



ЖШС «Маленький принц» бөбекжай-бақшасының  
менеджерінің

*С. Мей*

БЕКІТЕМІН

Сыздыкбекова Ж.С.

МАД «ОЙШЫЛДАР» тобы  
(5 жастан бастап)  
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ  
2021-2022 оқу жылы



Тәрбиеші: Нуржигитова Рахима Абдиразақовна  
Саз жетекшісі (Музыка): Раева Айгерім Асқарқызы  
Орыс тілі пәні мұғалімі: Үсенова Салтанат Мүталіпқызы

**2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Тобы: МАД «ОЙШЫЛДАР» тобы**

**Баланың Т.А.Ә: АБИХАН АМИРЛАН ДАУРЕНҰЛЫ**

**Баланың жасы: 27.04.2015**

	<i>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</i>	<i>ҚОРЫТЫНДЫ</i>
<i>Денсаулық</i>	Негізгі қимылдарды және кейбір дамытушы жаттығуларды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын қалыптастыру. Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтау дағдыларын дамыту. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын дамыту. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастырумен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыруды жалғастыру.	<i>Негізгі қимылдарды орындайды, ойын ережелерін сақтайды. Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдылары қалыптасқан</i>
<i>Коммуникация</i>	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйретуді жалғастыру. Ертегі желісін ретімен мазмұндауға және театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін үйрету.	Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға қызығушылығын арттыру. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	Театрландырылған өнердің алуантүрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, аңдар театры және тағы басқа) меңгеруге көмектесу. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге білуге үйретуді жалғастыру.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады, ертегілерді сахналауға қызығушылық танытады.
<i>Таным</i>	Санды тура және кері санауға, уақыт ұғымдары, геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдыларын жетілдіру. Санды тура және кері санауға, уақыт ұғымдары, геометриялық пішіндер туралы үйретуді жалғастыру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану дағдыларын дамыту; Апта күндерін, жыл мезгілінің айларын ретімен айтуға жаттықтыру.	Геометриялық пішіндер, сандар, кеңістік туралы біледі. Тірі және өлі табиғат құбылыстарын атайды. Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады
<i>Шығармашылық</i>	Суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйретуді жалғастыру. Мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған ортадағы болмысты, (заттарды, өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге үйрету.	Қоршаған ортадағы болмысты, (өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Олардың сипаттық белгілерін байқауға үйрету.	<i>Сурет салудың бастапқы дағдылары қалыптасқан (қағаз бетін бағдарлайды, қаламды ұстау)</i> Мүсіндеудің, жапсырудың түрлі техникаларын қолданады.
<i>Әлеуметтік орта</i>	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйретуді жалғастыру.	Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білімдерін дамытуды жалғастыру.	Қазақстан әскері туралы түсініктерін, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсету дағдыларын дамыту.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі. Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

# 2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: МАД «ОЙШЫЛДАР» тобы

Баланың Т.А.Ә: АНАРБЕК АЙҚЫН БАХЫТЖАНҰЛЫ

Баланың жасы: 22.07.2015

	<i>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</i>	<i>ҚОРЫТЫНДЫ</i>
<i>Денсаулық</i>	Тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын қалыптастыру. Аяқты кезекпеналға және жан-жаққа қойып, отыру; ұсақ заттарды аяқтың саусақтарымен қысып алып, орнын ауыстыру дағдыларын қалыптастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтау дағдыларын дамыту. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын дамыту. Негізгі пайдалы азық- түліктерді атауға үйретуді жалғастыру. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанынныңайтуға арналған жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыруды жалғатыру.	<i>Негізгі қимылдардыды орындайды, ойын ережелерін сақтайды. Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларындақауіпсіз мінез-құлық дағдылары қалыптасқан</i>
<i>Коммуникация</i>	Ойында әдеби бейнелерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Ертегі желісінретімен мазмұндауға және театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін үйрету.	Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға қызығушылығын арттыру. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалықкеңістікті ажырата білуге үйрету.	Театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, аңдар театры және тағы басқа) меңгеруге көмектесу. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлайбілуге білуге үйретуді жалғастыру.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады, ертегілерді сахналауға қызығушылық танытады. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлайды.
<i>Таным</i>	Санды тура және кері санауға,заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні,өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге, уақыт ұғымдары, геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдерібойынша айларды ретімен атау дағдыларын жетілдіру. Санды тура және керісанауға үйретуді жалғастыру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудыңбастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге заттардыңсаны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететінматематикалық терминдерді қолдану дағдыларын дамыту;Апта күндерін, жыл мезгілінің айларын ретіменайтуға жаттықтыру.	Геометриялық пішіндер,сандар, кеңістік туралы біледі. Тірі және өлітабиғат құбылыстарын атайды. Қалдық және табиғи материалдарданзаттар құрастырады
<i>Шығармашылық</i>	Суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйретудіжалғастыру. Мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Паннодаярлау туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Қоршаған ортадағы болмысты, (заттарды, өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым үйлесімділікті сақтайотырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге үйрету.	Қоршаған ортадағы болмысты, (өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарапотырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Олардың сипаттық белгілерін байқауға үйрету.	<i>Сурет салудың бастапқы дағдылары қалыптасқан (қағаз бетін бағдарлайды, қаламды ұстау) Мүсіндеудің, жапсырудың түрлі техникаларын қолданады.</i>

Әлеуметтік орта	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімдерін дамыту.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту. Ұлы Отан соғысы жылдарында ел қорғаған қазақстан жауынгерлерімен таныстыруды жалғастыру.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзінұстау ережесін біледі.Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі. Қарапайым тәжірибелерді жүргізеді
-----------------	--	---	--	---

