.09.21 30.09.21
Сквозная тема: «Моя семья» Октябрь				
12	Бросать и ловить мяч. Сплочение детского и коллектива через формирование способностей с членами группы.	Мы одна семья	1	04.10.21
13	Выполнять прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Развивать двигательных навыков и умений, освоение культуры движения.	С обручем играй-ловкость развивай	1	06.10.21
14	Выполнять прыжки. Учить прыгать с продвижением вперед; закрепить упражнения в ходьбе с перешагиванием через предметы.	Необычные состязания	1	11.10.21
15	Демонстрировать физические качества, ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.	Я будущий спортсмен.	1	13.10.21
16	Метать в горизонтальную цель. Формирование навыков безопасности собственной жизнедеятельности.	Состязаются девочки и мальчики	1	14.10.21
17	Выполнять виды подлезаний и пролезаний. Приобщить к	Уроки здоровья	1	18.10.21

	здоровому образу жизни.			
18	Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.	Укрепляем организм	1	20.10.21
19	Выполнять прыжки, сохраняя равновесие. Укреплять здоровье детей, закаливать их организм.	Мы спортом занимаемся и быстрее растем	1	25.10.21
20	Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске	Заботимся о своей осанке	1	27.10.21
21	Катать мяч. Формирование устойчивого интереса к физкультурным занятиям, через игры, упражнения.	Улучшаем движение и настроение	1	28.10.21
Сквозная тема: «Растём здоровым»				
Ноябрь				
22	Выполнять прыжки разных видов. Целенаправленное развитие силы, ловкости, выносливости, смелости.	Мое тело	1	01.11.21
23	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе, по скамейке, бревну.	Секреты здоровья	1	03.11.21
24	Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.	Как быть здоровым?	1	08.11.21
25	Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.	Что полезно для здоровья?	1	10.11.21
26	Выполнять прыжки разных видов. Способствовать хорошему самочувствию и стабильной активности каждого ребенка.	Полезные и вредные привычки	1	11.11.21
27	Выполнять лазание. Формировать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы.	Научи друга уверенно двигаться	1	15.11.21
28	Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.	Станем сильными и выносливыми	1	17.11.21
29	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	Мы будем спортом заниматься	1	22.11.21
30	Выполнять физические упражнения постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	Мы будущие олимпийцы	1	24.11.21
31	Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.	Учимся играть футбол	1	25.11.21
32	Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.	Учимся играть футбол (продолжение)	1	29.11.21
Сквозная тема: «Мой Казахстан»				
Декабрь				
33	Метать на дальность. Развивать двигательных навыков и умений, освоение культуры движения.	Караван	1	02.12.21
34	Демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности.	«Великий Шелковый путь»	1	06.12.21
35	Укреплять здоровье детей, закаливать из организм. Выполнять прыжки, сохраняя равновесие	Путешествие по континенту	1	08.12.21
36	Укреплять здоровье детей, закаливать из организм. Выполнять прыжки, сохраняя равновесие	Байконур	1	13.12.21
37	Демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности.	Ходьба на лыжах	1	15.12.21

38	Выполнять виды перестроения на месте и в движении.	Учимся ходить на лыжах	1	20.12.21
39	Демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности.	Зимние забавы	1	22.12.21
40	Метать на дальность.Развивать физические качества детей;	Необычная тренировка	1	27.12.21
41	Формировать навыки безопасного поведения и здорового образа жизни.Выполнять лазание	Родные просторы	1	29.12.21
42	Формировать навыки безопасного поведения и здорового образа жизни.Выполнять лазание	Родные просторы (продолжение)	1	30.12.21

**Сквозная тема: «Мир природы»
Январь**

43	Дать представление о строении тела человека, частях тела, их деятельности. Выполнять прыжки разных видов.	Полезные и вредные привычки	1	05.01.22
44	Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.	Что полезно для здоровья?	1	10.01.22
45	Выполнять прыжки.Учить прыгать с продвижением вперед;закрепить упражнения в ходьбе с перешагиванием через предметы.	Зоопарк	1	12.01.22
46	Выполнять основные виды ходьбы и бега, сочетать с простыми физическими упражнениями	Конные состязания	1	13.01.22
47	Учить ходить по ограниченной поверхности приставным шагом;совершенствовать упражнения по подлезанию под шнур.	Родные просторы	1	17.01.22
48	Продолжать строиться в колонну по одному, ориентироваться в пространстве при ходьбе враспынную.	«Волшебные кубики Деда Мороза»	1	19.01.22
49	Учить перебрасывать мяч друг другу и ловить его двумя руками.Научить ловкости, внимательно делать упражнения.	«Играем с гномиками»	1	24.01.22
50	Бросать и ловит мяч.Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками.	Удивительный мир зимней природы	1	26.01.22
51	Демонстрировать физические качества, ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности	Веселые упражнения	1	27.01.22
52	Демонстрировать физические качества, ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности	Веселые упражнения (продолжение)	1	31.01.22

**Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Февраль**

53	Выполнять прыжки. Учить прыгать с продвижением вперед;закрепить упражнения в ходьбе с перешагиванием через предметы	Мир вокруг нас	1	02.02.22
----	---	----------------	---	----------

54	Бросать и ловить мяч. Учить перебрасывать мяч друг другу и ловить его двумя руками.Научить ловкости, внимательно делать упражнения.	Удивительный мир зимней природы	1	03.02.22
55	Демонстрировать физические качества, ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности	Учимся ходить на лыжах	1	07.02.22
56	Демонстрировать физические качества, ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности	Учимся ходить на лыжах (продолжение)	1	09.02.22

57	Демонстрировать физические качества, в различных видах физической деятельности.	Ходьба на лыжах	1	14.02.22
58	Учить выполнять разные движения в разном темпе. Учить ходить на носках; развивать умение подлезать под шнур боком.	«Раз, два, три игрушка оживи!»	1	16.02.22
59	Учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе. Учить прыгать на двух ногах с мешком; совершенствовать умение ходить на носках.	«Играем в спорт зале»	1	17.02.22
60	Дать представление о строении тела человека, частях тела, их деятельности Оббивать мяч об пол правой и левой рукой.	Мы - юные баскетболисты	1	21.01.22
61	Дать представление о строении тела человека, частях тела, их деятельности Оббивать мяч об пол правой и левой рукой.	Тренировка баскетболистов в паре	1	23.02.22
62	Дать представление о строении тела человека, частях тела, их деятельности Оббивать мяч об пол правой и левой рукой.	Тренировка баскетболистов в паре (продолжение)	1	28.02.22
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»				
Март				
63	Применять способы и роли командной игры. Знакомить детей с образом жизни людей в сельской местности; Вызывать уважение к труду.	Игры на жайляу	1	02.03.22
64	Применять способы и роли командной игры. Знакомить детей с образом жизни людей в сельской местности; Вызывать уважение к труду.	Игры на жайляу	1	03.03.22
65	Развивать умения сохранять равновесие при ходьбе по скамейке. Учить ходить по скамейке; продолжать учить ползанию на животе по гимнастической скамейке.	Игры на кыстау	1	05.03.22
66	Выполнять прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Оббивать об пол правой и левой рукой.	Играем баскетбол	1	09.03.22
67	Оказывать тактическую помощь другим детям в разных видах игр.	Мои любимые игры	1	14.03.22
68	Оказывать тактическую помощь другим детям в разных видах игр.	Мои любимые игры (продолжение)	1	16.03.22
69	Метать вертикально в цель. Учить ходить перешагивая кубики; продолжить учить умению влезать на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спускаться с нее.	Времена года	1	17.03.22
70	Учить сохранять правильное положение спины и головы. Познакомить с техникой прыжка на правой ноге между предметами;	«Волшебный асык»	1	28.03.22
71	Выполнять прыжки разных видов, сохраняя равновесие. совершенствовать умение ходить ,перешагивая кубики.	Я с друзьями на природе	1	30.03.22
72	Знать и использовать правила безопасности на природе. Выполнять разные упражнения. (комбинированное занятие с основы безопасного поведения)	Правила поведения на природе	1	31.03.22
Сквозная тема: «Трудимся вместе»				
Апрель				
73	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по скамейке.	Секреты здоровья	1	04.04.22
74	Выполнять прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.	С обручем играй-ловкость	1	06.04.22

