БЕКІТЕМІН
ЖШС «Маленький принц» бөбекжай-бақшасының
меңгерушісі: ____________ Сыздыкбекова Ж.С

Кіші «ХАНШАЙЫМ» тобының *(2 жастан бастап)* ЦИКЛОГРАММАСЫ 2021-2022 оқу жылы

Тәрбиеші: Сейдумарова Гулшахар Молдахметовна

ЦИКЛОГРАММА
КІШІ «ХАНШАЙЫМ» ТОБЫ
Бірінші апта (01.09.2021-03.09.2021ж.)

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
			Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	**Саусақ ойыны** «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету	**Суретпен әңгіме:** «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»				
Ойындар, ұйымдасты-рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар мен бір қалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
	Балалалрды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Қол ұстасып сапта жүру. Белгі бойынша тоқтап тәрбиеші артынан жүру **Мақсаты:** Қол ұстасып тәрбиеші соңынан жүруге және аралықты сақтай отырып жүруге жалпы дамыту жаттығуларын тәрбиешімен бір уақытта орындауға үйрету **Қимылды ойын:** «Қарақұс пен балапандар» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің тобым» саяхат **Мақсаты:**Топ бөлмелерінің	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Қол ұстасып сапта жүру. **Мақсаты:** Қол ұстасып тәрбиеші соңынан жүруге және белгі бойынша тоқтап тәрбиеші артынан жүруге, жалпы дамыту жаттығуларын тәрбиешімен бір уақытта орындауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Қарақұс пен балапандар» **Сурет салу** **Тақырыбы:** Қағаз қарандашпен таныстыру **Мақсаты:** Сурет салуға деген қызығушылы-ғын арттыру, қағаз	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Біздің аула гүлдері» **Мақсаты:** Балабақшаның ауласындағы гүлдерді таныстырып, олардың сыртқы түрі, түсі туралы түсініктерін молайту. Өлеңді оқуға сұраққа жауап беруге, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Түстер білімін бекіту. **Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша

			атауларымен таныстыру, топтағы заттардың атауларын атауды, сөзді тыңдауды үйрету. Зат есімдердің жекеше түрлерін қолдануға үйрету.	қарандаш-пен таныстырп, жұмыс істеу дағдыла-рын қалыптастыру, Еңбек етуге үстелде дұрыс отыра білуге үйрету	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 1 Картотека №2				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз **дәмді болсын!"**				
Тәтті ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер			**Ойын – жаттығу** «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	**Ойын:** Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	**Қимылды/ойын:** «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.

Балалармен жеке жұмыс жүргізу			**Дидактикалық ойын** «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	**Кеңес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

ЦИКЛОГРАММА
КІШІ «ХАНШАЙЫМ» ТОБЫ
Екінші апта (06.09.2021-10.09.2021ж.)
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**Тақпақ.Балабақшам** Балабақша базалы үй, Ауылдағы ажарлы үй Шуағы мол шаттығыӨз үйіміз сияқты	**«Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне жәнетүстеріне қарай ажыратуға үрету.	**«Не артық?» Мақсаты:** Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруғаүйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.	**«Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты:** Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттербойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	**«Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты:** балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **Ойын- жаттығу :** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»				
Ойындар, ұйымдасты-рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалалрды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар мен бір қалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
	Балалалрды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Қол ұстасып сапта жүру және аралықты сақтай отырып жүру **Мақсаты:** Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруге үйрету. жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктерін	**Құрастыру** **Тақырыбы:** «Балабақша ауласының қоршауы» **Мақсаты:**Балаларды кірпіштерді тікесінен бір-бірімен қатар қойып құрылыс құруды үйрету, құрылыс	**2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Сызылған сызық бойымен жүру **Мақсаты:** Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруге үйрету. жалпы дамыту	**3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Сызылған сызық бойымен жүруді қайталау.Қос аяқтап бір орнында секіру. **Мақсаты:** Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Балабақшаның қасында өсетін ағаштар» (достарымен серуен) **Мақсаты:**. Балабақшаның жер теліміндегі ағаштарды ажыратып, атай білуге үйрету

	арттыру. **Қимылды ойын:** «Жалғыз аяқ жолмен жүреміз» Барысы:Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де сол тәртіппен қайта қайтады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Домалақ жаңғақтар» **(** достары Тиінге арнап жаңғақ мүсіндеу) **Мақаты:** Ермексазбен оның қасиеттерімен таныстыру достары Тиінге арналған жаңғақты мүсіндеуді үйрету. Балаларға дөңгелек пішінді дайындау жолдарын көрсету, ұсақ маторикасын дамыту	материалдары атауларын балалар ойында қалыптастыру.Тілін, саусақ үйлесімділігін дамыту. **Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша	жаттығуларын орындау біліктерін арттыр **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: Тақырыбы: «Екі дос» ертегісі **Мақсаты**: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, ертегіге деген қызығушылықтарын ояту.Достық туралы толық мағлұмат беру.Бір-бірімен дос болуға баулу	жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруге үйрету. жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктерін арттыру **Сурет салу** **Тақырыбы**: Әдемі шарлар **Мақсаты:** Балаларды қарындашты қолда дұрыс ұстауға үйрету, дөңгелек пішіндерді сала білуге жаттықты-ру, сурет салуға деген қызызғу-шылықтарын арттыру.	(1-2 түрін Зейінділікке, қабілетін дамытуТабиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. **Ойын: «Көкөніс пен жемістер»** Шарты: балалар көкөніс пен жеміс аттарын жаңылмай айтып шығуы тиіс.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 3 Картотека №4				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **<u>Ояну</u>** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. (1мин)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	**Ойын:** «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін,	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Шаштараз» Мақсаты:	**Ойын – жаттығу** **«**Даусыңа қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй	**Үстел үсті театры:** «Қоян мен түлкі»ертегісі Мақсаты: Балаларға	**Қимылды/ойын:** «Қуыршақтар қонаққа» .

	пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру	үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	**Дидактикалық ойын:** «Дауысынан таны» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.	**Әңгіме құрастыру** «Сенің үйдегі досың » Мақсаты: Балаларға дос туралы түсінік қалыптастыру	**Ойын жаттығу** «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту .	**Дидактикалық ойын:** «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын:** «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланы бақшаға бейімдеу»	**Кеңес:** «Бақшадағы баланың киімі»	«Тазалықпен дос бол»	**Ата-аналарға ақыл - кеңес:** «Баланың бақшаға бейімдеуі»	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

ЦИКЛОГРАММА
КІШІ «ХАНШАЙЫМ» ТОБЫ
Үшінші аптаға (13.09.2021-17.09.2021ж.)
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр –түсін , пішінін ажыратуға үйрету	**Дидактикалық ойын** **«**Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	**Дидактикалық ойын** «Анасын тап» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	**Саусақ ойыны** «Биші адамдар» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	**Суретпен әңгіме:** **«**Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, ұйымдасты-рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалалрды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар мен бір қалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
	Балалалрды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Сызылған сызық бойымен жүруді қайталау.Қос аяқтап бір орнында секіру. **Мақсаты:** Сызылған сызық бойымен	**Сенсорика** **Тақырыбы**: «Бәріміз бірге ойнаймыз» **Мақсаты:** Балалрдың сенсорлық қабілетін дамыту. Топта жағымды қарым-қатынас орнату. Үлгіге сүйене отырып көзбен көріп, қолмен	**2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Доғаның астынан еңбектеп допқа дейін бару **Мақсаты:**Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүгіруге, доғаның астынан еңбектеп	**3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Доғаның астынан еңбектеп допқа дейін баруды қайталау, жерге қойылған заттар арасынан жүруді үйрету. **Мақсаты:** Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге	**Жаратылыстану** **Тақырыбы**: Балабақшадағы үлкендердің еңбегі **Мақсаты:** Ересектердің еңбегімен таныстыру. Суреттер арқылы ересектердің еңбектерін айту Еңбек адамдарына және

	аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруге үйрету. жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктерін арттыру	жасап, бір-біріне көмектесе білуін, өз жұмысын тиянақты істеуге үйрету. **Музыка** **Ән жетекшісінің жоспары бойынша**	допқа дейін баруға үйрету. Жалпы дамыту жат-ын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысын дамыту. **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқандар» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар» **Мақсаты:** Ойыншық атауларымен, қимыл-әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру. Балабақша өмірімен танысу **Дидактикалық ойын:** «Не бар, не жоқ?»	және жәй жүгіруге, доғаның астынан еңбектеп допқа дейін баруға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысын дамыту. **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқандар» **Сурет салу** **Тақырыбы**: Қылқалам және бояумен алғашқы жұмыс **Мақсаты:** Қылқаламмен таныстыру, бояу-мен жұмыс іс-теу дағдыларын қалыптастыру, сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, Бейнелеу өнері не бейімдеу арқылы еңбек етуге тәрбиелеу,	олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге үйрету **Музыка** **Ән жетекшісінің жоспары бойынша**
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №5 Картотека №6				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналықшараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Тәтті ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **<u>Гимнастикалық жолдан жүру</u>** Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. (3 мин)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	**Үстел үсті театры:** «Бауырсақ » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	**Ойын – жаттығу** «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.	**Үстел үсті театры:** «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	**Ойын** «Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау)	**Қимылды ойын:** «Сұр көжек» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	**Күз сыйы туралы әңгімелесу**	**Әңгіме құрастыру** « Ыдыстар»	**Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық»**	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** (көркем суреттер қарастыру)	**Дидактикалық ойын:** «Суреттер қиындысы»

жүргізу	«Көкеністер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	(ойыншықтар жиынтығы) **Мақсаты:** баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Баланың тәрбиесі туралыәңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Жаңадан келген баланың анасымен сөйлесіп, мақтап, мадақтау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке басгигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

ЦИКЛОГРАММА
КІШІ «ХАНШАЙЫМ» ТОБЫ
Төртінші апта (20.09.2021-24.09.2021ж.)
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру	**Дидактикалық ойын** «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	**Саусақ ойыны** «Орманда» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	**Дидактикалық ойын** «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	**Үстел үсті ойыны** «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр–түсін , пішінін ажыратуға үйрету
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу:** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»				
Ойындар, ұйымдасты-рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалалрды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар мен бір қалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
	Балалалрды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Доғаның астынан еңбектеп допқа дейін баруды қайталау, жерге қойылған заттар арасынан жүруді үйрету. **Мақсаты:** Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жай жүгіруге, допты қақпаға домалатып кіргізуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысын дамыту. **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» Ойын мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. Ойынның шарты:бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады, яғни топтарға бөлініп ойнайды. Тәрбиеші доптарды себетке салып алып,балалрдың алдына домалатып жібереді.»Допты қуып жет»деген белгі бойынша ,балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Доптар» **Мақсаты:**Балаларды басқаларға қамқорлық жасай білу, қиын жағдайда көмекке келу іскерліктерін қалыптастырып, түстер мен көлемдер туралы білімдерін бекіту, дайын пішіндерді фланелеграфта дұрыс орналастыруға үйрету Өлең: «Доп,доп, добым домалақ...»	**Құрастыру.** **Тақырыбы:** **«**Көпір» (достарымен бірлесіп көпір жасайды) **Мақсаты:**Балаларды құрылыс материалдарынан көпір дайындауға үйрету, құрылыс материалдарын түрліше қоюға боатыны туралы түсінік беру. Тілін, саусақ үйлесімділігін дамыту. **Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша	**2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу **Мақсаты:** Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жай жүгіруге, допты қақпаға домалатып кіргізуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысын дамыту. **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Жиhаздар**»** **Мақсаты:** Жиhаздар туралы түсінік беру. Сөздерді қатты-баяу, дауыспен айтуға жаттықтыру. Тақырыпқа сәйкес интонациясын сақтап айтуға үйрету. Баланың зейінін, логикалық ойлауын, тілін дамыту. Жиhаздарды күтуге тәрбиелеу	**3. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу, жерге қойылған заттар арасынан жүру **Мақсаты:** Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жай жүгіруге, допты қақпаға домалатып кіргізуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысын дамыту. **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Сурет салу** **Тақырыбы**: Түзу жолдар **Мақсаты:** Балаларды қылқаламмен түзу, сызықтарды сызуға,ибояуды ретімен жағуды, таза және ідемі жағуды үйрету. Тілін, шығармашылығын дамыту.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Бізге қажетті заттар» **Мақсаты:**Балалардың ыдыстар туралы түсініктерін молайту, ыдыстар аттарын дұрыс атап , басқа заттар ішінен таба білуге жаттықтыру. Балалардың сөздік қорын молайту.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №7 Картотека №8				

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **<u>Гимнастикалық жолдан жүру</u>** Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. (3 мин)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	**Үстел үсті театры:** « Шалқан » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Дәрігер» Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру .	**Ойын – жаттығу** «Қуыршық Сәуле қонаққа келді» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту.	**Ойын** «Еріншектер» Мақсаты: саусақ моторикасын жетілдіру	**Қимылды ойын:** «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	**Күз сыйы туралы әңгімелесу** «Жемістер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Әңгіме құрастыру** « Жиһаздар» (ойыншықтар жиынтығы)	**Дидактикалық ойын** **«Сиқырлы сандық»** Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	**Үй жануарлары туралы әңгімелесу** (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Менің түсім» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың бақшадағы киімі»	Дербес еркін ойын әреттері	«Ата-анаға психологиялық 10 кеңес».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

ЦИКЛОГРАММА
КІШІ «ХАНШАЙЫМ» ТОБЫ
Бесінші апта (27.09.2021-01.10.2021ж.)
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру	**Дидактикалық ойын** «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	**Саусақ ойыны** «Орманда» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	**Саусақ ойыны** «Қуырмаш» Мақсаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	**Үстел үсті ойын** «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу:** Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»				
Ойындар, ұйымдасты-рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалалрды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар мен бір қалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
	Балалалрды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу **Мақсаты:** Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүгіруге, допты қақпаға домалатып кіргізуге	**Сенсорика** **Тақырыбы:** «Заттарды пішіні бойынша топта» **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді түсі мен пішіні бойынша топтауға үйрету. Заттар қасиеті туралы білімдерін бекіту.	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу **Мақсаты:** Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүгіруге, допты қақпаға домалатып кіргізуге үйрету. Жалпы дамыту	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** 10-15 см аралықта жатқан арқаннан секіру **Мақсаты:** Тәрбиеші соңынан шеңбер бойымен жүруге және жай жүгіруге, ұзындыққа қос аяқтап секіруге үйрету. Аяқ	**Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Бізге қажетті заттар» (қайталау) **Мақсаты:**Балалардың ыдыстар туралы түсініктерін молайту, ыдыстар аттарын дұрыс атап , басқа заттар ішінен таба білуге

	үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысын дамыту. **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет»	**Дидактикалық ойын:** «Жиһаздарды топтастыр» **Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша	жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысын дамыту. **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет»	ұшымен, өкшемен жүру біліктерін дамыту. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қимыл-қозғалысын арттыру. **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Сурет салу** **Тақырыбы**: Түзу жолдар (қайталау) **Мақсаты:** Балаларды қылқаламмен түзу, сызықтарды сызуға,ибояуды ретімен жағуды, таза және ідемі жағуды үйрету. Тілін, шығармашылығын дамыту.	жаттықтыру. Балалардың сөздік қорын молайту.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №7 Картотека №8				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **<u>Тыныс алу жаттығулары</u>** Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып іскеді. (2мин, 5рет)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	**Үстел үсті театры:** « Шалқан » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Дәрігер» Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру .	**Ойын – жаттығу** «Қуыршық Сәуле қонаққа келді»	Қимылды ойын: «Сұр көжек» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	«Алдар көсе» мультфильм көруді қарастыру
Балалармен жеке жұмыс	**Күз сыйы туралы әңгімелесу**	**Әңгіме құрастыру** « Жиһаздар»	**Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық»**	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»	Әңгіме құрастыру Мақсаты: баланың сөздік қорын

жүргізу	«Жемістер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	(ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Мақсаты: баланың сөздік қорын « күз сыйы» атауларын білдіретін сөздермен байыту	туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың бақшадағы киімі»	Дербес еркін ойын әреттері	«Ата-анаға психологиялық 10 кеңес».	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың бақшадағы киімі»	Дербес еркін ойын әреттері