**2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Тобы: МАД «ОЙШЫЛДАР» тобы**

**Баланың Т.А.Ә: АНАРХАН САНЖАР БАҒДАУЛЕТҰЛЫ**

**Баланың жасы: 08.06.2015**

<i>Білім беру салалары</i>	<i>Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</i>	<i>ҚОРЫТЫНДЫ</i>
<i>Денсаулық</i>	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтай білу дағдыларын және техникасын қалыптастыру. Аяқты кезекпен алға және жан- жаққа қойып, отыру; ұсақ заттарды аяқтың саусақтарымен қысып алып, орнын ауыстыру дағдыларын қалыптастыру.	Топпен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын жетілдіру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру. Негізгі пайдалы азық-түліктерді атауға үйретуді жалғастыру. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын дамытуды жалғастыру. Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, қимылдағдыларын бекіту және жаттықтыру.	Қимыл белсенділігі қалыпты. Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі
<i>Коммуникация</i>	Өңгімелерді тыңдау, мазмұндап бере алу, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын дамыту. Адамгершілік нормалары мен түсініктері қалыптастыру.	Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйретуді жалғастыру. Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен басуға үйрету.	Режиссерлік әрекетке қызығушылығын арттыру. Дыбыстардың белгілерін ажыратуға (дауысты- жуан/жіңішке; дауыссыз- қатаң, ұяң, үнді); үйрету.	Өңгімелерді тыңдайды, мазмұндайды, өлеңдерді жатқа айтады. Ертегілерді сахналайды. Әріптердің элементтерін үстінен басады.
<i>Таным</i>	Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Кеңістік ұғымдарын бекіту. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінуге тәрбиелеу.	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру	Заттарды салмағы бойынша анықтау, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін білу дағдыларын дамыту. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтауға қызығушылығын арттыру.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, тура және кері санайды. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі.
<i>Шығармашылық</i>	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын дамыту. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасау техникаларын дамыту.	Геометриялық элементтерден өрнек құрастыру, заттарды қазақ өрнектерімен безендіру дағдыларын жетілдіру.	Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегісінің аңызының желісі бойынша сурет салу дағдыларын дамыту.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша және мазмұнды, заттық суреттер салады. Мүсіндеу, жапсыру дағдылары қалыптасқан
<i>Әлеуметтік орта</i>	Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Көлік, байланыс құралдары, Қазақстан әскері туралы түсініктерін дамыту.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады. Қ.Р. Рәміздерін біледі.

**2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Тобы: МАД «ОЙШЫЛДАР» тобы**  
**Баланың Т.А.Ә: ӘБДІРАХМАН АЙАРУ**  
**Баланың жасы: 08.07.2015**

<i>Білім беру салалары</i>	<i>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</i>	<i>ҚОРЫТЫНДЫ</i>
<i>Денсаулық</i>	Аяқты кезекпен алға және жан- жаққа қойып, отыру; ұсақ заттарды аяқтың саусақтарымен қысып алып, орнын ауыстыру дағдыларын қалыптастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру. Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыруды жалғастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдылары қалыптасқан
<i>Коммуникация</i>	Шығармашылық әңгімелеп беру дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдау дағдыларын жетілдіру.	Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру.	Ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	Әңгімелесушіні тыңдайды, диалог жүргізеді, өз пікірін айтады, ертегілерді сахналайды, әріптердің элементтерін үстінен басады.
<i>Таным</i>	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. Таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға қызығушылығын ояту.	Талдау, салыстыру, қарапайым ой қорытындысын жасауға үйрету. Кері санау дағдыларын жетілдіру. Шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту.	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білу дағдыларын дамыту. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды таныстыруды жалғастыру.	Мысалдар мен есептерді шешеді, тура және кері санайды. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі.
<i>Шығармашылық</i>	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырып, мүсіндеу дағдыларын дамыту. Панно даярлау, сәндік композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын дамыту	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білу дағдыларын жетілдіру. Кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануға үйрету.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындау дағдыларын дамыту.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды, жапсырады.
<i>Әлеуметтік орта</i>	Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйретуді жалғастыру.	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізеді. Қ.Р. Рәміздерін біледі. Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Тобы: МАД «ОЙШЫЛДАР» тобы**

**Баланың Т.А.Ә: ӘЛІМЖАН БЕЙБАРС АБЫЛАЙҰЛЫ**

**Баланың жасы: 25.02.2015**

<i>Білім беру салалары</i>	<i>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</i>	<i>ҚОРЫТЫНДЫ</i>
<i>Денсаулық</i>	Дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығайтын қалыптастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдылары қалыптасқан
<i>Коммуникация</i>	Театрландырылған әрекеттің алуантүрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, клоун және тағы басқа) меңгеруге үйретуді жалғастыру	Драматизация ойындарының және режиссерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін (қуыршақ-марионеткалар, "жандықолды" қуыршақтар, ұзын бойлы қуыршақтар) меңгеруге үйретуді жалғастыру	Ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	Өңгімелесушіні тыңдайды, диалог жүргізеді, өз пікірін аятады, ертегілерді сахналайды, әріптердің элементтерін үстінен басады.
<i>Таным</i>	14 бірдей бөлікке қиғаштай бөлінген (бұрыштарының басын дәл қосу) ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастыру. Табиғат аясында болғанда экологиялық мәдениет ережелерінің бастапқы дағдыларына тәрбиелеу.	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту.	Графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындау дағдыларын дамыту.	Есептерді, логикалық есептері шешеді, тура және кері санайды. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі.
<i>Шығармашылық</i>	Панно даярлау, сәндік композицияларды өз ойынша орындаудағыларын дамыту	Қазақстанның табиғаты мен жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау дағдыларын дамыту.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындау дағдыларын дамыту.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды, жапсырады.
<i>Әлеуметтік орта</i>	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйретуді жалғастыру.	Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету.	Көлік, байланыс құралдары, Қазақстан әскері туралы түсініктерін дамыту.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады. Қ.Р. Рәміздерін біледі.

**2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Тобы: МАД «ОЙШЫЛДАР» тобы**

**Баланың Т.А.Ә: БЕРІК ИМАНҒАЛИ ЕРЛАНҰЛЫ**

**Баланың жасы: 11.06.2015**

	<i>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</i>	<i>ҚОРЫТЫНДЫ</i>
<i>Денсаулық</i>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын қалыптастыру. Аяқты кезекпен алға және жан-жаққа қойып, отыру; ұсақ заттарды аяқтың саусақтарымен қысып алып, орнын ауыстыру дағдыларын қалыптастыру. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындау, спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту. Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыру.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын дамытуды жалғастыру. Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, қимылдағдыларын бекіту және жаттықтыру.	Қимыл белсенділігі қалыптасты. Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі.
<i>Коммуникация</i>	Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту. Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану және таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау дағдыларын дамыту.	Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйретуді жалғастыру. Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен басуға үйрету.	Режиссерлік әрекетке қызығушылығын арттыру. Дыбыстардың белгілерін ажыратуға (дауысты- жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді); үйрету.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндайды, өлеңдерді жатқа айтады. Ертегілерді сахналайды. Әріптердің элементтерін үстінен басады.
<i>Таным</i>	Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Кеңістік ұғымдарын бекіту. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінуге тәрбиелеу.	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтауға үйрету. Тура және кері санауға үйретуді жалғастыру. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтауға қызығушылығын арттыру.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, тура және кері санайды. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі.
<i>Шығармашылық</i>	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасау, оларды кезектестіріп ретімен желімдеу дағдыларын дамыту. Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін жетілдіру.	Қоршаған ортадағы болмысты, (заттарды, өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге үйрету.	Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегісінің, аңызының желісі бойынша сурет салу дағдыларын дамыту.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша және мазмұнды, заттық суреттер салады. Мүсіндеу, жапсыру дағдыларын қалыптасқан.