		развивай		
75	Выполнять прыжки. Учить прыгать с продвижением вперед; закрепить упражнения в ходьбе с перешагиванием через предметы	Прыгаем выше	1	11.04.22
76	Учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения.	«Игры на поляне»	1	13.04.22
77	Учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча.	«Играй и здоровье укрепляй!»	1	14.04.22
78	Упражнять в лазании по гимнастической стенке чередующимся шагом	«Смелые муравьишки»	1	18.04.22
79	Учить выполнять прыжки невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног.	«Лесные загадки»	1	20.04.22
80	Учить прокатывать мяч друг к другу и из исходного положения сев на пятки.	«Разноцветные кегли»	1	25.04.22
81	Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения игровых упражнений	«Играем с друзьями»	1	27.04.22 28.04.22
82	Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения игровых упражнений	«Играем с друзьями» (продолжение)	1	04.05.22
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!» Май				
83	Учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы.	«Мы веселые ребята»	1	11.05.22
84	Учить бросать мяч из-за головы в положении сидя.	«Тренируемся как папа»	1	12.05.22
85	Учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре.	«Веселые соревнования»	1	16.05.22
86	Закрепить умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу.	«Станем солдатами»	1	18.05.22
87	Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать рук вниз вперед.	«Летчики»	1	23.05.22
88	Учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп.	«Цветик – семицветик»	1	25.05.22
89	Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания.	«Необычные скамейки»	1	26.05.22
90	Учить ходить на носочках по ограниченной площади сохраняя правильное положение тела.	«Разноцветные мячи»	1	30.05.22
			90ч	

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН дошкольной группы (от 5 лет)
«ЭРУДИТ» на 2021 – 2022 учебный год
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ (0,5-18ч)

Цели	Темы ОУД	Кол-во часов	Дата
Сквозная тема: «Детский сад» Сентябрь			
Формировать навыки безопасного поведения и здорового образа жизни. Дать представление о строении тела человека, частях тела, их деятельности	«Как быть здоровым?»	1	09.09.21
Рассказать о правилах поведения в игровых, спальнях, умывальных и приемных комнатах. Определять запретные зоны и объяснить почему.	Органы чувств	1	23.09.21
Сквозная тема: «Моя семья» Октябрь			
Знать и применять основные правила сохранения осанки. Формировать навыки как правильно сидеть за партой, чтобы была ровная осанка.	Что такое осанка?	1	07.10.21
Объяснять гигиенические правила ухода за полостью рта и телом. Формировать навыки о личной гигиене человека.	Зачем нужна личная гигиена?	1	21.10.21
Сквозная тема: «Растем здоровым» Ноябрь			
Познакомить с правилами режима дня, правильного питания. Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания.	Что такое режим дня?	1	04.11.21
Знать способы укрепления здоровья, виды закаливания и выполнять физические упражнения	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	1	18.11.21
Сквозная тема: «Мой Казахстан» Декабрь			
Различать полезные и вредные продукты питания. Понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания	Культура питания.	1	09.12.21
Понимать и объяснять пользу витаминов. Формировать интерес для соблюдения рационального питания.	Что такое витамины?	1	23.12.21
Сквозная тема: «Мир природы» Январь			
Учить как вести себя при изменении погоды (в снег, холод, метель). Знать простые правила сохранения безопасности дома. (электроприборами, газом, водой, в случае необходимости звонить по телефонам 101, 102, 103)	Школа безопасности. Правила поведения дома.	1	06.01.22
Формировать навыки безопасного поведения при уходе за животными, при их кормлении.	Школа безопасности. Правила поведения Дома с животными	1	20.01.22
Сквозная тема: «Мир вокруг нас» Февраль			
Понимать знак "пешеходного перехода",	Школа	1	10.02.22

сигналы светофора.Воспитовать культуре поведения в транспорте.Не садиться в машину к незнакомому человеку.	безопасности. Правила дорожного движения.		
Понимать правила поведения в незнакомой обстановке.Формировать навыки безопасности на улицах города.Воспитовать культуру поведения в транспорте	Школа безопасности. Правила безопасного поведения на улице.	1	24.02.22
Сквозная тема: «Традиции и фольклор» Март			
Формировать навыки безопасного поведения в быту:не открывать дверь дома,не посмотрев в глазок,не открывать дверь незнакомым людям.	Школа безопасности. Правила общения с незнакомыми людьми.	1	10.03.22
Знать правила безопасности согласно изменениям природных катаклизмов.Знать правила безопасности согласно изменениям погодных условий.	Школа безопасности. Природные катаклизмы.	1	24.03.22
Сквозная тема: «Трудимся вместе» Апрель			
Разширение знаний о вреде насекомых(мухи,комары,тараканы)умение оградить себя от них.Знать и использовать правила безопасности при контакте с животными и насекомыми.	Школа безопасности. Правила обращения с животными на улице и дома.	1	07.04.22
Знать и использовать правила безопасности на природе.(это занятие комбинированное с Физической культурой)	Правила поведения на природе. (повторение)	1	21.04.22
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!» Май			
Знать способы укрепления здоровья, виды закаливания и выполнять физические упражнения	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	1	05.05.22
Учить определять доброкачественность продуктов по цвету,запаху,форме.Учить что для поддержания здоровья,нормального обмена веществ,роста и работы всех функций организма,требуется прием злаков.	Что такое Витамин 2	1	19.05.22
		18 ч	

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН дошкольной группы (от 5 лет)
«ЭРУДИТ» на 2021 – 2022 учебный год
РАЗВИТИЕ РЕЧИ (1,0-36ч)

№	Цели	Темы ОУД	Кол-во часов	Дата
Сквозная тема: «Детский сад» Сентябрь				
1	Формировать у детей интерес к детскому саду. Дать детям представление о работе сотрудников детского сада.	«Мой детский сад»	1	01.09.21
2	Учить использовать дидактические игры для развития звуковой культуры речи.	«Ты мой друг и я твой друг»	1	08.09.21
3	Составление рассказа по плану. Упражнять в произношении звуков (с), (ш) Развивать умение составлять рассказ об игрушке.	«Страна игрушек»	1	15.09.21
4	Формировать навыки понимания значения мебели и предметов.	«Откуда к нам мебель пришла?»	1	22.09.21 29.09.21
Сквозная тема: «Моя семья» Октябрь				
5	Упражнять в умение рассказывать о своих родственниках. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.	Дружная семья	1	06.10.21
6	Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. Определять местоположение от себя.	У каждого свой дом	1	13.10.21
7	Закрепить знания о безопасности, правила поведения в быту и на улице.	«Хочу много знать!»	1	20.10.21
8	Составлять рассказ по картинке, упражнять произношении звуков (ш), (в) обрывать дикцию произношение слов.	«Осень-рыжая лиса»	1	27.10.21
Сквозная тема: «Растём здоровым» Ноябрь				
9	Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.).	«Мой режим дня»	1	03.11.21
10	Познакомить детей с понятием «витамины», их обозначением и пользе для организма человека.	«Дает силы нам всегда, витаминная еда»	1	10.11.21
11	Способствовать формированию самостоятельности у детей и адекватного поведения в опасных ситуациях.	«Помоги себе сам»	1	17.11.21
12	Познакомить детей со строением тела человека, с возможностями организма.	«Что я знаю о себе?»	1	24.11.21
Сквозная тема: «Мой Казахстан» Декабрь				
13	Составлять рассказ по схеме. Развивать выразительную речь детей, умения составлять небольшой рассказ.	«Что растёт вокруг меня?»	1	08.12.21
14	Формировать любовь к Родине к главному городу страны-Нурсултан! Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.	«Поездка в Нурсултан»	1	15.12.21
15	Дать знание о Дне Независимости. Разширить представление о том, что в Казахстане живут люди разных национальности.	«День Независимости»	1	22.12.21
16	Воспитывать гордость за свою Республику. Дать представление о своем городе, улице.	«Мой город»	1	29.12.21
Сквозная тема: «Мир природы» Январь				

17	Вспомнить и обобщить названия комнатных растений, их частей и действия по уходу за растениями	«Комнатные растения полеваем»	1	05.01.22
18	Вспомнить домашних и диких животных, и где они обитают. Составить рассказ о диких животных по схеме.	«Рассказ о диких животных»	1	12.01.22
19	Уточнять и систематизировать знания детей о зимующих и перелетных птицах. Развивать связную и диалогическую речь.	«Птицы наши друзья! Зимой их забывать нельзя»	1	19.01.22
20	Повторить время года и его приметы. Закреплять умение детей отвечать на вопросы полными предложениями.	«Здравствуй гостья - Зима!»	1	26.01.22
Сквозная тема: «Мир вокруг нас» Февраль				
21	Участвовать в диалоге на заданную тему. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы.	«Есть разные дети на свете»	1	02.02.22
22	Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и использовать их в речи.	«Едем, летим, плывем»	1	09.02.22
23	Закрепить правила безопасности поведения в обращении с электроприборами в быту.	«Техника-помощник человека»	1	16.02.22
24	Воспитывать чувство понимания значимости профессий в жизни людей. Развивать логическое мышление, слуховое внимание, память.	«Профессии»	1	23.02.22
Сквозная тема: «Традиции и фольклор» Март				
25	Познакомить детей с казахскими костюмами, обрядами, с казахским национальным фольклором, а также с казахскими национальными инструментами.	Домбра (интегрированное занятие с аппликацией)	1	02.03.22
26	Запоминать действующих лиц, учить пересказывать сказку «Теремок» по алгоритму	Сказка «Теремок»	1	09.03.22
27	Разширять представления детей о празднике Наурыз, формировать знания о том, что это праздник дружбы, доброты, уважения.	«Наурыз – обновление Природы»	1	16.03.22
28	Развитие связной речи у детей. Упражнять детей в умении образовывать уменьшительно-ласкательные существительные, определять количество слогов в слове. Закреплять знания детей о характерных признаках весны.	«Весна красна»	1	30.03.22
Сквозная тема: «Трудимся вместе» Апрель				
29	Формировать знания детей о различных декоративных растениях, о правильном уходе за ними.	«Цветы»	1	06.04.22
30	Способствовать знакомству детей с процессом посадки зерна и выпечки хлеба, бережное отношение к хлебу и труду людей.	«Откуда хлеб пришел?»	1	13.04.22
31	Познакомить детей с рассказом казахского писателя Ы. Алтынсарина	Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»	1	20.04.22
32	Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме.	«Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким!»	1	27.04.22
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!» Май				