ЦИКЛОГРАММА
КІШІ «ХАНШАЙЫМ» ТОБЫ
Бірінші апта (04.10.2021-08.10.2021ж.)
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	«Не өзгерді?» Баланың ырықты зейінін дамыту	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны . Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!» Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру.				
Ойындар, ұйымдасты-рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар мен бір қалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
	Балалалрды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** 10-15 см аралықта жатқан арқаннан секіру. **Мақсаты:** Тәрбиеші соңынан шеңбер бойымен жүруге және жай жүгіруге, ұзындыққа қос аяқтап секіруге үйрету. Аяқ ұшымен, өкшемен жүру біліктерін дамыту. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын	**Құрастыру** **Тақырыбы:** «Асанның добы» **Мақсаты:**Балаларды екі жарты шеңберден доп құрастыруға үйрету. Түстер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін бекіту. Саусақ моторикасын дамыту Ойын: «Үлкен боламыз, кіші	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Жол бойымен еңбектеу. **Мақсаты:** Ирелеңдеп жіп бойымен жүруге жіне жәй жүгіруге үйрету. Жол бойымен еңбектеуге үйрету,жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктерін арттыру. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн»деп орнынан	**. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Жол бойымен еңбектеу және доға астынан еңбектеп өту **Мақсаты:** Ирелеңдеп жіп бойымен жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Жол бойымен еңбектеуге және доға астынан еңбектеп өтуге үйрету,жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктерін арттыру. **Қимылды ойын:** «Күн мен	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Мен тұратын көше» **Мақсаты**: Өзінің тұратын көшесінде күз мезгілінде болатын өзгерістерге бақылау жасау. Күз мезгілінде табиғатта болатын өзгерістер туралы түсінік беру, түстер туралы түсінігін кеңейту, тілін дамыту,табиғатты қорғау қажеттігін

	арттыру, қимыл-қозғалысын арттыру. **Қимылды ойын:** «Аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Көше ағаштары» (Таяқшалар жасау) **Мақсаты:** жұмысында қолданылатын материалдармен, құралдармен таныстыру; мүсіндеудің негізі: жұмсарту, созу, құрастыру, жаю, тегістеу, жалпақтау, домалақтау тәсілдермен таныстыру; қатырмақағазға бедерлеу тәсілін орындау дағдыларын қалыптастыру. дамыту	боламыз» Шарты: Балалар үлкен боламыз дегенде қолдарын жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұруға тырысады, кішкентай боламыз дегенде жерге жүрелеп отырады, бастарын тізесіне қояды. **Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша	тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің отбасым» **Мақсаты:** Балаларды өзіне қызмететуге үйрету, отбасы мүшелерін балалар ойында бекіту, сұрақты мұқият тыңдап жауап беруге, сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтып, тілді жаттықтыру	жаңбыр» **Сурет салу** **Тақырыбы:** Біз серуендеуге барамыз **Мақсаты:** Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін үйрету. Бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылығын қалыптастыру. «Бояу, бояйды» түсініктерін бекіту. Қылқаламмен таныстыру. Балаларға қылқаламды дұрыс ұстауға, бояуға батырып, қағаз бетінде із қалдыруға үйрету. Қылқаламның техникалық жұмысымен таныстыру.Жағымды эмоционалдық көңіл-күй орнату.	балаларға түсіндіру. **Ойын:** «Жақсы-жаман» **Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 9 Картотека №10				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **<u>Жуыну жолдары</u>** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. (3мин)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтар-мен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

Балалармен жеке жұмыс жүргізу	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту .
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ақыл - кеңес: «Баланың бақшаға бейімдеуі»	**Кеңес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	**Кеңес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

ЦИКЛОГРАММА
КІШІ «ХАНШАЙЫМ» ТОБЫ

Екінші апта (11.10.2021-15.10.2021ж.)

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. **Ата-аналармен әңгімелесу** Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
	Саусақ ойыны Бас бармақтай балақай Ойынның мақсаты: балаларды қойылған сұрақ пен оған қайтарылған жауапты айтушының дауыс ырғағын ажыратуға үйрету	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)	Саусақ ойыны . Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Дидактикалық ойын: «Қоянға жол тап»
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **Ойын- жаттығу :** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»				
Ойындар, ұйымдасты-рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалалрды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар мен бір қалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
	Балалалрды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Жол бойымен еңбектеп өтуді қайталау **Мақсаты:** Ирелеңдеп жіп бойымен жүруге жіне жәй жүгіруге үйрету. Жол бойымен еңбектеуге үйрету,жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктерін арттыру. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн»деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	**Сенсорика** **Тақырыбы**: «Жолдар саламыз» **Мақсаты:** Үш саусақпен майда заттарды жинауға, құмды үш саусақпен себуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын, педагогтің көрсетуң бойынша әрекет ету іскерліктерін дамыту.Зейінділікке тәрбиелеу. **Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Еңіс қойылған тақтай бетінен өрмелеп өту. **Мақсаты:** Шеңбер бойымен жүру, сигнал бойынша тоқтап, қайта жүру, бір-біріне соқтықпай жүгіруге, шектелген кеңістікте өрмелеп жүруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысын дамыту. **Қимылды ойын:** «Қарақұс пен балапандар» **Көркем әдебиет** «Ешкі мен жеті лақ» (орыс халық ертегісі) **Мақсаты:** Балалардың ертегі мазмұнын тыңдап, түсінуге, ертегі кейіпкерлерін сөзін айтуға баулу, ертегі бойынша кейіпкерлер сөзін айтуға көмектесу. Ешкінің әнін айтуға үйрету. Балаларға көше қауіпсіздігі туралы және бейтаныс адамдар шақырса болмайтынын түсіндіру.	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Жалапақ тақтай бетімен еңбектеу. **Мақсаты:** Шеңбер бойымен жүру, сигнал бойынша тоқтап, қайта жүру, бір-біріне соқтықпай жүгіруге, жалпақ тақтай бетімен еңбектеуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысын дамыту. **Қимылды ойын:** «Қарақұс пен балапандар» **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Торғайларға жем шашамыз» **Мақсаты:** Балалардың қаламды тіке ұстап қағаз бетіне нүктелер сала білу біліктерін жетілдіру. Тапсырманы түсініп, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«**Абайла, балақай!» **Мақсаты:** балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көрсету. **Дидактикалық ойын:** «Ойлан, тап!»
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 11 Картотека №12				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекеттер	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау)	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақ Сәуле қонаққа келді»	«Қайда не өседі?» Ойын мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, оларды бір-бірінен айырып, өсетін жеріне байланысты топтастыру, сөздік қорын молайту	«Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету.	«Шалқан» ертегісін сахналау
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту .	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы бақшаға бейімдеу»	Бала гигиенасы туралы ата- аналармен әңгімелесу.	Ата-аналараға ертеңгілік жатттығуға балаларды үлгеріп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Кеңес: «Бақшадағы баланың киімі»

ЦИКЛОГРАММА
КІШІ «ХАНШАЙЫМ» ТОБЫ
Үшінші апта (18.10.2021-22.10.2021ж.)
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
	Дид ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр–түсін , пішінін ажыратуға үйрету
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, ұйымдасты-рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалалрды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар мен бір қалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
	Балалалрды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Жыланша заттар арасымен еңбектеп өту **Мақсаты:** Шеңбер бойымен жүру, сигнал бойынша тоқтап, қайта жүру, бір-біріне соқтықпай жүгіруге, жыланша заттар арасымен еңбектеп өтуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын	**Құрастыру.** **Тақырыбы:** «Жалпақ және жіңішке жолдар» **Мақсаты:**Көшедегі қауіпсізідк ережелерімен таныстыру.Балаларды құрылыс материалдарынан жол салуға үйрету, құрылыс материалдарын түрліше қоюға болатыны туралы түсінік беру. «Жалпақ»	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Еңіс қойылған тақтай бетінен өрмелеп өту. **Мақсаты:** Шеңбер бойымен жүру, сигнал бойынша тоқтап, қайта жүру, бір-біріне соқтықпай жүгіруге, шектелген кеңістікте өрмелеп жүруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысын дамыту. **Қимылды ойын:**	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Жалапақ тақтай бетімен еңбектеу. **Мақсаты:** Шеңбер бойымен жүру, сигнал бойынша тоқтап, қайта жүру, бір-біріне соқтықпай жүгіруге, жалпақ тақтай бетімен еңбектеуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысын дамыту. **Қимылды ойын:**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Күзгі табиғат» **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілінде ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, түрлі түске ентіні, күн суытатыны туралы түсініктерінарттыру. Байқампаздығын дамыту, табиғатты сүйуге тәрбиелеу.Тілін дамыту,сөздік қорын байыту.

	арттыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысын дамыту. **Қимылды ойын:** «Қарақұс пен балапандар» **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Бағдаршам» **Мақсаты:** Бағдаршам қызметімен таныстыру. Балаларды дөңгелектерді қағаз бетіне орналастыруға үйрету, дөңгелектер туралы біліктерін арттыру. Түстер туралы білімдерін кеңейту .	және «жіңішке» сөздерін балалар сөздік қорына ендіру, саусақ үйлесімділігін дамыту. **Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша	«Қарақұс пен балапандар» Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатынын астына жасырынады. Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қуыршақты серуенге киіндіру» **Мақсаты:** Балаларды өзіне қызмет етуге және серуендегі қауіпсіздік ережелерін үйрету, киім атауларын балалар ойында бекіту, сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтып, тілі жаттықтыру. Дидактикалық ойын**:** «Қайсысы ұзын?»	«Қарақұс пен балапандар» **Сурет салу** **Тақырыбы**: «Қоян жүретін ұзын жолдар» **Мақсаты:** Балалардың қаламмен жұмыс жасай білу дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетіне солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. Қимыл-қозғалысын жетілдіру	**Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №13 Картотека №14				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **Ойын- жаттығу :**Көзімізді ашайықБойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. (1мин)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Үстел үсті театры: « Шалқан » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру .	Ойын – жаттығу «Қуыршық Сәуле қонаққа келді» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту.	Ойын «Ерiншектер» Мақсаты: саусақ моторикасын жетілдіру	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Д\ойын «Ғажайып қоржын»	Әңгіме құрастыру « Жиһаздар»	Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ»	Отбасы туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады»

жүргізу	Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	(ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.	(көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	Дербес еркін ойын әреттері	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Еркін ойындар	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.

ЦИКЛОГРАММА
КІШІ «ХАНШАЙЫМ» ТОБЫ
Төртінші апта (25.10.2021-29.10.2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

<table>
<tr><th>Күн тәртібі</th><th>Дүйсенбі</th><th>Сейсенбі</th><th>Сәрсенбі</th><th>Бейсенбі</th><th>Жұма</th></tr>
<tr><td rowspan="3">Балаларды қабылдау.
Ата-аналармен әңгімелесу

Ойындар
(үстел үсті,
Дидактикалық,
саусақ т.б)

Таңертеңгі гимнастика
(5 мин).</td><td colspan="5">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Қалдарың қалай?
Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</td></tr>
<tr><td>Суретпен әңгіме:
«Салыстыр да, атын ата»,
Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру</td><td>Үстел үсті ойыны:
Бұл кімге керек?
Мақсаты:
әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.</td><td>Дидактикалық ойын:
Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік</td><td>Дидак ойын:
Неге (не үшін) оны істеу керек?
Мақсаты:
еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.</td><td>Саусақ ойыны
«Басбармақтай балақай»
Мақсаты:
Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру</td></tr>
<tr><td colspan="5">Жаттығулар кешені</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Ойын- жаттығу:
Ас ішерде күнде біз
Сөйлемейміз күлмейміз
Астан басқа өзгені
Елемейміз, білмейміз
Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ойындар, ұйымдасты-рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</td><td colspan="5">Балалалрды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар мен бір қалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Балалалрды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Допты алысқа лақтыруға үйрету
Мақсаты: Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға, алысқа лақтыруға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту.
Қимылды ойын:
«Мені қуып жет!»</td></tr>
<tr><td>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</td><td>Дене шынықтыру.
Тақырыбы:
Жыланша заттар арасымен еңбектеп өту
Мақсаты: Шеңбер бойымен жүру, сигнал бойынша тоқтап, қайта жүру, бір-біріне соқтықпай жүгіруге,</td><td>Сенсорика
Тақырыбы: «Үлкен, кіші дөңгелектер»
Мақсаты: Балаларды заттардың көлеміне назар аударуға үйрету; біртекті обьектілердің тепе-теңдігі мен айырмашылығын</td><td>Дене шынықтыру.
Тақырыбы:
Допты қақпаға домалату
Мақсаты: Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын</td><td>Дене шынықтыру.
Тақырыбы:
Допты қақпаға домалату
Мақсаты: Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын</td><td>Жаратылыстану
Тақырыбы:
«Сарғайған жапырақтар»
Мақсаты:Балаларға жапырақтардың түрліше болатынын таныстыру, сары, қызыл түстер туралы түсінігін</td></tr>
</table>

	жыланша заттар арасымен еңбектеп өтуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысын дамыту. **Қимылды ойын:** «Қарақұс пен балапандар»	орнатудың қарапайым әдістерін қалыптастыру, пішін, осындай,ондай емес, әртүрлі, бірдейсөздеріне бағдар жасай отырып берілген үлгілерді үлгі бойынша салыстыру.Ұсақ өол қимылдарын, педагогтің көрсетуң бойынша әрекет ету іскерліктерін дамыту.Зейінділікке тәрбиелеу. **Ойын:** 1. «Үлкен-кіші» 2. «Маған қарай жүгір» **Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша	дұрысүйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту. **Қимылды ойын:** «Мені қуып жет!» Балалар бойлай қойылған орындықтарда отырады. Тәрбиеші: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де алыңның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін тәрбиеші тағы да: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды. Екі рет жүгіргеннен кейін балалар орындықтарға отырып дем алады. Одан кейін ойын қайта басталады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Алтын дән» өлең. К.Ахметова **Мақсаты:** Тақпақтың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Үстел –үсті ойыны: «Алма, алмұртты көп жина»	дұрысүйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту. **Қимылды ойын:** «Мені қуып жет!» Балалар бойлай қойылған орындықтарда отырады. Тәрбиеші: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де алыңның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін тәрбиеші тағы да: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды. Екі рет жүгіргеннен кейін балалар орындықтарға отырып дем алады. Одан кейін ойын қайта басталады. **Сурет салу** **Тақырыбы**: «Жау-жау, жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды саусақпен бояп сурет салуды үйретуді жалғастыру. Балаларға саусақты бояуға малып, қағаз бетіне із қалдыруға үйрету. Бояудың көк түсімен таныстыру. Тыр-тырс сөзін қолдана отырып қағаз бетіне саусақ іздерін салу.	қалыптастыру. Заттар түсі мен пішіні туралы түсінік беруді жалғастыру. **Дидактикалық ойын:** **«**Жапырақтар мен гүлдерді бөліп топтастыр». **Ойын:** «Күн мен жаңбыр»
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Картотека 15 Картотека №16				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **<u>Гимнастикалық жолдан жүру</u>** Жүрейік біз журейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. (3 мин)				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Үстел үсті театры: «Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру . .	Ойын – жаттығу «Қуыршық Сәуле қонаққа келді» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту.	«Ертегілер елінде» пазл ойыны. Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, ұжымдық жұмысты дұрыс атқара отырып, жаңа сөздер мен толықтыруға, бір - бірінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	Күз сыйы туралы әңгімелесу «Жемістер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойын : «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық»	Үй жануарлары туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің түсім» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

ЦИКЛОГРАММА
КІШІ «ХАНШАЙЫМ» ТОБЫ
Бірінші апта (01.11.2021-05.11.2021ж.)