Әлеуметтік орта	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйретуді жалғастыру.	Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтайбілуге үйрету.	Ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскерітуралы түсініктерін кеңейту. Ұлы Отан соғысы жылдарында елқорғаған қазақстан жауынгерлерімен таныстыруды жалғастыру.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзінұстау ережесін біледі.Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі. Қарапайым тәжірибелерді жүргізеді
-----------------	--	--	--	---

**2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Тобы: МАД «ОЙШЫЛДАР» тобы  
Баланың Т.А.Ә: Бағланұлы Мейірлан  
Баланың жасы: 08.01.2015**

<i>Білім беру салалары</i>	<i>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</i>	<i>ҚОРЫТЫНДЫ</i>
<i>Денсаулық</i>	Лақтыру, қағып алу, домалату техникаларын үйретуді жалғастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындау, спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйретуді жалғастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындау, спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту. Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыру.	Лақтыру, қағып алу, домалату техникаларын біледі. Қимыл белсенділігі қалыпты. Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі
<i>Коммуникация</i>	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауға үйрету. Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету.	Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру.	Ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	Өңгімелесушіні тыңдайды, диалог жүргізеді, өз пікірін айтады, ертегілерді сахналайды, әріптердің элементтерін үстінен басады.
<i>Таным</i>	Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету. Қозғалыс бағыттарын қалыптастыру. Таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға үйретуді жалғастыру.	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білу дағдыларын дамыту. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды таныстыруды жалғастыру.	Мысалдар мен есептерді шешеді, тура және кері санайды. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі.
<i>Шығармашылық</i>	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырып, мүсіндеу дағдыларын дамыту. Панно даярлау, сәндік композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын дамыту	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білу дағдыларын жетілдіру. Кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануға үйрету.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындау дағдыларын дамыту.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды, жапсырады.

Әлеуметтік орта	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімдерін дамыту.	Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету.	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оныңненен жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізеді. Қ.Р.Рәміздерін біледі. Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.
-----------------	--	---	--	--

### 2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: МАД «ОЙШЫЛДАР» тобы

Баланың Т.А.Ә: ҒАЛЫМҰЛЫ ИСМАИЛ

Баланың жасы: 16.05.2015

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫН ДЫ
Денсаулық	Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру. Тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Топпен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын дамыту. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйретуді жалғастыру.	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыруды жалғастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдылары қалыптасқан
Коммуникация	Ертегі желісін ретімен мазмұндауға, әңгімелерді тыңдап соңын айтуға үйрету.	Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру.	Ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	Әңгімелесушіні тыңдайды, диалог жүргізеді, өз пікіріңайтады, ертегілерді сахналайды, әріптердің элементтерін үстінен басады.
Таным	Қоршаған ортаға қарым-қатынасы бойынша өз әрекетінің кейбір қарапайым нәтижесін көре білуге жаттықтыру.	Жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың реттілігін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауға үйретуді жалғастыру.	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білу дағдыларын дамыту. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды таныстыруды жалғастыру.	Мысалдар мен есептерді шешеді, тура және кері санайды. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі.

Шығармашылық	Панно даярлау , сәндік композицияларды өз ойынша орындаудағдыларын дамыту	Қазақстанның табиғаты мен жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындаудағдыларын дамыту	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындаудағдыларын дамыту.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды, жапсырады.
Әлеуметтік орта	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру.	Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету.	Ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту. Ұлы Отан соғысы жылдарында ел қорғаған қазақстан жауынгерлерімен таныстыруды жалғастыру.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі. Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы біледі. Қарапайым тәжірибелерді жүргізеді

**2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Тобы: МАД «ОЙШЫЛДАР» тобы**

**Баланың Т.А.Ә: ДЖУСИПБЕКОВ НҰРАЛИ ЕРЛАНҰЛЫ**

**Баланың жасы: 24.06.2015**

<i>Білімберу салалары</i>	<i>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</i>	<i>ҚОРЫТЫНДЫ</i>
<i>Денсаулық</i>	Негізгі қимыл. Еңбектеудің қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбейоң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту дағдыларын дамыту. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын орндауды үйретуді жалғастыру.	Бір қатарға қайта тұрып, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орындабұрылу дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыру	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын дамытуды жалғастыру. Бұрын үйретілгенжаттығуларды қайталау, қимылдағдыларын бекіту және жаттықтыру.	Қимыл белсенділігі қалыпты. Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі
<i>Коммуникация</i>	Суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау, айтып беру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Штрихтарды, жиектердісалуга және әріптердің элементтерін үстінен басуға үйрету.	Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға қызығушылығын арттыру.	Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, шығарманың мазмұнына, кейіпкерге өз көзқарасын білдіреді. Әріптердің элементтерін үстінен басады.
<i>Таным</i>	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. Таныс материалдармен дербес экспериментжасауға қызығушылығын ояту.	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, олардыкүрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертебілу дағдыларын дамыту. «Қызыл кітапқа» енгізілгенжәне жойылып кету қаупі төнген жануарларды таныстыруды жалғастыру.	Мысалдар мен есептерді шешеді, тура және кері санайды. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады. Тірі жәнеөлі табиғат құбылыстары туралы біледі.
<i>Шығармашылық</i>	Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасауға үйрету. Бөліктерден бейнелерді құрастыру,мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау дағдыларын дамыту	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісібойынша бейнелерді бере білу дағдыларын жетілдіру. Кейіпкерлер мен композицияларғатән бөлшектерді қолдануға үйрету.	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салу дағдыларындамыту.	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелейді.Сурет салудың,мүсіндеудің, жапсыру дағдыларын игерген.

Әлеуметтік орта	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларындамыту.	Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтайбілуге үйрету.	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оныңненден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізеді. Қ.Р.Рәміздерін біледі. Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.
--------------------	---	---	--	---

**2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Тобы: МАД «ОЙШЫЛДАР» тобы**

**Баланың Т.А.Ә: ЕРЖАНҰЛЫ АЛИХАН**

**Баланың жасы: 04.03.2015**

<i>Білімберу салалары</i>	<i>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</i>	<i>ҚОРЫТЫНДЫ</i>
<i>Денсаулық</i>	Дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығайтын қалыптастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру. Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдылары қалыптасқан
<i>Коммуникация</i>	Театрландырылған әрекеттің алуантүрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, клоун және тағы басқа) меңгеруге үйретуді жалғастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыра білуге, шығармалардың мазмұны мен көркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты көре білуге және кейбір дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	Әңгімелесушіні тыңдайды, диалог жүргізеді, өз пікірін айтады, ертегілерді сахналайды, әріптердің элементтерін үстінен басады.
<i>Таным</i>	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Табиғат аясында болғанда экологиялық мәдениет ережелерінің бастапқы дағдыларына тәрбиелеу.	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту.	Графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындау дағдыларын дамыту.	Есептерді, логикалық есептері шешеді, тура және кері санайды. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі.