33	Закрепить представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге	«Моя семья»	1	04.05.22
34	Способствовать накоплению знаний детей о военных профессиях. Воспитывать патристические чувства.	«Защитники Отечества»	1	11.05.22
35	Учить составлять описательный рассказ о лете. Развивать звуковой анализ и синтез слов. Воспитывать любовь к природе.	«Лето - веселая пора!»	1	18.05.22
36	Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта, развитие монологической речи.	«Что я умею делать?»	1	25.05.22
			36 ч	

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН дошкольной группы (от 5 лет)
«ЭРУДИТ» на 2021 – 2022 учебный год
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА (1,0-36ч)

№	Цели ОУД	Тема	Кол-во часов	Дата
Сквозная тема: «Детский сад» Сентябрь				
1	Способствовать развитию произвольной памяти. Воспитывать любовь к устному народному творчеству.	Чтение стих.ия Г.Новицкой «Тишина»	1	03.09.21
2	Познакомить детей с писателем С.Михалковым,его творчеством.Учить анализировать поступки персонажей.	С.Михалков «Как друзья познаются»	1	10.09.21
3	Учить соотносить содержание произведения..Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Чтение стих.ия А.Алимбаева «Мой игрушки»	1	17.09.21
4	Обучать детей восприятию эмоционально-образного содержания произведений,умению чувствовать характер повествования.	Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»	1	24.09.21
Сквозная тема: «Моя семья» Октябрь				
5	Учить составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам,Воспитывать любовь,ответственность и уважение к старшему поколению,друг к другу.	Г.Брайловский «Наши мамы,наши папы»	1	01.10.21
6	Воспитывать внимание и ответственность за свою жизнь.Развивать речь,мышление.	Чтение рассказа Н.Калинина «Как ребята переходили улицу»	1	08.10.21
7	Учить передовать свое отношение к содержанию.Учить оказывать помощь друг другу.	Рассказ М.Турежанова «Помощь»	1	15..10.21
8	Учить передовать свое отношение к содержанию.Понимать взаимосвязь природных явлений.	Чтение стих.ия Е.Трутневой «Осень»	1	22.10.21 29.10.21
Сквозная тема: «Растём здоровым» Ноябрь				
9	Отвечать на вопросы по содержанию небольших детских стихотворений.	Чтение стих.ия М.Хакимжановой «Дежурный»	1	05.11.21
10	Развивать у детей способность эмоционально,образно воспринимать понятие «Дружба»через литературное произведение.	Стих.ия «Бегать,прыгать и скакать!»	1	12.11.21
11	Научить детей читать выразительно наизусть небольшие стихотворения.	Чтение стих.ия Н.Рязановой «Дружные ребята»	1	19.11.21
12	Познакомить детей с новой сказкой Х.К.Андерсена «Гадкий утенок».Воспитывать чувство страдания и сочувствия к герою сказки.	Чтение сказки Х.К.Андерсена «Гадкий утёнок»	1	26.11.21
Сквозная тема: «Мой Казахстан» Декабрь				

13	Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений.	П.Воронько «Лучше нет родного края»	1	03.12.21
14	Учить читать стихотворение о родной земле, эмоционально. Воспринимать содержание произведения.	Д.Досжанов «Родник»	1	10.12.21
15	Учить читать наизусть стихотворение на заданную тему, уметь передавать свое отношение к содержанию стихотворения.	Стихи о столице	1	24.12.21
16	Пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий.	Чтение рассказа К.С.Ильяшевой «Как Ескендир ездил в Алматы»	1	31.12.21

**Сквозная тема: «Мир природы»
Январь**

17	Учить воспринимать наиболее яркие выразительные средства литературного произведения в связи с его содержанием.	А.Дуйсенбаев «Зимняя забава»	1	14.01.22
18	Прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации/ заданному началу	Чтение стих.ия Е.Михайлова «Где ежата?»	1	21.01.22
19	Помочь детям запомнить стихотворение А.Фета «Ласточки пропали...»	Стих.ия А.Фета «Ласточки пропали»	1	28.01.22

**Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Февраль**

20	Разширять представления детей о жизни леса в зимнее время. Обогащать словарный запас.	«Путешествие по лесной тропинке»	1	04.02.22
----	---	----------------------------------	---	----------

21	Высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что)	Казахская народная сказка «Добрый и злой»	1	11.02.22
22	Закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра. Продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов.	Чтение стих.ия К.Чуковского «Айболит и воробей»	1	18.02.22
23	Воспитывать умение внимательно слушать сказку.	Чтение сказки «Кот и Лиса»	1	25.02.22

**Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Март**

24	Разширение и уточнение знаний о строительных профессиях.	С.Баруздин «Кто построил этот дом?»	1	04.03.22
25	Отвечать на вопросы по содержанию детских стихотворений, словесно передавать свое эмоциональное состояние	К.С.Ильяшевой «Наш казахский дастархан»	1	11.03.22
26	Вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами	По следам сказок....	1	18.03.22

27	Формирования элементарных представлений о весне, сезонных изменениях в природе. Познакомить детей с изменениями в живой и неживой природе.	Наступила-весна красна.	1	25.03.22
Сквозная тема: «Трудимся вместе» Апрель				
28	Познакомить детей со сказкой В.Катаева «Цветик-семицветик». Воспитывать любовь к худ. литературе.	Сказка В.Катаева «Цветик-семицветик»	1	01.04.22
29	Обогащать и расширять словарь детей через запоминание названий цветов; формировать умение пересказывать художественный текст.	«Цветы» (чтение рассказа М.М.Пришвина «Золотой луг»)	1	08.04.22
30	Познакомить детей со сказкой А.Ремизова «Хлебный голос». Выяснить, согласны ли они с концовкой произведения.	Чтение сказки А.Ремизова «Хлебный голос»	1	15.04.22
31	Помочь детям запомнить последовательность развития сюжета, отметить пережитые ими чувства радости, страха и тревоги.	Сказка К.И.Чуковского «Тараканище»	1	22.04.22
32	Совершенствовать умение воспроизводить последовательность сллов в предложениях.	Дидактическая игра «Я-вам, вы-мне»	1	29.04.22
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!» Май				
33	Оформлять свое представление в форме рисунка, схемы	В.Берестов «Мир на земле»	1	06.05.22
34	Воспитывать любовь к сказкам. Формировать у детей представления о дружбе и взаимопониманий.	Чтение словацкой сказки «У солнышки в гостях»	1	13.05.22
35	Формирование у детей интереса к заучиванию стихов с помощью мнемотехники; расширение словарного запаса	Чтение и заучивание стихотворения О.Н. Аленкиной «Лето в деревне»	1	20.05.22
36	Познакомить детей с творчеством известного детского писателя Н. Носова. Учить анализировать текст произведения. Прививать детям доброту, честность, трудолюбие.	Чтение рассказа Н. Носова «Фантазеры».	1	27.05.22
			36 ч	

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН дошкольной группы (от 5 лет)
«ЭРУДИТ» на 2021 – 2022 учебный год
ОСНОВЫ ГРАМОТЫ (2,0-72ч)