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

<table>
<tr><th>Күн тәртібі</th><th>Дүйсенбі</th><th>Сейсенбі</th><th>Сәрсенбі</th><th>Бейсенбі</th><th>Жұма</th></tr>
<tr><td rowspan="3">Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу

Ойындар
(үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)

Таңертеңгі гимнастика
(5 мин).</td><td colspan="5">Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.
Ата-аналармен жұмыс:
«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</td></tr>
<tr><td>Саусақ ойыны
«Басбармақтай балақай»
Мақсаты:
Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру</td><td>Дидактикалық ойын
«Дәл осындайды тауып ал»
Мақсаты:
Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру</td><td>Саусақ ойыны
«Қуырмаш»
Мақсаты : саусақ бұлшықеттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.</td><td>Үстел үсті ойыны:
Бұл кімге керек?
Мақсаты:
әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.</td><td>Дидак ойын:
Кім болам?
Мақсаты:
әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Жаттығулар кешені</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Ойын жаттығу: Нан –ардақты адал ас,
Кәрі-жас одан аттамас.
Нандай жоқ қой асыл дән,
Жеп үйренген жасыңнан.
Дастарханнан нан кетсе,
Береке кетер асыңнан.
Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ойындар, ұйымдасты-рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</td><td colspan="5">Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар мен бір қалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Балалалрды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</td></tr>
<tr><td>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</td><td>1.Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Допты қақпаға домалату
Мақсаты: Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты</td><td>Құрастыру
Тақырыбы:
«Саяжайдағы үйшік»
Мақсаты:Балаларды кірпіштерді көлденеңінен бірінің үстінен бірін қатар</td><td>2.Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Допты бір-біріне домалату
Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты жерде</td><td>3. Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Допты бір-біріне домалату және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруге үйрету.
Мақсаты: Сапта бір-</td><td>Жаратылыстану
Тақырыбы: Мен өзім туралы не білемін?
Мақсаты: Адам туралы білімдерін бекіту: сыртқы дене ерекшеліктері(әр адамның басы,қолы, аяғы, мұрны, аузы т.б)</td></tr>
</table>

	мақсатты домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту. **Қимылды ойын:** «Доп шеңберде» Балалар шеңберде тұрып допты бір-біріне домалатады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Себеттегі алма» **Мақсаты:** Жеміс – жидектердің түрлерін, дәмін, түсін ажырата білуге үйрету. Ермексаз кесектерімен ойнауға, дөңгелек формалы затты мүсіндеуге	қойып құрылыс құруды үйрету, құрылыс материалдары атауларын балалар ойында қалыптастыру. Заттардың түрін, пішінін ажыратуға үйрету. **Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша	отырып бір-біріне домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру **Қимылды ойын:** «Доп шеңберде» Балалар шеңберде тұрып допты бір-біріне **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Мен үлгілі баламын» **Мақсаты:** Үлгілі бала туралы әңгімелеу. Тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтып, тілін жаттықтыру. Жағымды эмоционалдық көңіл-күй орнату.	бірлеп жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты жерде отырып бір-біріне домалатуға және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру **Қимылды ойын:** «Доп шеңберде» Балалар шеңберде тұрып допты бір-біріне домалатады **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Сақиналар» **Мақсаты:** Балаларды дөңгелек пішін салуға үйрету. Бояу түстерін ажырату. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыла-рын қалыптастыру, Еңбек етуге үстелде дұрыс отыра білуге үйрету	бар екенін,ерекшеліктерін айту,түсіндіру. **Дидактикалық ойын:** «Орнын тап» Бөлінген адам бейнесін блейнелейтін суреттерді орнына келтіру . **Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 19 Картотека №20				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **Тыныс алу жаттығулары** Көлге біз барамыз Шомыламыз ойнаймыз Қолымызды созып ап Балықша балқимыз біз.(2мин, 5 рет)				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға ұйрету	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру.	Қуыршақтың көйлектерін жуып,үтіктеу Киім жууға арналған заттармен таныстырып, тазалыққа баулу	Қимылды ойын: «Сұр көжек» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	«Алдар көсе» мультфильм көруді қарастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Орнын тап» Бөлінген адам бейнесін бейнелейтін суреттерді орнына келтіру	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын « күз сыйы» атауларын білдіретін сөздермен байыту	Әңгіме құрастыру Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

ЦИКЛОГРАММА
КІШІ «ХАНШАЙЫМ» ТОБЫ
Екінші апта (08.11.2021-12.12.2021ж.)
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)	«Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мульяжы.	Дидактикалық ойын «Не қайда өседі?» Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру.	Үстел үсті ойыны: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Дидак ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты:Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**Жаттығулар кешені**				
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз.Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.аларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу				
Ойындар, ұйымдасты-рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалалрды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар мен бір қалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
	Балалалрды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Допты бір-біріне домалату **Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты жерде отырып бір-біріне домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арртыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру **Қимылды ойын:** «Доп шеңберде» Балалар шеңберде тұрып допты бір-біріне домалатад	**Сенсорика** **Тақырыбы**: «Дәміне қарап таны» дидактикалық ойын **Мақсаты:** Жемістерді дәмі бойынша ажыратуға үйрету. Тәтті, дәмді, қышқыл дәм туралы түсініктерін бекіту. Тәтті, дәмді, қышқыл сөздерін сөздік қорына ендіру. Дидактикалық ойын: «Дәміне қарап таны» **Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша	**2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Допты екі қолмен алға қарай лақтыру. **Мақсаты:** Тәрбиеші соңынан, текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйрету. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктерін арттыру. **Қимылды ойын:** «Доп шеңберде» Балалар шеңберде тұрып допты бір-біріне домалатад **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Біз жақсы көретін көкөністер» **Мақсаты:** Көкөністердің атауын, түрі мен пішіні туралы біліктерін арттыру, көкөністер туралы өлеңді оқуға үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтып, тілін жаттықтыру. Балалардың ұсақ саусақ моторикасын дамыту. Ойын: «Жасыл қияр» Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Өлең оқу	**3. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді үйрету **Мақсаты:** Тәрбиеші соңынан, текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды жерде жатқан жіптен секіріп өтуді жәнеүйрету. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктерін арттыру **Қимылды ойын:** «Доп шеңберде» Балалар шеңберде тұрып допты бір-біріне домалатады. **Сурет салу:** Тақырыбы: «Алма» **Мақсаты:** Балаларды қаламмен дөңгелекті салуға үйретуді жалғастыру. Қағаз бен қаламды дұрыс қолдана білу біліктерін жетілдіру.Жұмыс орныны жинауға тәрбиелеу. Алма пішіні туралы түсінігін арттыру. Ойын: «Не жоқ?» «Алма» өлеңін оқу	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Алма мен шие» **Мақсаты:** Балаларды алма және шие туралы түсініктерін молайту, жемістердің түсі, қасиеті (жұмсақ, қатты, дөңгелек) үлкен-кішілігі жайлытүсінігін жетілдіру. Балалардың сөздік қорын молайту, табиғатқа дұрыс қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу. **Ойын:** «Жемістерді ата» Шарты: балалар жеміс аттарын жаңылмай айтып шығуы тиіс
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №21 Картотека №22				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **<u>Жуыну жолдары</u>**: Салқын суды суйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз кунде біз Әп-әдемі боламыз. (3 мин)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекеттер	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» Мақсаты:Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету.	Сюжетті ролдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты:Балаларды	Дидактикалық ойын: «Макарон моншақтар» Қол саусақ моторикасын жетілдіру	Д\ойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	«Көңілді бағдаршам» диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқиылысындағыбағдаршамм ен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Менің тұлғам» Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Бала өмірінде дәрумендердің пайдасы».	Ембикенің кеңесі: «Дәрумендер - денсаулық кепілі»	Өзара дербес әрекеттер	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу	Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру

ЦИКЛОГРАММА
КІШІ «ХАНШАЙЫМ» ТОБЫ
Үшінші апта (15.11.2021.-19.11.2021ж.)
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)	«Жартыларды құрастыр»?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын « Көліктерді түсі бойынша орналастыр»	Заттық диддактикалық ойын «Қуыршақты тамақтандырамыз» Балаларға ыдыстарды қолданудың әдістерін үйрету. Мысалы: қасықты оң қолға ұстаймыз, тарелкені екі қолмен ұстаймыз. т.б.	Үстел үсті ойыны: «Тышқанның үйін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау ,көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру	Заттық дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты:Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**Жаттығулар кешені**				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, ұйымдасты-рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалалрды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар мен бір қалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
	Балалалрды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру. **Мақсаты:** Тәрбиеші соңынан, текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай үйрету. Ойын ережесін ойын барысында сақтау	**Құрастыру.** **Тақырыбы:** «Құлыншаққа арналған қора» **Мақсаты:**Балаларды құрылыс материалдарынан қора соғуға үйрету,кірпішті тігінен қоюға боатыны туралы түсінік беру.	**2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді үйрету **Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету.	**3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді үйрету **Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет?» **Мақсаты:**табиғат бұрышында өсетін өсімдіктерді күтіп-баптау дағдыларындамыту. Табиғат бұрышындағы нысандарға қамқорлықпен қарауға және еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

	қажеттігін түсіндіру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктерін арттыру. **Қимылды ойын: «**Доп шеңберде» Балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Қояндарға арналған кестелі орамалдар» **Мақсаты:** Балаларды екі пішіндегі заттарды ретімен қағаз бетіне орналастыруға үйрету, жапсыру барысында заттарды түзу қоюға үйрету. Пішіндер туралы білімдерін бекіту Ойын: «Қояным»	Тілін, саусақ үйлесімділігін дамыту. **Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді үйрету Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен автомобиль» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қуыршақты тамақтандырамыз» **Мақсаты:** Балаларды өзіне қызмет етуге үййрету, ыдыс атауларын балалар ойында бекіту, сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтып, тілін жаттықтыру. **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Дастарханға жайғасайық»	Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді үйрету Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен автомобиль» **Сурет салу** **Тақырыбы**: «Жарқыра күн көзі» **Мақсаты:** Бейнелеу өіс-әрекетіне қызығушылығын қалыптастыруды және «Бояу, боя» түсініктерін беруді жалғастыру. Балаларды қылқаламмен сурет салу тәсілдерімен таныстыруды жалғастыру. Балаларға қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетіне із қалдыра білуге үйрету. Сары түспен таныстыру. Күн туралы төрт жол өлеңді қолдана отырып, жағымды эмоционалды көңіл-күйлерін, сабаққа қарым-қатынасын арттыру.	жүргізу. **Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №23 Картотека №24				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **<u>Ояну</u>** Сөзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. (1 мин)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Дидактикалық ойын «Қуыршақты ұйықтатамыз»	Сөздік ойын « Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген»	Дидактикалық ойын: «Басбармақтай балақай»	Дидактикалық ойын: «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	«Көңілді бағдаршам» диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқиылысындағыбағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	«Төлдерін ата» сюжеттік ойыншықтармен ойындар	«Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Еркін ойындар	Кеңестермен бөлісу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.

ЦИКЛОГРАММА
КІШІ «ХАНШАЙЫМ» ТОБЫ
Төртінші апта (22.11.2021.-26.11.2021ж.)
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. **Ата-аналармен әңгімелесу** Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Мақсаты: жемістердің атын атай білуге үйрету, жемістер туралы түсініктерін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	Дидактикалық ойын: «Мені қайтала» Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Қуыршақпен танысайық» Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу:** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»				
Ойындар, ұйымдасты-рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалалрды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар мен бір қалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
	Балалалрды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді үйрету **Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша	**Сенсорика** **Тақырыбы:** «Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» **Мақсаты:**Заттың санына қарай ажыратуға үйрету, біреу, көп, біреуі де жоқ деген сөздерін қолдануға машықтандыру. Байланыстыра сөйлеуге үйрету, зейінін,	**2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Алға жылжып бірбағытта секіруге үйрету. **Мақсаты:** Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және алға жылжып бірбағытта секіруге үйрету Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысын дамыту.Ойын ережесін сақтай ойнауға үйретуді жалғастыру. **Қимылды ойын:** «Допты	**3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Жерге қойылған себетке дейін секіруді үйретуді жалғастыру **Мақсаты:** Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге үйрету. Алға жылжып бір бағытта секіруге және жерге қойылған себетке дейін секіруді үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын	**Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Көкөніс салат дайындаймыз» **Мақсаты:** Балалардың көкөністер туралы түсініктерін молайту, көкөністердің қасиеті (жұмсақ, қатты, дөңгелек тәтті, дәмді) жайлы түсінігін жетілдіру, сөздік қорын молайту, табиғатқа дұрыс қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.

	үстінен жүріп өтуді үйрету Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен автомобиль» Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету	аңғарымпаздығын арттыру. **Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша	қақпадан өткіз» Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады да ойнағысы келген немесе ойынға тартылған балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доп таратып бергеннен кейін, тәрбиеші оларға допты қақпадан өткізуді ұсынады. бала допты домалатып, қуып келеді де сызыққа жеткеннен кейін кері оралады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Үйшік» (орыс халық ертегісі) **Мақсаты:** Балаларды ертегі мазмұнын тыңдап түсінуге, ертегі кейіпкерлерін сөзін мәнерлеп айта білуге көмектесу. Кейіпкерлер әнін айтуға үйрету	барысында сақтау қажеттігін түсіндіру **Қимылды ойын:** «Допты кәрзеңкеге түсір» (дәл көзде). Балалар дөңгеленіп тұрады. Әр баланың қолында бір-бір кішкентай доп. Шеңбердің ортасында жәшік немесе үлкен кәрзеңке. (Балалар мен меженің арасы бір жарым-екі метрден аспайды.) Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар допты жәшікке лақтырады, одан кейін ол доптарды қайтадан алады да өз орындарына барып отырады.Егер бала межені дәл көздемесе, допты жерден(еденнен) көтереді де басқалар сияқты шеңберге тұрады. **Сурет салу** **Тақырыбы**: «Күзгі жапырақтар» **Мақсаты:** Балаларды саусақпен сурет салуға үйрету. Бояуды ұқыпты қолдануға, сулықты пайдалануды көрсету. Сурет арқылы табиғат суреттерін көрсету. Түстер туралы түсініктерін кеңейту. Суретке жағымды эмоционалдық сезімін ояту.	
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №25 Картотека №26				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық. (3 мин)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Сөздік ойын Бұл кімге керек? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру. Қайшы,тарақ, шприц, градусник,тарелка Кілт,бұрылғыш	«Шаштараз қалай жұмыс істейді?» Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру. Ойын құралдары: 4 түсті пальто киген қыздар / панносы/көк, қоңыр, қызыл, жасыл/	«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін бекіту.	«Көңілді бағдаршам» диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқиылысындағыбағдаршамм ен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	«Геометрилық пішінге ұқсас заттарды тап» Дидактикалық мақсаты: геометриялық пішіндер мен заттардың ұқсатығын таба білуге үйрету.	Фотосуреттер қарастыру «Дәрумендер туралы». Суретте бейнеленген жемістер мен көкөністерді атау.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы бақшаға қалай киіндіру керек»	Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

ЦИКЛОГРАММА
КІШІ «ХАНШАЙЫМ» ТОБЫ
Бірінші апта (29.11.2021-03.12.2021ж)
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету		Суретпен жұмыс «Суретші қайжыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Менің Қазақстаным әңгіме жүргізу. Сұрақ –жауап.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»				
Ойындар, ұйымдасты-рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар мен бір қалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
	Балалалрды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** «Шеңберден шеңберге аттау» **Мақсаты:** Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын	**Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша		**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Жерге қойылған себетке дейін секіруді үйретуді жалғастыру **Мақсаты:** Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге үйрету. Алға жылжып бір бағытта секіруге және жерге қойылған себетке дейін секіруді үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру **Қимылды ойын:** «Допты кәрзеңкеге түсір» (дәл көзде).	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Өлкемнің ауа райына бақылау» **Мақсаты:** Балалармен ауарайына бақылау жасау.Аспан мен күнге бақылау жасап, күннің суық екені және аспанда бұлт бар екенін әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту.Табиғатқа қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу. Қар туралы тақпақ оқу **Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша

	барысында сақтау қажеттігін түсіндіру			**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Өрнекті орамал» **Мақсаты:** Балаларды бояумен таныстыруды, онымен іс-әрекетжасау туралы түсінік беруді жалғастыру. Көк түс туралы білімдерін бекіту.Ұқыпты жұмыс істеу дағдыла-рын қалыптастыру, Еңбек етуге үстелде дұрыс отыра білуге үйрету	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 1 Картотека №2				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **<u>Тыныс алу жаттығулары</u>** Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. (2мин, 5 рет)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Әңгіме құрастыру «Менің елім Қазақстан»	«Үстел үсті ойыны: Қай сурет тығылды?» Мақсаты:Сөзді орынды қолдана білуге, дұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге, орынды сөйлеуге үйрету.		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Біз тұратын қала» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.		«Пішіндер қандай болады?» Мақсаты: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. Геометриялық пішіндерді зерттей білуге / саусақпен шеттерін сипап айналдырып шығу, атын атау/	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі				