Шығармашылық	Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуге, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдепжеткізуге үйрету.	Қазақстанның табиғаты мен жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау дағдыларын дамыту	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындау дағдыларын дамыту.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды кияды, жапсырады.
Әлеуметтік орта	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндетпен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын дамыту.	Көлік, байланыс құралдары, Қазақстан әскері туралы түсініктеріндамыту.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.Қ.Р.Рәміздерінбіледі.



**2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Тобы: МАД «ОЙШЫЛДАР» тобы**

**Баланың Т.А.Ә: ЕРБОЛАТҚЫЗЫ ДАРИНА**

**Баланың жасы: 22.11.2014**

	<i>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан)</i>	<i>ҚОРЫТЫНДЫ</i>
<i>Денсаулық</i>	Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру. Тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын қалыптастыру.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтау дағдыларын дамыту. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру. Өртүрлі азық-түліктерді дайындаудың қарапайым тәсілдері және оларды қолдану туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыруды жалғастыру.	<i>Негізгі қимылдарды орындайды, ойын ережелерін сақтайды. Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдылары қалыптасқан</i>
<i>Коммуникация</i>	Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту. Таныс ертегілерді, шығармаларды атап, оларды мазмұндау дағдыларын қалыптастыру және эмоционалды қабылдауға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға қызығушылығын арттыру. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	Театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, аңдар театры және тағы басқа) меңгеруге көмектесу. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге білуге үйретуді жалғастыру.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады, ертегілерді сахналауға қызығушылық танытады. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлайды.
<i>Таным</i>	Санды тура және кері санауға, заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге, уақыт ұғымдары, геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдыларын жетілдіру. Санды тура және кері санауға үйретуді жалғастыру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану дағдыларын дамыту; Апта күндерін, жыл мезгілінің айларын ретімен айтуға жаттықтыру.	Геометриялық пішіндер, сандар, кеңістік туралы біледі. Тірі және өлі табиғат құбылыстарын атайды. Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады

Шығармашылық	Суретке қарап салуға және елестетеотырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуғаүйретуді жалғастыру. Мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларынқалыптастыру.	Қоршаған ортадағы болмысты, (заттарды, өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып,бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінінмүсіндей білуге үйрету.	Қоршаған ортадағы болмысты, (өсімдіктерді,ойыншықтар мен гүлдерді)заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Олардың сипаттық белгілерін байқауға үйрету.	Сурет салудың бастапқы дағдылары қалыптасқан (қағаз бетін бағдарлайды,қаламды ұстау) Мүсіндеудің, жапсырудың түрлі техникаларын қолданады.
Әлеуметтік орта	Себеп-салдарлық байланыстарды орната алу дағдыларын дамыту. Қарапайым тәжірибелерді жүргізугеқызығушылығын арттыру.	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығытуралы түсінік беруді жалғастыру.	Қазақстан әскері туралы түсініктерін, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетудағдыларын дамыту.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі. Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Тобы: МАД «ОЙШЫЛДАР» тобы**

**Баланың Т.А.Ә: ЕРЖАНОВА ЛЕЙЛА ЧИНГИЗОВНА**

**Баланың жасы: 20.12.2014**

<i>Білімберу салалары</i>	<i>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</i>	<i>ҚОРЫТЫНДЫ</i>
<i>Денсаулық</i>	Тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. Дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығаюын қалыптастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Топпен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын жетілдіру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру. Негізгі пайдалы азық-түліктерді атауға үйретуді жалғастыру.	Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдылары қалыптасқан
<i>Қоғамдық</i>	Өңгімелерді тыңдау, мазмұндап бере алу, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын дамыту. Адамгершілік нормалары мен түсініктері қалыптастыру.	Кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне өз ойын айта білуге үйрету.	Ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	Өңгімелесушіні тыңдайды, диалог жүргізеді, өз пікірін аятады, ертегілерді сахналайды, әріптердің элементтерін үстінен басады.
<i>Таным</i>	Түрлі материалдардан заттарды құрастыру дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаға қарым-қатынасы бойынша өз әрекетінің кейбір қарапайым нәтижесін көре білуге жаттықтыру.	Жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың реттілігін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауға үйретуді жалғастыру.	Логикалық байланыстармен заңдылықтарды дамыту.	<i>Тура және кері санайды, мысалдар мен есептерді шығарады. Құрастырудың бастапқы дағдыларын игерген. Тірі және өлі табиғат туралы түсініктерге ие.</i>
<i>Шығармашылық</i>	Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуге, мазмұнғасәйкес әр қилы бейнелерді жасау білімдерін бекіту. Әлеуметтік жағдайлар мен балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу дағдыларын дамыту	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білу дағдыларын жетілдіру. Кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануға үйрету.	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салу дағдыларын дамыту.	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелейді. Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсыру дағдыларын игерген.
<i>Әлеуметтік орта</i>	Себеп-салдарлық байланыстарды орната алу дағдыларын дамыту. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру.	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндетпен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсету дағдыларын дамыту	Қарапайым тәжірибелерді жүргізеді. Қ.Р. Рәміздерін біледі. Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Тобы: МАД «ОЙШЫЛДАР» тобы**

**Баланың Т.А.Ә: ЕСЕНБАЙ АЙША АБАЙҚЫЗЫ**

**Баланың жасы: 07.04.2015**

<i>Білімберу салалары</i>	<i>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</i>	<i>ҚОРЫТЫНДЫ</i>
<i>Денсаулық</i>	Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру. Тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру. Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыруды жалғастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды. Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсізмінез-кұлық дағдылары қалыптасқан
<i>Коммуникация</i>	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауға үйрету.	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыра білуге, шығармалардың мазмұны мен көркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты көре білуге үйрету.	Ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	Әңгімелесушіні тыңдайды, диалог жүргізеді, өз пікірін айтады, ертегілерді сахналайды, әріптердің элементтерін үстінен басады.
<i>Таным</i>	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Табиғат аясында болғанда экологиялық мәдениет ережелерінің бастапқы дағдыларына тәрбиелеу	Жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың реттілігін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауға үйретуді жалғастыру.	Графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындау дағдыларын дамыту.	Есептерді, логикалық есептері шешеді, тура және кері санайды. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі.
<i>Шығармашылық</i>	Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуге, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйрету	Қазақстанның табиғаты мен жерлерстердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау дағдыларын дамыту	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындау дағдыларын дамыту.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. Екіге бөктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды, жапсырады.