№	Цели обучения	Тема ОУД	Колво часов	Дата
Сквозная тема: «Детский сад» Сентябрь				
1	Формировать умение определять звуки в словах. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.	Давайте знакомиться!	1	02.09.21
2	Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.	Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная	1	07.09.21
3	Развивать фонематический слух, Находить информацию по иллюстрации.	Общение без слов. Язык жестов	1	09.09.21
4	Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. Д.).	Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация	1	14.09.21
5	Развивать фонематический слух, используя движения мимики лица, внимание, память. Читать схемы слов/предложений.	Мои любимые игрушки. Предложение. Начало предложения	1	16.09.21
6	Читать схемы слов/предложений. Находить информацию по иллюстрации	Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений. Интонация. Знаки в конце предложения	1	21.09.21
7	Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.	Первый школьный звонок. Из чего состоят предложения? Графическое изображение слова	1	23.09.21
8	Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.	Слово. Живые и неживые предметы	1	28.09.21
9	Познакомить детей со знаками препинания в конце предложения: точкой, вопросительным и восклицательным знаком.	Знаки препинания в конце предложения	1	30.09.21
Сквозная тема: «Моя семья» Октябрь				
10	Составлять схемы предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.	В спортивном зале. Слова, называющие действия	1	05.10.21
11	Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.	Мастерская слова. Слова, называющие признаки предмета	1	07.10.21
12	Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове.	Мастерская слова. Слог. Деление слов на слоги	1	12.10.21
13	Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.	Ударение	1	14.10.21
14	Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. Д.)	Звуки окружающего мира. В мире звуков (неречевые звуки)	1	19.10.21
15	Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.	Что мы слышим и произносим? Звуки речи. Слова длинные и короткие	1	21.10.21
16	Выделять звуки в словах и различать их признаки	Что такое семья?	1	26.10.21

	(гласные ударные/безударные), правильно произносить их.	Звуки		
17	Развитие слухового и зрительного внимания. Знакомство с понятиями: гласный, согласный звук.	Гласные и согласные звуки	1	28.10.21
Сквозная тема: «Растём здоровым»				
Ноябрь				
18	Закрепить знания о гласных и согласных звуков. Составлять схемы слов, записывать их с помощью моделирования.	Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов	1	02.11.21
19	Выделять звуки в словах и различать их признаки (согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	В гостях у бабушки. Согласные звуки	1	04.11.21
20	Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	Звуко – слоговой анализ слова «мама»	1	09.11.21
21	Выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие, правильно произносить их.	Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные	1	11.11.21
22	Познакомить с новыми буквами и звуками. Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	Безопасность на улице. Звук [а]. Буква А	1	16.11.21
23	Учить узнавать графический образ букв, слогов. Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	Безопасность на улице. Звук [у]. Буква У	1	18.11.21
24	Учить правильно озвучивать буквы. Узнавать графический образ буквы.	Мой дом. Звук [о]. Буква О	1	23.11.21
25	Воспитывать умение общаться, учить четко и правильно выражать свои мысли. Узнавать графический образ буквы.	Бытовые приборы. Звук [э]. Буква Э	1	25.11.21
26	Учить озвучивать буквы, формировать умение выделять звуки из речи. Узнавать графический образ буквы.	Звуки [м], Буква М	1	30.11.21
Сквозная тема: «Мой Казахстан»				
Декабрь				
27	Учить озвучивать буквы, формировать умение выделять звуки из речи. Узнавать графический образ буквы.	Зимние забавы. Звук [и]. Буква И	1	02.12.21
28	Закрепить слова обозначающие признаки. Составлять схемы слов записывать их с помощью моделирования	Зимние забавы. Звук [ы]. Буквы Ы	1	07.12.21
29	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	Новогодний праздник. Гласные звуки.	1	09.12.21
30	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	Новогодний праздник. Согласные звуки	1	14.12.21
31	Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	Что взять в поездку? Звуки [н], [н']. Буква Н	1	21.12.21

32	Продолжать формировать навыки правильного слогового плавного чтения. Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	Звуки [л], [л']. Буква Л	1	23.12.21
33	Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.	Звуки [с], [с']. Буква С	1	28.12.21
34	Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.	Звуки [с], [с']. Буква С	1	30.12.21
Сквозная тема: «Мир природы» Январь				
35	Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.	Как найти дорогу? Звуки [з], [з']. Буква З	1	06.01.22
36	Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы	Буквы Й й, обозначающая согласный звук (Й)	1	11.01.22
37	Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.	Родины чудесный уголок. Звуки [г], [г']. Буква Г	1	13.01.22
38	Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.	Мой тулпар. Звуки [к], [к']. Буква К	1	18.01.22
39	Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.	Мы водим хороводы. Буквы Е, Ё, Ю, Я	1	20.01.22
40	Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.	Мы водим хороводы. Буквы Е, Ё, Ю, Я	1	25.01.22
41	Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв	Повторение. Буквы Е, Ё, Ю, Я	1	27.01.22
Сквозная тема: «Мир вокруг нас» Февраль				
42	Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.	Народные герои. Звуки [б], [б']. Буква Б	1	01.02.22
43	Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.	Праздник. Звуки [п], [п']. Буква П	1	03.02.22
44	Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.	Традиции в сказках. Звуки [т], [т']. Буква Т	1	08.02.22
45	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	Без хлеба – нет обеда! Звуки [х], [х']. Буква Х	1	10.02.22
46	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/ безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие),	Что значит здоровая пища? Звук [ш]. Буква Ш	1	15.02.22

	правильно произносить их.			
47	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	Что такое витамины? Звук [ж]. Буква Ж	1	17.02.22
48	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	Что такое витамины? Звук [ж]. Буква Ж	1	22.02.22
49	Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, писать элементы букв	Согласные звуки	1	24.02.22
Сквозная тема: «Традиции и фольклор» Март				
50	Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, писать элементы букв	Повторение. Согласные звуки	1 1	01.03.22
51	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	Звук [ч']. Буква Ч	1	03.03.22
52	Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.	Что такое полезные продукты? Звук [щ']. Буква Щ	1	10.03.22
53	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	Звуки [д], [д']. Буква Д	1	15.03.22
54	Формировать умение определять звуки в словах, закрепить знания гласных и согласных звуков. Узнавать графический образ буквы.	Повторение. Гласные буквы	1	17.03.22 24.03.22
55	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Звуки [в], [в']. Буква В (повторение)	1	29.03.22
56	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Звуки [в], [в']. Буква В (повторение)	1	31.03.22
Сквозная тема : «Трудимся вместе» Апрель				
57	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	Что такое режим дня? Звуки [р], [р']. Буква Р	1	05.04.22
58	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	Физкульт-ура! Звуки [ф], [ф']. Буква Ф	1	07.04.22
59	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	Физкульт-ура! Звуки [ф], [ф']. Буква Ф	1	12.04.22

60	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	Страна Здоровячков. Звук [ц]. Буква Ц	1	14.04.22
61	Формировать навыки чтения слов с буквой «ь»- показателем мягкости согласных звуков. Узнавать графический образ буквы.	Буква ь	1	19.04.22
62	Познакомить с новой буквой, не обозначающей звука, которая служит для раздельного произношения согласного и гласного звука. Узнавать графический образ буквы.	Знакомство с буквой «твердый знак ь»	1	21.04.22
63	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/ безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	Что такое хорошо и что такое плохо? Гласные буквы	1	26.04.22
64	Развивать фонематический слух, речь, логическое мышление, внимание. Узнавать графический образ буквы.	Звуки речи. Буквы Алфавита	1	28.04.22
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце» Май				
65	Научить читать слова по первым звукам. Узнавать графический образ буквы.	Повторение. Алфавит	1	03.05.22
66	Выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие, правильно произносить их.	Повторение. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные	1	05.05.22
67	Прививать интерес к устному народному творчеству.	Знаки в конце предложения	1	12.05.22
68	Формировать навыки правильного сознательного чтения. Раскрывать смысл и значение поговорок, чистоговорок, пословиц.	Чтение слов, с изученными буквами.	1	17.05.22
69	Развивать логическое мышление, посредством отгадывания загадок.	Загадки. Складываю слоги	1	19.05.22
70	Способствовать развитию памяти, внимания, мышления.	Диагностика. Читаю слоги	1	24.05.22
71	Развивать фонематический слух, логическое мышление. Работать над культурой речи.	Диагностика. Читаю слоги (повторение)	1	26.05.22
72	Развивать фонематический слух, логическое мышление. Работать над культурой речи.	Диагностика. Читаю слоги (повторение)	1	31.05.22
			72 ч	

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН дошкольной группы (от 5 лет)
«ЭРУДИТ» на 2021 – 2022 учебный год
ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ (1,0-36ч)

№	Цели	Темы занятий	Кол. часов	Дата
Сквозная тема: «Детский сад» Сентябрь				
1	Ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.	Знакомство. Что где находится?	1	01.09.21
2	Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках.	Моя комната. Ориентируюсь на листе бумаги.	1	08.09.21
3	Сопоставлять предметы по длине, высоте, толщине находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.	Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку.	1	15.09.21
4	Считать в прямом и обратном порядке в пределах 5.	Я считаю все вокруг. Числа от 1 до 5.	1	22.09.21 29.09.21
Сквозная тема: «Моя семья» Октябрь				
5	Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.	Научусь считать. Числа от 1 до 10.	1	06.10.21
6	Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.	Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?».	1	13.10.21
7	Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.	Который по счету? Сколько?	1	20.10.21
8	Сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.	Учусь вместе с друзьями. Больше. Меньше. Столько же.	1	27.10.21
Сквозная тема: «Растём здоровым» Ноябрь				
9	Сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые	Мои соседи. Больше. Меньше. Столько же.	1	03.11.21
10	Объединять предметы во множество по определённому свойству.	Я играю с друзьями. Свойства предметов.	1	10.11.21
11	Объединять предметы во множество по определённому свойству.	Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества.	1	17.11.21
12	Анализировать закономерность и находить нарушение с помощью учителя.	Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности.	1	24.11.21
Сквозная тема: «Мой Казахстан» Декабрь				
13	Знать временные представления: сегодня,	Когда это	1	08.12.21

