

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ для СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (дети 3-х лет)
















Учебный год: 2022-2023г

Период: ПРС

№	ФИО ребенка					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		ходит обычно, на носках, с высоким подниманием колен:			ходит с выполн заданий: взявн руки, в полож полусидя об: предметы	
		ходит	ходит частично	пытается ходить правильно	владеет видами ходьбы	ходит правильно
1	АЛМАС АРУАНА МИРАСҚЫЗЫ	1			1	
2	АМАНТАЙ АЙҒАНЫМ БЕКЗАТҚЫЗЫ	1				1
3	БЕКЕТ АИДА АРДАҚҚЫЗЫ	1			1	
4	БЕРІК АЙАРУ ЕРЖАНҚЫЗЫ		1			1
5	БИСИМБАЙ ӘБУ БӘКІР БАХЫТҰЛЫ	1			1	
6	БОЛАТ НУРАЛИ ҒАНИҰЛЫ		1		1	
7	ДУЛАНБЕК АЛИЖАН ИЛИЯСҰЛЫ		1			1
8	ЖАҚСЫЛЫҚ АҢСАР БАҚЫТЖАНҰЛЫ	1			1	
9	ЖҰМАХАН АЯЛА АЛМАСҚЫЗЫ		1			1
10	ЗИЯБЕК АЙЫМ МҰХАММЕТҚАЛИҚЫЗЫ	1			1	
11	КАЛИЖАНОВА МЕРИЯМ НУРДАУЛЕТОВНА	1			1	
12	КЕРІНБЕК ЖАСМИН БАҒДАТҚЫЗЫ		1			1
13	КҮЗЕМБЕК АЛИАСКАР АНУАРҰЛЫ	1			1	
14	ҚУАНДЫҚ МАРИЯМ ӨМІРЗАҚҚЫЗЫ	1			1	
15	ЛЕСОВА АЯЛА АМАНГЕЛЬДИЕВНА	1			1	
16	МУРАТБЕК АЛДИЯР САМАТҰЛЫ	1				1
17	НҰРЛАН ӘБІЛМАНСҰР АБДРАХМАНҰЛЫ		1			1
18	ОРЫНДЫҚ АРУНАЗ БАУЫРЖАНҚЫЗЫ			1		
19	ПОЛАТБЕК ДАМИРА БАУЫРЖАНҚЫЗЫ	1			1	

20	РАВШАНБЕКОВ БАУЫРЖАН АДХАМУҰЛЫ		1			1
21	САМАТҰЛЫ ҚАЙРАТ	1			1	
22	САЯЖАН ІНЖУ НҰРАНҚЫЗЫ	1			1	
23	СЕЙІТҚАЛИ АЙДЫН АЛТЫНБЕКҰЛЫ		1			1
24	СЕРІК БЕКБОЛАТ НҰРДӘУЛЕТҰЛЫ	1			1	
25	ТАЖИБАЕВА ДАЯНА ДАУРЕНОВНА	1			1	
Всего, N		16	8	1	15	9
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		64	32	4	60	36

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	3-Ф	 53	13.4
Средний	3-Ф	 41.8824	10.5
Низкий	3-Ф	 4.70588	1.18
Высокий	3-К	 47.84	12
Средний	3-К	 32.64	8.16
Низкий	3-К	 19.52	4.88
Высокий	3-П	 37.7778	9.44
Средний	3-П	 47.1111	11.8
Низкий	3-П	 15.1111	3.78
Высокий	3-Т	 50.4	12.6
Средний	3-Т	 29.5111	7.38
Низкий	3-Т	 20.0889	5.02
Высокий	3-С	 45.9048	11.5
Средний	3-С	 38.4762	9.62
Низкий	3-С	 15.619	3.9

т) "УМНИЧКИ" «ТОО ясли-сад «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ»