Әлеуметтік орта	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімдерін жетілдіру.	Себеп-салдарлық байланыстарды орната алу дағдыларын дамыту. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру.	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізеді. Қ.Р. Рәміздерін біледі. Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.
--------------------	---	--	---	---

# 2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: МАД «ОЙШЫЛДАР» тобы

Баланың Т.А.Ә: ЖАҚСЫЛЫҚ СЫМБАТ НҰРХАНҚЫЗЫ

Баланың жасы: 05.03.2015

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын қалыптастыру. Аяқты кезекпен алға және жан-жаққа қойып, отыру; ұсақ заттарды аяқтың саусақтарымен қысып алып, орнын ауыстыру дағдыларын қалыптастыру. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтау дағдыларын дамыту. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын дамыту.  Негізгі пайдалы азық-түліктерді атауға үйретуді жалғастыру.  Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыруды жалғастыру.	Негізгі қимылдарды орындайды, ойын ережелерін сақтайды.  Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдылары қалыптасқан
Коммуникация	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйретуді жалғастыру. Ертегі желісін ретімен мазмұндауға және театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін үйрету. Таныс ертегілерді, шығармаларды атап, оларды мазмұндау дағдыларын қалыптастыру	Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға қызығушылығын арттыру. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	Өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаңалықты білуге ықыласын арттыру.  Театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, клоун және тағы басқа);	Таныс ертегілерді, шығармаларды атайды, әңгімелейді.  Әңгімелесушіні тыңдайды, диалог жүргізеді, өз пікірін айтады, ертегілерді сахналайды, әріптердің элементтерін үстінен басады.
Таным	Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігін, кеңістікті бағдарлау туралы түсінігін дамыту. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтауға үйрету. Тура және кері санауға үйретуді жалғастыру. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратуға үйретуді жалғастыру	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтауға қызығушылығын арттыру.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, тура және кері санайды.  Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі.
Шығармашылық	Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету. Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алу, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту.	Қоршаған ортадағы болмысты, (заттарды, өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.  Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге үйрету.	Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегісінің аңызының желісі бойынша сурет салу дағдыларын дамыту.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша және мазмұнды, заттық суреттер салады.  Мүсіндеу, жапсыру дағдылары қалыптасқан
Әлеуметтік орта	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйретуді жалғастыру.	Себеп-салдарлық байланыстарды орната алу дағдыларын дамыту. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру.	Ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту. Ұлы Отан соғысы жылдарында ел қорғаған қазақстан жауынгерлерімен таныстыруды жалғастыру.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі. Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы біледі.  Қарапайым тәжірибелерді жүргізеді

# 2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: МАД «ОЙШЫЛДАР» тобы

Баланың Т.А.Ә: ЖАҚСЫЛЫҚ АЛИНҰР ҚАНАТҰЛЫ

Баланың жасы: 01.08.2015

	<i>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</i>	<i>ҚОРЫТЫНДЫ</i>
<i>Денсаулық</i>	Тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын қалыптастыру. Аяқты кезекпеналға және жан-жаққа қойып, отыру; ұсақ заттарды аяқтың саусақтарымен қысып алып, орнын ауыстыру дағдыларын қалыптастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтау дағдыларын дамыту. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын дамыту. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралытүсініктерін қалыптастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табаныннығайтуға арналған жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыруды жалғатыру.	<i>Негізгі қимылдардыды орындайды, ойын ережелерін сақтайды. Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларындақауіпсіз мінез-құлық дағдылары қалыптасқан</i>
<i>Коммуникация</i>	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйретуді жалғастыру. Ертегі желісін ретімен мазмұндауға және театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін үйрету. Таныс ертегілерді, шығармалардыатап, оларды мазмұндау дағдыларын қалыптастыру	Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру. Таныс сюжеттербойынша ертегілерді сахналауға қызығушылығын арттыру. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге,жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	Өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаңалықты білуге ықыласын арттыру. Театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін жәнежанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, клоун және тағы басқа);	Таныс ертегілерді, шығармаларды атайды,әңгімелейді. Әңгімелесушіні тыңдайды, диалог жүргізеді, өз пікірін айтады,ертегілерді сахналайды, әріптердіңэлементтерін үстінен басады.
<i>Таным</i>	Геометриялық пішіндер, кеңістікті бағдарлау туралы түсінігін дамыту. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерінкеңейту.	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең жәнетең еместігін анықтауға үйрету. Тура және кері санауға үйретуді жалғастыру. Қазақстанаумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерінатайды және ажыратуға үйретуді жалғастыру	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білу дағдыларын дамыту. «Қызылкітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды таныстыруды жалғастыру.	Мысалдар мен есептерді шешеді, тура және кері санайды. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады. Тірі жәнеөлі табиғат құбылыстарытуралы біледі.
<i>Шығармашылық</i>	Суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйретудіжалғастыру. Мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Паннодаярлау туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Қоршаған ортадағы болмысты, (заттарды, өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге үйрету.	Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегісінің, аңызының желісі бойынша суретсалу дағдыларын дамыту.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша және мазмұнды, заттық суреттер салады.Мүсіндеу, жапсыру дағдылары қалыптасқан
<i>Әлеуметтік орта</i>	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімдерін дамыту.	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оныңненден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Көлік, байланыс құралдары,Қазақстан әскері туралы түсініктерін дамыту.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.Қ.Р.Рәміздерінбіледі. Кейбір кәсіптікжәне ауылшаруашылық мамандықтары туралы

**2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Тобы: МАД «ОЙШЫЛДАР» тобы**

**Баланың Т.А.Ә: Жумалиев Алинур Галымжанович**

**Баланың жасы: 10.12.2014**

	<i>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</i>	<i>ҚОРЫТЫН ДЫ</i>
<i>Денсаулық</i>	Дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығайтуын қалыптастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру. Негізгі пайдалы азық- түліктерді атауға үйретуді жалғастыру.	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыруды жалғастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез- құлық дағдылары қалыптасқан
<i>Коммуникация</i>	Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту. Өзінің қимылымен серіктесінің қимылымен үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауға үйрету.	Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып беруге және әңгіменің соңын ойдан шығару дағдыларын дамыту.	Ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	Әңгімелесушіні тыңдайды, диалог жүргізеді, өз пікірін айтады, ертегілерді сахналайды, әріптердің элементтерін үстінен басады.
<i>Таным</i>	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. Таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға қызығушылығын ояту.	Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйрету. Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен), кең (тар), қалың (жұқа) үлгісінде және оларға тең екендігін таба білуге баулу.	Графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындау дағдыларын дамыту.	Есептерді, логикалық есептерді шешеді, тура және кері санайды. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі.
<i>Шығармашылық</i>	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.	Қазақстанның табиғаты мен жерлерстердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау дағдыларын дамыту	Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегісінің, аңызының желісі бойынша сурет салу дағдыларын дамыту.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша және мазмұнды, заттық суреттер салады. Мүсіндеу, жапсыру дағдылары қалыптасқан