Балалардың үйге қайтуы	**Кеңес:** Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		**Кеңес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

ЦИКЛОГРАММА
КІШІ «ХАНШАЙЫМ» ТОБЫ
Екінші апта (06.12.2021-10.12.2021.)
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

<table>
<tr><th>Күн тәртібі</th><th>Дүйсенбі</th><th>Сейсенбі</th><th>Сәрсенбі</th><th>Бейсенбі</th><th>Жұма</th></tr>
<tr><td rowspan="3">Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу

Ойындар
(үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)

Таңертеңгі гимнастика
(5 мин).</td><td colspan="5">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Қалдарың қалай?
Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</td></tr>
<tr><td>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерін тап»
Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</td><td>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»
Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту</td><td>Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»
Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету</td><td>Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?»
Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру</td><td>Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным»
Мақсаты:
балалармен балабақша туралы әңгімелесу.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Жаттығулар кешені</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу
Ойын- жаттығу :
Ас ішерде күнде біз
Сөйлемейміз күлмейміз
Астан басқа өзгені
Елемейміз, білмейміз
Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ойындар, ұйымдасты-рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</td><td colspan="5">Балалалрды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар мен бір қалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Балалалрды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</td></tr>
</table>

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Үш аяқты велосипед тебу **Мақсаты:**. Сапта тізбектеліп жүруге, жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқындап өзгертіп жыланша ирелендеп бытырай жүгіруге және үш аяқты велосипед тебуді үйрету.Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру **Қимылды ойын:** «Қарақұс пен балапандар» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Пирамида» **Мақсаты:** Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ жұмыр мүсіндер жасауға үйрету. Шар пішініне келтірген соң алақан арасына салып сопақша етіп есу. Үстел-үсті ойыны: «Пирамида жасаймыз»	**Құрастыру** **Тақырыбы:** «Мұнара» **Мақсаты:**Балаларды үлкен құрылыс материалдарынан заттарды бірінің үстіне бірін орналастыру арқылы мұнара құруды үйрету, құрылыс материалдары атауларын балалар ойында қалыптастыру **Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша	**2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Залдың бір шетінен екінші жағына жүгіріп қайта орнына келу **Мақсаты:** Сапта тізбектеліп жүруге, жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқындап өзгертіп жыланша ирелендеп бытырай жүгіруге және жағына жүгіріп қайта орнына келуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру **Қимылды ойын:** «Қарақұс пен балапандар» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Қыс келді өлкеме» **Мақсаты:** Балаларға ақын туындыларына деген қызығушылықты қалыптастыруға баулу. Қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіріген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын кеңейту.	**3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Үш аяқты велосипед тебу **Мақсаты:**. Сапта тізбектеліп жүруге, жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқындап өзгертіп жыланша ирелендеп бытырай жүгіруге және үш аяқты велосипед тебуді үйрету.Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арртыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру **Қимылды ойын:** «Қарақұс пен балапандар» **Сурет салу: Тақырыбы:** «Жапалақтап қар жауды» **Мақсаты:** Балаларға қардың суретін саусақпен салуды үйрету, бояумен іс-әрекет жасай білуге үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	**Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Менің-Отаным –Тәуелсіз Қазақстан» **Мақсаты:** Өз Отаны туралы білуге деген құштарлығын ояту. Қазақстанның кең байтақ Тәуелсіз ел екенін түсіндіру.Отанына құрмет, сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №3 Картотека №4				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **<u>Жуыну жолдары</u>** Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз. (3 мин)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту.Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.	Ойын: Кімнің заттары?»	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Менің елім Қазақстан» .	«Үстел үсті ойыны: Қай сурет тығылды?» Мақсаты:Сөзді орынды қолдана білуге, дұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге, орынды сөйлеуге үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Бала өмірінде дәрумендердің пайдасы».	Ембикенің кеңесі: «Дәрумендер - денсаулық кепілі»	Өзара дербес әрекеттер	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу	Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру

ЦИКЛОГРАММА
КІШІ «ХАНШАЙЫМ» ТОБЫ
Үшінші аптаға (13.12.2021-19.12.2021ж.)
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
	Суреттермен жұмыс жүргізу Мақсаты: Нұр-Астана туралы не білетіндіктерін анықтау.	Саусақ ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету		
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу:** Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз. (3 мин)				
Ойындар, ұйымдасты-рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалалрды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар мен бір қалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
	Балалалрды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеу. **Мақсаты:** Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруге және жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеуге үйрету.Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру **Қимылды ойын:** «Жалаушаларыңды табыңдар»	**Сенсорика** **Тақырыбы**: «Қатты-жұмсақ» **Мақсаты:** Қуыршақпен әрекет ету барысында әдептілік сезімдерін дамытуды жалғастыру.Ойыншықтың «қатты-жұмсақ» екенін білдіретін сын есімді тілінде қолдануду және түсінуді үйрету. Киімдердің заттарын және түсін атауларын бекіту.Ойын барысында зейінділіктерін дамыту. Қатарласып жұмыс жасау іскерлігіне тәрбиелеу. Ойын: «Қуыршақ қонаққа келді» Ойын: « Қарақат пен Әлиатқа құрбы тап!»	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Алға жылжып бір бағытта секіруге үйрету **Мақсаты:** Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру **Қимылды ойын:** «Допты қақпадан өткіз» Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады да ойнағысы келген немесе ойынға тартылған балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доп таратып бергеннен кейін, тәрбиеші оларға допты қақпадан өткізуді ұсынады. бала допты		

		Шарты: бала жұмсақ қуыршаққа жұмсақ дос табу керек **Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша	домалатып, қуып келеді де сызыққа жеткеннен кейін кері оралады. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Әке мен бала және ескі құмыра» ертегісі. Фланелеграф театрында сахналау. **Мақсаты:** Балаларды ертегі мазмұнын түсінуге қалыптастыруБерілген сұрақтарды түсініп, жауап беруге дағдыландыру Саусақ театры «Отбасы мүшелерін атаймыз		
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №5 Картотека №6				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **<u>Ояту</u>** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз. (1 мин)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**	Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Саусақ ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру		
	Қағазды умаждау әдісін жетілдіру	Нұр-Астан туралы әңгімелесу			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Еркін ойындар	. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу		

ЦИКЛОГРАММА
КІШІ «ХАНШАЙЫМ» ТОБЫ
Төртінші апта (20.12.2021-24.12.2021ж.)
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Суреттермен жұмыс жүргізу Мақсаты: Астана туралы не білетіндіктерін анықтау.	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Саусақ ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру	Үстел үсті ойыны: «Кім артық»
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу:** Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»				
Ойындар, ұйымдасты-рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалалрды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар мен бір қалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
	Балалалрды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Орындық арасымен өрмелеу. **Мақсаты:** Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруге және орындық	**Құрастыру.** **Тақырыбы:** «Шырша ойыншықтары» **Мақсаты:** Балалрды қағазды умаждау арқылы дөңгелек пішінді шырша ойыншықтарын құрастыруға үйрету. Түстер туралы түсініктерін бекіту.	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеу. **Мақсаты:** Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруге және жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеуге	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Орындық арасымен өрмелеу. **Мақсаты:** Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруге және орындық арасымен	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы: Туған өлкемнің өсімдіктері** **Мақсаты.**Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайымтүсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру. Арайлап атқан күнге **Мнемотехника.** Қыс мезгілі. **1.Жұмбақ жасыру:**

	арасымен өрмелеу үйрету.Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру **Қимылды ойын:** «Жалаушаларыңды табыңдар» **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Шырша» **Мақсаты:** Балаларды үшбұрыштарды ретімен қағаз бетіне орналастыруға үйрету, қоршаған ортадағы заттармен таныстыру жұмысын жалғастыру.Шыршаның формасы үшбұрышқа ұқсайтынын балаларға түсіндіру, саусақ қимылын дамыту Ән айту «Жасыл шырша жанында	Саусақ моторикасын дамыту. **Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша	үйрету.Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру **Қимылды ойын:** «Лентамен қуаласпақ» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Нұр-Астанам-жас қалам» **Мақсаты:** Балаларды еліміздің Астанасымен таныстыру, ондағы сұлу орындар туралы айтып беру. Отанына құрмет, сүйіспеншіілк сезімдерін тәрбиелеу.	өрмелеу үйрету.Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру **Қимылды ойын:** «Лентамен қуаласпақ» **Сурет салу** **Тақырыбы:** **«**Шуақты күн» (дөңгелек үлгісі) **Мақсаты:** Фломастермен түзу сызықтар арқылы күн сәулесін салу әдісін дамыту. Қимылды ойын: «Күн және түн»	" Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, аузы жоқ- тынысалады, қоректенеді", Бұл не болды? Дұрыс таптыңдар,жарайсыңдар - Балалар, өсімдіктер қайда өседі? - Өсімдіктердің адам өміріндегімаңызы қандай? -Өсімдік өсу үшін не керек? 2.Өсімдіктер қалай өсетінін 4жыл мезглі арқылы көрсету. Акт пайдаланып көрсету. ***1.*** **Көктем мезгілі.**балалардың назарын горшокте енді өсіп келе жатқан жуаға, бұрышқа аударады. Өсімдіктердің қалайөсетінін айту, оларға қандай күтім керектігін әңгімелеу, су құю, дән дақылдарды көрсету. ***2.*** Жаз мезгілі.Балалардың назарын ағашта өсіп тұрғанжемістерге аудару. Сұрақтар қою Мынау не? Сендер қалай ойлайсыңдар, бұлқай ағаштың жемістері? Жемістер қай мезгілде піседі,қай мезгілде жинап алады? Оларға қандай күтім керек? Ағашта өсіп тұрған жемістіүзіп алып жеуге болама? Жеміске құрт түспеу үшін бақшашылар не істейді? Балаларға жемістерге қандай күтім керектігін, олардың пайдасын, қай мезгілде жинап алатынын, қайда сақтайтынын, т. б. әңгімелесу.**3.Күз мезгілі** Балалардың назарын егістікте өсіп жатқан көкөністерге аудару. Оларды қалай еккенін, қалай күтім бергенін балалардың өз білгенінше әңгімелеп беруі**.** ***4.*** **Дидактикалық ойын: «Некайда өседі»** өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. ***5.*** Әуенді сергіту сәті

					6.Қорытынды. Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №7 Картотека №8				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **<u>Гимнастикалық жолдан жүру</u>** Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. (3 мин)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Қыс айы жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті	Шаштараз ойыны: «Қуыршағым» Мақсаты: әсемдік туралы	Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері»	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты:	«Бауырсақ» ертегісін сахналау

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтар ын дамыту	түсіндігін дамыту	Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	сөйлеуге үйрету	
	«Тәуелсіз Қазақстан» әңгімелеу Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту	«Геометрилық пішінге ұқсас заттарды тап» Дидактикалық мақсаты: геометриялық пішіндер мен заттардың ұқсатығын таба білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Түстерді ажыратып тани білуге машықтандыру.	«Менің тұлғам» Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Түстерді ажыратып тани білуге машықтандыру. .
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы бақшаға қалай киіндіру керек»	Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

ЦИКЛОГРАММА
КІШІ «ХАНШАЙЫМ» ТОБЫ
Бесінші апта (27.12.2021-31.12.2021ж.)
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Суреттермен жұмыс жүргізу Мақсаты: Астана туралы не білетіндіктерін анықтау.	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Саусақ ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу:** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»				
Ойындар, ұйымдасты-рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалалрды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар мен бір қалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
	Балалалрды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеу. **Мақсаты:** Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруге және жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеуге үйрету.Жалпы дамыту	**Сенсорика** **Тақырыбы:** «4 түрлі көлемде бірте-бірте кішірейетін, түсті дөңгелектермен мұнара жасау» «қайталау) **Мақсаты:** Балалардың қолының ұсақ қимылдарын дамыту. Түстерді ажыратып тани білуге машықтандыру.	**2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Залдың бір шетінен екінші жағына жүгіріп қайта орнына келу **Мақсаты:** Сапта тізбектеліп жүруге, жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқындап өзгертіп жыланша ирелендеп бытырай жүгіруге және жағына жүгіріп қайта орнына келуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеу. **Мақсаты:** Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруге және жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеуге үйрету.Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Бөлме гүлдері» **Мақсаты:** Балаларды бөлме гүлдерімен таныстыру, гүлдердің сабағына, жапрағына көңіл аудару, «жапырақ пен сабақ» сөздерін балалардың сөздік қорына ендіру. Гүлдердің бөліктерін атау.Балаларды

	жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру **Қимылды ойын:** «Лентамен қуаласпақ»	Үлкен, кішкентай бөліктерді ажырата біліп оны құрастыра мұнара өзегіне кіргізе білуге үйрету. **Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша	орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру **Қимылды ойын:** «Қарақұс пен балапандар» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Қыс** **Мақсаты:** Балаларға ақын туындыларына деген қызығушылықты қалыптастыруға баулу. Қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіріген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын кеңейту.	қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру **Қимылды ойын:** «Жалаушаларыңды табыңдар» **Сурет салу** **Тақырыбы:**Бөлме гүлдері **Мақсаты:** Балаларды бөлме гүлдерімен таныстыруды жалғастыру, гүлдердің сабағына, жапрағына көңіл аудару. Дайын бөлме гүлдерінің суретін қылқаламмен бояу	табиғатқа дұрыс қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №7 Картотека №8				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **Тыныс алу жаттығулары** Бақаны көрдім мен Қызықтап көрдім мен Бақа маған ашуланып Бақ-бақ етіп секірді. (2мин, 5 рет)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Қыс айы жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтар ын дамыту	Шаштараз ойыны: «Қуыршағым» Мақсаты: әсемдік туралы түсіндігін дамыту	Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	**Қимылды ойын:** «Жалаушаларыңды табыңдар»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Тәуелсіз Қазақстан» әңгімелеу Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту	«Геометрилық пішінге ұқсас заттарды тап» Дидактикалық мақсаты: геометриялық пішіндер мен заттардың ұқсатығын таба білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Түстерді ажыратып тани білуге машықтандыру.	«Менің тұлғам» Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну	«Геометрилық пішінге ұқсас заттарды тап» Дидактикалық мақсаты: геометриялық пішіндер мен заттардың ұқсатығын таба білуге үйрету.

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы бақшаға қалай киіндіру керек»	Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру	Дербес еркін ойын әрекеттері	

ЦИКЛОГРАММА
КІШІ «ХАНШАЙЫМ» ТОБЫ
Бірінші апта (05.01.2022-06.01.2022ж.)