МЕЖУТОЧНЫЙ

Сроки проведения: Январь

ением пись за сении кодя г:	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-Ф.6			3-Ф.7
	поддерживает равновесие в ходьбе:			бегает обычно, на носках, в разных направлениях:			бегает в строю по одному, по кругу, вокруг предметов:			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину:			бросает пред правой и левой горизонтальн вертикальную
	не умеет ходить			бегает			бегает			прыгает по указанию			бросает предметы
	поддерживает равновесие	поддерживает равновесие частично	не может поддерживать равновесие	пытается бегать правильно	не обращает внимание на задания при беге		пытается бегать правильно	не проявляет интерес		пытается прыгать правильно	владеет некоторыми видами прыжков		проявляет интерес при бросании
		1			1			1			1		1
		1				1		1			1		1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1
	1				1		1			1			1
		1			1			1			1		1
		1				1		1			1		1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1
	1				1		1			1			1
		1		1				1			1		1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1
		1		1				1			1		1
	1				1		1			1			1
1			1			1		1	1		1	1	
	1				1			1			1		1

			1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1				1		1				1		1	
	1			1			1				1		1	
1	11	12	2	7	14	4	10	14	1	6	18	1	9	15
4	44	48	8	28	56	16	40	56	4	24	72	4	36	60

Физическое развитие

Физическая культура

	3-Ф.8			3-Ф.9			3-Ф.10			3-Ф.11			3-Ф.12	
меты рукой, в ую и цели:	бросает мяч вверх-вниз, ловит:			ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее:			перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю:			соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений:			играет увлече подвижные и	
не умеет бросать предметы	бросает, ловит	бросает, но не может ловить	не пытается бросать и ловить	ползает, лазает	пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	не может выполнить эти действия	может выполнять эти действия	выполняет частично	не может выполнять эти действия	выполняет упражнения последовательно	пытается соблюдать последовательность выполнения упражнений	не соблюдает последовательность выполнения упражнений	проявляет интерес	играет без интереса
		1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1	

		1			1			1			1		1	
		1			1		1			1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1		1			1			1	
		1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1	6	19	0	6	19	0	15	10	0	17	8	0	21	3
4	24	76	0	24	76	0	60	40	0	68	32	0	84	12

Формирование универсальных учебных действий															
		3-Ф.13			3-Ф.14			3-Ф.15			3-Ф.16			3-Ф.17	
участвует в играх:		знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков:			обладает начальными навыками самообслуживания:			имеет представления о здоровом образе жизни:			владеет навыками культурного поведения за столом:			участвует в совместных подвижных играх:	
не играет		соблюдает навыки	владеет навыками	пытается соблюдать навыки	владеет навыками самообслуживания	владеет некоторыми навыками	не владеет навыками	имеет представление	имеет частичное представление	не владеет представлениями	владеет	владеет некоторыми	пытается овладеть	принимает участие	принимает участие неохотно
		1				1			1			1			1
				1		1				1			1		
			1		1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1		1			1			1			1	
		1				1			1			1			1
				1		1				1			1		
			1		1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1		1			1			1			1	
			1		1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1		1			1			1			1	
			1		1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
			1		1				1		1			1	
1		1				1			1		1				1
		1			1			1			1			1	

	1				1			1		1				1
	1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
1	16	7	2	19	6	0	13	10	2	21	2	2	19	4
4	64	28	8	76	24	0	52	40	8	84	8	8	76	16

Развитие коммуникативных способностей														
Р														
3-К. 1			3-К.2			3- К.3			3-К.4			3-К.5		
произносит четко гласные и некоторые согласные звуки:			имеет правильный темп речи:			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды:			использует нужные слова и фразы:			согласовывает с родом, числом, падежом:		
играет один	произносит четко		произносит некоторые из них		не произносит четко		говорит правильно		говорит правильно частично		пытается говорить правильно		отвечает на вопросы	
	отвечает на некоторые из них		не отвечает на вопросы		использует		использует частично		пытается использовать		согласовывает		согласовывает некоторые	
		1				1			1			1		1
1			1			1			1			1		
	1			1				1		1			1	
		1			1			1		1			1	
		1		1				1		1			1	
		1				1		1				1		1
1			1			1		1				1		
	1			1				1		1			1	
		1			1			1		1			1	
		1		1				1		1			1	
	1			1			1		1			1		
			1		1			1		1			1	
	1			1			1		1			1		
			1			1		1		1			1	
			1		1			1				1		1
		1				1		1				1		
	1			1			1		1			1		
			1		1			1				1	1	
		1				1		1				1		1
	1			1			1		1			1		

		1			1				1		1		1	
	1				1			1			1		1	
	1				1		1				1		1	
			1			1			1		1			1
		1		1				1		1			1	
	1			1			1			1			1	
2	9	8	8	10	8	7	6	9	10	10	8	7	16	6
8	36	32	32	40	32	28	24	36	40	40	32	28	64	24