	вчера, завтра, послезавтра; время суток.	бывает? Сегодня, вчера, завтра, послезавтра; утро, вечер, день, ночь.		
14	Знать количество дней в неделе/месяцев в году	Я познаю мир. Дни недели	1	15.12.21
15	Сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры.	На ферме. Сравниваю предметы по длине.	1	22.12.21
16	Сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры.	Дары природы. Сравниваю предметы по весу.	1	29.12.21
Сквозная тема: «Мир природы» Январь				
17	Различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).	Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов	1	05.01.22
18	Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.	Полетим на самолете. Сравниваю целое и части.	1	12.01.22
19	Составлять геометрические фигуры по образцу.	Еду к бабушке и бабушке в деревню. Составляю фигуры из частей.	1	19.01.22
20	Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.	Сформировать представление о длине.	1	26.01.22
Сквозная тема: «Мир вокруг нас» Февраль				
21	Классифицировать фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам.	Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры.	1	02.02.22
22	Продолжать арифметические задачи на сложение и вычитание. Научить детей распознавать знаки (=, >, <).	Моя мама. Сравниваю группы предметов. Знаки =, >, <	1	09.02.22
23	Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число.	Количество и счет	1	16.02.22
24	Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов.	Я пойду в школу. Складываю и вычитаю.	1	23.02.22
Сквозная тема: «Традиции и фольклор» Март				
25	Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	Загадки. Решаю примеры. Обвожу цифры.	1	02.03.22
26	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.	Овощи и фрукты. Решаю примеры. Обвожу цифры	1	09.03.22

27	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.	Овощи и фрукты. Решаю примеры. Обвожу цифры	1	16.03.22
28	Совершенствовать представления о частях суток и их последовательность.	Решаю примеры.	1	30.03.22
Сквозная тема: «Трудимся вместе» Апрель				
29	Упражнять в правильном использовании в речи. «сначала,потом,до,после»	Хлеб – всему голова. Обвожу цифры. Решаю примеры	1	06.04.22
30	Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.	Решаю примеры и Задачи.Геометрически е фигуры.	1	13.04.22
31	Развивать внимание,логическое мышление,воображение.	Зарядка. Задача.	1	20.04.22
32	Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение.	От кареты до ракеты. Решаю задачи.	1	27.04.22
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!» Май				
33	Упражнять в счете предметов по образцу.Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам.	Решаю примеры и задачи	1	04.05.22
34	Развивать представление о величине предметов,внимание,память,логическое мышление.	Подвижные игры на воздухе. Решаю примеры и задачи	1	11.05.22
35	Упражнять в счете предметов по образцу.Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам.	Решаю примеры и задачи	1	18.05.22
36	Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова.Выявление уровня достижений ребенка.	Что я знаю и умею?	1	25.05.22
			36ч	

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН дошкольной группы (от 5 лет)
«ЭРУДИТ» на 2021 – 2022 учебный год
КОНСТРУИРОВАНИЕ (0,5-18ч)

№	Цели	Темы занятий	Кол. часов	Дата
Сквозная тема: «Детский сад» Сентябрь				
1	Формировать у детей обобщенные представления о зданиях.,создавать постройку,отвечающую определенным требованиям	«Здание детского сада»	1	10.09.21
2	Закреплять у детей умение делать колпачок из конической формой из круга,делать игрушки основной частью,которых являются колачки	«Игрушки из конуса»	1	24.09.21
Сквозная тема: «Моя семья» Октябрь				
1	Закрепить представление о строительных деталях.Научить создавать элементарные постройки по несложным чертежам.	«Проект города»	1	15.10.21
2	Разширять представление детей о семье,воспитовать бережное отношение к ним.Воспитывать аккуратность при выполнении работы.	«Моя дружная семья.»	1	29.10.21
Сквозная тема: «Растём здоровым» Ноябрь				
1	Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами.Оценивать и описывать результат собственной творческой работы.	«Что я знаю о витаминах?»	1	12.11.21
2	Формировать у дошкольников представление о здоровом образе жизни,умение заботиться о своем здоровье.	«Все обо мне»	1	26.11.21
Сквозная тема: «Мой Казахстан» Декабрь				
1	Закреплять умение сооружать дома разной конструкции и величины,разширять знания детей о деталях строительного материала.	«Улица нашего города»коллективная работа	1	10.12.21
2	Познакомить детей с флагом,гербом,гимном республики.Показать как и где используют символы государства,какие выполняют ритуалы по отношению к ним.Воспитывать чувство гордости и любовь к своей родине.	«Символика Казахстана»	1	24.12.21
Сквозная тема: «Мир природы» Январь				
1	Учить соизмерять части по размеру,устанавливать кирпичики,брусики.Желание обыгрывать постройку.Систематизировать знания детей об окружающем мире и правилах поведения в природе.	«Как прекрасен этот мир!»	1	14.01.22
2	Продолжить работу с различным бросовым материалом,бумагой.Научить детей изготавливать юрту из бросового материала.Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.	«Юрта»	1	21.01.22
Сквозная тема: «Мир вокруг нас» Февраль				
1	Объединять свой поделки общим замыслом.Воспитывать трудолюбие,аккуратность.Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.	«Сказочный Замок»	1	11.02.22
2	Изготовление поделки из природным материалом и	«Лесные	1	25.02.22

	пластилином.Закреплять понятие о том,что из одной же природной формы(шишки)могут получиться разные образы,напомнить способы соединения деталей.	звери» из природного материала		
Сквозная тема: «Традиции и фольклор» Март				
1	Познакомить детей с музыкальным инструментом-домбра.Развивать интерес к казахским национальным инструментам.	«Домбра»	1	11.03.22
	Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.	Золотая рыбка.	1	25.03.22
Сквозная тема: «Трудимся вместе» Апрель				
1	Закрепить умение делать фигуру брусковой формы.,уточнять представления детей о конструировании скворечника.Формировать заботливое отношение к птицам.	. «Домик для птиц»	1	15.04.22
2	Совместная деятельность детей,родителей,воспитателя. Привлечения внимания родителей к различным формам совместной с детьми трудовой деятельности в детском саду и дома.	«Трудимся вместе,трудимся весело!»	1	29.04.22
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце» Май				
1	Учить детей сгибать бумагу пополам,вчетверо,в разных направлениях,сглаживая сгибы.Оценивать и описывать результат собственной творческой работы.	«Кораблик»	1	13.05.22
	Оценивать и описывать результат собственной творческой работы.	Я учусь считать.	1	27.05.21
			18ч	

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН дошкольной группы (от 5 лет)
«ЭРУДИТ» на 2021 – 2022 учебный год
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (1,0-36ч)

№	Цели	Темы занятий	Кол. Часов	Дата
Сквозная тема: «Детский сад» Сентябрь				
1	Формировать у детей любовь и уважение к детскому саду, к друзьям, к взрослым. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.	Мой любимый сад	1	06.09.21
2	Формулировать обнаруженные закономерности и выводы в ходе наблюдения.	Почему происходит листопад?	1	13.09.21
3	Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении.	Игрушки нашей группы	1	20.09.21
4	Разширять представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека.	Мебель	1	27.09.21
Сквозная тема: «Моя семья» Октябрь				
5	Формировать представление детей о семье, ее членах. Учить правильно называть всех членов семьи. Дать понятия (родственники, родня)	Как живет моя семья ?	1	04.10.21
6	Формировать у детей интерес к своей малой родине, улицам, жилым домам, закрепить знание домашнего адреса, учить детей правилам дорожного движения.	Моя улица	1	11.10.21
7	Формирование у детей безопасной модели поведения как стиль жизни в процессе рассмотрения ситуации безопасного поведения дома и на улице.	«Безопасность дома и на улице»	1	18.10.21
8	Развивать познавательные процессы детей закрепить и закрепить знания об осенних месяцах. Пробуждать у детей добрые и светлые чувства	«Щедрая осень с подарками пришла»	1	25.10.21
Сквозная тема: «Растём здоровым» Ноябрь				
9	Формировать первоначальные понятия о том, что человек является частью природы	Человек живое существо	1	01.11.21
10	Формировать представление о природе как источнике жизни и здоровья.	Природа и здоровье	1	08.11.21
11	Называть основные части тела человека и знать их функции.	Зачем человеку руки?	1	15.11.21
12	Познакомить детей всеми видами птиц. Называть зимующих и перелетных птиц.	Почему ласточка улетает?	1	22.11.21
13	Познакомить детей всеми видами птиц. Называть зимующих и перелетных птиц. (продолжение)	Почему ласточка улетает?	1	29.11.21
Сквозная тема: «Мой Казахстан» Декабрь				
14	Познакомит с традициями и обычаями казахского народа.	«Обычаи и традиции моей страны»	1	06.12.21
15	Обобщить знания о городе и селе, и формировать представления о различиях между городом и селом.	«Моя родина Казахстан»	1	13.12.21