Әлеуметтік орта	Себеп-салдарлық байланыстарды орната алу дағдыларын дамыту. Қарапайым тәжірибелерді жүргізугеқызығушылығын арттыру.	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оныңнеден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту. Ұлы Отан соғысы жылдарында ел қорғаған қазақстан жауынгерлерімен таныстыруды жалғастыру.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесінбіледі. Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі. Қарапайым тәжірибелерді жүргізеді
-----------------	---	--	--	--

**2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Тобы: МАД «ОЙШЫЛДАР» тобы**

**Баланың Т.А.Ә: ИСМАИЛОВ АДИЛЬ САБИТОВИЧ**

**Баланың жасы: 12.06.2015**

<i>Білім беру салалары</i>	<i>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</i>	<i>ҚОРЫТЫНДЫ</i>
<i>Денсаулық</i>	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтай білу дағдыларын және техникасын қалыптастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру. Аяқты кезекпен алға және жан-жаққа қойып, отыру; ұсақ заттарды аяқтың саусақтарымен қысып алып, орнын ауыстыру дағдыларын қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру. Өртүрлі азық-түліктерді дайындаудың қарапайым тәсілдері және оларды қолданудағы дағдыларын қалыптастыру.	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыруды жалғастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін түсінеді. Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдылары қалыптасқан
<i>Коммуникация</i>	Өңгімелерді тыңдау, мазмұндап бере алу, өлеңдерді жатқа айтудағы дағдыларын дамыту. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту. Адамгершілік нормалары мен түсініктері қалыптастыру.	Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып беруге және өңгіменің соңын ойдан шығару дағдыларын дамыту.	Ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	Өңгімелесушіні тыңдайды, диалог жүргізеді, өз пікірін айтады, ертегілерді сахналайды, әріптердің элементтерін үстінен басады.
<i>Таным</i>	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. Таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға қызығушылығын ояту.	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту.	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білу дағдыларын дамыту. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды таныстыруды жалғастыру.	Мысалдар мен есептерді шешеді, тура және кері санайды. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі.
<i>Шығармашылық</i>	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын дамыту. Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту.	Қазақстанның табиғаты мен жерлерстердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау дағдыларын дамыту	Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегісінің, аңызының желісі бойынша сурет салу дағдыларын дамыту.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша және мазмұнды, заттық суреттер салады. Мүсіндеу, жапсыру дағдылары қалыптасқан

Әлеуметтік орта	Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйретуді жалғастыру.	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндетпен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Көлік, байланыс құралдары, Қазақстан әскері туралы түсініктерін дамыту.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.Қ.Р.Рәміздерінбіледі. Кейбір кәсіптікжәне ауылшаруашылық мамандықтары туралы
--------------------	---	--	---	---

**2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Тобы: МАД «ОЙШЫЛДАР» тобы**

**Баланың Т.А.Ә: МАҚСАТ НҰРИСЛАМ АУЭЗБЕКҰЛЫ**

**Баланың жасы: 15.07.2015**

<i>Білімберу салалары</i>	<i>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</i>	<i>ҚОРЫТЫН ДЫ</i>
<i>Денсаулық</i>	Лактыру, қағып алу, домалату техникаларн үйретуді жалғастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру. Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдылары қалыптасқан
<i>Коммуникация</i>	Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру. Театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, куыршақ, клоун және тағы басқа) меңгеруге үйретуді жалғастыру	Драматизация ойындарының және режиссерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін (куыршақ-марионеткалар, "жанды қолды" куыршақтар, ұзын бойлы куыршақтар) меңгеруге үйретуді жалғастыру	Ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	Әңгімелесушіні тыңдайды, диалог жүргізеді, өз пікірін айтады, ертегілерді сахналайды, әріптердің элементтерін үстінен басады.
<i>Таным</i>	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Табиғат аясында болғанда экологиялық мәдениет ережелерінің бастапқы дағдыларына тәрбиелеу	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту.	Графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындау дағдыларын дамыту.	Есептерді, логикалық есептері шешеді, тура және кері санайды. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі.
<i>Шығармашылық</i>	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасау, оларды кезектестіріп ретімен желімдеу дағдыларын жетілдіру.	Қазақстанның табиғаты мен жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау дағдыларын дамыту	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салу дағдыларын дамыту.	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелейді. Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсыру дағдыларын игерген.
<i>Әлеуметтік орта</i>	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйретуді жалғастыру.	Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйретуді жалғастыру.	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізеді. Қ.Р. Рәміздерін біледі. Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Тобы: МАД «ОЙШЫЛДАР» тобы**

**Баланың Т.А.Ә: САДЫҒАЛИ БАЯН БАУРЖАНҚЫЗЫ**

**Баланың жасы: 30.01.2015**

<i>Білім беру салалары</i>	<i>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</i>	<i>ҚОРЫТЫНДЫ</i>
<i>Денсаулық</i>	Негізгі қимыл. Еңбектеудің қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту дағдыларын дамыту. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын орндауды үйретуді жалғастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастырумен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыру. Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын дамытуды жалғастыру. Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, қимыл дағдыларын бекіту және жаттықтыру.	Қимыл белсенділігі қалыпты. Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі
<i>Коммуникация</i>	Шығармашылықпен сөйлеу қызметін дамыту. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету. Әдеби жанрларды ажыратуға үйрету.	Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өзкөзқарасын білдіруге үйрету. Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен басуға үйрету.	Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға қызығушылығын арттыру.	Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, шығарманың мазмұнына, кейіпкерге өз көзқарасын білдіреді. Әріптердің элементтерін үстінен басады.
<i>Таным</i>	Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету. Қозғалыс бағыттарын қалыптастыру. Таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға үйретуді жалғастыру.	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтауға үйрету. Тура және кері санауға үйретуді жалғастыру. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратуға үйретуді жалғастыру	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтауға қызығушылығын арттыру.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, тура және кері санайды. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі.
<i>Шығармашылық</i>	Суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйретуді жалғастыру. Мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Панно даярлау туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды жеке мүсіндеуде, ұжымдық мүсіндеуді орындау барысында ойында, үйді және мереке күндері ауланы сәндейтін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыруды үйрету.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындау дағдыларын дамыту.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды, жапсырады.
<i>Әлеуметтік орта</i>	Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйретуді жалғастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйретуді жалғастыру.	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізеді. Қ.Р. Рәміздерін біледі. Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