коммуникативных навыков

Развитие речи

	3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10		
слова в адеже:	употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом:			слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение:			общаются друг с другом, со взрослыми:			рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам:			проявляет инт ценностям каза народа:		
	не согласовывает	применяет часто	применяет редко	пытается применять	слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение	слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	слушает, частично понимает речь взрослых, не может выразить свое мнение	общается всеми	общается только со сверстниками	пытается общаться	рассказывает	пытается рассказать	не рассказывает	проявляет интерес	проявляет интерес частично
		1					1	1				1			1
1			1				1			1		1			1
		1			1			1			1			1	
	1						1	1				1			1
	1					1		1			1			1	
		1					1	1				1			1
1			1				1			1		1			1
		1			1			1			1			1	
	1					1		1				1			1
	1						1	1			1			1	
	1				1			1			1			1	
		1					1	1				1			1
	1				1			1			1			1	
	1						1	1				1		1	
	1				1			1			1			1	
			1		1			1			1				1
		1				1		1				1			1
1				1			1			1			1		1
	1				1			1				1			1

	1				1		1				1			1
	1					1	1				1			1
	1				1		1			1				1
			1			1	1				1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
3	14	6	5	8	5	12	22	0	3	11	13	1	10	15
12	56	24	20	32	20	48	88	0	12	44	52	4	40	60

	Развитие коммуникативных способностей													
	Художественная литература													
	3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К. 14			3-К.15	
Уровень освоения	рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам:			слушает и понимает содержание литературных произведений:			передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им:			эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям:			обыгрывает вместе с взрослыми простые сценки	
не проявляет интерес	рассматривает картинки и высказывает свое мнение	рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение	пытается рассматривать и высказывать	слушает и понимает	слушает, понимает частично	слушает, но не понимает	передает ритм и выразительность голоса, подражает им	подражает, передает ритм голоса частично	подражает, пытается передать ритм голоса	эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	воспринимает не все сюжеты	пытается сопереживать героям	обыгрывает с интересом	обыгрывает без интереса
	1					1		1				1		1
	1					1		1				1		1
	1			1			1			1			1	
	1					1		1				1		1
	1				1		1				1			1
	1					1		1				1		1
	1					1		1				1		1
	1			1			1			1			1	
	1					1		1				1		1
	1				1		1				1			1
	1			1			1				1		1	
	1					1		1		1				1
	1			1				1				1		1
	1				1			1			1		1	
	1			1				1				1		1
	1					1			1		1			1
	1					1		1				1		1
	1			1					1		1		1	
	1					1		1				1		1
	1					1			1			1		1
	1			1					1		1		1	

	1				1			1			1			1
	1			1				1			1			1
	1			1				1				1		1
	1					1			1			1		1
	1				1			1			1			1
	1			1				1		1			1	
0	25	0	0	11	5	9	5	17	3	5	9	11	7	18
0	100	0	0	44	20	36	20	68	12	20	36	44	28	72

ИВНЫХ НАВЫКОВ														
литература														
	3-К.16			3-К.17			3-К.18			3-К.19			3-К.20	
есте со азки, нки:	обыгрывает роли знакомых персонаже во время свободной игры:			пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения:			наизусть и выразительно произносит стихотворения, потешки:			произносит правильно специфические звуки казахского языка:			внимательно сл называет и запо слова:	
не обыгрывает	обыгрывает	пытается обыгрывать	не может обыграть	пересказывает	пытается пересказывать	не может пересказать	произносит наизусть и выразительно	произносит наизусть, но не выразительно	пытается произносить выразительно	произносит правильно	произносит правильно частично	не произносит	слушает, называет и запоминает	слушает, называет, но не запоминает
			1		1			1				1		
			1			1			1			1		
	1			1			1				1		1	
		1			1				1		1			1
	1				1		1				1		1	
			1		1			1				1		
			1			1			1			1		
	1			1			1				1		1	
		1			1			1			1			1
	1				1		1				1		1	
			1			1			1		1		1	
		1			1					1			1	
	1					1			1		1		1	
			1				1				1		1	
		1				1					1		1	
			1			1		1			1			1
		1				1		1			1			1
			1			1			1			1		1
				1								1		1
		1						1			1			1