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
			«Не өзгерді?» Баланың ырықты зейінін дамыту	Фотосуреттер қарастыру «Айналамыздағы өсімдіктер».	
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!» Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру.				
Ойындар, ұйымдасты-рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар мен бір қалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
	Балалалрды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп баруды қайталау **Мақсаты:** Сапта жүру, аяқ ұшымен ирелеңдеп жүруге, жылдам жүгіруге үйрету. Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Аңғарымпаздығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйретужі жалғастыру **Қимылды ойын:** «Аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Шалқан» ертегісі **Мақсаты:** Ертегі мазмұнымен	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп баруды қайталау **Мақсаты:** Сапта жүру, аяқ ұшымен ирелеңдеп жүруге, жылдам жүгіруге үйрету. Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Аңғарымпаздығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйретужі жалғастыру **Қимылды ойын:** «Аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз» **Сурет салу** **Тақырыбы: Гүлдер** **Мақсаты:** Саусақпен гүлдердің сурет	

			таныстыру. Ертегі кейіпкерлерінің бір-біріне айтқан сөздерін айтқызу арқылы сахналауға талпындыру. Ертегідегі шалқан туралы түсінік беру. Еңбекқорлыққа баулу	салуды жетілдіру. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** ақ қағаз, түрлі түсті бояу, губка, ермексаз ,үлгі **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру.** «Амандасу.» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керектігін айтамын. Барлығымызбірдей амандасамыз. -Бастаймыз: көзбен, баспен, қолмен, иықпен,аяқпен, кеудемен. **Суретпен жұмыс.** Балалар, мына суреттеннені көріп тұрсыңдар? Дұрыс гүл. -Ендеше үлгіге қарапгүлдің суреттерін салайық. **Екі топқа бөлінеміз 1-топ.**.Ұнаған түстітаңдау. Саусақпен гүлдің суретсалу. Губкамен жапырақтың ішін бояу. 2- топ Ермексазбен гүлдің бейнесін жасау Бағыт беру. **Сергіту сәті.** Гүл болып өсеміз Гүл болып ашыламыз Гүл болып жайқаламызГүл болып жабыламыз.Жеке көмек көрсету. **Қорытынды**. Жұмыстарын аяқтау.Балалардың өздеріне бағалату. мадақтау	
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
			Картотека №18	Картотека №19	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру. **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер			«Шалқан» ертегісі	Сюжеттік ойыншықтар-мен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	
Балалармен жеке жұмыс жүргізу			Ертегі кейіпкерлерінің бір-біріне айтқан сөздерін айтқызу арқылы сахналауға талпындыру	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту . Балалармен жеке жұмыс	
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Еркін ойындар	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	

ЦИКЛОГРАММА
КІШІ «ХАНШАЙЫМ» ТОБЫ
Екінші апта (10.01.2022-14.01.2022ж.)
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Үстел үсті ойыны: Бұл кімге керек? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	Құрастырмалы ойыншықтармен ойын
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»				
Ойындар, ұйымдасты-рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар мен бір қалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
	Балалалрды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Допты бір-біріне домалату (1,5-2 м) **Мақсаты:** Сапта қолдарын жоғары көтеріп шапалақтап жүру, жылдыам жүгіруге үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Салауатты	**Құрастыру** **Тақрыбы:** «Күшікке арналған үйшік» **Мақсаты:** Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. Текшелерді қоюды үйрету, құрылыс материалдары атауларын балалар ойында қалыптастыру.	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп баруды қайталау **Мақсаты:** Сапта жүру, аяқ ұшымен ирелеңдеп жүруге, жылдам жүгіруге үйрету. Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту.	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Допты бір-біріне домалату (1,5-2 м) **Мақсаты:** Сапта қолдарын жоғары көтеріп шапалақтап жүру, жылдыам жүгіруге үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Салауатты	**Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Үй құстары» **Мақсаты:** Үй құстар таныстыру,құстардың атауын атауға, түсініп тапсырманы орындауға, жануарлардың сыртқы түрі, дене мүшелері атын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету.Құстар туралы түсініктерін молайту.

	өмір дағдыларын қалыптастыру. **Қимылды ойын:** «Тауық пен балапандар» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Тиінге арналған жаңғақтар **Мақсаты:** Балаларға тұздалған қамырдан жаңғақтар жасауды, таза және әдемі жасауды үйретуді жалғастыру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. **«Ақ тиін жыры»** Мен тиінмін, тиінмін, Қысқа жылы киіндім. Қоймам толы жаңғаққа, Іші толы үйімнің. Н.Жанаев	**Сенсорика** **Тақырыбы**: «Әдемі гүл» **Мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру. Бір-бірінің үстіне қою арқылы сәйкестедіруге үйрету. Саусақ бұлшық еттерін дамыту, сөздік қорын молайту. Есте сақтау, аңғарымдылық, қабылдау, ойлау, кеңістікті бағдарлауын дамыту. **Ойын:** «Көбелек гүлге қонды» **Ойын:** «Сабалақ күшік» **Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Аңғарымпаздығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйретужі жалғастыру **Қимылды ойын:** «Аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Шұбар тауық» ертегісі **Мақсаты:** Балаларды ертегінің мазмұнын тыңдап, түсінуге, ертегі кейіпкерлері сөзін мәнерлеп айта білуге көмектесу. Кейіпкерлер әнін айтуға үйрету. **Көпшілік әуенді ойын:** «Шөжелерім»	өмір дағдыларын қалыптастыру. **Қимылды ойын:** «Тауық пен балапандар» **Сурет салу: Тақырыбы**: «Қоянның іздері». **Мақсаты:** Балаларды қылқаламмен қағаз бетіне дақ түсіруге үйрету,бояуды ұқыпты пайдалануға,сулықты пайдалануға үйрету.Сурет арқылы табиғат құбылыстарын көрсете білуге үйрету. **Ойын:** «Қояндар секіреді» Қоян іздерін салады **Әуенді-қимылды ойын:** «Қояным»	**Өлең:** «Шөжелерім \ **Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	**Әуенді-қимылды ойын:** «Қояным»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»;	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Көпшілік әуенді ойын:** «Шөжелерім»	«Алдар көсе» мультфильм көруді қарастыру

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балаларды қылқаламмен қағаз бетіне дақ түсіруге үйрету Балалармен жеке жұмыс	. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын «қыс қызығы» атауларын білдіретін сөздермен байыту	Әңгіме құрастыру Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	**Кеңес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	**Кеңес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

ЦИКЛОГРАММА
КІШІ «ХАНШАЙЫМ» ТОБЫ
Үшінші апта (17.01.2022-21.01.2022ж.)

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	«Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мульяжы.	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жанурлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін арттыру.	Үстел үсті ойыны: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ұйымдасты-рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалалрды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар мен бір қалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
	Балалалрды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Допты бір-біріне домалату (1,5-2 м) қайталау **Мақсаты:** Сапта қолдарын жоғары көтеріп шапалақтап жүру, жылдыам жүгіруге үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту.	**Құрастыру.** **Тақырыбы:** «Сығылған қар кесектері» **Мақсаты:** Балаларды қағазды умаждап қысу арқылы дөңгелек пішінді қарлар дайындауға үйрету. Қағаз қасиеті туралы түсінік беру. Қысқы	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Допты бір-біріне домалату (1,5-2 м), доғаның астынан еңбектеп өту **Мақсаты:** Сапта қолдарын жоғары көтеріп шапалақтап жүру, жылдыам жүгіруге үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыру.	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыру (1,5-2 м) **Мақсаты:** Сапта нық қадаммен жүру, белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Допты алысқа лақтыруға үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. **Қимылды ойын:** «Қаракұс пен	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Құстар» **Мақсаты:** Құстарды ажыратып, атай білуге үйрету. (Торғай, қарға, көгершін) **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты» **Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша

	Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыру. **Қимылды ойын:** «Тауық пен балапандар»	ойындар туралы білімдерін дамыту. Қыс туралы сурет көрсету Тақпақ: «Қыс қызығы» Жасаймын шана, Қар жатыр аппақ Ойнауға жақсы-ақ, Кім үйде жатпақ? **Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша	**Қимылды ойын:** «Тауық пен балапандар» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«**Кім шақырады?» дидактикалық ойын **Мақсаты:** Балалардың құстар мен жануарлар туралы білімін кеңейту. Жануарлар мен құстардың калай дыбыстайтыны туралы түсініктерін қалыптастыру, есту қабілетін дамыту. Жануарлар мен құстардың дауыстарынажыратып, оны анық нақты сала білуге машықтандыру. **Дидактикалық ойын: «**Не шақырады?» **Қимылды ойын:** «Сабалақ күшік» **Ән:** «Менің шөжелерім»	балапандар» **Сурет салу** **Тақырыбы**: Тотықұс **Мақсаты:** Құстың үлгісі бойынша пішінін,түсін ескере отырып бейнелеу ге үйрету.Эстетикалықтәрбие беру. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** түрлі түсті карандаштар. үлгі **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру.** **«Кубизм» әдісі** Жыл мезгілі Суретпен жұмыс. Бұл ненің суреті? Тотықұс қандай құс?Түсі қандай? Балалардың жауаптары.**Ой дамыту.** Тотықұс туралытүсінік беру. **Ой қозғау.** Балалар, сендерде осындай әдемі тотықұс болғандарын қалайсыздар ма? **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Жеке көмек.** **Сергіту сәті.** Ал балалар тұрайық, мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық. **Қорытынды.** Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.	
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				

Серуен	Картотека №25	Картотека №26	Картотека №27	Картотека №28	Картотека №29
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	«Төлін тауып орналастыр» дидактикалық ойыны	**Әуенді-қимылды ойын:** «Қояным»	**«Сәулетті үй» ертегісі**	**«Ақ тиін жыры»** Мен тиінмін, тиінмін, Қысқа жылы киіндім. Қоймам толы жаңғаққа, Іші толы үйімнің. Н.Жанаев	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын:** «Дауысынан таны» Балалармен жеке жұмыс	**Ойын:** «Қояндар секіреді» Балалармен жеке жұмыс	Допты бір-біріне домалатуды үйрету Балалармен жеке жұмыс	Сөздік ойын « Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері жөніндегі білімдерін бекіту. Балалармен жеке жұмыс	Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Бала өмірінде дәрумендердің пайдасы».	Ембикенің кеңесі: «Дәрумендер -денсаулық кепілі»	Өзара дербес әрекеттер	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу	Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру

ЦИКЛОГРАММА
КІШІ «ХАНШАЙЫМ» ТОБЫ
Төртінші аптаға (24.01.2022-28.01.2022ж.)
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)	«Жартыларды құрастыр»?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Фотосуреттер қарастыру «Құстар-біздің досымыз»	Слай –шоу мен жұмыс «Дауысынан таны» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту	Ойын: «Не артық?» Мақсаты:Үй құстары мен дала құстарын ажырату,суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Достық көмек» ойыны : Мақсаты: Ойын арқылы балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңірек түсініп, құстарға қамқорлық көрсетуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**Жаттығулар кешені**				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, ұйымдасты-рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалалрды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар мен бір қалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
	Балалалрды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыруды қайталау (1,5-2 м) **Мақсаты:** Сапта нық қадаммен жүру, белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Допты алысқа лақтыруға үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру,	**Сенсорика** **Тақырыбы:** «Үлкен және кішкене» **Мақсаты:** Балаларға заттардың көлемі, қасиетті туралы түсінігін, тілін дамыту, заттарды топтастыруға үйрету. Үлкен-кіші, ұзын-қысқа сөздерін сөздік қорларына ендіру	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыруды қайталау және шеңберден шеңберге аттау. (1,5-2 м) Мақсаты: Сапта нық қадаммен жүру, белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Допты алысқа лақтыруға үйрету. Қол-аяқ	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Еденде 10-20см қашықтыққа секіру **Мақсаты:** Тізбектеліп сапта аюша қорбаңдап жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру. Еденде 10-20см қашықтықта жатқан арқанна секіру . Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Қысқы табиғатқа бақылау» **Мақсаты:** Балалармен ауа райына бақылау жасау.Аспан мен күнге бақылау жасап, күннің ыстық екені және аспанда бұлт бар екенін әңгімелеу. **Қар туралы өлең** оқу Жасаймын шана, Қар жатыр аппақ

	зейінін дамыту. **Қимылды ойын:** «Қаракұс пен балапандар» **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Аққала» **Мақсаты:** Балаларды екі көлемдегі дөңгелектерді қағаз бетіне орналастыруға үйрету, дөңгелектердің әртүрлі болатыны туралы біліктерін арттыру. Көлемдер қысқы ойындар туралы білімдерін бекіту. **Өлең:** «Жасыл шырша жанында»	**Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша	қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. **Қимылды ойын:** «Қаракұс пен балапандар» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қыс келді» **Мақсаты:** Балаларға ақынтуындыларына деген қызығушылықты қалыптастыруға баулу. Қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын кеңейту **Өлең:** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жылтыр боп жатады.	**Қимылды ойын:** «Маған қарай жүгір» **Сурет салу** **Тақырыбы**: «Қар жауып тұр» **Мақсаты:** Балаларды қылқаламмен дақтарды қағаз бетіне түсіруге үйрету. Қылқалам мен қағазды дұрыс қолдана білу біліктерін жетілдіру. Қыс мезгілі құбылыстары туралы білім беру. **Ойын:** «Қарлар қалықтап ұшады»	Ойнауға жақсы-ақ, Кім үйде жатпақ **Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №30	Картотека №23	Картотека №28	Картотека №19	Картотека №21
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. (1мин) Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	**Өлең:** «Шөжелерім»	Сөздік ойын « Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген»	Дидактикалық ойын: «Басбармақтай балақай»	**Дидактикалық ойын: «**Не шақырады?»	**Қимылды ойын:** «Қаракұс пен балапандар»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жақсы әдет» «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.	Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыру (1,5-2 м) Балалармен жеке жұмыс	**Ойын:** Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын: «**Не шақырады?» Балалармен жеке жұмыс
Серуенге	Киіну: серуенге шығу.				

дайындық Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңестермен бөлісу	Еркін ойындар	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Еркін ойындар	Ата- аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
КІШІ «ХАНШАЙЫМ» ТОБЫ
Бірінші апта (31.01.2022-04.02.2022ж.)
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Құстар»
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»				
Ойындар, ұйымдасты-рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар мен бір қалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
	Балалалрды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару **Мақсаты:** Тізбектеліп сапта аюша қорбаңдап жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру. Еденде жатқан заттан секіру . Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.	**Құрастыру** **Тақырыбы:** «Поезд» **Мақсаты:**Балаларды құрылыс материалдарынан поезд жинақтауға үйрету, құрылыс материалын түрліше қоюға болатыны туралы түсінік беру. Тілін, саусақ үйлесімділігін дамыту. **Музыка** Ән жетекшісінің	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. **Мақсаты:** Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқандар» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Күннің	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеуді қайталау. **Мақсаты:** Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқандар» **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Аққала»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қар» **Мақсаты:** Қыстағы табиғаттың ерекшеліктерін бақылау. Қардың қасиетімен таныстыру: суық (қолмен ұстап көруді ұсыну), қарды алақанға салғанда еритінін, одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру Ойын. «Аққала» Мақсаты: Балалардың алған білімдерін бекіту. Шарты: Балалар үш топқа бөлініп, аққаланың дөңгелек бөлшектерін мақтадан жасайды, барлық бөлшектерді бірге құрастырады.

	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» Тәрбиееш залдың бір жағында, балалар екінші шетінде, «маған қарай жүгір» дегенде тәрбиешіге қарай жүгіреді	жоспары бойынша	шуақтары» **Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру арқылы балаларды қуанышты эмоциональдық көңіл-күй орнату. Балалардың ұсақ моторикасын дамыту. **Күн туралы:** Жарқырайды күннің көзі, Нұрын шашып далаға. Күн сәулесін төгеді, Бақыт сыйлап балаға!	**Мақсаты:** Саусақпен үлкен және кішкене дөңгелектер сурет салуға үйрету жұмысын жалғастыру.Балалардың суретсалуға қызығушылығын тудыру. Аққала пішіні туралы түсінігін арттыру.	**Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуенге дайындық **Серуен**	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
	Картотека № 17	Картотека №22	Картотека №29	Картотека №30	Картотека №28
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **<u>Ояну</u>** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. (1мин)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан » ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	**Қимылды ойын:** «Күн мен түн»	Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап»	Қимылды ойын: «Сұр көжек» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	«Алдар көсе» мультфильм көруді қарастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Саусақпен үлкен және кішкене дөңгелектердің суретін салуға үйрету	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс»

<table>
<tr><td>Серуенге дайындық
Серуен</td><td colspan="5">Киіну: серуенге шығу.
Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі</td></tr>
<tr><td>Балалардың үйге қайтуы</td><td>Ата-аналарға кеңес:
«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</td><td>Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</td><td>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</td><td>Кеңес:
«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</td><td>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</td></tr>
</table>

ЦИКЛОГРАММА
КІШІ «ХАНШАЙЫМ» ТОБЫ
Екінші апта (07.02.2022-11.02.2022ж.)