# 2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: МАД «ОЙШЫЛДАР» тобы

Баланың Т.А.Ә: САИПОВ АБДУЛЛА ФЫРХАДОВИЧ

Баланың жасы: 08.01.2015

	<i>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан)</i>	<i>ҚОРЫТЫНДЫ</i>
<i>Денсаулық</i>	Тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын қалыптастыру. Спорттық ойын элементтеріментаныстыруды жалғастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындау, спорттық жаттығуларды орындау техникасындамыту. Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындау, спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамытуды жалғастыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын қалыптасқан. Қимылбелсенділігі қалыпты. Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды.Үйде,көшеде, қоғамдық орындардақауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі
<i>Коммуникация</i>	Сюжеттік суреттер бойынша әңгімеқұрастыру дағдыларын дамыту. Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданужәне таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау дағыларын дамыту.	Сурет бойынша сұрақтарға жауапберу, әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру дағдыларын жетілдіру.Әдеби кейіпкерлердіадамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай білу дағдыларын жетілдіру.	Өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаңалықты білуге ықыласын арттыру. Театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін жәнежанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, клоун және тағы басқа);	Таныс ертегілерді, шығармаларды атайды, әңгімелейді. Әңгімелесушіні тыңдайды, диалог жүргізеді, өз пікірін айтады,ертегілердісахналайды, әріптердің элементтерін үстінен басады.
<i>Таным</i>	Тура және кері санауға,заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге, уақыт ұғымдары, геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Құрастырудың бірнеше жәнеқарапайым жинақтау тәсілдерін үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдерібойынша айларды ретімен атау дағдыларын жетілдіру. Санды тура және керісанауға үйретуді жалғастыру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру.Адамның табиғатпен өзара әрекетініңтәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтауға қызығушылығын арттыру.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, тура және кері санайды. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады. Тірі және өлітабиғат құбылыстары туралы біледі.
<i>Шығармашылы</i>	Суретке қарап салуға және елестетеотырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуғаүйретуді жалғастыру. Мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларынқалыптастыру.Панно даярлау туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, олардықүрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындау дағдыларын дамыту.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағаздықияды, жапсырады.

Әлеуметтік орта	Себеп-салдарлық байланыстарды орната алу дағдыларын дамыту. Қарапайым тәжірибелерді жүргізугеқызығушылығын арттыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру.Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйретуді жалғастыру.	Ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту. Ұлы Отан соғысы жылдарында ел қорғаған қазақстан жауынгерлерімен таныстыруды жалғастыру.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесінбіледі. Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі. Қарапайым тәжірибелерді жүргізеді
-----------------	---	---	--	--

**2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Тобы: МАД «ОЙШЫЛДАР» тобы**

**Баланың Т.А.Ә: САПАРХАН БЕКЗАТ ЕРЛАНҰЛЫ**

**Баланың жасы: 30.11.2014**

	<i>Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</i>	<i>ҚОРЫТЫН ДЫ</i>
<i>Денсаулық</i>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын қалыптастыру Аяқты кезекпен алға және жан-жаққа қойып, отыру; ұсақ заттарды аяқтыңсаусақтарымен қысып алып, орнын ауыстыру дағдыларын қалыптастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындау, спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйретуді жалғастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындау, спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамытуды жалғастыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасы қалыптасқан. Қимыл белсенділігі қалыпты. Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі
<i>Коммуникация</i>	Өңгімелерді тыңдау, мазмұндап бералу, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын дамыту. Адамгершілік нормалары мен түсініктері қалыптастыру.	Драматизация ойындарының және режиссерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін (куыршақ-марионеткалар, "жанды қолды" куыршақтар, ұзын бойлы куыршақтар) меңгеруге үйретуді жалғастыру	Ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	Өңгімелесушіні тыңдайды, диалог жүргізеді, өз пікіріңайтады, ертегілерді сахналайды, әріптердің элементтерін үстінен басады.
<i>Таным</i>	Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Кеңістік ұғымдарын бекіту. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінуге тәрбиелеу.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау дағдыларын жетілдіру. Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін үйретуді жалғастыру.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану дағдыларын дамыту; Апта күндерін, жыл мезгілінің айларын ретімен айтуға жаттықтыру.	Геометриялық пішіндер, сандар, кеңістік туралы біледі. Тірі және өлі табиғат құбылыстарын атайды. Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады
<i>Шығармашылық</i>	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын дамыту. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасау техникаларын дамыту.	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білу дағдыларын жетілдіру. Кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануға үйрету.	Қоршаған ортадағы болмысты, (өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Олардың сипаттық белгілерін байқауға үйрету.	<i>Сурет салудың бастанқы дағдылары қалыптасқан (қағаз бетін бағдарлайды, қаламды ұстау)</i> Мүсіндеудің, жапсырудың түрлі техникаларын қолданады.
<i>Әлеуметтік орта</i>	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру.	Себеп-салдарлық байланыстарды орната алу дағдыларын дамыту. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру.	Көлік, байланыс құралдары, Қазақстан әскері туралы түсініктерін дамыту.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады. Қ.Р. Рәміздерін біледі. Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы



**2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Тобы: МАД «ОЙШЫЛДАР» тобы**

**Баланың Т.А.Ә: ТУРДАБЕК АЙ-СУЛТАН МУХИТҰЛЫ**

**Баланың жасы: 28.04.2015**

<i>Білімберу салалары</i>	<i>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</i>	<i>ҚОРЫТЫНДЫ</i>
<i>Денсаулық</i>	Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру. Дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығайтын қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйретуді жалғастыру	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын дамытуды жалғастыру. Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, қимыл дағдыларын бекіту және жаттықтыру.	Қимыл белсенділігі қалыпты. Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздікмінез-құлық ережелерін біледі
<i>Коммуникация</i>	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауға үйрету.	Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру.	Ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	Өңгімелесушіні тыңдайды, диалог жүргізеді, өз пікірін айтады, ертегілерді сахналайды, әріптердің элементтерін үстінен басады.
<i>Таным</i>	Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігін, кеңістікті бағдарлау туралы түсінігін дамыту. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды дамыту.	<i>Тура және кері санайды, мысалдар менесептерді шығарады. Құрастырудың бастапқы дағдыларын игерген. Тірі және өлі табиғат туралы түсініктерге ие.</i>
<i>Шығармашылық</i>	Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуге, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйрету.	Қазақстанның табиғаты мен жерлерстердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау дағдыларын дамыту	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салу дағдыларын дамыту.	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелейді. Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсыру дағдыларын игерген.