		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1
		1			1		1				1		1	
		1			1		1				1			1
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
0	10	9	6	6	15	4	12	7	6	4	16	5	11	10
0	40	36	24	24	60	16	48	28	24	16	64	20	44	40

Развитие коммуникативных навыков

Казахский язык

	3-К.21			3-К.22			3-К.23			3-К.24			3-К.25	
слушает, понимает	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит:			понимает значение словосочетаний:			составляет простые предложения:			слушает короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть:			составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы	
слушает, не называет и не запоминает	понимает значение слов и правильно их произносит	понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить	понимает значение слов, но не произносит их	понимает	понимает частично	не понимает	составляет с интересом	составляет без интереса	не умеет составлять	слушает и рассказывает наизусть	пытается рассказывать наизусть	не рассказывает наизусть	составляет простые предложения, отвечает на вопросы	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы
1	1				1		1			1				
1	1					1			1	1				
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1				
	1			1			1			1				1
1	1				1		1			1				
1	1					1			1	1				
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1				
	1			1			1			1				1
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1				1
	1					1		1		1				1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1				1
	1					1			1	1				1
	1					1			1	1				
	1						1			1				1
	1			1			1			1				1

	1				1		1			1				1
	1				1		1			1				1
	1				1		1			1				1
	1					1		1		1				
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
4	25	0	0	11	8	6	19	2	4	25	0	0	7	10
16	100	0	0	44	32	24	76	8	16	100	0	0	28	40

	Развитие познавательных													
	Основы математики													
	3-П.1			3-П.2			3-П.3			3-П.4			3-П.5	
остые твечает просы:	различает понятия «один», «много»:			группирует однородные предметы:			находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов:			сравнивает группы равных и неравных предметов:			сравнивает предмета по изв размерам	
пытается составить предложения и ответить на простые вопросы	различает понятия	различает частично	пытается различать	группирует	группирует частично	не умеет группировать	находит	находит только один предмет	пытается найти	сравнивает правильно	сравнивает частично	не умеет сравнивать	сравнивает предметы по размеру	сравнивает, но не учитывает размер
1		1			1			1				1		
1			1		1				1			1		
	1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1		1	
		1		1			1				1		1	
1		1			1			1				1		
1			1		1				1			1		
	1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1
		1		1			1				1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
			1		1				1			1		1
1			1		1				1			1		
		1		1						1			1	
	1			1			1				1		1	
		1			1						1			1

		1		1			1				1		1	
	1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1	
8	8	13	4	11	14	0	12	9	4	7	13	5	11	9
32	32	52	16	44	56	0	48	36	16	28	52	20	44	36

и интеллектуальных навыков														
матики														
	3-П.6			3-П.7			3-П.8			3-П.9			3-Т.1	
два естным :	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине:			знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения:			определяет пространственные направления относительно себя:			знает противоположные части суток:			владеет начала навыками тех рисовани	
пытается сравнивать	умеет сравнивать	сравнивает некоторые	не умеет сравнивать	знает и называет	знает, называет частично	знает, но не называет	определяет	определяет частично	не может определить	знает	знает некоторые	пытается узнать	владеет навыками	владеет частично
1			1		1				1		1			
1			1			1		1				1		
	1			1				1		1				1
		1			1			1			1			
	1				1		1			1				1
1			1		1				1		1			
1			1			1		1				1		
	1			1				1		1				1
		1			1			1			1			
	1				1		1			1				1
	1				1		1			1				1
			1		1				1		1			
	1			1			1			1			1	
		1			1				1	1				1
	1				1		1			1			1	
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			1
1			1		1			1				1		
		1		1			1			1			1	

		1		1				1		1				1
		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1		1			1			1				
	1			1			1				1		1	
5	8	10	7	9	14	2	8	13	4	11	11	3	4	11
20	32	40	28	36	56	8	32	52	16	44	44	12	16	44