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
	«Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мульяжы.	Дидактикалық ойын «Не қайда өседі?» Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»	Үстел үсті ойыны: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Дидак ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты:Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **Ойын- жаттығу :** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»				
Ойындар, ұйымдасты-рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалалрды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар мен бір қалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
	Балалалрды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Тақтай бойымен тепетеңдікті сақтап жүру **Мақсаты:** Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту	**Сенсорика** **Тақырыбы**: «Әуе шарлары» **Мақсаты:** Балаларға түс туралы түсінік беру, әртүрлі заттардың түсін сәйкестендіруге үйрету.Заттарды түсіне қарай сәйкестендіре білуге	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүру. (ені 20-25см, ұзындығы-2м) **Мақсаты:** Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Жиектері шектелген тура жолақ боцмен жүру. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру,	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүруді қайталау. (ені 20-25см, ұзындығы-2м) **Мақсаты:** Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Жиектері шектелген тура жолақ боцмен жүру. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру,	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қыс қызығы» **Мақсаты:** Қардың ерекшеліктерін ұғындыру; түсі ақ, суық екенін өз беттерінше айтыпберуге үйрету.Қыстық ойын түрлерімен, шанамен таныстыру. **«Қыс қызығы» өлең**

	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Ұшақ» **Мақсаты:** Балаларға қуаныш силау; Эстетикалық түйсікті жаттықтыру, ой-өрістерін кеңейту; сабақта мүсіндер жасауды үйрету; тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттері қимылын жетілдіру; кішкентай нірселер жасауға ынтасын арттыру **Ойын:** «Не жетіспейді? Шешіп көр»	машқтандыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту. **Қимылды ойын:** «Шарды ұста» **Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша	төзімділігін, зейінін дамыту **Қимылды ойын: «**Поезд» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Машина» өлеңі. **Мақсаты:** Жаңа өлеңмен таныстыру,мазмұнын түсінуге көмектесу, бақылау жасай білуге, машинанаы қарауға, бөлшектерін ажыратуға үйрету. **«Машина» өлеңі.** А.Барто Келіп еді өзін бір Машинама мінгіздім, Келіп еді өзін бір Әрі-бері жүргіздім. Түсінбеді мысығым Қарап маған алара Тастады да төңкеріп, Қашып кетті далаға	төзімділігін, зейінін дамыту **Қимылды ойын: «**Поезд» **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Машинаға арналған дөңгелектер» **Мақсаты:** Балаларды қылқаламды дұрыс ұстап дөңгелек пішінді заттарды қағаздан қолдарын көтермей сурет салуды үйрету	Жасаймын шана, Қар жатыр аппақ. Ойнауға жақсы-ақ Кім үйде жатпақ? **Ойын:** «Поезд»
Серуенге дайындық **Серуен**	Киіну, серуенге шығу. Картотека №29	Картотека №30	Картотека №31	Картотека №33	Картотека №29
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	**«Қыс қызығы» өлең** Жасаймын шана, Қар жатыр аппақ. Ойнауға жақсы-ақ Кім үйде жатпақ?	**Қимылды ойын:** **«**Поезд»	**Қимылды ойын:** «Шарды ұста» Дидактикалық ойын: «Макарон моншақтар» Қол саусақ моторикасын жетілдіру	**Ойын:** «Не жетіспейді? Шешіп көр»	«Көңілді бағдаршам» диафильмін көрсету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»	Дидактикалық ойын: «Макарон моншақтар» Қол саусақ моторикасын жетілдіру	**«Қыс қызығы» өлең** Жасаймын шана, Қар жатыр аппақ. Ойнауға жақсы-ақ	Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Бала өмірінде дәрумендердің пайдасы».	Ембикенің кеңесі: «Дәрумендер -денсаулық кепілі»	Өзара дербес әрекеттер	Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу	Өзара дербес әрекеттер

ЦИКЛОГРАММА
КІШІ «ХАНШАЙЫМ» ТОБЫ
Үшінші аптаға (14.02.2022-18.02.2022ж.)

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
	Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: байқампаздыққа баулу	**Электронды дамытушы ойын:** «Әдемі пішіндер»	**Үстел-үсті ойыны:** «Топтастыр»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, ұйымдасты-рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалалрды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар мен бір қалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
	Балалалрды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Дене шынықтыру.** Бірнеше текшелерден аттап өту **Мақсаты:** Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Жиектері шектелген тура жолақ боцмен жүру. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту **Қимылды ойын: «**Поезд» **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Автобус» **Мақсаты:** Балаларды екі пішіндегі заттарды ретімен қағаз бетіне орналастыруға үйрету, орналастыру барысында заттарды түзу	**Құрастыру.** **Тақырыбы:** «Машина гараждары» **Мақсаты** Құрылыс материалдарынан белгілі бір мамандыққа қажетті жабдықтарды құрастыру, масштабына сәйкес сюжетті ойыншықтарды қолдана отырып олармен ойнату. **Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: 10-15см биіктіктен секіру. **Мақсаты:** Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру. 10-15см биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту **Қимылды ойын:** «Допқа дейін еңбектеп жет» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Телефон» (өлең) Корней Чуковский **Мақсаты:** Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеуін дамыту. Электроника	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Бірнеше дөңгелектерден аттап жүру **Мақсаты:** Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру. 10-15см биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту **Қимылды ойын:** «Допқа дейін еңбектеп жет» **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Теледидар» **Мақсаты:** Тұрмыста кеңінен қолданылатын теледидар туралы білімін кеңейту. Құмға	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Тап және ата» **Мақсаты:** Балалардың үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін-қарапайым пішінін, көлемін танып атауға үйрету. **Үстел-үсті ойыны:** «Топтастыр» **Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша

	қоюға үйрету. Пішіндер туралы білімдерін бекіту		туралы түсініктерін кеңейту. **Дидактикалық ойын:** «Телефон»	тұрмыстық электрлі теледидардың суретін салуды үйрету	
Серуенге дайындық **Серуен**	Киіну, серуенге шығу.				
	Картотека №29	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №19	Картотека №22
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **Гимнастикалық жолдан жүру** Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. (3 мин)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**	М.Монтессори ойыны. «Пазлдармен жұмыс».	Ертегілер қонақта Мақсаты; Тапқырлық құзреттілігін дамыту	**Қимылды/ойын:** «Жанды ойыншықтар»	«Телефон» (өлең) Корней Чуковский	«Ғажайып қапшық» Электроника әлеміне саяхат
	Түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам»(сурет қарастыру)	Ойын «Соқыр теке». Мақсаты:.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»	Ойын: «Топтастыр» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	«Шалқан» ертегісі
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен **Серуеннен оралу**	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б. Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу қайтуы. Еркін ойындар	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	**Кеңес:** Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

ЦИКЛОГРАММА
КІШІ «ХАНШАЙЫМ» ТОБЫ
Төртінші апта (21.02.2022-25.02.2022ж.)

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
	Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: байқампаздыққа баулУ	**Дидактикалық ойын:** «Не істеу керек»	**Үстел-үсті ойыны:** «Топтастыр»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу:** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»				
Ойындар, ұйымдасты-рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалалрды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар мен бір қалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
	Балалалрды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу **Мақсаты:** Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру. 10-15см биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту **Қимылды ойын:**	**Сенсорика** **Тақырыбы:** «Әр ыдысқа өз қақпағын тауып бер» **Мақсаты:** Балалардың саусақ моторикасын дамыту, үлкен, кіші заттарды ажыратуға үйрету. **Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: 10-15см биіктіктен секіру. **Мақсаты:** Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру. 10-15см биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Дәрігер	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Заттар арасымен өту **Мақсаты:** Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру. Заттар арасымен өту Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Сурет салу** **Тақырыбы**: Адамның бейнесін	**Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Мамандықтармен танысайық» **Мақсаты**: Көркемсөз арқылы балалардың мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы жаңа сөздермен сөздік қорларын толықтыру. Еңбекқорлыққа баулу.

	«Допқа дейін еңбектеп жет»		Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету) **Мақсаты:** Балаларды мейрімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талаптандыруды жалғастыру. **Лото ойыны:** «Топтастыр»	салу **Мақсаты:** Балаларды құм бетіне дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді саусақпен салуды және өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Мынау не?»	
Серуенге дайындық Серуен	Киіну, серуенге шығу.				
	Картотека №15	Картотека №17	Картотека №28	Картотека №30	Картотека №21
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **<u>Тыныс алу жаттығулары</u>** Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді. (2мин, 5рет)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Триз технологиясымен жұмыс	Ертегілер қонақта Мақсаты; Тапқырлық құзреттілігін дамыту	Скаймен музыкалық жаттығулар орындау	Ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	**Дидактикалық ойын:** «Не істеу керек?»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам»(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	"Менің отбасым" Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	**Лото ойыны:** «Топтастыр» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу.				
	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы бақшаға қалай киіндіру керек»	Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

ЦИКЛОГРАММА
КІШІ «ХАНШАЙЫМ» ТОБЫ
Бірінші апта (28.02.2022-04.03.2022ж.)

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
	Дидактикалық ойын: ««Көйлектердің бөркін тап» Мақсаты: байқампаздыққа баулу	Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу	Үстел-үсті ойыны: «Сақинаны ал» Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру:	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»				
Ойындар, ұйымдасты-рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар мен бір қалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
	Балалалрды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Допты бір-біріне домалату **Мақсаты:** Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру. Допты бір-біріне домалату Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет»	**Құрастыру** **Тақырыбы:** «Тостаған» (қиылған бөліктерден құрастыру) **Мақсаты:** Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтың ұсынған шарты бойынша үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету. **Ойын:** «Кімнің тостағаны?»	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру **Мақсаты:** Сапта жәй жүру және жүгіру. Аю мен қоянның қимылын жасап жүру және секіру дағдыларын қалыптастыру. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Денсаулығын нығайту **Қимылды ойын:** «Аяқты суламай тастан тасқа секіреміз» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Киімдер»	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді қайталау **Мақсаты:** Сапта жәй жүру және жүгіру. Аю мен қоянның қимылын жасап жүру және секіру дағдыларын қалыптастыру. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Денсаулығын нығайту **Қимылды ойын:** «Аяқты суламай тастан тасқа секіреміз» **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Сақиналар»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Кім шақырды?» дидактикалық ойын **Мақсаты:** Балалардың жауарлар мен құстар қалай шақыратыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілетін дамыту, өз ойын жеткізіп, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Жануарлар мен құстардың дауыстарымен таныстыру. **Дидактикалық ойын:** «Не шақырады?» **Қимылды ойын:** «Сабалақ күшік» **Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша

		Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	**Мақсаты:** Балаларды ұлттық киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. **Сөздік ойын:** Өк-өк-өк бұл әдемі көйлек Ше-ше-ше-бұл әдемі күртеше **Дидактикалық ойын:** «Не жоқ?»	**Мақсаты:** Балаларды дөңгелек пішін салуға үйретуді жалғастыру. Бояу түстерін ажырату. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық киімдер мен бұйымдарды таныстыру. Сурет салу техникасын жетілдіру **Ойын:** «Қай қолымда сақина?»	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **<u>Жуыну жолдары</u>** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. (3мин)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан » ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	**Қимылды ойын:** «Күн мен түн»	**Дидактикалық ойын:** «Не шақырады?»	Қимылды ойын: «Сұр көжек» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Не шақырады?»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жануарлар мен құстардың дауыстарымен таныстыру.Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту. Балалармен жеке жұмыс	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	**Сөздік ойын:** Өк-өк-өк бұл әдемі көйлек Ше-ше-ше-бұл әдемі күртеше	**Қимылды ойын:** «Күн мен түн»
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Өзара дербес әрекеттер	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Өзара дербес әрекеттер

ЦИКЛОГРАММА
КІШІ «ХАНШАЙЫМ» ТОБЫ
Екінші апта (07.03.2022-11.03.2022ж.)

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
		Өзара дербес әрекеттер	Өзара дербес әрекеттер	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **Ойын- жаттығу :** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»				
Ойындар, ұйымдасты-рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалалрды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар мен бір қалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
	Балалалрды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Алға жылжып допқа дейін секіру **Мақсаты:** Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Алға жылжып допқа дейін секіру. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен автомобиль» Бір бала автомобиль, қалған		**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Алға жылжып допқа дейін секіру **Мақсаты:** Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Алға жылжып допқа дейін секіру. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен автомобиль» Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Алға жылжып допқа дейін секіру **Мақсаты:** Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Алға жылжып допқа дейін секіру. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен автомобиль»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жабайы аңдар» **Мақсаты:** Жабайы аңдарды білдіретін сөздермен таныстыру. Жануарар туралы түсініктерін молайту. Балаларды сұраққа жауап беруге үйрету,дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Жануарларды қорғау қажеттігін, табиғатты қорғау қажеттілігі туралы алғашқы түсінік беру. **Тақпақ: «Аю»** Тауға-шықсаң қалың қар, Сайға түссең-қалың қар,

	балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Домалақ жаңғақтар» **Мақсаты:** Ермексаз кесектерімен ойнауға, дөңгелек формалы затты мүсіндеу. Ермексаз кесектерінің атауларын бекіту: көк, сары.		торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Ертегілер елінде» **Мақсаты:** Сөздік қорын молайту. Сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету. Балалардың ойлау, көріп тану, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасқа, дербес іс-әрекетке тәрбиелеу	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Бауырсақ жолмен домалап бара жатыр» **Мақсаты:** Балаларды саусақпен ирек сызықтарды сызуға, бояуды ретімен жағуды, таза және әдемі жағуды үйрету.Тілін, шығармашылығын дамыту **Бауырсақтың әнін айту** **Әуенді қимылды ойын:** «Үлкен нан»	Шырша үсті қалың қар, Байқаңдар қар астында Ұйықтап жатқан аю бар. **Дыбыстық ойын:** «Ы», «Қ» дыбыстарының айтылуын қайталау Ыр-ыр-ыр мынау тұрған қасқыр Ян-ян-ян мынау тұрған қоян **Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен		Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер		Ертегі бізде қонақта: «Бауырсақ » ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	**Қимылды ойын:** «Шарды ұста»	Ертегі бізде қонақта: «Үйшік» ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	**Қимылды ойын:** «Торғайлар мен автомобиль»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»	Дидактикалық ойын: «Макарон моншақтар» Қол саусақ моторикасын жетілдіру	Ермексаз кесектерімен ойнауға, дөңгелек формалы затты мүсіндеуге үйрету	Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі				
Балалардың үйге қайтуы		Ембикенің кеңесі: «Дәрумендер -денсаулық кепілі»	Өзара дербес әрекеттер	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу	Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру

ЦИКЛОГРАММА
КІШІ «ХАНШАЙЫМ» ТОБЫ
Үшінші аптаға (14.03.2022-18.03.2022ж.)
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
	Дидактикалық ойын: «Ұлттык ыдыстарды тап » Мақсаты : Ұлттық нышан ою туралы түсінік беру	Үстел үсті ойыны: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту»	**Үстел-үсті ойыны:** «Топтастыр»	Дидактикалық ойын: «Топтастыр» Гүлдерді түстері бойынша топтастыру	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, ұйымдасты-рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалалрды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар мен бір қалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
	Балалалрды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Тура жолмен тепе-теңдікті сақтап жүру **Мақсаты:** Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру.Тура жолмен тепе-теңдікті сақтап жүру Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен автомобиль»	**Сенсорика** **Тақырыбы**: «Ешкі мен жеті лақ» ертегісіндегі ешкінің беторамалын бүктеу. **Мақсаты:** Балаларды ертегі мазмұныны тыңдап түсінуге үйрету. Беторамалды бүктеуге үйрету. Орамалды үшбұрыштап және шаршы пішінге келтіріп бүктеуге үйрету. Саусақ қимылын дамыту **Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Үлкен допты алысқа лақтыру **Мақсаты:** Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Затты алысқа лақтыруға үйрету. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Маған қарай жүгір» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Наурыз мейрамы» (сурет бойынша	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Үлкен допты алысқа лақтыруды қайталау **Мақсаты:** Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Затты алысқа лақтыруға үйрету. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Маған қарай жүгір» **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Әдемі бөкебай» **Мақсаты:** Балаларды қолдан тоқылған бөкебаймен таныстыру.Түзу сызықтарды	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Наурыз мерекесі» **Мақсаты:** Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт – дәстүрлерімен таныстыру **Ойын:** «Көкөніс пен жемістер» **Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша

			әңгімелесу) **Мақсаты:** Әңгіменің мазмұнын ұғынуға көмектесу, мейрам, наурыз және тағы да басқа жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру.	қылқаламмен салу біліктерін дамыту. Бояумен сурет салуға үйрету. Сурет салуға деген қызығушылығын ояту. **Ойын:** «Шкафта не жасырынған?»	
Серуенге дайындық **Серуен**	Киіну, серуенге шығу.				
	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №12
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **Ойын- жаттығу :**Көзімізді ашайықБойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. (1мин)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**	М.Монтессори ойыны. «Пазлдармен жұмыс».	Ертегілер қонақта Мақсаты; Тапқырлық құзреттілігін дамыту	**Дидактикалық ойын:** **«**Тағы не жасыл болады?»	**Қимылды ойын:** «Шарды ұста»	Ойын «Соқыр теке».
	Түстер туралы әңгімелесу	Ойын «Соқыр теке». Мақсаты:.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»	**Қимылды ойын:** «Шарды ұста»	Түстер туралы әңгімелесу
Серуенге дайындық **Серуен**	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу қайтуы. Еркін ойындар	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ембикенің кеңесі: «Дәрумендер -денсаулық кепілі»	Өзара дербес әрекеттер