Әлеуметтік орта	Себеп-салдарлық байланыстарды орната алу дағдыларын дамыту.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінікберуді жалғастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізеді. Қ.Р.Рәміздерін біледі. Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.
--------------------	---	--	---	--

**2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Тобы: МАД «ОЙШЫЛДАР» тобы**

**Баланың Т.А.Ә: УТЕПБАЕВА АЛИЯ АРМАНБЕКОВНА**

**Баланың жасы: 18.11.2014**

	<i>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан)</i>	<i>ҚОРЫТЫНДЫ</i>
<i>Денсаулық</i>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын қалыптастыру Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру. Аяқты кезекпен алға және жан-жаққа қойып, отыру; ұсақ заттарды аяқтың саусақтарымен қысып алып, орнын ауыстыру дағдыларын қалыптастыру.	<i>Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтау дағдыларын дамыту. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыруды жалғастыру.	<i>Негізгі қимылдарды орындайды, ойын ережелерін сақтайды. Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдылары қалыптасқан</i>
<i>Коммуникация</i>	Суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау, айтып беру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Әңгімелерді тыңдау, мазмұндап бере алу, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын дамыту. Адамгершілік нормалары мен түсініктері қалыптастыру	Ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	Әңгімелесушіні тыңдайды, диалог жүргізеді, өз пікірін айтады, ертегілерді сахналайды, әріптердің элементтерін үстінен басады.
<i>Таным</i>	10 көлеміндегі санды тура және кері санауға, заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге, уақыт ұғымдары, геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау дағдыларын жетілдіру. Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін үйретуді жалғастыру. Тура және кері санауға үйретуді жалғастыру.	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білу дағдыларын дамыту. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды таныстыруды жалғастыру.	Мысалдар мен есептерді шешеді, тура және кері санайды. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі.
<i>Шығармашылық</i>	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырып, мүсіндеу дағдыларын дамыту. Панно даярлау, сәндік композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын дамыту	Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды жеке мүсіндеуде, ұжымдық мүсіндеуді орындау барысында ойында, үйді және мереке күндері ауланы сәндеу үшін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыруды үйрету.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындау дағдыларын дамыту.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды, жапсырады.

Әлеуметтік орта	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйретуді жалғастыру.	Себеп-салдарлық байланыстарды орната алу дағдыларын дамыту.	Ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту. Ұлы Отан соғысы жылдарында ел қорғаған қазақстан жауынгерлерімен таныстыруды жалғастыру.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзінұстау ережесін біледі. Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі. Қарапайым тәжірибелерді жүргізеді
-----------------	--	---	--	--

**2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Тобы: МАД «ОЙШЫЛДАР» тобы**

**Баланың Т.А.Ә: ШӘРІПБЕК ДИАСЫЛ ЕРБОЛУЛЫ**

**Баланың жасы: 22.05.2015**

	<i>Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</i>	<i>ҚОРЫТЫНДЫ</i>
<i>Денсаулық</i>	Аяқты кезекпен алға және жан-жаққа қойып, отыру; ұсақ заттарды аяқтың саусақтарымен қысып алып, орнын ауыстыру дағдыларын қалыптастыру. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдықдағдыларын және техникасын қалыптастыру Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын қалыптастыруды жалғастыру. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйрету.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын дамытуды жалғастыру. Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, қимыл дағдыларын бекіту және жаттықтыру.	Қимыл белсенділігі қалыпты. Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі
<i>Коммуникация</i>	Әңгімелерді тыңдау, мазмұндап бере алу, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын дамыту. Адамгершілік нормалары мен түсініктері қалыптастыру.	Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен басуға үйрету.	Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға қызығушылығын арттыру.	Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, шығарманың мазмұнына, кейіпкерге өз көзқарасын білдіреді. Әріптердің элементтерін үстінен басады.
<i>Таным</i>	Санды тура және кері санауға, заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге, уақыт ұғымдары, геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру	Талдау, салыстыру, қарапайым ой қорытындысын жасауға үйрету.	<i>Тура және кері санайды, мысалдар мен есептерді шығарады. Құрастырудың бастанқы дағдыларын игерген. Тірі және өлі табиғат туралы түсініктерге ие.</i>
<i>Шығармашылық</i>	Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасауға үйрету. Бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау дағдыларын дамыту	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білу дағдыларын жетілдіру. Кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануға үйрету.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындау дағдыларын дамыту.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды, жапсырады.
<i>Әлеуметтік орта</i>	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімдерін дамыту.	Себеп-салдарлық байланыстарды орната алу дағдыларын дамыту.	Көлік, байланыс құралдары, Қазақстан әскері туралы түсініктерін дамыту.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады. Қ.Р. Рәміздерін біледі. Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы

**2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Тобы: МАД «ОЙШЫЛДАР» тобы**

**Баланың Т.А.Ә: ШЫМЫРБЕК АДИНА АЗАМАТҚЫЗЫ**

**Баланың жасы: 03.04.2015**

	<i>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</i>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<i>Денсаулық</i>	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтай білу дағдыларын және техникасын қалыптастыру. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын қалыптастыру. Дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығаюын қалыптастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтау дағдыларын дамыту. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын дамыту. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын дамытуды жалғастыру. Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, қимыл дағдыларын бекіту және жаттықтыру.	Қимыл белсенділігі қалыпты. Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі
<i>Коммуникация</i>	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйретуді жалғастыру. Ертегі желісін ретімен мазмұндауға және театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін үйрету	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беру, әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру дағдыларын жетілдіру. Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай білу дағдыларын жетілдіру.	Режиссерлік әрекетке қызығушылығын арттыру. Дыбыстардың белгілерін ажыратуға (дауысты- жуан/жіңішке; дауыссыз- қатаң, ұян, үнді); үйрету.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндайды, өлеңдерді жатқа айтады. Ертегілерді сахналайды. Әріптердің элементтерін үстінен басады.
<i>Таным</i>	Санды тура және кері санауға, заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге, уақыт ұғымдары, геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау дағдыларын жетілдіру. Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін үйретуді жалғастыру.	Талдау, салыстыру, қарапайым ой қорытындысын жасауға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды дамыту.	<i>Тура және кері санайды, мысалдар мен есептерді шығарады. Құрастырудың бастапқы дағдыларын игерген. Тірі және өлі табиғат туралы түсініктерге ие.</i>
<i>Шығармашылық</i>	Суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйретуді жалғастыру. Мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Панно даярлау туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Қоршаған ортадағы болмысты, (заттарды, өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге үйрету.	Қоршаған ортадағы болмысты, (өсімдіктерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Олардың сипаттық белгілерін байқауға үйрету.	<i>Сурет салудың бастапқы дағдылары қалыптасқан (қағаз бетін бағдарлайды, қаламды ұстау) Мүсіндеудің, жапсырудың түрлі техникаларын қолданады.</i>

Әлеуметтік орта	Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды орната алу дағдыларын дамыту.	Ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту. Ұлы Отан соғысы жылдарында ел қорғаған қазақстан жауынгерлерімен таныстыруды жалғастыру.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі. Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы біледі. Қарапайым тәжірибелерді жүргізеді
-----------------	---	---	--	--