16	Сформировать представления детей о Республики Казахстан .	«Гордость моя Нурсултан»	1	20.12.21
17	Систематизировать знания о символах Р.К. Расширять знания о государственных символах.	«Государственные символы Р.К»	1	27.12.21
Сквозная тема: «Мир природы» Январь				
18	Продолжать знакомит с растениями родного края.Расширять представления о различных условиях жизни растений в природе(какие условия необходимы растениям для роста,цветения и размножения.)	Как дружат растения? (Деревья, растения, кустарники)	1	10.01.22
19	Знакомить детей с животными родного края. Расширять знания о животных Казахстана.Воспитовать стремление заботиться о животных.	«Животные Казахстана»	1	17.01.22
20	Познакомить с удивительными загадками и тайнами птичьего мира в окружающей нас природе.Воспитывать заботливое отношение к птицам.	«Птицы улетающие в теплые края, и остающиеся на зимовку»	1	24.01.22
21	Развитие навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время.Воспитовать нравственно-эстетические чувств в общении с природой родного края.	«Зима в нашем краю»	1	31.01.22
Сквозная тема: «Мир вокруг нас» Февраль				
22	Характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь и др.).Расширять знания о дожде;развивать интерес к природе,природным явлениям.	Откуда пришел дождь?	1	07.02.22
23	Различать подвижные и неподвижные тела. Знать что движение-это жизнь.Объяснить какие предметы и объекты двигаются,а какие остаются неподвижными (в покое)	Кто находится в движении?	1	14.02.22
24	Называть объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа.Различать естественные и искусственные источники света.Понимать ,что темнота-это отсутствие света.	Что излучает свет?	1	21.02.22
25	Воспитывать бережное отношения к хлебу, уважение к труду людей участвующих в его выращивании и производстве.	«Откуда хлеб пришел?»	1	28.02.22
Сквозная тема: «Традиции и фольклор» Март				
26	Научить детей пересказыванию сказки.Учить детей создавать в в рисунке образы сказочных героев	«Три медведя»	1	05.03.22
27	Формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного миров.	«Красная книга Казахстана»	1	14.03.22
28	Определять источники звука в природе.Научить определять звуки на слух,учить называть природные звуки.	Что такое звук?	1	28.03.22
Сквозная тема: «Трудимся вместе» Апрель				
29	Расширение навыков наблюдения за явлениями в весеннее время.Уточнять и расширять знания о признаках весны;развивать умение подбирать	«Весеннее пробуждение природы»	1	04.04.22

	несколько определений к предметам и объектам.			
30	Обучение умению узнавать и называть виды комнатных растений.Разширять знание детей о комнатных растениях;закреплять представления о том,что растение-живое существо.	Мир комнатных растений!	1	11.04.22
31	Формирование у детей представлений о выращивании зерновых культур.Воспитовать уважение к труду взрослых. Обогащать знания о хлебе и его изготовлений.	«Как хлеб к нам на стол пришел?»	1	18.04.22.
32	Расширение представлений детей о представителях класса пресмыкающихся, их внешнем виде, способе передвижения.	«Где живет ящерица?»	1	25.04.22
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!» Май				
33	Закрепить представления детей о том, что Земля-наш общий дом.Развивать инициативу и самостоятельность в ходе продуктивной деятельности.Развивать творческие способности детей.Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней.	Планета Земля-нашобщий дом (Комбинированное занятие с рисованием)	1	04.05.22

34	Дать первоначальные знания о том,из чего состоит наша планета и без чего не может быть жизни на Земле.Закрепить знания детей о животных и растениях нашей планеты.	Планета Земля-наш общий дом! Открытое занятие:Викторина «Что?,Где?,Когда?»	1	16.05.22
35	Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе,уметь называть их.Знать причины загрязнения воздуха,воды,уметь называть их.Объяснить взаимосвязь живой и неживой природы.	Зачем природе защитники?	1	23.05.22
36	Обогащение представление детей о явлениях неживой природы.	«Ласковое солнышко»	1	30.05.22
			36 ч	

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН дошкольной группы (от 5 лет)
«ЭРУДИТ» на 2021 – 2022 учебный год
РИСОВАНИЕ (1,0-36ч)

№	Цели	Темы занятий	Кол. час	Дата
Сквозная тема: «Детский сад» Сентябрь				
1	Познакомить детей с назначением карандаша, кисти, бумаги. Воспитывать желание рисовать, научить правильно держать кисть.	«Мир красок»	1	01.09.21
2	Различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета.	Я у радуги в гостях (сюжетное)	1	08.09.21
3	Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки	Моя любимая игрушка Мишка	1	15.09.21
4	Создания условий для формирования и умения у детей рисовать цветными карандашами.	Мебель для маленьких гномиков	1	22.09.21 29.09.21
Сквозная тема: «Моя семья» Октябрь				
5	Познакомить детей с новым жанром живописи-натюрморт. Дать представление о том, какие предметы изображаются на натюрмортах	Натюрморт с овощами	1	06.10.21
6	Изображать пространственные отношения предметов.	Дружная семья (сюжетное)	1	13.10.21
7	Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др.	Хохломские ягоды	1	20.10.21
8	Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья, листья.	Осенний лес	1	27.10.21
Сквозная тема: «Растём здоровым» Ноябрь				
9	Закрепить знания детей о жанре портрета. Учить детей рисовать автопортрет.	Автопортрет	1	03.11.21
10	Учить детей рисовать кисть рябины ватными палочками или пальчиками.	Кисть рябинки, гроздь калинки	1	10.11.21
11	Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.	Сюрприз для мамы и папы (декоративное)	1	17.11.21
12	Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении сверху вниз.	Дерево дружбы (по замыслу)	1	24.11.21
Сквозная тема: «Мой Казахстан» Декабрь				
13	Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.	Звонкая струна домбыры (декоративное)	1	08.12.21
14	Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.	Гордость моя – Казахстан (сюжетное)	1	15.12.21
15	Познакомить детей с флагом, гербом, гимном республики. Показать как и где используют символы	Символика Казахстана	1	22.12.21

	государства,какие выполняют ритуалы по отношению к ним.Воспитовать чувство гордости и любовь к своей родине.			
16	Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др.	Новогодние чудеса (праздничный салют)	1	29.12.21
Сквозная тема: «Мир природы» Январь				
17	Учить детей изображать комнатное растение с натуры	Комнатные растения	1	05.01.22
18	Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось	Мой любимец (предметное)	1	12.01.22
19	Учить рисовать сказочный персонаж, закреплять технические навыки и умения.	Сказочная птица (жарптица)	1	19.01.22
20	Учить детей рисовать узор на бумаге в форме розеты.Располагать узор в соответствии с данной формы.	Снежинка	1	26.01.22
Сквозная тема: «Мир вокруг нас» Февраль				
21	Учить детей рисовать на голубом фоне бумаги ,белым тоном снеговика,используя тычок жесткой полусухой кистью.	Снеговик	1	02.02.22
22	Учить детей изображать различные виды транспорта(автобус).Научить детей рисовать общественный транспорт.	Автобус	1	09.02.22
23	Научить детей рисовать газовую плиту используя геометрические фигуры.	Газовая плита	1	16.02.22
24	Научить детей изображать головной убор доктора.Рисовать аккуратно. Развивать у детей эстетическое восприятие,фантазию	Головной убор доктора	1	23.02.22
Сквозная тема: «Традиции и фольклор» Март				
25	Учить детей рисовать на ковре узоры в виде длинных несоприкасающихся линий.Развивать у детей эстетическое восприятие,фантазию.	Ковёр	1	02.03.22
26	Учить детей создавать в рисунке образы сказочных героев. (комбинированное занятие с естествознанием)	Три медведя	1	09.03.22
27	Рисовать простые предметы, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.).	Кесе с кумысом (декоративное)	1	16.03.22
28	Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны.Применять все тонна краски.	Нарисуй картинку про весну.	1	30.03.22
Сквозная тема: «Трудимся вместе» Апрель				
29	Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией.	Ваза с цветками	1	06.04.22
30	Изображать пространственные отношения предметов,	Веселый	1	13.04.22