ЦИКЛОГРАММА
КІШІ «ХАНШАЙЫМ» ТОБЫ
Төртінші апта (24.03.2022-25.03.2022ж.)
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
				«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	Суретпен әңгіме: «Бақша гүлдері «
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу:** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»				
Ойындар, ұйымдасты-рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалалрды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар мен бір қалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
	Балалалрды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі				**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Бірнеше доға астынан еңбектеп өту **Мақсаты:** Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру **Қимылды ойын:** «Доп шеңберде»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Көктемгі табиғатқа бақылау» **Мақсаты:** Балалармен ауа-райына бақылау жасау. Аспан мен күнге бақылау жасап, күннің сәулесі тек жарық беретіні және аспанда бұлт бар екенін әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, саусақ моторикасын дамыту, табиғатқа

				Сурет салу **Тақырыбы**: «Көктемгі жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды қаламмен көлбеу сызықтар салуды үйрету. Қаламды ұстауға, қағазды жылжытпай дұрыс ұстау біліктерін қалыптастыру. Бецнелеу құралдарын ұқыпты қолдануға, жұмыс орныны жинауға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Сурет салуға деген қызығушылығын ояту. **Ойын:** «Күн мен жаңбыр»	жағымды қарым-қатынас орнатуға үйрету. **Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуенге дайындық **Серуен**	Киіну, серуенге шығу.				
				Картотека №16	Картотека №17
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **<u>Гимнастикалық жолдан жүру</u>** Жүрейік біз журейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. (3 мин)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**				**Ойын:** «Күн мен жаңбыр»	**Дидактикалық ойын:** «Не істеу керек?»
				Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық **Серуен**	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі				
Балалардың үйге қайтуы				Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

ЦИКЛОГРАММА
КІШІ «ХАНШАЙЫМ» ТОБЫ
Бесінші апта (28.03.2022-01.04.2022ж.)
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	Дидактикалық ойын: "Ұйқасын тап" ойыны арқылы балалардың білсем деген ұтымы артып, қызығып, белсенділігі таныту 1.Өзінше ноян, Қорқақ кім? (қоян)	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	Суретпен әңгіме: «Бақша гүлдері «
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу:** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»				
Ойындар, ұйымдасты-рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалалрды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар мен бір қалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
	Балалалрды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өту **Мақсаты:** Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп	**Құрастыру.** **Тақырыбы:** «Балауса шөптер» **Мақсаты:** Балаларға жіңішке ұзынша қағаздарды бүктеп шиыршықтауға үйрету, саусақ қимылын дамыту. Қағаздың бүктелетіні,	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өту **Мақсаты:** Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Шектелген кеңістікте жүріп өтуді қайталау (10-12 см ендіктегі сызылған ленте) **Мақсаты:** Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Бақбақ гүлі» **Мақсаты:** Балаларды бақбақ гүлімен таныстыру. Гүлдің шар сияқты, нәзік, үлпілдек болатынын

	жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру **Қимылды ойын:** «Доп шеңберде» **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Бақбақ» **Мақсаты:** Балаларды бақбақ гүлімен таныстыруды жалғастыру. Бақбақты геометриялық пішіннен (дөңгелек) құрастыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	шиыршықталатыны туралы түсінік беру. **Дидактикалық ойын:** «Тағы не жасыл болады?» **Сенсорика** **Тақырыбы:** «Түрлі түсті гүлдер» **Мақсаты:** Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын үйрете отырып жұмыс жасауға дағдыландыру. Гүлдерді жұлуға болмайтынын түсіндіру. **Дидактикалық ойын:** «Гүлдерді терейік» Барысы:Тақтада тұрған гүлдерді бір-бірден себетке жинайды.Қандай гүлді алса ту ра сол гүлдің түсін атап көрсетеді, атап болған соң, тақтаға іледі. **Дидактикалық ойын**: «Гүлдерді толықтыр» Барысы: Әр балаға түйме тағылған мата және гүлдер таратылып беріледі сол гүлдерді балалар өз қолдарымен түймелейді. **Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша	үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру **Қимылды ойын:** «Доп шеңберде» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі) **Мақсаты:** Балаларды ертегі мазмұнын тыңдап түсінуге, ертегі кейіпкерлерінің сөзін мәнерлеп айта білуге көмектесу. Кейіпкерлер әнін айтуға үйрету.	ұшымен және өкшемен жүру. Жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын жетілдіру. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру **Қимылды ойын:** «Сұр Қоян жуынуда» **Сурет салу** **Тақырыбы**: «Көктемгі жаңбыр» (қайталау) **Мақсаты:** Балаларды қаламмен көлбеу сызықтар салуды үйрету. Қаламды ұстауға, қағазды жылжытпай дұрыс ұстау біліктерін қалыптастыру. Бецнелеу құралдарын ұқыпты қолдануға, жұмыс орнын жинауға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Сурет салуға деген қызығушылығын ояту. **Ойын:** «Күн мен жаңбыр»	көрсету. Сөздік қорына нәзік, үлпілдек сөздерін енгізу. Балалардың тілін дамыту, көктем өсімдіктерімен таныстыру. Өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Ойын:** «Гүлдерді құрастыр» Балалар гүл күлтешелерінен гүл құрастырады **Ойын:** «Гүл қандай?»
Серуенге дайындық **Серуен**	Киіну, серуенге шығу.				
	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

	Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**	Ертегілер қонақта Мақсаты; Тапқырлық құзреттілігін дамыту	Скаймен музыкалық жаттығулар орындау	Скаймен музыкалық жаттығулар орындау	**Ойын:** «Күн мен жаңбыр»	**Дидактикалық ойын:** «Не істеу керек?»
	Әңгіме құрастыру «Балабақша гүлдері» Мақсаты**:** баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	**Дидактикалық ойын** «Ғажайып қапшық**»** Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	**Дидактикалық ойын** «**Ғажайып қапшық»** Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен **Серуеннен оралу**	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б. Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: «Баланы бақшаға қалай киіндіру керек» .	Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

ЦИКЛОГРАММА
КІШІ «ХАНШАЙЫМ» ТОБЫ
Бірінші апта (04.04.2022-08.04.2022ж.)
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Үстел үсті ойыны: Бұл кімге керек? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	Дидактикалық ойын: Кім болам? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»				
Ойындар, ұйымдасты-рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар мен бір қалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
	Балалалрды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Шектелген кеңістікте жүріп өту. (10-12 см ендіктегі сызылған лента) **Мақсаты:** Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті	**Құрастыру** **Тақырыбы:** «Бақбақ» **Мақсаты:** Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуг үйрету, гүлдерді аялауға, күтіп-баптауға,	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Допты кеуде тұсынан лақтыру **Мақсаты:** Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын жетілдіру. Допты кеуде тұсынан лақтыру Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Доғаның астынан еңбектеп өту **Мақсаты:** Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Доғаның астынан еңбектеп өту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру **Қимылды ойын:** «Маған қарай жүгіріңдер»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жәндіктер» **Мақсаты:** Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоңыз). **Дидактикалық ойын:** «Жұбын тап» Балаларға әртүрлі суреттер

	сақтап жүру дағдыларын жетілдіру. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру **Қимылды ойын:** «Сұр Қоян жуынуда»	қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Ойын:** «Бақбақты үрлейміз» **Музыка** Өн жетекшісінің жоспары бойынша	**Қимылды ойын:** «Сұр Қоян жуынуда» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Бақбақ гүлін қарау» **Мақсаты:** Балаларды өсімдіктерді күтуде еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету. Өсімдіктерді аялап күтуге тәрбиелеу. **Үстел-үсті ойыны**: «Гүлді құрастыр» (Дьенеш блоктары)	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Балаларды саусақпен бояу арқылы дөңгелектерді салуға үйрету. Бояуды ұқыпты қолдануға, сулықты пайдалануды жаттықтыру. Түстер туралы ұғымын бекіту: қызыл, сары, көк, жасыл. Сурет салу техникасын жетілдіру	бейнеленген карточкалар таратады. Сәйкес суретті тақтадағы жәндіктің жаңына ілуді тапсырады **Музыка** Өн жетекшісінің жоспары бойынша
Серуенге дайындық **Серуен**	Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
	Картотека № 18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Жаттығу орындату.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	«**Дидактикалық ойын**: «Қаңқызының түймелерін орналастыр»	**Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Алдар көсе» мультфильм көруді қарастыру

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жәндіктер» **Мақсаты:** Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоңыз).	**«Әдемі көбелектер»** **Мақсаты:** Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту.	**«Серпілген сауал»** әдісімен ұн өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу. **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

ЦИКЛОГРАММА
КІШІ «ХАНШАЙЫМ» ТОБЫ
Екінші аптаға (11.04.2022-15.04.2022ж.)
Өтпелі тақырып «Біз еңбеккор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
	Дидактикалық ойын: «Тәрелкеге бауырсақтарды жина»	**Дидактикалық ойын**: «Дәмін тап» Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	**«Жасырылған затты тап»** Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **Ойын- жаттығу :** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»				
Ойындар, ұйымдасты-рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалалрды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар мен бір қалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
	Балалалрды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Доғаның астынан еңбектеп өтуді қайталау **Мақсаты:** Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен	**Сенсорика** **Тақырыбы**: «Қуыршаққа арналған тартулар» **Мақсаты:** Балалар назарын заттардың өлшеміне аудару, оларды өлшем	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Қос аяқтап алға жылжып секіру **Мақсаты:** Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Доғаның астынан еңбектеп өту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Допты қақпаға домалатуды қайталау **Мақсаты:** Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіру. Допты қақпаға домалатуға үйретуді жалғастыру, үлкен моторикасын дамыту,	**Жаратылыстану** **Тақырыбы**: **«**Айналамызды көгалдандырайық» **Мақсаты:** Табиғатты қорғау, айнала қоршаған ортаға қарым-қатынас жасау жолдары, табиғатты таза ұстау ережелері туралы

	жүру. Доғаның астынан еңбектеп өту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру **Қимылды ойын:** «Маған қарай жүгіріңдер» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Кел, ойнайық» **Мақсаты:** Балаларға домалақтау арқылы шарды мүсіндеуге үйрету, ұсақ моторикасын дамыту, нанды құрметтеуге тәрбиелеу	айырмашылығы мен ұқсастықты орнатудың қарапайым тәсілдерін қалыптастыру. **Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша	арттыру **Қимылды ойын:** «Маған қарай жүгіріңдер» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Алтын дән» өлең. Күлаш Ахметова **Мақсаты:** Еңбекке қызығушылықты қалыптастыру, оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету. Нанның қалай дастарханға келетінін айтып оған адамдар еңбек еткендігін түсіндіру. **Өлең: «Алтын дән»** Жатыр дала жалтылдап, Жаз шуағын мол құйды. Күн астында алтын дән Тербеледі, толқиды. Толықсыған тасқындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бидай Билейді қол ұстасып.	төзімділікке тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқандар» **Сурет салу:** **Тақырыбы:** «Дөңгелек күлшелер» **Мақсаты:** Балаларды қылқаламды дұрыс ұстап дөңгелек пішінді заттарды қағаздан қолдарын көтермей сурет салуға үйрету. Түстер туралы түсініктерін молайту.	білім беру. **Ойын:** «Күн мен жаңбыр»
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №20	Картотека №25	Картотека №23	Картотека №18	Картотека №24
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	«Суреттерді сөйлетеміз» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Кел,санайық!» **Мақсаты:** баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр? **Мақсаты:** ым- ишара арқылы жан- жануарларды тану.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Нан өнімдері туралы әңгімелесу** «Бауырсақ»(сурет қарастыру)	**Дидактикалық ойын** «Дастархан басында қалай отыру керек?» **Мақсаты:** баланың сөздік	**«Серпілген сауал»** әдісімен ұн өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу. **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға

	Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.	ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.		жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Бала өмірінде дәрумендердің пайдасы».	Ембикенің кеңесі: «Дәрумендер -денсаулық кепілі»	Өзара дербес әрекеттер	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу	Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру

ЦИКЛОГРАММА
КІШІ «ХАНШАЙЫМ» ТОБЫ
Үшінші апта (18.04.2022-22.04.2022ж.)
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)	«Жартыларды құрастыр»?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)	Заттық диддактикалық ойын «Қуыршақты тамақтандырамыз» Балаларға ыдыстарды қолданудың әдістерін үйрету. Мысалы: қасықты оң қолға ұстаймыз, тарелкені екі қолмен ұстаймыз. т.б.	**Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	**Дидактикалық ойын**: «Көбелектер қонады»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**Жаттығулар кешені**				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, ұйымдасты-рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалалрды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар мен бір қалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
	Балалалрды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Допты қақпаға домалату **Мақсаты:** Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіру. Допты қақпаға домалатуға үйретуді жалғастыру, үлкен моторикасын дамыту, төзімділікке тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқандар»	**Құрастыру.** **Тақырыбы:** «Әдемі көбелектер» (қиылған бөліктерден құрастыру) **Мақсаты:** Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтың ұсынған шарты бойынша үш бөліктен тұратын	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Ұзындыққа секіру (20см) **Мақсаты:** Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіру. Ұзындыққа секіру Допты қақпаға домалатуға үйретуді жалғастыру, үлкен моторикасын дамыту, төзімділікке тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқандар»	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өтуді қайталау. (ара қашықтығы: 10-15см) **Мақсаты:** Әртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіру Ұзындықтан секіріп өту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Салауатты өмір салтына тәрбиедеу **Қимылды ойын:** «Аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы**: Ауладағы ересектердің еңбегі **Мақсаты:** Ересектердің еңбегімен таныстыру. Суреттер арқылы ересектердің еңбектерін айту Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге үйрету **Музыка** Ән жетекшісінің жоспары

		көбелектің суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету. **Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қуыршақты тамақтандырамыз **Мақсаты:** Балаларды өзіне қызмет етуге үйрету, ыдыс атауларын балалар ойында бекіту, сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтып тілді жаттықтыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Дастарханға жайғасайық»	**Сурет салу** **Тақырыбы**: «Кірпінің тікенектері» **Мақсаты:** Кірпі туралы ертегі оқып беру.Кірпінің тікенектері сызыққа ұқсайтынын балалар ойына қалыптастыру.Балаларды қаламмен жоғарыдан төмен қарай тіке қысқа сызықтар қаламмен салуды үйрету. Қағазды жылжытпай дұрыс ұстау біліктерін дамыту. Сурет салуға деген қызығушылығын ояту **Ойын:** «Ине мен жіп	бойынша
Серуенге дайындық **Серуен**	Киіну, серуенге шығу.				
	Картотека №12	Картотека №25	Картотека №11	Картотека №16	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	**Дидактикалық ойын:** «Жұбын тап» Балаларға әртүрлі суреттер бейнеленген карточкалар таратады. Сәйкес суретті тақтадағы жәндіктің жаңына ілуді тапсырады.	**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқандар»	Дидактикалық ойын: «Басбармақтай балақай»	Дидактикалық ойын: «Лото» Мақсаты: Балалардың жәндіктер жайлы білімдерін дамыту.	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру
Баланың жеке даму	Сөздік ойын « Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше	**«Әдемі көбелектер»** **Мақсаты:** Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту.	Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр? **Мақсаты:** ым- ишара арқылы жан- жануарларды тану.