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности

Рисование

	3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6	
ЭННЫМИ НИКИ Я:	использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:			называет правильно основные цвета:			составляет простые сюжетные композиции:			размещает изображение на листе бумаги целиком:			владеет начала навыками рисо форм:	
пытается овладеть	использует	использует некоторые	не использует	правильно называет	называет некоторые	не может назвать полностью	составляет	пытается составить	не может составить	размещает	размещает только некоторые	пытается разместить	владеет	владеет навыками частично
1			1			1		1				1		
1			1			1			1			1		
		1			1		1				1		1	
1			1			1		1				1		
		1			1		1				1		1	
1			1			1		1				1		
1			1			1			1			1		
		1			1		1				1		1	
1			1			1		1				1		
		1			1		1				1		1	
		1			1		1				1		1	
1			1			1		1				1		
	1			1			1			1				1
		1			1		1				1		1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1		1				1	1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	

		1			1		1				1		1	
		1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1	1					1		1
	1			1				1		1			1	
10	4	11	10	4	11	10	11	11	3	4	11	10	12	5
40	16	44	40	16	44	40	44	44	12	16	44	40	48	20

и детей																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
3-Т.7							3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10			3-Т.11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
интересуется нетрадиционной техникой рисования:							проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:			увлекается лепкой предметов:			знает некоторые свойства глины и пластилина:			лепит предметы, использует различные приемы лепки																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
пытается применять приобретенные навыки							проявляет интерес			применяет нетрадиционную технику рисования			проявляет интерес частично			рисует аккуратно, сохраняет безопасность			пытается рисовать аккуратно			старается быть аккуратным, частично сохраняет безопасность			лепит с интересом			интересуется частично			не проявляет интерес к лепке			знает			знает некоторые свойства			не знает			использует различные приемы лепки			использует некоторые приемы лепки																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
1				1	1							1					1					1					1							1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											

	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1	
8	12	5	8	14	5	6	12	7	6	15	6	4	18	6
32	48	20	32	56	20	24	48	28	24	60	24	16	72	24

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Лепка

	3-Т.12			3-Т.13			3-Т.14			3-Т.15			3-Т.16	
еты, ичные ки:	лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей:			знает украшения казахского народа:			самостоятельно лепит предметы и украшения:			объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции:			соблюдает тех безопасности лепке:	
пытается использовать	лепит, объединяет	пытается лепить объединять	лепит, но не объединяет	знает	знает некоторые	не знает	при лепке проявляет самостоятельность	лепит при помощи взрослого	пытается лепить самостоятельно	объединяет	объединяет частично	пытается объединять	соблюдает технику безопасности при лепке	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности
		1			1				1		1			1
			1			1			1			1		
	1			1				1		1			1	
		1			1				1		1			1
	1			1				1		1			1	
		1			1				1		1			1
			1			1			1			1		
	1			1				1		1			1	
		1			1				1		1			1
	1				1			1		1			1	
			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1		1			1	
	1				1				1	1			1	
		1				1		1			1			1
			1						1	1			1	
				1				1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	

	1			1				1		1			1	
	1			1				1		1			1	
	1			1				1		1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1					1	1			1	
	1			1			1			1			1	
1	15	6	4	15	6	4	4	11	10	15	6	4	15	6
4	60	24	16	60	24	16	16	44	40	60	24	16	60	24

</													

	1			1			1			1			1	
	1				1			1		1			1	
	1				1			1		1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
4	15	6	4	13	7	5	13	7	5	15	6	4	15	6
16	60	24	16	52	28	20	52	28	20	60	24	16	60	24

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Аппликация

	3-Т.22			3-Т.23			3-Т.24			3-Т.25			3-Т.26		
ку я:	знает посуду и предметы быта казахского народа:			участвует в коллективных работах и делает их с интересом:			различает геометрические формы, украшает их орнаментами:			использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея:			выполняе конструирова интересом		
	знает, но не применяет	знает	знает некоторые из них	пытается узнать	участвует и выполняет работы с интересом	не принимает участие в коллективных работах, предпочитает работать индивидуально	пытается принимать участие в коллективных работах	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	использует	использует редко	Не использует	выполняет	выполняет без интереса
		1			1			1				1			1
1			1			1			1				1		
				1			1			1	1			1	
			1			1			1			1			1
				1			1		1		1			1	
	1				1			1				1			1
1		1				1			1				1		
				1			1			1	1			1	
			1						1			1			1
				1			1			1	1			1	
1	1				1			1			1				
				1			1			1	1			1	
				1					1				1		1
				1			1			1	1			1	
				1			1			1		1		1	
		1			1			1				1			1
1		1				1			1				1		
				1			1			1	1			1	

			1			1			1	1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1				1		1	
	1			1			1				1			1
			1			1			1	1			1	
			1			1			1	1			1	
4	7	5	13	7	5	13	7	8	10	13	9	3	15	6
16	28	20	52	28	20	52	28	32	40	52	36	12	60	24

				Развитие творческих навыков										
				Кс										
				3-Т.28			3-Т.29			3-Т.30			3-Т.31	

	1					1		1			1			1
	1			1				1			1			1
		1		1				1			1			1
		1		1				1			1			1
	1					1	1			1			1	
	1					1	1			1			1	
4	13	9	3	7	8	10	10	12	3	10	12	3	10	12
16	52	36	12	28	32	40	40	48	12	40	48	12	40	48

в и исследовательской деятельности детей												
онструирование												
	3-Т.32			3-Т.33			3-Т.34			3-Т.35		
ойкой, ил сам:	конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу:			складывает строительные детали после игры:			эмоционально воспринимает музыкальные произведения:			владеет навыками прослушивания музыки:		
	знает и распзн жанры музыки: марш, танс											
не играет, если нет настроения	конструирует по образцу и собственному замыслу	конструирует только по образцу	использует образец, пытается конструировать по собственному замыслу	складывает	складывает частично	не складывает	воспринимает	воспринимает частично	пытается воспринимать	владеет	старается слушать	не слушает
	знает и распознает	распознает некоторые из них										
		1			1			1			1	
1			1	1			1			1		1
	1			1			1			1		1
		1		1			1			1		1
	1			1			1			1		1
		1			1			1			1	
1			1	1			1			1		1
	1			1			1			1		1
		1		1			1			1		1
	1			1			1			1		1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		1
1			1		1	1		1	1		1	1
	1			1			1			1		1

		1		1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
		1			1			1			1		1	
	1				1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
3	10	12	3	15	9	1	15	9	1	15	9	1	22	3
12	40	48	12	60	36	4	60	36	4	60	36	4	88	12

Развитие творческих навыков и исследовательских способностей

Музыка

	3-Т.37			3-Т.38			3-Т.39			3-Т.40			3-Т.41	
аует три ление и ц:	слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки:			различает звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм:			поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми:			правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер (веселая, грустная, игровая, мелодичная):			поет в диапа первой октавы музыкальн сопровождение сопровожден	
старается распазнавать	слушает, понимает	слушает не до конца	слушает, но не понимает	различает, называет, бьет в соответствии с ритмом	различает, называет, но не воспринимает ритм	различает, старается называть и бить в соответствии с ритмом	начинает и заканчивает песню вместе со всеми	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе	начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе	правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер	старается произносить слова песни правильно и четко, передавать характер песни	слова песни произносит не четко, но передает характер песни	поет	поет некоторые песни
	1			1			1				1			
	1			1			1			1				
	1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1				1			
	1			1			1			1				
	1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1				1			
	1			1			1			1				
	1			1			1				1			
	1			1			1				1			1
	1			1			1					1		1
	1			1			1			1			1	

	1			1			1			1				1
	1			1			1			1				
	1			1			1				1		1	
	1			1			1				1			
	1			1			1				1		1	
	1			1			1				1		1	
	1			1			1				1		1	
0	22	3	0	22	3	0	22	3	0	15	9	1	13	6
0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	60	36	4	52	24

ской деятельности детей														
	3-Т.42			3-Т.43			3-Т.44			3-Т.45			3-С.1	
зоне ре-ля с ым м и без ния:	знает простые танцевальные движения казахского народа:			выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			повторяет самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх:			знает музыкальные инструменты, играет на них:			называет имена семьи и близки людей:	
старается петь	знает	занет некоторые	не знает	проявляет активность в выполнении движений	выполняет движения с помощью взрослого	пытается выполнить движения самостоятельно	выполняет самостоятельно	старается выполнить самостоятельно	выполняет с помощью взрослого	знает, играет на них с радостью	знает некоторые из них, играет на них	не знает, но играет на них	называет имена членов семьи	называет имена некоторых членов семьи
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	

		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
6	13	6	6	13	6	6	13	6	6	13	6	6	13	6
24	52	24	24	52	24	24	52	24	24	52	24	24	52	24

	3-С.2			3-С.3			3-С.4			3-С.5			3-С.6	
членов их ему	обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх:			умеет играть самостоятельно в разные игры:			стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:			называет предметы быта казахского народа:			называет трансп средства	
пытается называть имена членов семьи	обыгрывает с интересом	пытается обыгрывать	не умеет обыгрывать	умеет играть	не хочет играть один	пытается играть	обращает внимание на чистоту	стремится к аккуратности	не может проявить самостоятельность	называет правильно	называет только некоторые	не называет	называет транспортные средства	называет не все транспортные средства
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	

	1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
6	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9
24	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36

Формирование социально-

Ознакомление с окру

	3-С.7			3-С.8			3-С.9			3-С.10			3-С.11	
юртные :	знает простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:			имеет представление о сотрудниках детского сада:			имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах:			знает традиционное жилье казахского народа – юрту:			имеет прост представлен хороших и пл поступка	
старается называть транспортные средства	знает	знает некоторые из них	старается узнать	имеет представление о всех сотрудниках детского сада	имеет представление о некоторых сотрудниках детского сада	не имеет представление о всех сотрудниках детского сада	имеет первоначальные представления	имеются частичные представления	пытается понять	знает	старается узнать	не знает	имеет простые представления	имеет представление о некоторых действиях
1			1		1				1		1			1
1			1			1			1		1			1
	1			1			1				1		1	
		1			1			1		1				1
	1			1			1			1			1	
1			1		1				1		1			1
1			1			1			1		1			1
	1			1			1				1		1	
		1			1			1		1				1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1
	1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1
		1			1			1		1			1	
1			1		1			1	1				1	
	1			1			1		1					1

	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1		1				1		1				1
		1			1			1		1				1
		1		1				1		1			1	
	1			1			1			1			1	
5	11	9	5	13	10	2	11	9	5	17	8	0	11	14
20	44	36	20	52	40	8	44	36	20	68	32	0	44	56

-ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ

жающим миром

	3-С.12			3-С.13			3-С.14			3-С.15			3-С.16	
гие ия о юхих с:	проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы:			владеет понятиями о некоторых растениях родного края:			различают и называют некоторые овощи и фрукты:			распознает домашних и диких животных:			наблюдает обитателями у природы	
стремится овладеть понятиями	проявляет постоянный интерес	проявляет интерес частично	не проявляет интерес	владеет понятиями	старается овладеть понятиями	не владеет понятиями	различает и называет	различает и называет не все овощи и фрукты	Различает, но не называет	распознает	распознает некоторых из них	старается распознавать	наблюдает	наблюдает частично
		1			1			1				1		
			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1		1			1	
		1			1			1				1		
			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1
			1			1			1			1		
		1			1			1		1			1	

		1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1				1			1
	1			1			1				1			1
	1			1			1		1				1	
0	9	13	3	9	13	3	9	13	3	11	9	5	11	9
0	36	52	12	36	52	12	36	52	12	44	36	20	44	36

	3-С.17			3-С.18			3-С.19			3-С.20			3-С.21	
за толлка :	проявляет заботу о природе:			замечает и называет сезонные изменения в природе:			соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе:			проявляет вежливость: здоровается, прощается, благодарит за помощь:			соблюдает пор чистоту в помещ на участке дет сада:	
старается наблюдать	проявляет	старается проявлять	не проявляет	замечает и называет	замечает, старается назвать	замечает, но не называет	соблюдает	пытается соблюдать	не соблюдает	проявляет вежливость всегда	не всегда проявляет вежливость	старается проявлять вежливость	всегда соблюдает порядок	не всегда соблюдает порядок
1			1		1				1			1		
1			1		1				1			1		
	1				1			1			1			1
		1			1				1			1		1
	1				1			1			1			1
1			1		1				1			1		
1			1		1				1			1		
	1				1			1			1			1
		1			1				1			1		1
	1				1			1			1			1
		1			1				1			1		1
			1		1				1			1		1
	1				1			1			1			1
	1				1			1			1			1
			1		1				1			1		1
		1			1				1			1		1
1			1		1				1			1		
	1				1				1			1		1

	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1		1				1			1			1
		1		1				1			1			1
		1		1				1			1			1
	1			1			1			1			1	
5	11	9	5	17	8	0	11	9	5	11	9	5	11	9
20	44	36	20	68	32	0	44	36	20	44	36	20	44	36

[illegible]

[illegible]