	располагая их по принадлежности к земле, воде, небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.	праздник Наурыз (баурсак)		
31	Продолжать развивать передавать в рисунке особенности и строение рыбок	Раскрась рыбку	1	20.04.22
32	Формировать представление о теплых и холодных тонах,учить различать их.Учить рисовать картинки используя холодную и теплую гамму цветов.	Теплые и холодные тона	1	27.04.22
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце» Май				
33	Закрепить представления детей о том, что Земля-наш общий дом.Развивать инициативу и самостоятельность в ходе продуктивной деятельности.Развивать творческие способности детей.Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней.	Планета Земля-нашобщий дом (Комбинированное занятие с естествознанием)	1	04.05.22
34	Закреплять умения создавать в рисунке по мотивам литературных произведений, передавать в рисунке образы солдат	Наша армия родная	1	11.05.22
35	Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др.	Цветок здоровья (ромашка)	1	18.05.22
36	Повторить и закрепить рисование геометрических фигур. .Развивать у детей эстетическое восприятие, фантазию	Я иду в школу (нарисовать школьные принадлежности)	1	25.05.22
			36ч	

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН дошкольной группы (от 5 лет)
«ЭРУДИТ» на 2021 – 2022 учебный год
ЛЕПКА (1,0-36ч)

№	Цели	Темы занятий	Кол-во часов	Дата
Сквозная тема: «Детский сад» Сентябрь				
1	Познакомить с техникой рельефной лепки и приемом декоративного образа.	Осенний лист в детском саду	1	02.09.21
2	Познакомить детей с новой техникой создания картины.Развивать у детей замысел ,умение самостоятельно лепить посуду.	Посуда для кукол	1	09.09.21
3	Учить детей умению создавать образы знакомых игрушек,учить навыкам декорирования лепного образа.	Моя любимая игрушка	1	16.09.21
4	Развивать у детей замысел,умение самостоятельно лепить мебель,используя различные приемы лепки.	Мебель	1	23.09.21 30.09.21
Сквозная тема: «Моя семья» Октябрь				
5	Учить выполнять в лепке строение дерева.Учить создавать сюжеты с однородными предметами.	Дерево моей семьи	1	07.10.21
6	Воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице	Моя улица	1	14.10.21
7	Закрепить знания пожарной безопасности.Научить лепить огонь из красного пластилина.	Будь осторожен с огнем	1	21.10.21
8	Познакомить с техникой рельефной лепки и приемом декоративного образа.	Осенние листья	1	28.10.21
Сквозная тема: «Растём здоровым» Ноябрь				
9	Закреплять умение передавать образ движущегося человека	Фигуры человека в движении	1	04.11.21
10	Продолжать учить лепить овощи, как полезные для организма витамины	Овощи	1	11.11.21
11	Продолжать учить детей лепить знакомые предметы разной формы	Угощение для друзей	1	18.11.21
12	Продолжать учить детей развивать мелкую моторику	Крольчиха с крольчатами	1	25.11.21
Сквозная тема: «Мой Казахстан» Декабрь				
13	Познакомить детей с казахским национальным предметом домашней утвари торсыком	Торсык	1	02.12.21
14	Научить лепить юрту, декоративным способом.Создавать рельефы на глиняных пластинках для выполнения разнообразной формы юрты.	На жайляу	1	09.12.21
15	Формировать чувство любви и уважения к Родине.Продолжать учить скатывать шарики из пластилина между ладонями.	Байтерек	1	23.12.21
16	Познакомить детей с флагом,гербом,гимном	Канат идет с	1	30.12.21

	республики .Закрепить умение лепить по частям,используя разные приемы.Передавать позу человека.	флажком		
Сквозная тема: «Мир природы»				
Январь				
17	Учить лепить детей из пластилина птичку (комбинированное занятие с ознакомление с окружающим миром)	Птичка	1	06.01.22
18	Научить лепить фигуру животного, учитывать пропорцию тела	Собака друг человека	1	13.01.22
19	Продолжать учить детей лепить образ птички из целого кусочка пластилина	Птица на кормушке	1	20.01.22
20	Научить лепить снеговика, закрепляя умение передавать пропорции	Мальчик вылепил снеговика	1	27.01.22
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»				
Февраль				
21	Продолжать учить детей технике рельефной лепки на примере цветочной вазы	Ваза для цветов	1	03.02.22
22	Научить лепить санки, правильно соотносить по величине части предметов	Санки	1	10.02.22
23	Развивать познавательную активность и творческие способности детей.Учить применять различные способы лепки.	Телевизор	1	17.02.22
24	Учить называть предметы которые использует повар.Развивать активность мышления и воображения, координацию движения рук.	В гостях у повара	1	24.02.22
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»				
Март				
25	Использовать приемы декорирования лепного предмета по мотивам разных народов мира	Украсть сундук (орнаментальное искусство)	1	03.03.22
26	Создавать сюжетные композиции по сказкам.Учить создавать сюжеты с однородными предметами.	Ежик	1	10.03.22
27	Лепить по представлению, вытягивать части из целого куска пластилина	Тюльпаны в подарок	1	17.03.22
28	Учить детей создавать композициицветов из пластилина; Закрепить знание о цветах, их видах.	Декоративная лепка «Весенние цветы»	1	24.03.22 31.03.22
Сквозная тема: «Трудимся вместе»				
Апрель				
29	Научить лепить цветок с помощью приема врезания по контуру.	Красивый цветок	1	07.04.22
30	Научить лепке фигурок птиц конструктивным способом.Учить передовать форму туловище,головой при лепке птиц.	Птица клюет зерно	1	14.04.22
31	Научить лепить божью коровку, используя природный материал. Закреплять способы лепки добиваясь выразительности образа задуманного животного	Божья коровка	1	21.04.22

32	Учить детей задумывать содержание своей работы на основании личного опыта.	Лепка по замыслу	1	28.04.22
<p align="center">Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»</p> <p align="center">Май</p>				
33	Научить детей лепить накрытый стол для гостей. Учить самостоятельно намечать содержание лепки	Дружелюбный народ в дом гостей к себе зовет	1	05.05.22
34	Учить использовать в качестве натуры скульптуры малых форм(солдатики)	Лепка с натуры солдатики	1	12.05.22
35	Учить самостоятельно намечать содержание лепки. Закреплять способы лепки добиваясь выразительности образа задуманного животного	Лепка из пластилина в сочетании с дополнительным материалом(киндер-сюрприз)	1	19.05.22
36	Учить самостоятельно намечать содержание лепки.	Лепка по замыслу	1	26.05.22
			36ч	

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН дошкольной группы (от 5 лет)
«ЭРУДИТ» на 2021 – 2022 учебный год
АПЛИКАЦИЯ (1,0-36ч)

№	Цели	Темы занятий	Кол-во часов	Дата
Сквозная тема: «Детский сад» Сентябрь				
1	Выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, создавая различные образы и др.	Радужное настроение	1	07.09.21
2	Составлять индивидуальную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.	Мой двор – моя маленькая Родина	1	14.09.21
3	Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, располагая узоры симметрично, с чередованием форм, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.	Украсим чапан Алдар косе	1	21.09.21
4	Вырезать силуэт мебели из сказки «Три медведя»	В мире сказок и приключений	1	28.09.21
Сквозная тема: «Моя семья» Октябрь				
5	Учить детей составлять изображение дома из нескольких частей, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.	Наш семейный дом	1	05.10.21
6	Учить детей передавать образ городской улицы в аппликации. Вырезать простые предметы на основе геометрических форм.	Дома на улице	1	12.10.21
7	Формирование у детей представлений об опасных предметах. Научить детей отстерегаться от острых предметов.	Осторожно острые предметы (нож)	1	19.10.21
8	Повторить и закрепить время года и его приметы. Формировать навыки детей правильного наклеивания осеннего листа на белой бумаге	Осенние листья	1	26.10.21
Сквозная тема: «Растём здоровым» Ноябрь				
9	Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника).	Что хранит бабушкин сундук?	1	02.11.21
10	Научить детей вырезать круг из квадрата, а овал из прямоугольника, закругляя углы. Развивать плавность и согласованность движений обеих рук.	Огурцы и помидоры в банке	1	09.11.21
11	Составлять коллективную сюжетную композицию в аппликации. Учить детей преобразовывать готовые формы, разрезая их на части.	Витрина магазины	1	16.11.21
12	Учить детей самостоятельно выбирать вариант аппликации, располагать скворечник на дереве, учитывая его форму, величину..	Скворечник на березе	1	23.11.21

13	Учить детей самостоятельно выбирать вариант аппликации, располагать скворечник на дереве, учитывая его форму, величину..	Скворечник на березе (продолжение)	1	30.11.21
Сквозная тема: «Мой Казахстан» Декабрь				
14	Научить детей собирать и украшать приемы разреза по сгибу. Продолжать учить самостоятельно украшать изображение, юрту.	На жайляу	1	07.12.21
15	Закреплять умение вырезать предметы треугольной формы. Учить самостоятельно украшать изображение, мелкими деталями соблюдая симметрию.	Праздничные флажки	1	14.12.21
16	Иметь выполнять аппликацию в технике обрывания бумаги. Развивать речь, память, внимание, мелкую моторику. Воспитывать любовь к родному краю.	Байтерек	1	21.12.21
17	Научить детей изготавливать открытку с аппликацией. Научить оформлять аппликацию на сложенном листе бумаги.	Когда приходит Новый год?	1	28.12.21
Сквозная тема: «Мир природы» Январь				
18	Составлять индивидуальную сюжетную композицию в аппликации. Развивать умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточками, клеем. Воспитывать любовь к родному городу.	Улицы моего города (деревья)	1	11.01.22
19	Учить составлять сюжет. Аппликацию из геометрических фигур. Воспитывать заботливого отношения к животным.	«Лиса»	1	18.01.22
20	Учить детей составлять композицию зимней ночи. На чёрный фон бумаги склеивать белые рваные салфетки	Зимняя ночь	1	25.01.22
Сквозная тема: «Мир вокруг нас» Февраль				
21	Продолжать учить детей правильно располагать предметы на листе бумаги.	Прекрасные звуки дombra	1	01.02.22
22	Учить вырезать по контуру детали вертолета и правильно составлять форму вертолета из готовых элементов	Вертолет	1	08.02.22
23	Упражнять в правильном владении ножниц. Уметь вырезать по контуру. Развивать память, а именно, правильно распределять продукты в холодильнике.	Холодильник	1	15.02.22
24	Учить детей составлять узор из элементов национального орнамента. Научить вырезать из бумаги сложенной вдвое, закреплять навык резания ножницами. Воспитывать художественный вкус.	Камзол для бабушки	1	22.02.22
Сквозная тема: «Традиции и фольклор» Март				
25	Вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы для украшения центра и углов, из бумаги, сложенной гармошкой цветы и др.	Поздравление для мамы (продолжение)	1	01.03.22

26	Учить задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезания. Развивать чувство композиции, чувство цвета, творческую активность.	Путешествие в страну сказки	1	15.03.22
27	Формирование умения вырезать домбру,украшая ее элементами национального орнамента. (комбинированное занятие с развитием речи)	Домбра	1	09.03.22
28	Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов.Познакомить детей с объемной аппликацией.	Тёплая шубка Барашка (аппликация из ваты)	1	29.03.22
Сквозная тема: «Трудимся вместе» Апрель				
29	Закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенные поп полам, по контуру.Формировать практические умения и навыки по выполнению работы в технике «обрывная аппликация»	Бабочки (обрывная аппликация)	1	05.04.22
30	Формировать навыки умения украшать предметы казахским орнаментом.Обучать умению украшать сосуд для кумыса.Воспитовать уважение к казахской культуре.	Дедушкин Торсык	1	12.04.22
31	Составлять аппликацию по шаблонам, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей	Натюрморт для друзей (колосок)	1	19.04.22
32	Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов.	Морское царство	1	26.04.22
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!» Май				
33	Составлять аппликацию по шаблонам, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.	Мир маленьких звёзд	1	03.05.22
34	Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или) прямоугольника.	Собираем геометрический конструктор	1	17.05.22
35	Учить собирать изображение подсолнуха.Освоение техники приклеивания материала на фон различными способами,для получения объемной аппликаций.	Подсолнух	1	24.05.22
36	Закрепить с детьми школьные принадлежности, используя геометрические формы.Составлять коллективную сюжетную композицию в аппликации.	Мой школьный календарь (коллективная работа)	1	31.05.22
			36 ч	

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН дошкольной группы (от 5 лет)
«ЭРУДИТ» на 2021 – 2022 учебный год
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ (0,5-18ч)

№	Цели	Темы занятий	Кол-во часов	Дата
Сквозная тема: «Детский сад» Сентябрь				
1	Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность	Кто живет со мною рядом?	1	03.09.21
2	Формировать знания о том, что к предметам, созданным трудом взрослых, нужно относиться бережно, выполнять установленные правила поведения в детском саду.	Мир окружающих нас предметов	1	17.09.21
Сквозная тема: «Моя семья» Октябрь				
3	Знать основные правила поведения в группе, в саду и соблюдать их. Принимать решение в разных социальных ситуациях. Знать и соблюдать этические нормы этикета.	Зачем знать правила поведения?	1	08.10.21
4	Формировать умение и навыки наблюдения за природными объектами на территории детского сада.	Времена года: лето, осень, их признаки	1	22.10.21
Сквозная тема: «Растем здоровым» Ноябрь				
5	Объяснить важность труда и значимость всех профессий в жизни человека. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Зачем нужны ремесла?	1	05.11.21
6	Понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека и называть сферу их применения	Как везде успеть?	1	19.11.21
Сквозная тема: «Мой Казахстан» Декабрь				
7	Систематизация и расширение знаний детей о разнообразии видов транспорта. Различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению	Кто на чем передвигается?	1	03.12.21
8	Называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес	Зачем знать свой адрес?	1	31.12.21
Сквозная тема: «Мир природы» Январь				
9	Учить называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес. Описывать природу и климат своей местности	Чем хороши родные просторы?	1	21.01.22
10	Воспитывать бережное отношение к птицам. Учить детей лепить из пластилина птичку. (комбинированное занятие с лепкой)	Птичка. Зимующие птицы	1	28.01.22

Сквозная тема: «Мир вокруг нас» Февраль				
11	Разширить круг представлений детей об окружающем мире, о деятельности людей. Изображать схему/рисунок своей местности	Что рассказывает план местности?	1	04.02.22
12	Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснить, что такое кочевые, рассуждать, сравнивать пастбища, давать полные ответы.	Неутомимые странники великой степи	1	18.02.22
Сквозная тема: «Традиции и фольклор» Март				
13	Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Научить высказывать свое мнение о том какими качествами должны обладать батыры.	Кто такие батыры?	1	04.03.22
14	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании	Жилище кочевников	1	18.03.22
Сквозная тема: «Трудимся вместе» Апрель				
15	Учить выполнять совместную работу, оценивать результат труда. Развивать доброжелательное отношение к собственной работе.	. Умеем ли мы трудиться?	1	08.04.22
16	Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве	Что хранит бабушкин сундук?	1	22.04.22
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!» Май				
17	Воспитывать любознательность. Развивать внимание, память, речевую активность. Познакомить с солнцем, с солнечными лучами посредством экспериментальной деятельности, показать как важно солнце для жизни, что солнечные лучи всех согревают.	Солнечные зайчики	1	06.05.22
18	Закреплять знания детей об природе- Солнце (для чего оно нужно? какое оно?) Максимально вовлечь учащихся в общение,	Пусть всегда будет солнце!	1	20.05.22
			18ч	

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН дошкольной группы (от 5 лет)
«ЭРУДИТ» на 2021 – 2022 учебный год
САМОПОЗНАНИЕ (1,0-36ч)

Подтемы	Цели	Темы занятий	Кол. часов	Дата	
Детский сад	Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет первичное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеке, семье, дружбе, природе.	« Самопознания»	1	01.09.21	
		Путешествие в Страну Самопознания	1	08.09.21	
		Я особенный человек.	1	15.09.21	
		.Я и моя семья.	1	22.09.21	
		.Я и мои сверстники	1	29.09.21	
Моя семья		Я и мой воспитатель.	1	06.10.21	
		Слушаю свое сердце.	1	13.10.21	
		Учимся делать добрые дела	1	20.10.21	
		Я счастливый человек.	1	27.10.21	
		Растем здоровым	Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, гордости, патриотизме, а также о негативных проявлениях человеческой натуры, радостно воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное отношение к ней.	Учимся общению	1
Доброе сердце	1			10.11.21	
Ласковые слова	1			17.11.21	
Согласие в семье	1			24.11.21	
Мой Казахстан	Настоящий, верный друг	1		08.12.21	
	Мои домашние животные	1		15.12.21	
	С чего начинается дружба?	1		22.12.21	
	Учимся любить	1		29.12.21	
Мир природы	Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные	Быть вежливым		1	05.01.22
		Отзывчивость.		1	12.01.22
		Умение заботиться		1	19.01.22
		Миру – мир!		1	26.01.22
Мир вокруг нас		Что такое милосердие?		1	02.02.22

	чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.	Быть трудолюбивым	1	09.02.22
		Учимся помогать друзьям	1	16.02.22
		Учимся помогать друзьям	1	23.02.22
		Доброта в моем сердце	1	02.03.22
Традиции и фольклор	Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос.	Как прекрасен этот мир	1	09.03.22
		Моя семья	1	16.03.22 30.03.22
Трудимся вместе		Учимся беречь природу	1	06.04.22
		Великий учитель – Природа	1	13.04.22
		Мой Казахстан	1	20.04.22
		Дружба народов	1	27.04.22
		Люблю тебя, мой край родной	1	04.05.22
		Люблю тебя, мой край родной (продолжение)	1	11.05.22
		Пусть всегда будет солнце	1	18.05.22
			Добрый путь Самопознания (повторение)	1
		36 ч		