картасына сәйкес жеке жұмыс	ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.				
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңестермен бөлісу	Еркін ойындар	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Еркін ойындар	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
КІШІ «ХАНШАЙЫМ» ТОБЫ
Төртінші апта (25.04.2022-29.04.2022ж.)
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

<table>
<tr><th>Күн тәртібі</th><th>Дүйсенбі</th><th>Сейсенбі</th><th>Сәрсенбі</th><th>Бейсенбі</th><th>Жұма</th></tr>
<tr><td rowspan="3">Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу

Ойындар
(үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)

Таңертеңгі гимнастика
(5 мин).</td><td colspan="5">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Қалдарың қалай?
Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</td></tr>
<tr><td>Дидактикалық ойын:
«Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»</td><td>Дидактикалық ойын:
«Көбелектер қонады»</td><td>Дидактикалық ойын:
«Ұяшыққа орналастыр»
Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру</td><td>Дидактикалық ойын:
«Мені қайтала»
Мақсаты:
ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</td><td>Дидактикалық ойын:
«Қуыршақпен танысайық»
Мақсаты:
балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету</td></tr>
<tr><td colspan="5">Жаттығулар кешені</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Ойын- жаттығу:
Ас ішерде күнде біз
Сөйлемейміз күлмейміз
Астан басқа өзгені
Елемейміз, білмейміз
Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ойындар, ұйымдасты-рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</td><td colspan="5">Балалалрды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар мен бір қалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Балалалрды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</td></tr>
</table>

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өтуді қайталау. (ара қашықтығы: 10-15см) **Мақсаты:** Әртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіру Ұзындықтан секіріп өту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Салауатты өмір салтына тәрбиедеу **Қимылды ойын:** «Аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз» **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Мерекелік отшашу» **Мақсаты:** Балаларды үлкен және кішкене дөңгелек пішінді заттар бейнесін қағаз бетіне ретпен орналастыруға үйрету. Заттар түсі мен пішіні туралы түсініктерін дамыту	**Сенсорика** **Тақырыбы:** «Сурет құрастыр **Мақсаты:** Перцептивтік модельдеу әрекетін үйрету (бірнеше бөліктен тұратын зат пішінін көрнекі талдау және жинақтау), геометриялық пішіндерді атауды, оларды салыстырып, түстерінатай білу дағдысын дамытуды; саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру **Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Залдың бір шетінен екінші шетіне жүгіру **Мақсаты:** Әртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіру Ұзындықтан секіріп өту. Залдың бір шетінен екінші шетіне жүгіру Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Салауатты өмір салтына тәрбиедеу **Қимылды ойын:** «Аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев **Мақсаты:** Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Залдың бір шетінен екінші шетіне жүгіру **Мақсаты:** Әртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіру Ұзындықтан секіріп өту. Залдың бір шетінен екінші шетіне жүгіру Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Салауатты өмір салтына тәрбиедеу **Қимылды ойын:** «Аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз **Сурет салу** **Тақырыбы**: «Ағаш бүршіктері» **Мақсаты:** Балаларды саусақпен дақтар салу біліктерін қайталау. Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Ағаш бөліктерін атауға үйрету. Тапсырманы түсініп, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу **Ойын:** «Өз орнын тауып бер»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Шуақты күннің сәулесі» **Мақсаты:** Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне қуана білуге баулу. **Қимылды ойын:** «Күн мен түн»
Серуенге дайындық **Серуен**	Киіну, серуенге шығу.				
	Картотека №20	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №14	Картотека №23
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекеттер	**Ойын:** «Күн мен жаңбыр»	Сөздік ойын Бұл кімге керек? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру. Қайшы,тарақ, шприц, градусник,тарелка Кілт,бұрылғыш	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру. Ойын құралдары: 4 түсті пальто киген қыздар / панносы/көк, қоңыр, қызыл, жасыл/	«Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев	**Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қандай түстер қолданылған?» балаларды үлгіге қарап, алты түспен(«қызыл», «сары», «жасыл», « көк», «қоңыр», «сарғыш») таныстыру көзделеді.	«Пішіндер қандай болады?» мақсаты: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. Геометриялық пішіндерді зерттей білуге / саусақпен шеттерін сипап айналдырып шығу, атын атау/	«Геометрилық пішінге ұқсас заттарды тап» Дидактикалық мақсаты: геометриялық пішіндер мен заттардың ұқсатығын таба білуге үйрету.	«Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу. **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.	«Шалқан» ойыны. мақсаты: Балалармен ойын арқылы ертегі мазмұның қайталай отырып, есте сақтау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық **Серуен**	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы бақшаға қалай киіндіру керек» .	Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

ЦИКЛОГРАММА
КІШІ «ХАНШАЙЫМ» ТОБЫ
Бірінші апта (03.05.2022-06.05.2022ж.)
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
			Сөздік жұмыс ойыны (Көктем, құстар сайрайды, ағаштар гүлдейді) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретпен жұмыс: «Жайдарлы көктем» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»				
Ойындар, ұйымдасты-рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар мен бір қалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
	Балалардры ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**Құрастыру** **Тақырыбы:** «Достық көпірі» **Мақсаты:** Балаларды құрылыс материалдарынан көпір дайындауға үйрету; құрылыс материалдарын түрліше қоюға болатыны туралы түсінік беру. Тілін, саусақ үйлесімділігін дамыту **Музыка** Ән жетекшісінің жоспары	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Бірқалыпты жеңіл секіру **Мақсаты:** Бірқалыпты жеңіл секіруді үйрету.Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру. **Қимылды ойын:** «Автомобиль мен торғайлар» **Сөйлеуді дамыту**	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Бірқалыпты жеңіл секіру **Мақсаты:** Бірқалыпты жеңіл секіруді үйрету.Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру. **Қимылды ойын:** «Автомобиль мен торғайлар» **Сурет салу**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Шуақты күн» **Мақсаты:**Жер бетінде тіршілік болуы үшін Күннің қажеттігін түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды жылдың кез келген мезгілінде табиғаттың сұлулығын көре білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Дәл сондайын тап!»

		бойынша	**Тақырыбы:** Қуыршақты шомылдырамыз **Мақсаты:** Балаларға мәдени-гигиеналық дағдыларын үйрету, өзіне қызмет етуді (киімін кию, оны бүктеп қою) Сөздік қорын байыту, еңбекқорлыққа, тәртіпке үйрету. Қимыл-әрекетін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Не жоқ?» **Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша	**Тақырыбы:** «Әдемі доптар» **Мақсаты:** Достарына арнап көп доптар сыйлауға, достарымен тату болуға тәрбиелеу. Балаларды дөңгелек пішінді заттар суретін салуды үйретуді жалғастыру. Бояуды ұқыпты қолдануға, сулықты пайдалануды жаттықтыру. Түстер туралы ұғымын бекіту: қызыл, сары, көк, жасыл. Сурет салу техникасын жетілдіру	**Ойын:** «Күн шұғыласы»
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
			Картотека №20	Картотека № 17	Картотека № 17
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу ***<u>Тыныс алу жаттығулары</u>*** Көлге біз барамыз Шомыламыз ойнаймыз Қолымызды созып ап Балықша балқимыз біз.(2мин, 5 рет)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер			**Қимылды ойын:** «Күн мен түн»	Сөздік жұмыс ойыны (Көктем, құстар сайрайды, ағаштар гүлдейді) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту	Ертегі бізде қонақта: «Бауырсақ» ертегісін сомдау Бір-біріне қарым –қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	**Дидактикалық ойын:** «Түстерді ата»	Саусақпен үлкен және кішкене дөңгелектердің суретін салуға үйрету Балалармен жеке жұмыс
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі				
Балалардың үйге қайтуы			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

ЦИКЛОГРАММА
КІШІ «ХАНШАЙЫМ» ТОБЫ
Екінші апта (11.05.2022-13.05.2022ж.)
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

<table>
<tr><th>Күн тәртібі</th><th>Дүйсенбі</th><th>Сейсенбі</th><th>Сәрсенбі</th><th>Бейсенбі</th><th>Жұма</th></tr>
<tr><td rowspan="3">Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу

Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)

Таңертеңгі гимнастика (5 мин).</td><td colspan="5">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Қалдарың қалай?
Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Саусақ ойыны:
Саусағымда сақина
Санап көрші кәнеки
1,2,3 Бір, екі үш
Демалайық жинап күш.</td><td>Саусақ ойыны
«Басбармақтай балақай»
Мақсаты:
Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру</td><td>Үстел үсті ойыны
«Ұқсасын тап»
Мақсаты:
Түр–түсін , пішінін ажыратуға үйрету</td></tr>
<tr><td colspan="5">Жаттығулар кешені</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу
Ойын- жаттығу :</td></tr>
</table>

	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»				
Ойындар, ұйымдасты-рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалалрды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар мен бір қалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
	Балалалрды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Бірқалыпты жеңіл секіруді қайталау **Мақсаты:** Бірқалыпты жеңіл секіруді үйрету.Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру. **Қимылды ойын:** «Автомобиль мен торғайлар» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларға шағын өлеңді тыңдай білуге, суреттерді қарауға, жаңбыр туралы түсінік беру. Құстар турал түсінік беру. **Ойын :** «Күн мен жаңбыр»	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Залдың бір шетінен екінші шетіне жүгіру **Мақсаты:** Әртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіру Ұзындықтан секіріп өту. Залдың бір шетінен екінші шетіне жүгіру Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Мерекелік отшашу» **Мақсаты:** Балаларды түрлі – түсті бояуларды пайдаланып, отшашудың оттарын салу дағдыларын бекіту. Ойлары мен қиялдарының дамуын анықтау **Дидактикалық ойын:** «Түстерді ата»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Ауа райына, ағаштарға бақылау» **Мақсаты:** Балалармен ауа-райына бақылау жасау. Аспан мен күнге, ағаштарға бақылау жасап, күннің сәулесі тек жарық беретіні және аспанда бұлт бар екенін, күннің ағаштарға пайдасын әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, саусақ моторикасын дамыту, табиғатқа жағымды қарым-қатынас орнатуға үйрету **Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша .
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен			Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу ***Жуыну жолдары***: Салқын суды суйеміз Тазарады бетіміз				

	Жуынамыз кунде біз Әп-әдемі боламыз. (3 мин)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер			**Дидактикалық ойын:** «Түстес сақинаны тап» Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	**Ойын :** «Күн мен жаңбыр»	«Кім тапқыр? **Мақсаты:** ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.
			Дидактикалық ойын: «Тапқыштар»	**Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне қуана білуге баулу.
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі				
Балалардың үйге қайтуы			Ембикенің кеңесі: «Дәрумендер -денсаулық кепілі» Өзара дербес әрекеттер	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу	Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру

ЦИКЛОГРАММА
КІШІ «ХАНШАЙЫМ» ТОБЫ

Үшінші аптаға (16.05.2022-20.05.2022ж.)

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау. **Ата-аналармен әңгімелесу**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)	**Дидактикалық ойын**: «Ғажайып қорап»	**Дидактикалық ойын:** «Түрлі –түсті көбелектер»	**Саусақ ойыны:** «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	**«Ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	**«Көңілді аңдар»** музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**Жаттығулар кешені**				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, ұйымдасты-рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалалрды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар мен бір қалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
	Балалалрды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Залдың бір шетінен екінші шетіне жүгіру **Мақсаты:** Әртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіру Ұзындықтан секіріп өту. Залдың бір шетінен екінші шетіне жүгіру Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Тәтті кәмпиттер» **Мақсаты:** Тұзды қамыр кесегімен ойнауға мүмкіндік беру. «қамырды ауызға салуға болмайтыны жайлы» еске салу	**Сенсорика** **Тақырыбы**: «Түрлі түсті шалғын» **Мақсаты:** Әртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды үйрету; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** «Тапқыштар» **Құрастыру.** **Тақырыбы:** «Жайлаудағы жасыл шөп» **Мақсаты:** Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру, саусақ қимыл қозғалыстарын дамыту, жолақ қағаздарды түзу қиюға дағдыландыру, шөпті жұлуға болмайтынын түсіндіру **Қимылды ойын:** «Көбелектер ұшты» **Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Шектелген кеңістікте жүру (10-12 см ендіктегі сызылған ленте) **Мақсаты:** Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын жетілдіру. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру **Қимылды ойын:** «Сұр Қоян жуынуда» **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Жаз» **Мақсаты:** Балаларды жаз мезгіліндегі ерекшеліктерімен таныстыра отырып, табиғтқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Сөйлеу тілін дамыту **Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Шектелген кеңістікте жүруді қайталау (10-12 см ендіктегі сызылған ленте) **Мақсаты:** Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын жетілдіру. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру **Қимылды ойын:** «Сұр Қоян жуынуда» **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Жайдары жаз келді!» **Мақсаты:** Балаларды жаз мезгіліндегі ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың дөңгелек пішінді және түзу сызықтар салуды үйретуді жалғастыру.Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Сурет салуға деген қызығушылығын ояту.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жасыл алаңға саяхат» **Мақсаты:** Балаларды даладағы гүлдермен, шөптермен таныстыру, гүлдерді бөліктері заттардың көлемі, қасиеті туралы түсінігін, тілін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Гүлді жинақта» **Дидактикалық ойын:** «Әдемі домалақ жаңғақтар
Серуенге дайындық **Серуен**	Киіну, серуенге шығу. Картотека 24	Картотека №25	Картотека №23	Картотека №15	Картотека №11
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	***<u>Ояну</u>*** Сөзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. (1 мин) Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	М.Монтессори ойыны. «Пазлдармен жұмыс»	**Дидактикалық ойын:** «Түстерді ата»	**Қимылды ойын:** «Көбелектер ұшты»	**Ойын:** «Қояным»	«Ғажайып қапшық» Электроника әлеміне саяхат
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын:** «Гүлді жинақта»	Ойын «Соқыр теке». Мақсаты:.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	**Дидактикалық ойын:** «Тапқыштар»	**Дидактикалық ойын:** «Мені қайтала» Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне қуана білуге баулу.
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу қайтуы. Еркін ойындар	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	**Кеңес:** Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

ЦИКЛОГРАММА
КІШІ «ХАНШАЙЫМ» ТОБЫ
Төртінші апта (23.05.2022-27.05.2022ж.)
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын**«Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Суреттермен жұмыс жүргізу Мақсаты: Жаз туралы не білетіндіктерін анықтау.	Саусақ ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру	Үстел үсті ойыны: «Кім артық»
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу:** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»				
Ойындар, ұйымдасты-рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалалрды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар мен бір қалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
	Балалалрды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Жазықтық бойымен жүруге үйрету **Мақсаты:** Жазықтық бойымен жүруге үйрету. Алға жылжи отырып секіру іскерліктерін бекіту. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыру іскерліктерін жетілдіру. Балалардың денсаулығын шынықтыру **Қимылды ойын:** «Автомобиль мен торғайлар» **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Қояндарға арналған кестелі орамал» **Мақсаты:** Балаларды екі пішіндегі заттарды ретімен қағаз бетіне орналастыруға үйрету, жапсыру барысында заттарды түзу қоюға үйрету. Пішіндер туралы білімдерін бекіту **Ойын:** «Қояным»	**Сенсорика** **Тақырыбы:** «Көңілді балықшылар» **Мақсаты:** Балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысын жаттықтыру. **Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Жазықтық бойымен жүруге үйрету **Мақсаты:** Жазықтық бойымен жүруге үйрету. Алға жылжи отырып секіру іскерліктерін бекіту. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыру іскерліктерін жетілдіру. Балалардың денсаулығын шынықтыру **Қимылды ойын:** «Автомобиль мен торғайлар» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жаз» (өлең) Нүсіпбек Айтов **Мақсаты:** Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жаз қызықтары туралы түсінік бере отырып, сөздік қорларын байыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Нүсіпбек Айтовтың өлеңін оқу	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Жазықтық бойымен жүруге үйрету **Мақсаты:** Жазықтық бойымен жүруге үйрету. Алға жылжи отырып секіру іскерліктерін бекіту. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыру іскерліктерін жетілдіру. Балалардың денсаулығын шынықтыру **Қимылды ойын:** «Автомобиль мен торғайлар» **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Жайдары жаз келді!» **Мақсаты:** Балаларды жаз мезгіліндегі ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың дөңгелек пішінді және түзу сызықтар салуды үйретуді жалғастыру.Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Сурет салуға деген қызығушылығын ояту.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Жаз қандай тамаша!» (табиғатты бақылау) **Мақсаты**: Жаз мезгілінің кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы білімдерін бекіту. Тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын көрсету (күн жылынды, құстар ұшып келді). **Музыка** Ән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуенге дайындық **Серуен**	Киіну, серуенге шығу.				
	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №19	Картотека №22
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу ***Гимнастикалық жолдан жүру*** Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық. (3 мин)				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Триз технологиясымен жұмыс	Ертегілер қонақта Мақсаты; Тапқырлық құзреттілігін дамыту Азиз ,Раянамен жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу "Менің отбасым" Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Скаймен музыкалық жаттығулар орындау	Ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	**Дидактикалық ойын:** «Не істеу керек?»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам»(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу "Менің отбасым" Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойыншықтардың түрлері жайлы дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	**Лото ойыны:** «Топтастыр» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен **Серуеннен оралу**	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б. Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы бақшаға қалай киіндіру керек» .	Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру